

รหัสโครงการ SUT2-204-47-12-58



รายงานการวิจัย

การพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

(The Prototyping of a 3 Dimensional Operating System's
Graphical User Interface)

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

รหัสโครงการ SUT2-204-47-12-58



รายงานการวิจัย

การพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

(The Prototyping of a 3 Dimensional Operating System's
Graphical User Interface)

คณบดีผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ
อาจารย์สุมิตร์ โพธิ์สะอาด
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้ร่วมวิจัย
อาจารย์ ดร. เจนกานา ศัมจานุช

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547
ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

พฤษภาคม 2550

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ จนกระทั่งการวิจัยสำเร็จ ได้ด้วยดี ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้ช่วยวิจัย นายศิวคล เสถียรพัฒนา ภูด นางสาวกริตา พงษ์พาณิชย์ นางสาวปารಮิตา ออาทิเวช และนายสหรัตน์ อารีราษฎร์ ที่ช่วยในการพัฒนาโปรแกรมด้วยความอุตสาหะ ขอขอบพระคุณผู้ทดสอบโปรแกรมที่ได้สละเวลาในการทดลองใช้โปรแกรมและตอบแบบสอบถาม รวมถึงให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

การวิจัยในครั้งนี้ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปัจบุปปะมาณ

บทคัดย่อ

Pak Pao 3D เป็นชื่อของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติของเครื่องคอมพิวเตอร์ ต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้นมีการนำเสนอรูปแบบใหม่ของการ โต้ตอบระหว่างผู้ใช้และคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยนำเสนอรูปแบบ 3 มิติเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้หรือเสริมกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติ เดิมที่เรียกว่า Desktop Metaphor ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ได้เพิ่มสภาพแวดล้อมเสมือนจริงแทน Windows Desktop ในขณะที่ยังคงการจัดการหน้าต่างเป็นแบบ 2 มิติ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ มีลักษณะ นุ่มนวลเสมือนผู้ใช้เป็นบุคคลที่หนึ่งผ่านทางกล้อง และจำลองตัวเองอยู่ในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง สามารถเดินท่องไปในจอกาฟได้ ต่างจากปกติที่มีลักษณะเสมือนการลงมาอยู่พื้น โต้ตอบของระบบปฏิบัติการที่มีส่วนติดต่อ กับผู้ใช้เป็นแบบ 2 มิติ โดยทั่วไป ผู้ใช้จะใช้อุปกรณ์นำเข้าพื้นฐาน ใน การ โต้ตอบกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ การท่องไปในจอกาฟใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์ ในขณะที่การเลือกและการจัดการวัตถุต่างๆ ในจอกาฟใช้มาส์ Pak Pao 3D มีข้อแตกต่างจากส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ อื่นๆ คือ ไอคอนของโปรแกรมประยุกต์และไอคอนของวัตถุต่างๆ เช่นไฟล์ โฟลเดอร์ มีลักษณะเป็น 3 มิติโดยแท้จริง สามารถจับหมุนและเคลื่อนที่ได้ ตลอดจนมีการเคลื่อนไหวของวัตถุที่เสมือนจริง ประกอบในจอกาฟ ต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้น เป็นต้นแบบที่เลียนแบบการทำงาน ได้จริงของระบบปฏิบัติการ ต้นแบบในรุ่นนี้ใช้สำหรับวิเคราะห์และประเมินการออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ สำหรับระบบปฏิบัติการที่สามารถใช้ได้จริงคือไป การพัฒนาต้นแบบนี้ใช้เครื่องมือเกมอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนา ผลการประเมิน และทดสอบต้นแบบแสดงให้เห็นว่า ลักษณะการติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ บางลักษณะ สามารถใช้การได้ดีในขณะที่การควบคุมในบางลักษณะไม่ควรนำไปใช้จริง แม้ว่าผู้ใช้จะ สับสนกับการใช้งานพอสมควร แต่ผู้ใช้พบว่าส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติดีกว่ามีความสวยงาม น่าใช้ และสามารถเพิ่มความบันเทิงในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาบันทึกอีกว่า ผู้ใช้ จะทำงานได้ช้าลงเมื่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามผู้ใช้ยังคงโปรดูกัน ที่จะใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติเป็นครั้งคราว

Abstract

Pak Pao 3D is the name given to the proposed 3-dimensional graphical user interface. The prototyping is a novel 3-dimensional user interface. We propose a complement of a 3D user interface desktop metaphor of the operating system. The augmented virtual reality replaces the 2-dimensional desktop user interface, while the launched applications are still in 2D windows. This allows the user to immerse oneself in the screen, viewing as the first person, and travel through the world instead of looking at the screen as from a bird's-eye view over the desktop. To interact with the interface, basic input devices are used. Traveling in the virtual environment utilizes the keyboard, while selecting and manipulating objects employs a mouse. The distinction of this 3D interface is that the application and file icons are also true 3D objects which can be manipulated in addition to the animated and realistic environment elements added to the interface. The dummy prototype imitates the production version. This version of Pak Pao 3D is used to assess the design for the production version. To accomplish this, a state-of-the-art game engine is used to implement the interface.

The evaluation suggested that certain three-dimensional manipulations are performable while some should be avoided. Although users exhibits confusion using such interface, users found the interface attractive and demonstrated that using such an interface was enjoyable. The study shows that productivity is reduced since the interface becomes more complex; however the users still prefer to use the interface occasionally.

สารบัญ

รายการ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญ ที่มาของปัจจุบันการวิจัย	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	3
3. ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด (Conceptual Framework)	3
4. ระเบียบวิธีวิจัย	4
5. ขอบเขตของการวิจัย	4
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติ	5
2. พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ	7
3. เกมอินจิն (Game Engine)	9
4. การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	11
1. การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ	11
2. การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ	13
บทที่ 4 ผลการวิจัย	16
1. การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้	16
2. การออกแบบ	18
3. ต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ	20
4. ผลการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ	26

บทที่ 5 วิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	32
1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติโดยผู้ใช้	32
2. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม.....	36
ภาคผนวก.....	38
ภาคผนวก ก การออกแบบโดยละเอียด.....	39
ภาคผนวก ข ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง.....	66
สำหรับการทดสอบและประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ.....	66
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินค่านี้แบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสาม มิติของระบบปฏิบัติการ.....	68
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินส่วนติดต่อ ^{กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ}	72
ประวัติผู้วิจัย	109

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2-1 ความสัมพันธ์ของระบบการมอง (Viewing plane), วัตถุ (object), กล้อง (camera) และพิกัดในปริภูมิสามมิติแบบ Cartesian coordinate.....	1
ภาพที่ 2-2 สถาปัตยกรรมแบบโมดูลของเกมเอ็นจินสมัยใหม่	1
ภาพที่ 3-1 โมเดลการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์แบบน้ำตก (Water Fall Model)	11
ภาพที่ 4-2 UML Class Diagram โดยสรุปของโปรแกรม Pak Pao 3D.....	1
ภาพที่ 4-3 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space.....	20
ภาพที่ 4-3 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space ที่ผู้ใช้ดับเบลคลิก My Documents แสดงหน้าต่าง My Documents ชื่อ Capture ไว้	21
ภาพที่ 4-5 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Home แสดงห้องรับแขกภายในบ้าน	21
ภาพที่ 4-6 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Office	22
ภาพที่ 4-7 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Office	22
ภาพที่ 4-8 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach แสดงการเรียก Internet Explorer นอกจากนี้ยังแสดงการหมุนไอคอนด้วยเมาส์	23
ภาพที่ 4-9 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ Room มีลักษณะคล้ายคลึง Winodws XP	23
ภาพที่ 4-10 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ Room มีลักษณะคล้ายคลึง Winodws XP	24
ภาพที่ 4-11 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ ไอคอนสามมิติเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ กับ Windows XP	24
ภาพที่ 4-12 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ประกอบการออกแบบ โดยละเอียด	25
ภาพที่ 4-13 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นของผู้ทดสอบต่อประสิทธิภาพด้านต่างๆ ของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D	28
ภาพที่ 4-14 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นของผู้ทดสอบต่อความพึงพอใจด้านต่างๆ ของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D	29
ภาพที่ 4-15 แผนภูมิแท่งแสดงเวลาที่ผู้ทดสอบใช้ในการทำงานตามสถานการณ์จำลองของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ เครื่องแบบ โดยสถานการณ์จำลองมีปริมาณงานเท่าๆ กัน ดังตัวอย่างงานในภาคผนวก ข	30

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาการวิจัย

ส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีวิวัฒนาการมาตั้งแต่การใช้ตัวอักษรเพียงอย่างเดียวสำหรับโต๊ดอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ มาเป็นแบบกราฟิกส์สองมิติที่แทนคำสั่งต่างๆ ด้วย Icon และปุ่มที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน การติดต่อกับผู้ใช้ดังกล่าวเป็นรูปแบบมาตรฐานที่ใช้อยู่บนคอมพิวเตอร์แทนทุกเครื่องเป็นเวลากว่า หลักวัน อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้ระบบปฏิบัติการที่มีส่วนติดต่อกับหน้าต่างได้พบปัญหาการซ้อนทับกันของหน้าต่าง การพัฒนาไปสู่ส่วนจัดการหน้าต่างแบบสามมิติสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการหน้าต่างที่ซ้อนทับกันอยู่ และจัดการหน้าต่างให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อผู้ใช้อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ บริษัทซอฟต์แวร์และสถาบันต่างๆ ได้เริ่มวิจัยและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติเช่นเดียวกัน

เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องจำเป็นต้องมีระบบปฏิบัติการ บริษัทไมโครซอฟท์เป็นบริษัทที่พัฒนาระบบปฏิบัติการwin โควส์ ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการที่มีผู้ใช้มากที่สุดในโลกรวมถึงประเทศไทย เนื่องจากการใช้งานง่ายและมีประสิทธิภาพของระบบปฏิบัติการเป็นหัวใจสำคัญ บริษัทดังกล่าวยังครอบคลุมตลาดซอฟต์แวร์กลุ่มนี้อีกด้วย โดยใช้ระบบปฏิบัติการของคุณเป็นแกนหลักในการทำตลาด คุณนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ระบบปฏิบัติคงควรเป็นซอฟต์แวร์ในกลุ่มแรกที่ประเทศไทยมีความสามารถในการพัฒนาขึ้นเอง ซึ่งมิใช่เป็นการพัฒนาที่เลียนแบบเพื่อทดแทนการใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เท่านั้น หากแต่ต้องเป็นการพัฒนาที่สร้างสรรค์ การพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการในลักษณะสามมิติของบริษัทต่างๆ ยังอยู่ในช่วงการพัฒนาและจะยังไม่อุกมาสู่ตลาดโลกในระยะเวลาอันใกล้ ดังนั้นการศึกษาการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ในลักษณะสามมิตินี้เป็นการพัฒนาไปพร้อมๆ กับต่างประเทศ

เกมสามมิติได้รับความนิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ในขณะเดียวกันเกมสองมิติยังไม่ได้หายไปในเวลางานผู้เล่นเกมเนื่องจากผู้เล่นมีความชอบแตกต่างกัน แนวคิดดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ โดยจะต้องศึกษาถึงความเหมาะสมของความซับซ้อนของหน้าจอ เพื่อให้การใช้ความพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพลิดเพลิน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นหัวใจอย่างหนึ่งสำคัญของการพัฒนาระบบปฏิบัติการยังเป็นฐานของรากฐานของการพัฒนาอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์ ผลการศึกษาถึงระดับความพอใจของผู้ใช้ต่อความซับซ้อนของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติยังเป็นข้อมูลสำคัญที่จะเป็นแนวทางของการพัฒนาการติดต่อกับผู้ใช้ในอนาคต

ผู้วิจัยได้ตั้งชื่อคืนแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติของระบบปฏิบัติการที่ได้พัฒนาขึ้นมีชื่อว่า PakPao 3D ซึ่งมาจากชื่อปลาปักเป้า เนื่องจากความสามารถในการพองตัวของปลาในขณะตกใจมีลักษณะเป็น 3 มิติมากขึ้นของปลา นอกจานนี้เพื่อให้สอดคล้องกับโปรแกรมต่างๆ ที่พัฒนาโดยคนไทย นักจะมีชื่อเกี่ยวกับทะเล เช่นปลาพนาราเวอร์ ลินกอร์ฟะเล ปลาดาวอฟฟิศ เป็นต้น PakPao 3D เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติของระบบปฏิบัติการ ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยมีจุดประสงค์ที่จะแทนที่ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 2 มิติ โดยให้มีการติดต่อกับผู้ใช้แบบเสมือนจริง หรือความจริงเสมือน (Virtual Reality) ซึ่งพัฒนาการของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบเสมือนจริงนี้ได้กล่าวไว้ใน (Ellis, 95)

