

สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี: การพัฒนาระบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 (THE DEVELOPMENT OF AN INTERNET-BASED INSTRUCTIONAL SYSTEM FOR TEACHING REMEDIAL ENGLISH TO FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS)
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. บรรเจิด จงอภิรัตนกุล, 305 หน้า. ISBN 974-533-571-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อพัฒนาระบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่ใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80, (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ตและนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยวิธีเผชิญหน้า, และ (4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ต

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลองแบบการทดสอบก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีซึ่งมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับอ่อน จำนวน 60 คน นักศึกษาเหล่านี้ได้ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2548 โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองเรียนจากการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ต และกลุ่มควบคุมเรียนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมโดยวิธีเผชิญหน้า หลังจากได้ทำการทดสอบก่อนเรียนทั้งสองกลุ่มแล้ว กลุ่มทดลองได้เรียนบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ตที่ชื่อว่า “Suppasetsee’s Remedial English Online” (SREO) และกลุ่มควบคุมได้เรียนโดยวิธีเผชิญหน้า จากนั้นให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มทดลองจะตอบแบบสอบถามเจตคติและได้รับการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่พัฒนาขึ้น ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางเทคโนโลยีระบบการสอนและการสอนภาษาอังกฤษว่าอยู่ในเกณฑ์ “เหมาะสมมาก” ($\bar{x} = 4.52$)
2. บทเรียนสอนวิชาภาษาอังกฤษซ่อมเสริมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่พัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 85.03/86.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

SUKSAN SUPPASETSEREE : THE DEVELOPMENT OF AN INTERNET-
BASED INSTRUCTIONAL SYSTEM FOR TEACHING REMEDIAL
ENGLISH TO FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS. THESIS
ADVISOR : BANJERT CHONGAPIRATANAKUL, Ph.D. 304 PP. ISBN
974-533-571-1

INTERNET-BASED INSTRUCTION/INSTRUCTIONAL DESIGN

The purposes of this study were four-fold: (1) to develop an Internet-based instructional system for teaching Remedial English to first-year students at Suranaree University of Technology, (2) to determine the efficiency of Remedial English lessons via the Internet based on the 80/80 standard , (3) to compare English learning achievement of students who received tutoring via the Internet and those who received tutoring through face-to-face methods, and (4) to explore the students' attitudes toward learning Remedial English via the Internet.

This study employed a pre-test and post-test experimental design. The samples for this study comprised 60 first-year engineering students of Suranaree University of Technology who have low English proficiency. These students took English 1 course in the third trimester of the 2005 academic year. They were divided into two groups: the experimental group received tutoring via the Internet whereas the control group received tutoring from face-to-face method on Remedial English. After giving a pre-test, the experimental group was taught by the Internet-based instruction entitled "Suppasetserree's Remedial English Online" (SREO) where as the control group was taught by face-to-face method. Then, both groups were requested to do a post-test. For the experimental group, the attitude questionnaires and interview were administered. The statistical analysis of the data included ANCOVA, arithmetic mean, and percentage.

The findings were as follows:

1. The developed Internet-based instructional system for teaching Remedial English to first-year students at Suranaree University of Technology was rated by the experts in Instructional Systems Technology and English Language Teaching field as "Very Appropriate" ($\bar{x} = 4.52$).
2. The efficiency of the Remedial English lessons via the Internet to first-year students at Suranaree University of Technology was 85.03/86.27 which was higher than the prescribed criteria 80/80.
3. The English learning achievement of students who received tutoring via the Internet and those who received tutoring through face-to-face method were highly significant different ($F = 16.716^{**}$).
4. The students had very good attitudes toward learning Remedial English via the Internet ($\bar{x} = 4.85$).

School of English

Academic Year 2005

Student's signature Suksan Supparatjirae

Advisor's signature Banpet Chongemwadinahat

Co-Advisor's signature Sarit Sriksat

Co-Advisor's signature Kant Khun