



รายงานการวิจัย

การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(Classroom-Independent Language Learning Strategies Used by
Students Learning English at Suranaree University of Technology)

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

อาจารย์ ดร.ชาณูณรงค์ อินทรประเสริฐ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

กรกฎาคม 2546

บทคัดย่อ

การใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 488 คน ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

- 1) ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่นักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเอง
- 2) เพศของนักศึกษา
- 3) สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด คือ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร สาธารณสุขศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
- 4) ประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา คือ กลุ่มนักศึกษาที่มีประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยน้อยและ กลุ่มนักศึกษาที่มีประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยมาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อ ปี 2543 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ Descriptive statistics, a one-way Analysis of Variance (one-way ANOVA), Factor Analysis และ Chi-square tests

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า โดยทั่วไปแล้วนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รายงานการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังพบว่าการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่นักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองอย่างมีนัยสำคัญในระดับสูง ส่วนเพศของนักศึกษา สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดและประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยของนักศึกษานั้นพบว่ามีความสัมพันธ์กับการใช้กลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญในระดับต่ำ

ABSTRACT

The present investigation is descriptive-interpretative in nature. It has been designed a) to investigate an overall strategy use of students learning English at Suranaree University of Technology (SUT); and b) to examine the relationships as well as patterns of variations in frequency of students' reported out-of-class strategy use with reference to their perceptions of English language ability levels, gender, field of study, and students' English language learning experience at the university level. A written-strategy questionnaire generated by Intaraprasert (2000) was used as the main method for the data collection. The subjects of the present investigation were 488 students studying at Suranaree University of Technology Trimester 2, Academic Year 2002. The data obtained through the strategy questionnaire were analysed with an assistance of the SPSS for Windows programme. In doing so, a one-way analysis of variance (one-way ANOVA), Factor analysis, and chi-square tests are used as the main statistical methods.

The findings of the research show that these language learners, on the whole, reported medium frequency of use of out-of-class language learning strategies. The results of the data analysis also demonstrate that frequency of students' overall reported use of individual out-of-class language learning strategies varied significantly in terms of students' perceptions of English language ability levels. Regarding 'gender', 'field of study', and 'students' English language learning experience at the university level', these three variables were not found to have much relationship to students' choices of strategy use.