PakPao 3D มีรูปแบบการติดต่อกับผู้ใช้แบบเสมือนจริง โดยมีลักษณะที่ผู้ใช้เป็นบุคคลที่ 1 มองผ่านกล้อง ผู้ใช้จะพบว่าส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีพื้นที่ให้งานกว้างขวางมากกว่าส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ Desktop Metaphor ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 2 มิตินั้น ผู้ใช้จะพบว่าเมื่อมีไอคอนของโปรแกรม หรือไอคอนของไฟล์ต่างๆ วางอยู่บน Desktop มากขึ้น จะทำให้มีความยากลำบากในการระบุ ไอคอนที่ต้องการ การจัดการและการแบ่งประเภทไอคอน สำหรับใน PakPao 3D นั้น ไอคอนถูกขึ้นรูปให้เป็นวัตถุ 3 มิติเสมือนจริง ซึ่งสามารถว่าในปริภูมิสามมิติได้ การจัดวางนั้นจะวางโดยอ้างอิง กับวัตถุต่างๆ ในปริภูมิสามมิติ เช่นผนัง พื้น ต้นไม้ ซึ่งการจัดวางดังกล่าวจะทำให้ผู้ใช้มีผู้พื้นที่มากขึ้นในการจัดเก็บ รวมถึงกระตุ้นให้ผู้ใช้ฯ ทักษะรู้จำ (cognitive skill) เพื่อระบุตำแหน่ง ไอคอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน Task Gallery (Robertson, 2000) ซึ่งเป็นส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติแสดงให้เห็นว่าการวางแผนหน้าต่างโปรแกรมที่เปิดใช้งานอยู่กับวัตถุอ้างอิงในปริภูมิสามมิติ จะเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานของตัวจัดการหน้าต่างโปรแกรมของผู้ใช้ ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังว่าการจัดวาง ไอคอนในรูปแบบสามมิติจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพขึ้นเดียวกัน

ความบันเทิงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมไว้ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ ซึ่งคณบัญชีถือว่า เป็นการพัฒนาที่สำคัญ ความพึงพอใจ ความบันเทิงและความสนุกสนานเป็นสิ่งที่สำคัญในชีวิต เช่นเดียวกับในขณะทำงาน (Monk, 2002) การใช้เกมเมิ่นจิ้น (game engine) ในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ขึ้นนี้ สามารถทำให้การพัฒนาสะดวกรวดเร็ว คณบัญชีระบุหนังสือการไม่เพิ่มเติม ส่วนประกอบที่ขับข้อนกันไปในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ โดยเพิ่มส่วนประกอบเพื่อความบันเทิงไม่มากจนเกินไป ได้แก่การเพิ่มวัตถุเสมือนจริงซึ่งสามารถเคลื่อนไหวได้ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้

นอกจากการพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ขึ้นแล้ว คณบัญชีได้ทำการทดสอบเพื่อ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ต้นแบบ นอกจากคุณคติที่มีต่อส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของ ระบบปฏิบัติการที่ได้พัฒนาขึ้นทั้งด้านความสวยงาม ความบันเทิง และความใช้งานได้ดีทางๆ

การพัฒนาต้นแบบในงานวิจัยนี้เป็นการพัฒนาต้นแบบทดลองเท่านั้น กล่าวคือต้นแบบดังกล่าวใช้เพื่อศึกษาถึงลักษณะของการออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้เท่านั้น ยังไม่สามารถนำไปใช้จริงแทนส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการได้ โดยการทดสอบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ได้มีการจันภาพหน้าจอการเปิดโปรแกรมต่างๆ ขึ้นมาแทน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 2.1 เพื่อออกแบบและพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ ของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติที่ได้พัฒนาขึ้น

3. ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด (Conceptual Framework)

การทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยส่วนนำเข้า ส่วนประมวลผล และส่วนแสดงผล ส่วนนำเข้าและส่วนแสดงผลเป็นส่วนที่ติดต่อ กับผู้ใช้คอมพิวเตอร์โดยผู้ใช้สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์เพื่อสั่งการให้คอมพิวเตอร์ทำงานต่างๆ ให้ผู้ใช้ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จะเรียกโปรแกรมประยุกต์ ชุดคำสั่งหรือคำสั่งที่สามารถทำงานได้ตามที่ผู้ใช้ต้องการ การติดต่อ กับผู้ใช้ส่วนใหญ่ใช้รูปไอคอน (icon) และปุ่ม (button) สำหรับเรียกโปรแกรมขึ้นมาใช้งาน

การใช้งานคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันจะทำงานในรูปแบบหลายหน้าต่างทำงานได้พร้อมๆ กัน เมื่อผู้ใช้เรียกโปรแกรมขึ้นมาทำงานด้วยการคลิกที่ไอคอน หน้าต่างของโปรแกรมใหม่จะถูกแสดงขึ้นบนหน้าจอ หน้าต่างของแต่ละโปรแกรมที่ผู้ใช้เรียกใช้จะซ้อนทับกันอยู่ ผู้ใช้สามารถเปลี่ยนไปมาระหว่างโปรแกรมได้โดยเมาส์ หรือแป้นพิมพ์

การเพิ่มความสามารถด้านสามมิติเข้าไปในตัวจัดการหน้าต่างเป็นการกระทำเช่นเดียวกับการใช้รูปไอคอนและปุ่มคำสั่ง แต่ไอคอนจะมีคิที่มากกว่าสองมิติ นอกจากนี้ผู้ใช้สามารถคลิก เปิดลิ้นชัก บุณม่อง หรือเดินไปรอบหน้าต่างของโปรแกรมที่เปิดขึ้นและซ้อนทับกันอยู่ เสมือนหนึ่งผู้ใช้อุปกรณ์ในหน้าจอคอมพิวเตอร์ การคลิกที่ไอคอนหรือหน้าต่างจะเป็นการเรียกโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาใช้ในลักษณะ Application Redirection การใช้งานโปรแกรมที่ถูกเรียกจะเป็นการใช้งานโปรแกรมในลักษณะสองมิติเช่นเดิม

โดยการพัฒนาต้นแบบในโครงการนี้ Application Redirection จะถูกจำลองโดยการเรียกหน้าต่าง Application ที่ได้ทำการ Capture ไว้แล้วก่อนนั้น ยังไม่เป็นการเรียกแอพพลิเคชันนั้นๆ ขึ้นมาใช้

4. ระเบียบวิธีวิจัย

- 4.1 ศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้แก่
 - 4.1.1 การจัดการกับหน้าต่างโปรแกรม
 - 4.1.2 การสร้างและจัดการกับวัตถุในอาณาเขต 3 มิติ
- 4.2 ออกรูปแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้
- 4.3 พัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบไว้ตามความซับซ้อน โดยมีขั้นตอนการพัฒนาดังนี้
 - 4.1.3 การแสดงวัตถุในสเปซสามมิติและการจัดการกับวัตถุ
 - 4.1.4 การหมุนภาพและการเดินในสเปซสามมิติ
 - 4.1.5 แสดงหน้าต่าง Application ที่ได้ Capture ไว้แล้วในสเปซสามมิติ
 - 4.1.6 ตกแต่งให้สวยงามด้วยเอฟเฟคต่างๆ
- 4.4 ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด
- 4.5 ประเมินประสิทธิภาพของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกพัฒนาขึ้น

5. ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยและพัฒนาโครงการนี้ครอบคลุมถึงการใช้โปรแกรมแสดงผลของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ของระบบปฏิบัติการเป็นสามมิติแทนสองมิติ ผู้ใช้สามารถเรียกใช้โปรแกรมในลักษณะเดิมในสเปซสามมิติโดยที่โปรแกรมที่ถูกเรียกขึ้นยังคงเป็นสองมิติเช่นเดิม โดยโปรแกรมที่ถูกเรียกขึ้นนั้นเป็นภาพหน้าต่างที่ได้ Capture ไว้แล้ว จากนั้นเป็นการทดสอบ โปรแกรมที่ได้พัฒนาเสร็จสิ้น โดยผู้ใช้ที่มีไม่จำเป็นต้องมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์แต่สามารถใช้งานมาส์ได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยทั้งสองส่วนจะถูกนำไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่สามารถใช้แทนส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติได้จริงต่อไป

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

- 6.1 ได้ต้นแบบที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ และนำไปสู่การพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่ใช้งานได้จริงต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ

ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ซึ่งส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการเป็นส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ใช้งานกันมากที่สุดเนื่องจากก่อนที่จะทำงาน

ด้วยโปรแกรมอื่นๆ ผู้ใช้ต้องมีปฎิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของ ระบบปฏิบัติการเสียก่อน รวมถึงการจัดการไฟล์ต่างๆ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีวิวัฒนาการมาตั้งแต่การใช้ ตัวอักษรเพียงอย่างเดียวสำหรับโต๊ะอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ มาเป็นแบบกราฟิกส์สองมิติที่ แทนคำสั่งต่างๆ ด้วยไอคอน (Icon) และปุ่มที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน การติดต่อ กับผู้ใช้โดย การใช้ไอคอนดังกล่าวเป็นรูปแบบมาตรฐานที่ใช้อยู่บนคอมพิวเตอร์แบบทุกเครื่องเป็นเวลา กว่า

10 ศตวรรษ (Marcus, 1991; Brunstad, 2002) ยกตัวอย่าง เช่น Microsoft Windows, MacOS X, KDE, GNOME และอื่นๆ ซึ่งรูปแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบกราฟิกส์ 2 มิติ ดังกล่าว มีการพัฒนาและ เปลี่ยนแปลงไปไม่นักตลอดศตวรรษที่ผ่านมา ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ การเพิ่มความสวยงามของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้ เช่น การเพิ่มเงา การให้แสง การกำหนดให้เทคนิค瓦ตตุ โปร่งแสง การไล่เนคส์ของวัตตุ ต่างๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้

อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้ระบบปฏิบัติการที่มีส่วนติดต่อ กับหน้าต่าง ได้พบปัญหาการซ้อนทับกัน ของหน้าต่าง การพัฒนาไปสู่ ส่วนติดต่อ กับหน้าต่างแบบสามมิติสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ หน้าต่างที่ซ้อนทับกันอยู่ และจัดการหน้าต่างให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สมัยนี้ผู้ใช้อยู่ในเครื่อง คอมพิวเตอร์ได้ บริษัทซอฟต์แวร์และสถาบันต่างๆ ได้เริ่มวิจัยและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติ เช่นเดียวกัน โดย

การเพิ่มความสามารถด้าน 3 มิติ ให้กับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการเริ่มมีประกาย ให้เห็นอย่างเรื่อยๆ และใช้จริงในทางธุรกิจในระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์สวิสต้า ซึ่งเป็น ระบบปฏิบัติการรุ่นใหม่ในเครือระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์ส ระบบปฏิบัติการ ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์สวิสต้า ซึ่งเริ่มจำหน่ายในปี พ.ศ. 2550 มีความสามารถในการ จัดการการสลับระหว่างงานหรือ โปรแกรมต่างๆ ที่ผู้ใช้กำลังทำงานอยู่เรียกว่า Flip-3D โครงการ

ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น รวมถึงอยู่ในระหว่างการพัฒนาและวิจัยทั้งในทางการค้าและวิชาการ บริษัทชั้นนำ ไมโครซิสเท็ม (Sun Microsystems, 2007) และ โปรแกรม 3DNA Desktop (3DNA Corp., 2007) ซึ่งได้รับการดาวน์โหลดเกือบหนึ่งล้านครั้งในเว็บไซต์ download.com นอกจากนี้ ยังมี โปรแกรมอื่นๆ ที่ได้พัฒนาขึ้น รวมถึงอยู่ในระหว่างการพัฒนาและวิจัยทั้งในทางการค้าและวิชาการ

แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและจำนวนผู้สนใจในการวิจัยเรื่องส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ และมีการเปรียบเทียบระหว่างส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติด้วยกันเอง โดย (Brunstad, 2002) และ (Höglund, 2004) เป็นต้น ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมาก กับ PakPao 3D ดังนี้

