



กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542

(Students' Activities and Their Involvement of Suranaree University of Technology, 1999)

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. ดร. กนต์ธร ชำนิประศาสน์



การวิจัยสถาบันเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 5 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย (2) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3) เพื่อศึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4) เพื่อศึกษาความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ (5) เพื่อศึกษาประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ (1) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารและผลการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2541 และ (2) วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ความเพียงพอของกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 660 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 4,397 คน คิดเป็นร้อยละ 15 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (3) สรุปแนวคิดและประโยชน์ในการเข้าร่วม

กิจกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการเสวนากลุ่มนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างในการร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2542

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสังเขป ดังต่อไปนี้

1. ในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย คือ ด้านเป้าหมายของงาน ด้านประเภทของกิจกรรมนักศึกษา และด้านการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา

2. ปีการศึกษา 2542 นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและตอบแบบสอบถาม จำนวน 550 คน ส่วนมากร้อยละ 84.70 (จำนวน 466 คน) เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D. = .83) นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและเป็นคณะทำงานอยู่ในระดับน้อย (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.27 S.D. = 1.00 และค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.18 S.D. = 1.05 ตามลำดับ)

3. ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความคิดเห็นและความสนใจของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00 S.D. = .74)

4. ปีการศึกษา 2542 กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีจำนวนเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.10 S.D. = .89)

5. ปีการศึกษา 2542 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้ ด้านการทำงานและการเข้าสังคม ด้านการพัฒนาตนเองและสังคม อยู่ในระดับดี (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.69 S.D. = .63 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.58 S.D. = .93, ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.57 S.D. = .92, ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.56 S.D. = .91 ตามลำดับ)



2. In the academic year of 1999, the data from the 550 students who answered the questionnaires showed that the students' opportunities in participating in the activities were in average level (mean = 2.91, S.D. = 0.83.) and the opportunities in giving the ideas of activities and the opportunities in becoming working bodies were in low levels (mean =2.27, S.D.=1.00, and mean = 2.18, S.D. = 1.05, respectively)

3. In the academic year of 1999, the activities held by the university suited the students' needs and interests in average level (mean = 3.00, S.D. = 0.74)

4. In the academic year of 1999, the amount of the activities held by the university was averagely enough for the students (mean = 3.01, S.D. = 0.81)

5. In the academic year of 1999, the benefits that the students received from participating in the university activities are (1) recreation, (2) experience and knowledge, (3) social action and (4) self and social development. The research showed that all the benefits students received were in the high level with mean of 3.69, 3.58, 3.57 and 3.56 as well as with S.D. of 0.63, 0.93, 0.92 and 0.91 respectively

สรุปย่อสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ คือ ความเป็นไทยที่เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และความใฝ่รู้ที่เหมาะสมกับการเป็นนักเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ความรู้กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม

การทำกิจกรรมนักศึกษาทำให้เกิดทั้งการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างมากมาย ซึ่งทักษะและประสบการณ์หลายอย่างไม่สามารถเรียนได้ในชั้นเรียน