3DNA Desktop (3DNA Corp, 2007) เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการที่สามารถดาวน์โหลดได้ทางอินเตอร์เน็ต การทำงานของโปรแกรมเริ่มจากการสำรวจไอคอนบน Desktop ที่มีอยู่ในวินโดว์ ถัดจากนั้นจะสร้างไอคอนสองมิติในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของ 3DNA โดยนำไอคอนแปะไว้กับบอร์ดขนาดใหญ่ในโปรแกรม การเรียกโปรแกรมอื่นๆ ขึ้นมาทำงานนั้น หน้าต่างโปรแกรมจะเป็นสองมิติ เช่นเดิม เมื่ອันในวินโดว์ปกติ การจัดการหน้าต่างโปรแกรมที่กำลังทำงานอยู่มีลักษณะคล้ายคลึงกับ Task Gallery (Robertson, 2000) กล่าวคือ เป็นการวางหน้าต่างของโปรแกรมในลักษณะแปะไว้ที่ผนัง แต่ต่างกันตรงที่ใน TaskGallery นั้น หน้าต่างจะซ้อนๆ กัน (cascade) ในขณะที่ใน 3DNA เป็นลักษณะของการวางเรียงกันแบบปูกระเบื้อง (tile) โปรแกรมไม่ได้นำเสนอตัวจัดการไฟล์แบบสามมิติแต่งอย่างใด โปรแกรมดังกล่าวมีลักษณะคล้ายคลึงกับ PakPao 3D มากที่สุด จากการสังเกตและวิเคราะห์ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของ 3DNA พบว่า วัตถุที่ใช้เรียกโปรแกรมอื่นๆ ให้ใช้งานไม่ได้เป็นไอคอน แต่เป็นวัตถุเสมือนจริง ซึ่งในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีส่วนที่เป็นวัตถุเสมือนจริงเพื่อการตกแต่งอยู่แล้ว เช่นต้นไม้ หรือโต๊ะ ซึ่งไม่สามารถเรียกใช้งานได้ แต่วัตถุบางชิ้น เช่น โทรศัพท์ หรือลูกโลกจำลองที่วางอยู่บนโต๊ะสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมได้ ทำให้ผู้ใช้เกิดความสับสนได้ ผู้วิจัยคำนึงถึงประเด็นดังกล่าว จึงออกแบบวัตถุที่สามารถเรียกใช้โปรแกรมอื่นๆ ได้ให้อยู่ในรูปของไอคอนสามมิติทั้งหมด เพื่อแยกความแตกต่างของจากวัตถุกดแต่ง ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ โดยไอคอนสามมิติที่สร้างขึ้น สร้างมาจากไอคอนสองมิติซึ่งเดิมที่ผู้ใช้มีความคุ้นเคยอยู่แล้ว ใน 3DNA นั้นผู้ใช้ไม่สามารถเคลื่อนย้ายวัตถุในปริภูมิสามมิติได้เลย ซึ่งไม่ได้เป็นการใช้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ในสามมิติ ซึ่งต่างจากที่ PakPao 3D สามารถทำได้ ข้อแตกต่างที่สำคัญอีกประการหนึ่งระหว่าง 3DNA Desktop และ PakPao 3D ได้แก่ ใน PakPao 3D ผู้ใช้มีความใกล้ชิดกับวัตถุเคลื่อนไหว หรือแอนิเมชั่นมากกว่า ซึ่งเพิ่มประสบการณ์การใช้งานให้ใกล้ชิดกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และมีสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุต่างๆ เพิ่มขึ้น

Task Gallery (Robertson, 2000) เป็นอีกโปรแกรมหนึ่งที่สัมพันธ์กับการออกแบบ PakPao 3D โดย Task Gallery เป็นตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติที่บริษัทในโทรศัพท์พัฒนาขึ้น การจัดการหน้าต่างนั้น โปรแกรมจัดการโดยการนำหน้าต่างโปรแกรมอื่นๆ ที่ผู้ใช้ฯ งานอยู่ วางในลักษณะแปะกับผนังที่มีอยู่สามด้านของห้อง โดยแต่ละด้านสามารถวางหน้าต่างได้มากกว่าหนึ่งหน้าต่าง โดยว่างช่องกันเป็นชั้นๆ (stack) การวางหน้าต่างเป็นชั้นๆ แบบสามมิติได้สำหรับในเชิงพาณิชย์ในระบบปฏิบัติการวินโดว์สวีต้าซึ่งเรียกว่า Flip-3D โดยใช้ปุ่ม Windows-Tab นั่นเอง การจัดการ

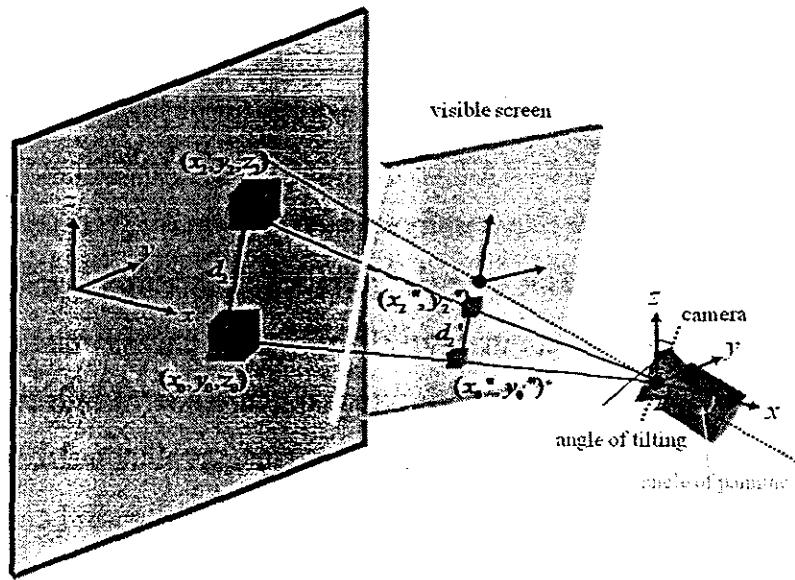
หน้าต่างแบบสามมิติดังกล่าวไม่สามารถใช้ได้กับต้นแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เนื่องจากผู้วิจัยได้พัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ซึ่งมีลักษณะเป็นสภาพแวดล้อมเสมือนจริงขึ้นหลายแบบ โดยในสภาพแวดล้อมที่ได้พัฒนาขึ้นนั้น หลาย ๆ แบบไม่ได้มีผังสำหรับแขวนหน้าต่าง ซึ่งจะทำให้เกิดความสับสนกับผู้ใช้มากขึ้นถ้าโปรแกรมจะจัดการกับหน้าต่างแบบ Task Gallery ในต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยจึงให้ Taskbar เป็นตัวจัดการ โปรแกรมที่ได้เปิดไว้เพื่อความสะดวก นอกจากนี้ Task Gallery ไม่อนุญาตให้ผู้ใช้เดินในสภาพแวดล้อมเสมือนจริงอย่างอิสระ ซึ่งไม่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้ควบคุมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ทั้งยังเป็นการลดประสิทธิภาพของการสัมผัสกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

กลุ่มงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้น ได้แก่ระบบแสดงผล และจัดการไฟล์แบบสามมิติ ผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เวลาให้กับการค้นหาและจัดการไฟล์อยู่ในน้อย ตัวจัดการไฟล์แบบสามมิติที่ได้พัฒนาในช่วงแรกเป็นการขยายการทำงานของการจัดการไฟล์แบบต้นไม้ (directory tree) ในแบบสองมิติ โดยพัฒนาไปสู่รูปแบบกรวย (Mummer, 98) มีการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างของระบบแสดงผลและจัดการไฟล์โดย (Höglund, 2004) ผู้วิจัยมีความเห็นว่ารูปแบบของการจัดการไฟล์แบบสามมิติที่มีความเป็นได้และมีความเข้ากันกับ PakPao 3D คือระบบ MountainView (Altom, et al., 2004) โดยการวางไฟล์หรือไอคอนต่างๆ ไว้เป็นกลุ่มๆ แต่ต้องย้ายตาม ในการค้นหา และจัดการไฟล์แบบชั้นช้อน เช่นการเปิดไฟล์เดอร์แบบสามมิติและการแสดงไฟล์แบบเป็นลำดับขั้นในรูปต้นไม้ หรือกรวยนั้น ยังไม่มีงานวิจัยต้นแบบใดที่สามารถประยุกต์ใช้กับ PakPao 3D ได้ ผู้วิจัยจึงคงการจัดการไฟล์แบบลำดับขั้นให้เป็นหน้าที่ของ Windows Explorer ส่วนการจัดการไอคอนต่างๆ ในสภาพแวดล้อมสามมิติมีลักษณะเดียวกับ MountainView

2. พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ

ระบบพิกัดสามมิติและการแสดงผลของการเคลื่อนที่ในปริภูมิสามมิติมายังระนาบสองมิติ นั้นเป็นฐานสำคัญของการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ เนื่องจากรูปแบบของการทำงานของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบเสมือนจริงสามมิติบนซอฟต์แวร์สองมิติ

ระบบพิกัดสามมิติที่ใช้เป็นระบบพิกัดสามมิติแบบสามแกน ได้แก่แกน X, Y และ Z ซึ่งการเคลื่อนที่ของวัตถุใดๆ จะเป็นการเปลี่ยนค่าพิกัดทั้งสามแกนของวัตถุนั้นๆ แต่ภาพที่ปรากฏนั้นเป็นภาพเป็นภาพฉายของตำแหน่งของวัตถุในพื้นที่หรือสเปซสามมิติมายังระนาบสองมิติ การดังนั้น เมื่อมีการเปลี่ยนพิกัดในปริภูมิสามมิติ จะต้องมีการคำนวณพิกัดในระนาบสองมิติซึ่งเป็นระนาบเดียวกับภาพ



ภาพที่ 2-1 ความสัมพันธ์ของระนาบการมอง (Viewing plane), วัตถุ (object), กล้อง (camera) และ พิกัดในปริภูมิสามมิติแบบ Cartesian coordinate

เนื่องจากวัตถุในปริภูมิสามมิติแสดงบนหน้าจอโดยการฉายภาพ (perspective projection) การ drag ผู้ใช้กำหนดให้วัตถุเคลื่อนที่ไปพร้อมกับมาส์ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนพิกัดบนระนาบที่ขนานกับระนาบการมองเห็น (viewing plane) ดังภาพที่ 2 [Figure 2] ซึ่งจะต้องทำการคำนวณพิกัดของระนาบการมองเห็นด้วยสูตรทางคณิตศาสตร์ที่คณะผู้ใช้ได้คำนวณด้วยตนเองดังนี้

$$z_{\text{new}} = z_{\text{old}} + \rho \frac{d'_y}{\rho_{\text{proj}}} \cos \phi, \quad (1)$$

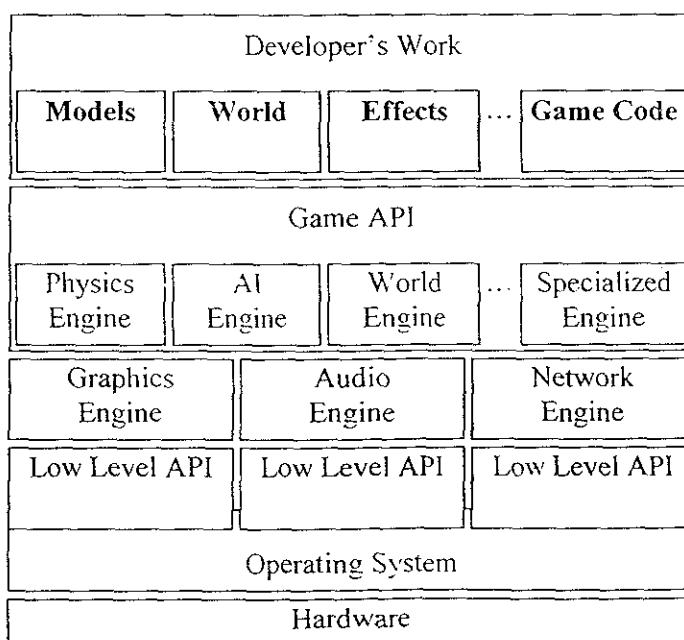
$$y_{\text{new}} = y_{\text{old}} + \rho \frac{d'_x}{\rho_{\text{proj}}} \cos \theta, \quad (2)$$

$$x_{\text{new}} = x_{\text{old}} - \left(\rho \frac{d'_y}{\rho_{\text{proj}}} \cos \phi \right) \frac{\tan \phi}{\cos \theta} - \left(\rho \frac{d'_x}{\rho_{\text{proj}}} \cos \theta \right) \frac{\tan \theta}{\cos \phi}, \quad (3)$$

โดยที่ (x, y, z) เป็นพิกัดของวัตถุในปริภูมิสามมิติ ρ คือระยะห่างระหว่างกล้องถึงวัตถุในปริภูมิ ρ_{proj} คือระยะการมองระหว่างกล้อง (กล้องที่มองไปยังวัตถุเนื่องผู้ใช้เป็นบุคคลที่หนึ่ง) และภาพ d'_x และ d'_y คือระยะทางระหว่างพิกัดของตำแหน่งวัตถุก่อนการเคลื่อนย้าย และหลังการเคลื่อนย้ายของวัตถุบนภาพในแนวแกน x และ y ตามลำดับ ϕ คือมุมก้มและมุมเงยของกล้อง (tilting) θ คือองศาการหันของกล้องในแนวอน (panning)

3. เกมอีนจิน (Game Engine)

เกมอีนจินเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพอย่างมากสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Lewis, 2002) ผู้วิจัยได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของเกมอีนจินในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่พัฒนาได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งนอกจากจะมีความแม่นยำในเรื่องแล้ว ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้นขึ้น ประกอบการใช้ด้วยกราฟิกส์ชั้นสูงอีกด้วย เช่นคลื่นในทะเล ต้นไม้พลิ้วไหว หรือการสร้างความมัน วางแผนและความโปรดเมืองของวัตถุ ขณะผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรม 3D Game Studio (3D Game Studio, 2007) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ด้วยแบบเนื้องจากคณะผู้วิจัยมีเครื่องมือดังกล่าว อยู่แล้ว และโปรแกรมมีความสามารถรองรับข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ทั้งหมดที่ต้องการ ภาพที่ 3 [Figure 3.] เพิ่มเติมจาก (Andreoli, et al., 2005) แสดงองค์ประกอบพื้นฐานของเกมอีนจิน เพื่อแสดงถึงกระบวนการทำงานของเครื่องมือที่ใช้ พิจารณาจากด้านล่างสุดของแผนภาพ ชั้น Hardware เป็นชั้นที่สื่อสารโดยตรงกับอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ต่างๆ เช่น การ์ดแสดงผล เมมาร์ แบนพินพ์ ลำโพง เป็นต้น ด้านบนมาจากการที่สื่อสารกับชั้น Hardware ได้แก่ชั้นของ Operating System หรือระบบปฏิบัติการนั่นเอง ระบบปฏิบัติการจะสื่อสารกับ APIs (application interfaces) ระดับล่าง APIs ระดับล่างที่เป็น มาตรฐานเช่น OpenGL, Direct3D, DirectSound นั้น ถูกใช้โดยอีนจินต่างๆ ของเกมอีนจิน เช่น กราฟิกส์อีนจิน อีนจินทางด้านเสียง อีนจินทางด้านการจัดการเครือข่าย ซึ่งในชั้นนี้เป็นตัวกำหนด ความสามารถและความแม่นยำของเกมอีนจิน ชั้นด้านบนของเกมอีนจินได้แก่ชั้นเกม API ชั้นนี้ เป็นชั้นที่กำหนดความสามารถทั้งหมดที่เกมอีนจินรองรับสำหรับนักพัฒนาเกม กำหนดความ แม่นยำของจาก ตัวละต์ พื้นผิว ตลอดจนความสามารถชั้นสูงอื่นๆ ในชั้นต่อมาคือชั้นบนสุดของ กระบวนการทำงานของเกมอีนจิน ได้แก่ชั้นของเกมที่เขียนขึ้น โดยปกติเกมอีนจินจะมาพร้อมกับ



ภาพที่ 2-2 สถาปัตยกรรมแบบโมดูลของเกมอีนจินสมัยใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนเกม

4. การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ

คณะผู้วิจัยได้ใช้การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติโดยเลือกใช้เทคนิคหลายๆ แบบ ที่เหมาะสมกับการประเมิน เพื่อสร้างชุดของการประเมินที่เรียกว่า testbed (Bowman, et al., 2004) โดยเทคนิคที่เลือกมาทำการประเมินได้แก่ cognitive walkthrough ซึ่งเป็นการให้ผู้ใช้ทำงานตามที่กำหนดไว้ด้วยตนเอง นอกจากนี้การวิเคราะห์ผลยังเป็นการวิเคราะห์โดยภาพรวม (summative evaluation) มีการใช้แบบสอบถาม (questionnaire) มีการสังเกตุ (observation) และการสัมภาษณ์ (interview) โดยในแบบสอบถามนั้น สิ่งที่สนใจเป็นพิเศษ ได้แก่ความสามารถในการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้ต้นแบบและระดับความคิดเห็น

บทที่ 3

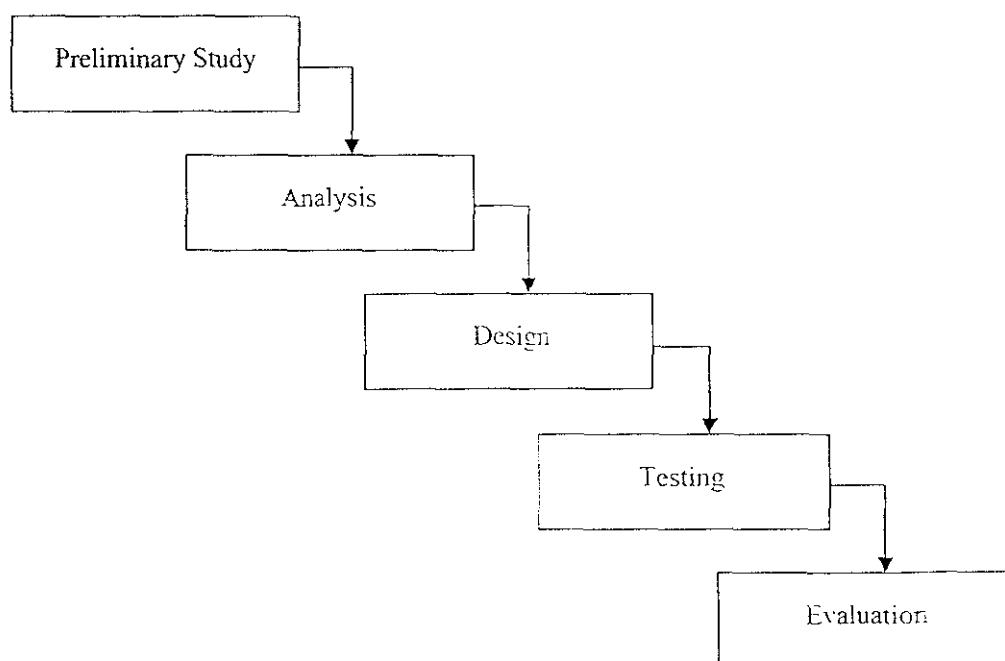
วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยการพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ มีวิธีการวิจัยซึ่งแบ่งเป็นสองช่วง ใหญ่ๆ ได้แก่ การพัฒนาต้นแบบ และการประเมินประสิทธิภาพผลลัพธ์ของผู้ใช้ เพื่อปรับปรุงและนำไปสร้างโปรแกรมที่ใช้งานได้จริง

1. การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

1.1 ตัวแบบ/วงจรการการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ (Sommerville, 2000)

ผู้วิจัยได้ใช้ตัวแบบ/วงจรการการพัฒนาโปรแกรมแบบน้ำตก (Water Fall Model) ดังแผนภาพด้านล่าง โดยดำเนินการพัฒนาตามระเบียบวิธีวิจัยในบทนี้ เพื่อพัฒนาโปรแกรม PakPao 3D จากการวิจัยในแต่ละขั้นตอนอย่าง สิ่งที่ได้คือการออกแบบ และต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดในบทลัดไป



ภาพที่ 3-1 โมเดลการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์แบบน้ำตก (Water Fall Model)

สำหรับวงจรการออกแบบแบบน้ำตกประกอบะเบียบวิธีวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ศึกษาคร่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการศึกษาวิจัยในขั้นนี้เป็นขั้นแรกของการเตรียมการวิจัย โดยศึกษาจากเอกสารรายงานการวิจัย วารสาร บทความทาง

- วิชาการทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ยังรวมถึงการค้นหาข้อมูลจาก อินเตอร์เน็ต ซึ่งการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นนั้น ผู้วิจัยได้สรุปและอธิบายในบทที่ 2 ตลอดจนนำมาใช้ในขั้นตอนถัดไปของ การพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้
- 2) การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ เนื่องจากผู้วิจัยต้องการนำเสนอส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการซึ่งสามารถนำเสนอบรรยากาศ ให้กับผู้ใช้ได้จริง ข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จึงเป็นข้อกำหนดและ ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบปฏิบัติการ โดยการวิเคราะห์ข้อกำหนดของ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้นั้น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากโปรแกรมในโทรศัพท์วินโดวส์เป็นหลัก เนื่องจากเป็นระบบปฏิบัติการที่แพร่หลาย ผลของการวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้ได้แก่เอกสารข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ (interface specifications/requirements specifications)
 - 3) การออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และการออกแบบโปรแกรม การออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และการออกแบบโปรแกรมเป็นการนำข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ วิเคราะห์ร่วมกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้รูปแบบใหม่ ได้ ผลการวิจัยเป็นรูปแบบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ สำหรับการออกแบบ โปรแกรมเพื่อรับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินั้นผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการ ออกแบบแบบวัตถุคุลล์ยแพนภาพ UML Class
 - 4) พัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบไว้ การพัฒนาโปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติเริ่มจากการกำหนด โปรแกรมที่เป็นที่นิยมกับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ไว้ ผู้พัฒนาจะทำการ จับภาพหน้าจอของ โปรแกรมที่กำหนดเพื่อใช้เป็นภาพจำลองการทำงานจริงเมื่อมี การเรียก ไอคอนของ โปรแกรมต่างๆ ภาพหน้าจอเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพัฒนา ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ โดยนำการออกแบบ โปรแกรมและส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบ ไว้มาทำการพัฒนาด้วยเครื่องมือที่มีมาให้กับเกมอินชิ่น
 - 5) ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นการทดสอบตัว โปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ให้สามารถทำงานได้ (validation) และตามข้อกำหนดที่ ได้รับการออกแบบไว้ (verification) ทั้งนี้ยังมีร่วมถึงการประเมินเพื่องานวิจัย โดยการ ทดสอบเกิดขึ้นตลอดเวลาในการพัฒนา ก่อนน้ำ โปรแกรมย่อยแต่ละ โปรแกรมมาร่วมกัน ซึ่งเป็นการทดสอบแบบล่างขึ้นบน (bottom-up testing) จากนั้นในขั้นสุดท้ายจะเป็นการ ทดสอบความสามารถของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ทั้งหมด ตามข้อกำหนด เมื่อ โปรแกรม เสร็จสมบูรณ์แล้วเป็นการทดสอบแบบบนลงล่าง (top-down testing)

1.2 เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมาตรฐาน การพัฒนาทำในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี Spec ต่างๆ กันแต่สามารถรองรับการ Render ภาพ 3 มิติในระดับเดียวกัน โดยรองรับ DirectX 9 และใช้ซอฟต์แวร์ 3D GameStudio 6 ในการพัฒนา

2. การประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

ผู้เข้าใช้ได้ดำเนินการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้โดยละเอียดเพื่อให้ทราบถึงข้อดีข้อเสียของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้น การประเมินได้ใช้วิธีการให้ผู้ใช้ทำตามขั้นตอนที่ได้รับ นอกจากรายละเอียดการตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ทั้งแบบการสรุปภาพรวม และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ทั้งนี้ข้อมูลทางปริมาณที่จัดเก็บได้แก่ ความสามารถในการใช้งานของผู้ใช้ และทัศนคติของผู้ใช้ต่อการรู้จัก การเดินไปในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ระดับความพึงพอใจ ความบันเทิง และการสังเกตอื่นๆ ภาคผนวก X แสดงคำถ้าในแบบสอบถามของการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้

2.1 เครื่องมือที่ใช้

การประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่พัฒนาขึ้นนี้ กระทำบนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้หน่วยประมวลผลกลาง Intel Pentium 4 2.8 MHz หน่วยความจำหลักขนาด 512MB มี Intel 865G เป็นชุดความคุณภาพประมวลผล ใช้ Integrated Intel Extreme Graphics 2 หน่วยความจำขนาด 96MB เป็นส่วนประมวลผลกราฟฟิก การทดสอบใช้จอภาพ CRT แบบหน้าจอแบบเรียบ ขนาด 17 นิ้วที่ความละเอียด 1024x768 จุด ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ต้นแบบสามารถทำงานได้เป็นอย่างดีบนเครื่องดังกล่าว

2.2 ผู้เข้าร่วมประเมิน

กลุ่มป้าของของผู้เข้าร่วมประเมินเป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ทั่วไป การทดลองไม่มีความจำเป็นต้องอาศัยผู้ร่วมประเมินที่มีความรู้ความสามารถด้านการใช้งานโปรแกรมสามมิติ อย่างไรก็ได้ กลุ่มผู้ประเมินจะต้องมีความสามารถในการใช้มาส์ในระดับการใช้งานประจำวัน ได้อย่างไม่มีปัญหา ผู้ร่วมทดลองมีจำนวน 50 คน มีอายุโดยเฉลี่ย 20 ปีและประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำผู้ใช้ทั่วไปประมาณ 7-8 ปี กลุ่มผู้ใช้ที่ร่วมการทำประเมินเป็นกลุ่มที่ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการใช้โปรแกรมในลักษณะสามมิติ แต่มีประสบการณ์การเล่นเกมสามมิติมาบ้าง

2.3 วิธีการและงานที่ผู้ทดสอบปฏิบัติ

เนื่องจากการวิจัยมีจุดมุ่งหวังที่จะนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่สามารถใช้งาน แทนส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติได้จริงในงานประจำวัน ดังนั้นผู้ประเมินโปรแกรมจะต้องทำ ตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ โดยงานที่กำหนดไว้เป็นกลุ่มของการใช้งานคอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวัน เช่น ให้ระบุตำแหน่งของไอคอนของโปรแกรมเพื่อทำการเปิดโปรแกรม ย่อหน้าต่าง ขยายหน้าต่าง เคลื่อนย้ายหน้าต่าง โปรแกรมที่ใช้งานเป็นโปรแกรมทั่วไปเช่น Microsoft Word, Internet Explorer และโปรแกรมอีเมล การสนับไปมาระหว่างโปรแกรม ตลอดจนการจัดการกับไอ คอนต่างๆ เช่นการหมุนและเคลื่อนย้ายไอคอน โดยเวลาที่ใช้ในการทำงานที่ต้องกระทำจะถูกบันทึก ไว้

ผู้ทดลองใช้จะได้รับมอบหมายให้ทำงานต่างๆ ดังภาคผนวก X งานต่างๆ จะประกอบกระทำ บนวินโดว์ XP และส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ 6 แบบหรือที่เรียกว่า 6 รายการ ลำดับของการ ทดสอบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบจะกระทำเป็นลำดับเหมือนกันทั้งหมด ในขณะที่ลำดับของงาน ที่ทำต่างๆ เป็นการสุ่ม เช่นเดียวกันเพื่อป้องกันการคาดคะเนการทดสอบ แต่งานมีปริมาณเท่าๆ กัน จำนวนของไอคอนในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ถูกควบคุมให้มีจำนวนเท่าๆ กันในแต่ละแบบ รูปแบบ ต่างๆ ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติดังนี้

แบบที่ 1: ห้อง มีลักษณะเป็นห้องสีเหลืองธรรมชาติ มีหน้าตาคล้ายวินโดว์ XP

แบบที่ 2: ห้อง มีลักษณะเป็นห้องสีเหลืองธรรมชาติ แต่มีการเพิ่มเติมวัสดุตกแต่ง 3 มิติ

แบบที่ 3: ออฟฟิศ หรือสถานที่ทำงาน

แบบที่ 4: บ้าน

แบบที่ 5: ชายหาด

แบบที่ 6: อาณาเขตโลก

สำหรับแบบที่ 1 มีลักษณะเป็นห้องสีเหลืองขนาดใหญ่กว่าหน้าจอเล็กน้อย มีผนังลักษณะ เดียวกับจากหลังของวินโดว์ รูปแบบที่ 2 มีลักษณะใกล้เคียงกับรูปแบบแรก แต่มีการเพิ่ม ของปีรีกอบสามมิติและลูกเล่น เพื่อประเมินทักษะของผู้ใช้กับวัสดุและองค์ประกอบสามมิติอื่นๆ รูปแบบที่ 3 เป็นออฟฟิศเหมือนจริง แบบที่ 4 เป็นบ้านเหมือนจริง แบบที่ 5 เป็นชายหาด สำหรับ แบบที่ 6 นี้ ชายหาดประกอบไปด้วยโภคภิน ดินป่าลมที่เคลื่อนไหวพลิ้ว หาดรายขาว ห้องพักที่มี เมฆลอยคลื่นที่และทะเลน้ำใสเพื่อม สำหรับแบบสุดท้ายมีลักษณะคล้ายอยู่ในอาณาเขต มีการจับ เวลาและสังเกตการใช้งานของผู้ใช้ ทัศนคติส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบต่างๆ ได้รับการสำรวจโดย

แบบสอบถาม 5 ระดับแบบ Likert ซึ่ง 5 หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง และ 1 หมายถึงไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ผู้ใช้จะต้องแสดงความคิดเห็นถึงระดับทัศนคิดต่อคำถานที่ว่าผู้ใช้มีความความเพลิดเพลินในการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีความสวยงามน่าใช้ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ลดความเครียดในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้สามารถใช้งานได้จ่าย และ ไอคอนต่างๆ สามารถเข้าใจได้โดยการใช้เมาส์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีการเก็บระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอื่นๆ ตามที่ได้แสดงในตัวอย่างแบบสอบถามดังภาพผนวก X ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยดังแสดงด้านล่างเป็นผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ การออกแบบโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรม และการประเมินโปรแกรม ซึ่งผลการวิจัยในสามหัวข้อแรกเกิดขึ้นในส่วนของการออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ผลการวิจัยในส่วนสุดท้ายเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาและนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่เหมาะสมต่อไป

1. การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้

ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติควรที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้ใช้ได้ตอบกับระบบปฏิบัติการ ได้ เช่นเดียวกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติมาตรฐาน ข้อกำหนดเหล่านี้ ได้แก่ การเลือกและการติดต่อ กับอุปกรณ์ การเปิดโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ การสร้างทางลัดสำหรับไฟล์และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ (short cuts) นอกจากนี้ยังต้องข้อกำหนดเพิ่มเติมเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เพิ่มเป็นสามมิติ การท่องไปในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติและการควบคุมกล้องในฐานะบุคคลที่หนึ่งเป็นสิ่งที่ต้องมีในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ ข้อกำหนดที่สำคัญอีกประการ ได้แก่ การเพิ่มองค์ประกอบเคลื่อนไหวลง ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้

1.1 การท่องไปในสภาพแวดล้อมสามมิติและการควบคุมกล้อง

มาส์และเป็นพิมพ์ปกติ ใช้เป็นเครื่องมือในการ โต้ตอบระหว่างผู้ใช้และโปรแกรม โดยไม่ต้องมีการใช้เครื่องมือพิเศษอื่นๆ งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือควบคุมด้วยเมาส์สองมิติเพื่อควบคุมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติมีกี่ล่าไว้ได้ (Bowman, et al., 1997; Bowman, et al., 2001; Chen, et al., 1988) รูปที่ 2 [Figure 2.] ที่ได้อ้างถึงในบทที่ 2 ยังอธิบายลักษณะการควบคุมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของผู้วิจัย ผู้ใช้จะใช้ปุ่มลูกศร “ขึ้น” และ “ลง” ในแป้นพิมพ์เพื่อเดินหน้า หรือดอยหลัง ในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติซึ่งเป็นการขับกล้องไปข้างหน้า และดอยหลังนั่นเอง การใช้ปุ่มลูกศร “ซ้าย” และ “ขวา” เป็นการหมุนกล้องไปทางขวาและซ้าย ซึ่งเป็นรูปแบบของการควบคุมกล้องและ การท่องไปในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติของเกมสามมิติที่ไปที่ผู้ใช้เป็นบุคคลที่ 1 ทั้งนี้การเคลื่อนที่ของกล้องไปข้างหน้าและหลังเป็นการกำหนดค่าแห่งในแนวแกนต่างๆ ของกล้องใหม่ การหมุนหรือหันกล้องไปทางซ้ายและขวาเป็นการกำหนดค่าแห่งในแนวแกนต่างๆ ของกล้องใหม่ ผู้ใช้สามารถเร่งความเร็วของการหมุนและการเคลื่อนที่ของกล้องด้วยการกดปุ่ม “pan” ของกล้อง ผู้ใช้สามารถเร่งความเร็วของการหมุนและการเคลื่อนที่ของกล้องด้วยการกดปุ่ม “shift” ค้างไว้ พร้อมกับกดปุ่มควบคุมการเคลื่อนที่ของกล้องอื่นๆ การใช้มาส์คลิกแล้วลากขึ้น และลงบริเวณใดๆ ของ

สภาพแวดล้อมส้านมิติที่ไม่ใช้ไอคอน เป็นการปรับนุ่มก้มและนุ่มเบยของกล้อง หรือที่เรียกว่าค่า “tilt” กล้องที่เป็นตัวแทนของการมองเห็นของผู้ใช้นั้นสามารถมองไว้ที่ตำแหน่งใดๆ ของปริภูมิสามมิติที่ได้ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติที่ได้พัฒนาขึ้นหลายๆ แบบนั้น มีบางแบบที่มีสิ่งกีดขวาง เช่นผังที่แม่เหล็ก ต้นไม้ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยยินยอมให้กล้องสามารถเคลื่อนที่ผ่านวัสดุไปได้โดยไม่ทำการตรวจสอบ เพื่อไปเป็นการลดความร์ของ การเข้าถึงไอคอนต่างๆ ผู้ใช้สามารถเคลื่อนที่ได้อย่างอิสระในปริภูมิ ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็ตาม หรือก้มลง ในกรณีที่กล้องเบยขึ้น หากผู้ใช้เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จะคล้ายคลึงกับเป็นการบินขึ้นไปเหนือพื้นดินเพื่อให้เป็นการใช้พื้นที่ปริภูมิได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ให้เป็นประโยชน์

1.2 การลากไอคอนและการจัดการไอคอน

การเดือกวิธีการจัดการกับไอคอนโดยเฉพาะการเคลื่อนที่ให้สัมพันธ์กับมาส์เป็นเรื่องที่ท้าทาย (Issacs, 2002) ได้อธิบายถึงวิธีการเคลื่อนข่ายวัตถุในปริภูมิสามมิติว่าสามารถทำได้ 4 รูปแบบ ได้แก่

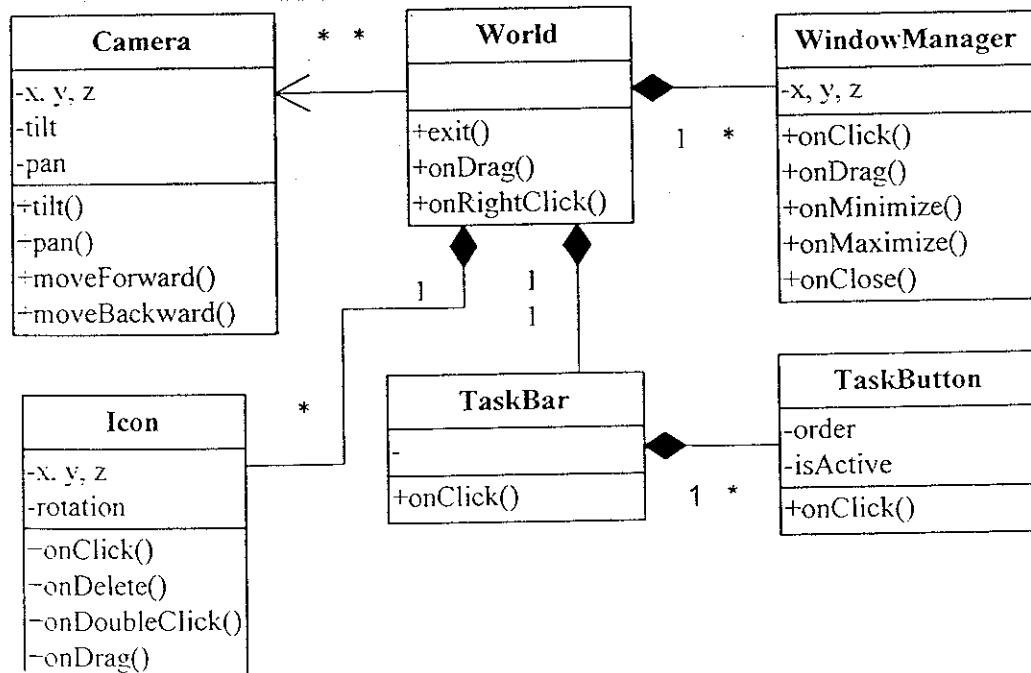
- 1) แสดงแกนอ้างอิงแกน x, y, z ให้ผู้ใช้เพื่อเดือกว่าจะให้วัตถุเคลื่อนที่ไปในแนวแกนใดโดยเลือกแกนที่ต้องการเคลื่อนที่ก่อนการลากวัตถุ
- 2) ข้ายวัตถุบนระนาบที่ขานกับระนาบการมองเห็น
- 3) ใช้ระนาบที่มีอยู่ในจอกาเพื่อเป็นระนาบอ้างอิงให้วัตถุเคลื่อนที่ขานกับระนาบต่างๆ
- 4) ใช้วิธี heuristic หรือการคาดเดาอย่างมีระบบโดยอ้างอิงจากทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อเริ่มต้นการข้ายวัตถุ

ผู้วิจัยได้เลือกวิธีที่ 2 เนื่องจากเป็นวิธีการจัดการกับวัตถุที่เป็นธรรมชาติมากที่สุดในการใช้แทนส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติ ผู้วิจัยได้ใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ในบทที่ 2 ในหัวข้อ “พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ” สำหรับการคำนวณตำแหน่งของวัตถุในปริภูมิสามมิติเพื่อให้สามารถแสดงการเคลื่อนที่ถูกต้องเสมือนกับการลากวัตถุในระนาบสองมิติที่วัตถุเคลื่อนที่ไปพร้อมกับมาส์

- 1.3 ศัลนแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติบางแบบ เช่น (Dantzich, et al., 99) “ได้นำเสนอตัวชัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการแบบสามมิติโดยการวางแผนหน้าต่างไว้บนพื้นที่ แต่เนื่องจาก PakPao 3D นี้ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ซับซ้อน และหลายแบบไม่มีผนัง จึงไม่เหมาะสมกับการจัดการแบบสามมิติคงกล่าว ผู้วิจัยจึงให้การจัดการหน้าต่างและโปรแกรมที่เปิดไว้เป็นหน้าที่ของ taskbar ของโปรแกรมวินโดวส์ดังเดิม

2. การออกแบบ

ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ได้วิเคราะห์และออกแบบไว้ต้องรองรับด้วยโปรแกรมที่พัฒนาโดยเกมอื่นๆ การออกแบบโปรแกรมเกมและส่วนต่อขยายให้ແນກພາພ ฯ UML และสามารถออกแบบได้ดังแสดง



ภาพที่ 4-1 UML Class Diagram โดยสรุปของโปรแกรม Pak Pao 3D

- Camera คือคลาสของกล้องซึ่งจัดการเกี่ยวกับการควบคุมกล้องและมุ่งมองของผู้ใช้ คลาสนี้พัฒนาโดย c-script และทำงานบนเกมอี็นจิน
- World คือคลาสของสภาพแวดล้อมสามมิติหรือปริภูมิสามมิติ ซึ่งจะจัดการเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อผู้ใช้ได้ติดต่อกันพื้นที่ว่างๆ ที่ไม่ใช้ไอคอนหรือวัตถุ สร้างทางลัด คลาสนี้พัฒนาด้วย c-script และทำงานบนเกมอี็นจิน
- WindowManager คือคลาสของวัตถุสร้างทางลัด โดยเมธอด onRightClick พัฒนาด้วย c-script ทำงานบนเกมอี็นจิน ซึ่งเรียกใช้งานคลาส IconManager อีกหนึ่ง
- Icon คือคลาสของไอคอนต่างๆ ฝังอยู่ในไอคอน พัฒนาโดย c-script ทำงานบนเกมอี็นจิน อยดักฟังเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับไอคอน ซึ่งจะพบว่าการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้นี้เป็นการเปลี่ยนโปรแกรมแบบ event-driven
- TaskBar คือคลาสของแท็บบาร์ที่เดียนแบบ Windows Taskbar จะแสดงอยู่ด้านล่างของจอภาพ เป็นที่เก็บปุ่มงานต่างๆ ที่ได้เปิดขึ้น โดยเป็นการนำภาพของโปรแกรมที่ได้ทำการจับภาพไว้ให้สอดคล้องกับงานที่ใช้ในการทดสอบ
- TaskButton คือคลาสที่ใช้จัดการปุ่มงานต่างๆ ที่ผู้ใช้เรียกใช้ โดยงานต่างๆ คือโปรแกรมประยุกต์หรือเครื่องมือของ Microsoft Windows ปุ่มงานต่างๆ จะวางอยู่บน TaskBar เลียนแบบการทำงานของ Windows Taskbar

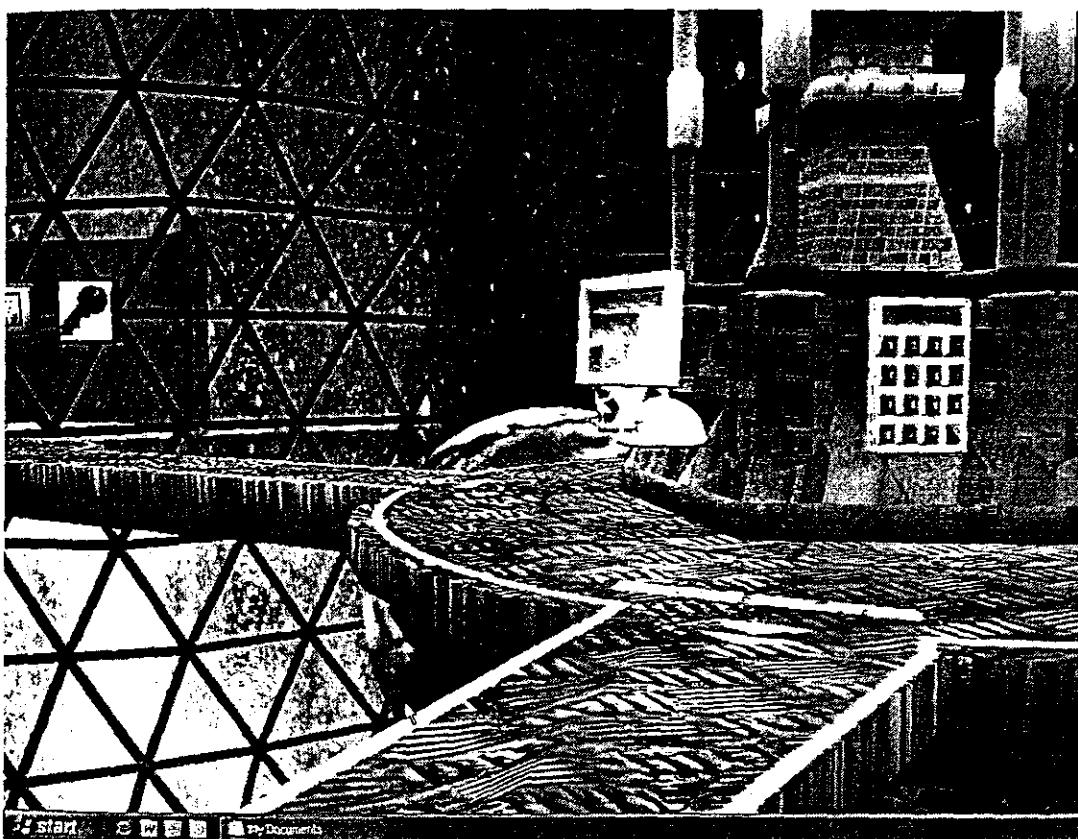
การประยุกต์ UML เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติทั้งหมดใช้ c-script ฝังตัวอยู่ใน Level ของเกม โดยการประยุกต์คลาสและเมธอดทั้งหมดแสดงในโค้ดของโปรแกรมที่บรรจุ DVD

3. ต้นแบบส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

ผลการวิจัยส่วนสุดท้ายในช่วงแรกคือส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่ได้พัฒนาขึ้น โดยมี ตัวอย่างหน้าจอแสดงดังต่อไปนี้

3.1 ตัวอย่างหน้าจอ

ตัวอย่างหน้าจอของต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้น

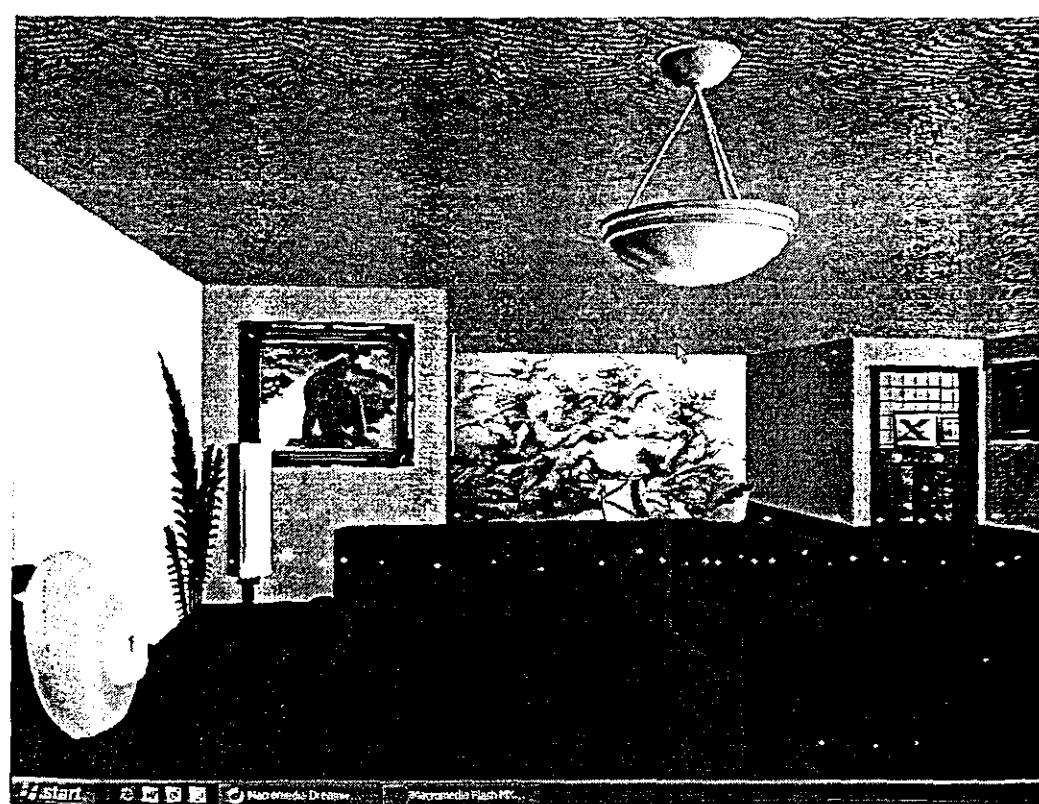


ภาพที่ 4-2 ภาพหน้าจอส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space

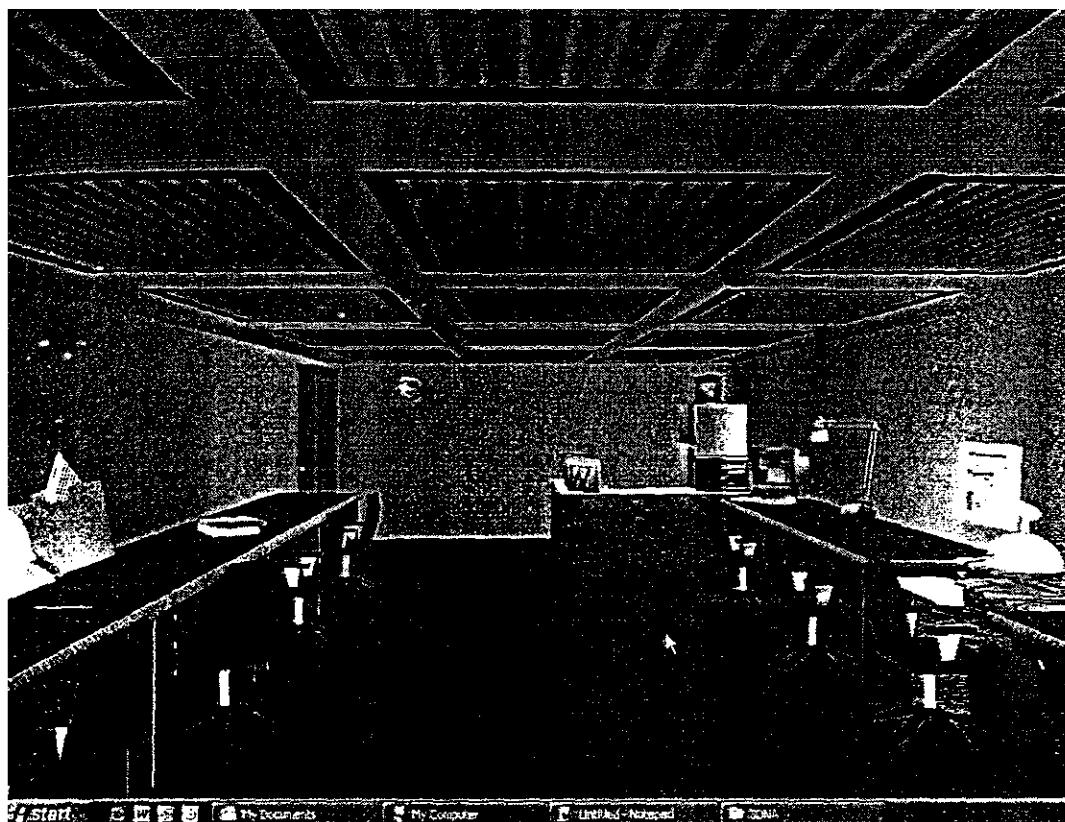


ภาพที่ 4-3 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space ที่ผู้ใช้ดับเบลคิก My Documents

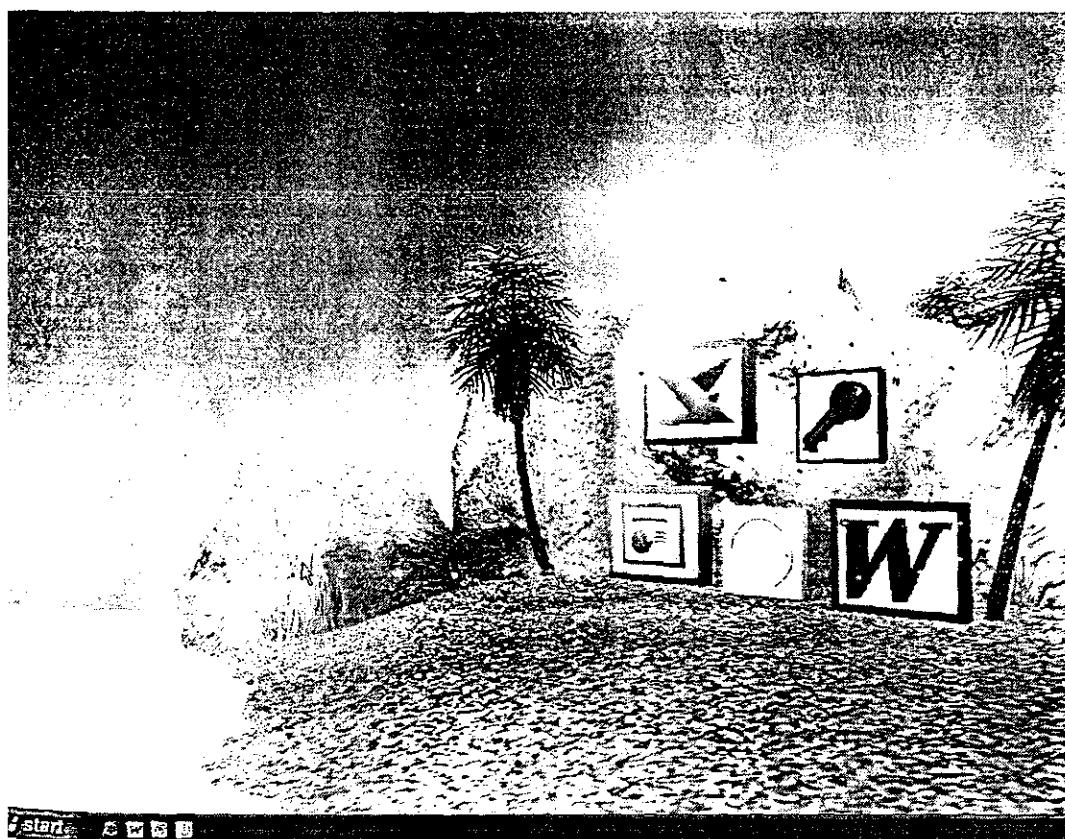
แสดงหน้าต่าง My Documents ซึ่ง Capture ไว้



ภาพที่ 4-4 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Home แสดงห้องรับแขกภายในบ้าน



ภาพที่ 4-5 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Office



ภาพที่ 4-6 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Office

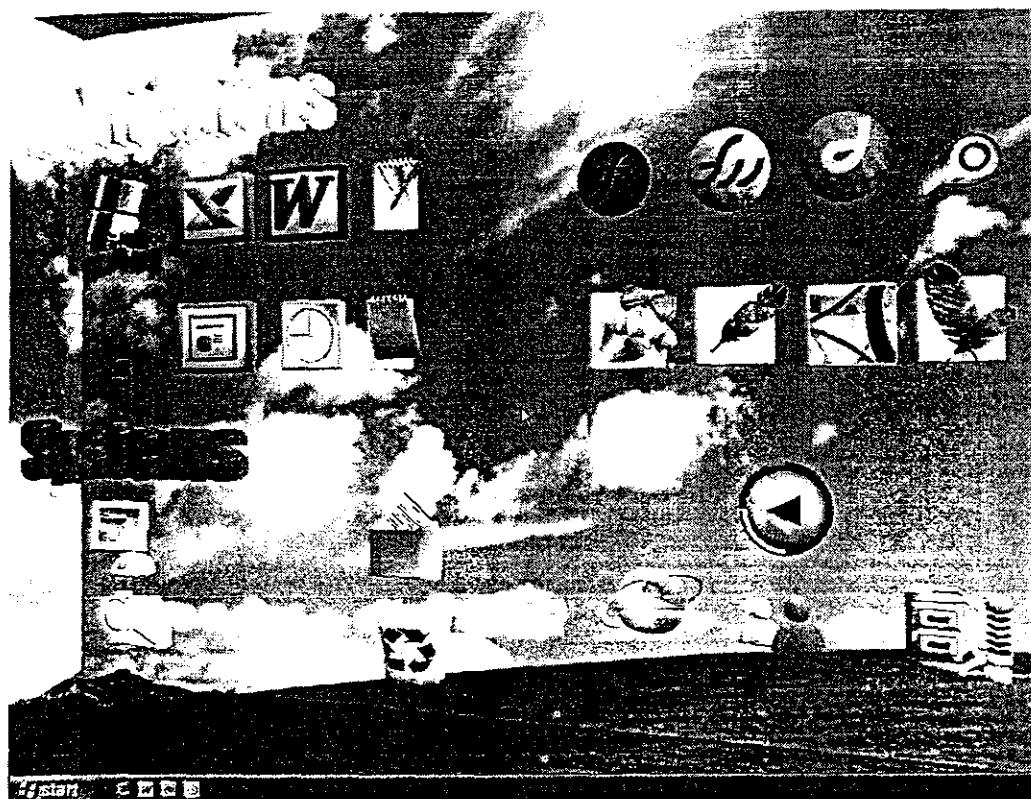


ภาพที่ 4-7 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach แสดงการเรียก Internet Explorer

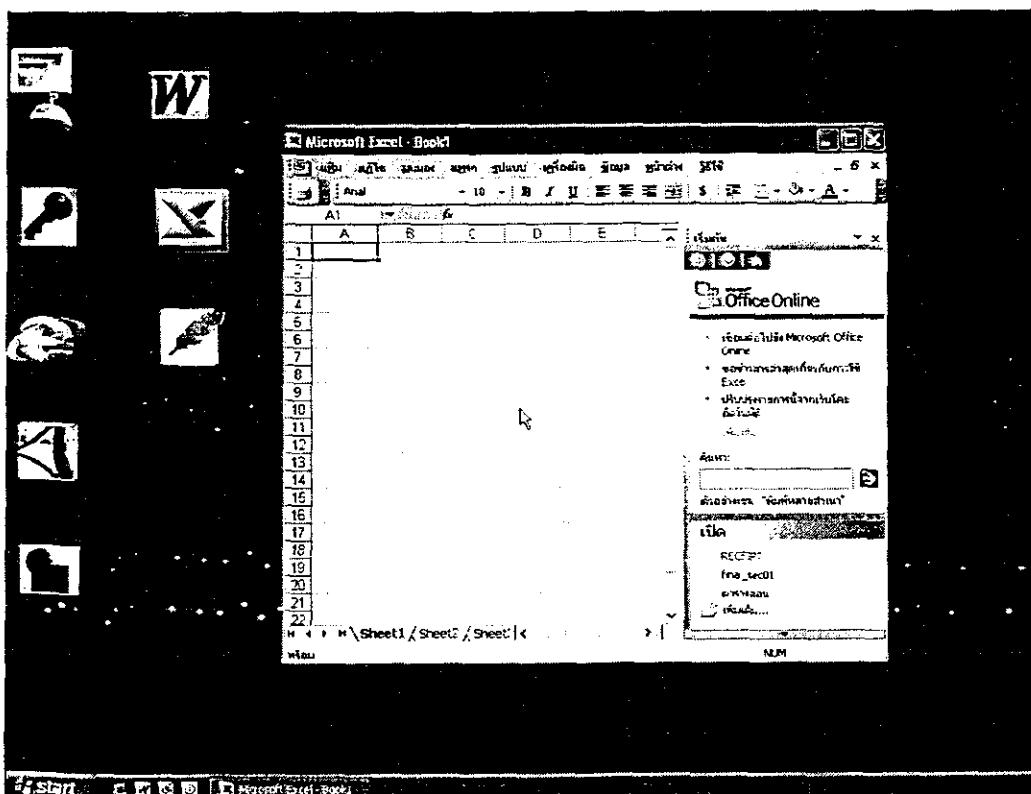
นอกเหนือนี้ยังแสดงการหมุนที่อ่อนค้อมิวเมส์



ภาพที่ 4-8 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ Room มีลักษณะคล้ายคลึง Windows XP

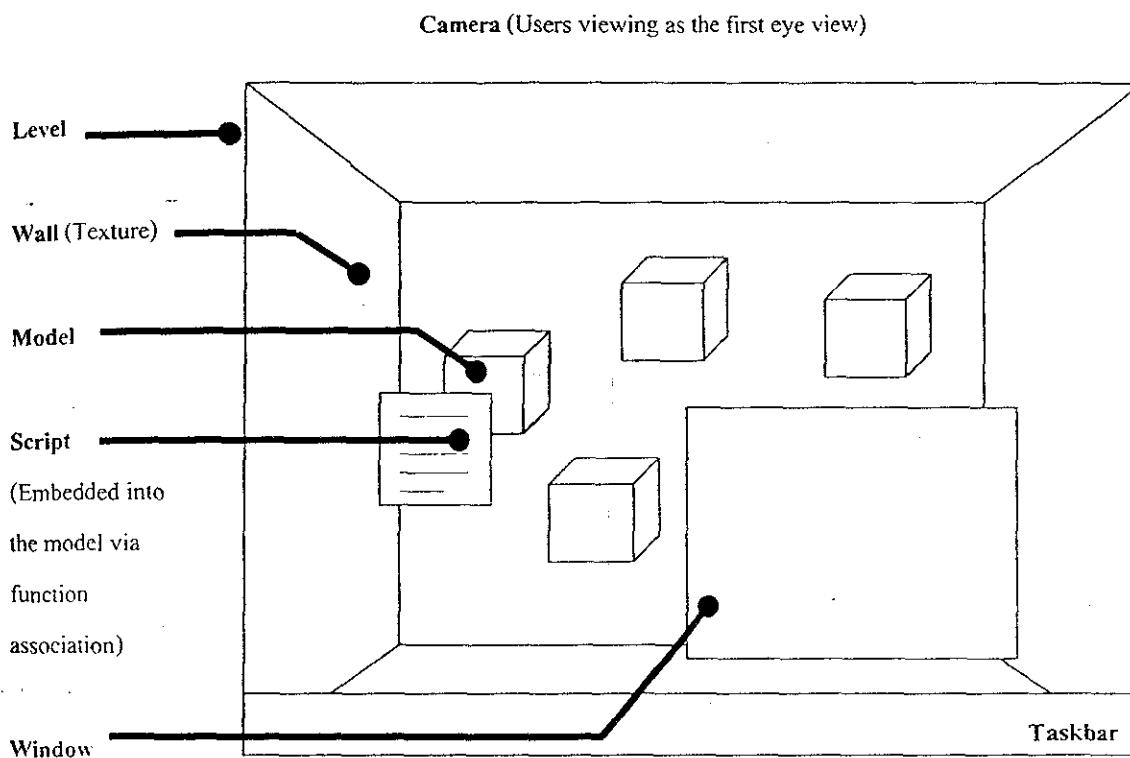


ภาพที่ 4-9 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ Room มีลักษณะคล้ายคลึง Winodws XP



ภาพที่ 4-10 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติแบบ ไอคอนสามมิติเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ กับ Windows XP

3.2 ชุดคำสั่ง/โค้ดของโปรแกรม



ภาพที่ 4-11 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ
ประกอบการออกแบบโดยละเอียด

โค้ดของโปรแกรมที่พัฒนาจากการออกแบบโดยละเอียดใน ภาคผนวก ก

การออกแบบโดยละเอียดนี้ มีความซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ นอกจากนี้โค้ดของโปรแกรมไม่เปิดเผยจึงไม่มีโค้ดของโปรแกรมแสดงในรายงานวิจัยฉบับนี้

4. ผลการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

สำหรับผลการวิจัยในส่วนสุดท้ายนี้เป็นผลการวิจัยจากการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติซึ่งจะทำให้ได้ข้อสรุปของการออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่จะนำไปใช้ได้จริงในอนาคต

การประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่

1) ข้อมูลส่วนตัว

2) ระดับความคิดเห็นค้านประสิทธิภาพโดยรวม โดยหากข้อใดไม่มีการทำหนดเป็นอย่างอื่น ระดับความคิดเห็นจะแบ่งเป็น 5 ระดับ (Likert Scale) โดยระดับที่ 1 คือระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ระดับที่ 2 คือไม่เห็นด้วย ระดับที่ 3 คือเฉยๆ หรืออยู่กึ่งกลาง หรือไม่มีความเห็น ระดับที่ 4 คือระดับเห็นด้วย และระดับที่ 5 คือระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งสอบถามความคิดเห็นในหัวข้อด้านประสิทธิภาพของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ดังนี้

1. การ Click เลือกไอคอน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับ

Windows XP

2. การ Drag Icon สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การ Double Click สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การ Drag Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ปุ่ม Maximize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ปุ่ม Minimize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปุ่ม Close Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. การใช้ปุ่มลูกศรในการบังคับมุมกล้องและเคลื่อนที่มีลักษณะการตอบสนองตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ

9. การเปลี่ยนมุมกล้องและการเคลื่อนที่จากปุ่มลูกศร โดยทั่วไปเร็วเพียงใด

1) ช้าเกินมาก 2) ค่อนไปทางช้า 3) กำลังดี 4) ค่อนไปทางเร็ว 5) เร็วเกินไป
มาก

10. การเปลี่ยนมุมเบยของกล้องด้วย Right Click มีลักษณะการตอบสนองตามที่คาดหวัง
และเป็นธรรมชาติ

11. การเปลี่ยนมุมเบยของกล้องด้วย Right Click มีความรวดเร็วเพียงใด (ใช้ตัวเลือก
เช่นเดียวกับข้อ 9)

12. โดยรวมแล้ว Pak Pao สามารถใช้งานได้เป็นธรรมชาติ เช่นเดียวกับการใช้ Windows
XP

- 3) ระดับความคิดเห็นด้านความพึงพอใจในการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D โดยระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ มีความหมายเช่นเดียวกับระดับความคิดเห็นในหัวข้อที่ 2 ระดับความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพ หัวข้อที่สอบถามมีดังนี้
1. Pak Pao เพิ่มความบันเทิงในการใช้งานคอมพิวเตอร์
 2. Pak Pao สร้างความรำคาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์
 3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
 4. Pak Pao เพิ่มความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
 5. Pak Pao เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
 6. Pak Pao ลดความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
 7. เมื่อเทียบกับ Windows XP แล้ว การใช้งาน Pak Pao มีความสะดวกสบายอย่างไร
 - 1) ใช้งานลำบากกว่ามาก 2) ใช้งานลำบากกว่า 3) เท่ากัน 4) ใช้งานง่ายกว่า 5) ใช้งานง่ายกว่ามาก
 8. Pak Pao มีความสวยงามน่าใช้
 9. ให้เรียงลำดับโดยกรอกตัวเลข 1 ถึง 6 ว่ารูปแบบใดของ Pak Pao ที่ชอบมากที่สุด เป็นอันดับ 1 2 3 จนถึง 6

Room 1 Room 2 Office Home Beach Space

10. ท่านใช้หน้าจอในการเรียงลำดับดังข้อ 28
11. ท่านคิดว่า Pak Pao มีประโยชน์ในແນ່ໂຄົກນ້າງ** เช่น ดึงคุณภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์, เพิ่มทักษะการซัมບັດ, เพิ่มทักษะการเล่นเกม ฯລฯ
12. ท่านคิดว่า Pak Pao ทำให้เกิดผลเสียอื่นๆ ใน การใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร** เช่น ทำให้ผู้คนไม่่อยากใช้คอมพิวเตอร์, เสียเวลาทำงาน ฯລฯ
13. ท่านจะใช้โปรแกรม Pak Pao หรือไม่อย่างไร
 - 1) ไม่ใช้ 2) ไม่แน่นอน ใช้เมื่ออยากรู้ 3) ใช้ตลอดเวลา
- 4) จดบันทึกเวลาที่ใช้ในการ

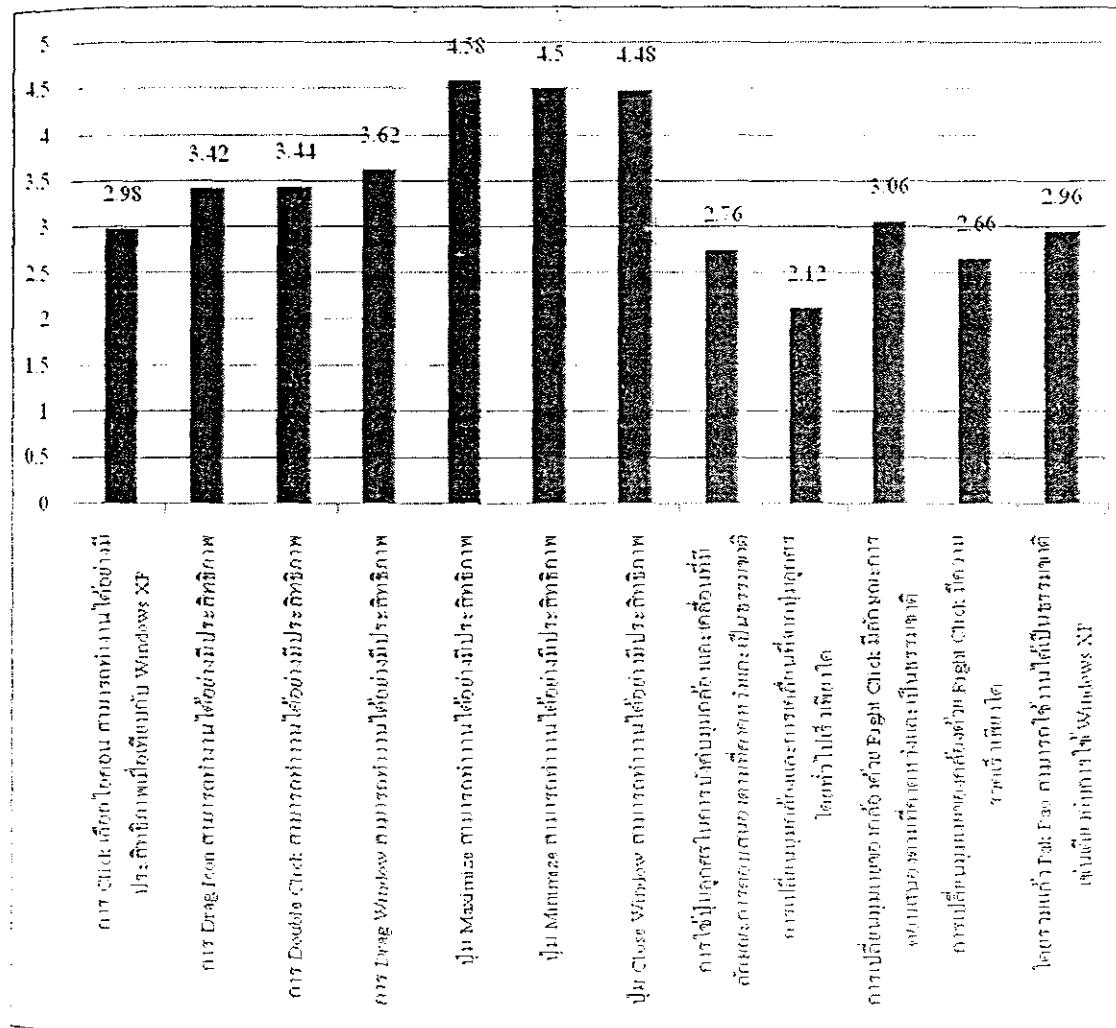
คังด้าอย่างแบบฟอร์มการประเมินส่วนคิดต่อกับผู้ใช้ในภาคผนวก ค ผลการวิจัยดังแสดง
ด้านล่างเป็นการนำข้อมูลที่ได้ไว้คร่าวๆ ในขั้นแรกตามภาคผนวก

๑

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

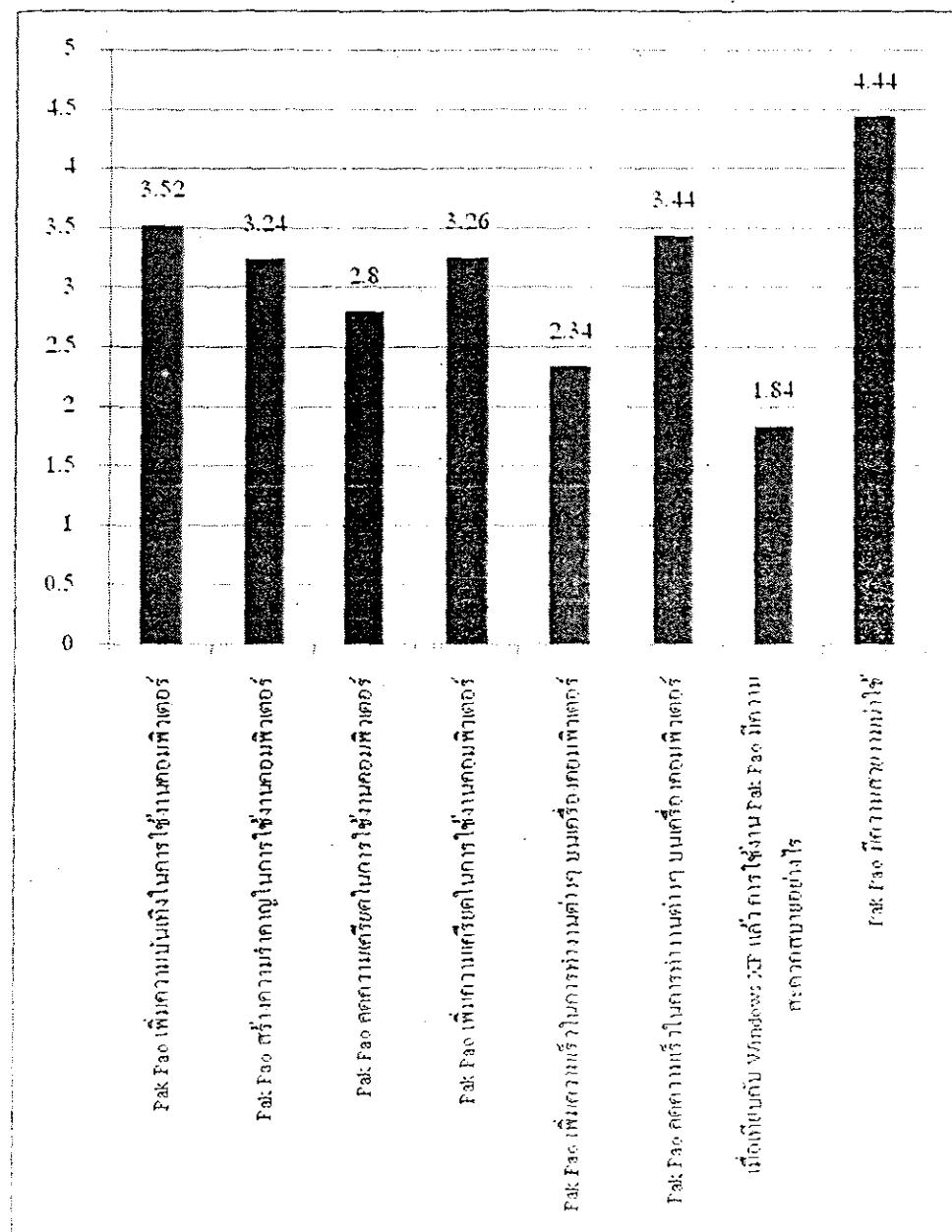
ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินส่วนคิดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ และนำเสนอใน

รูปแบบแผนภูมิแท่ง ผู้จัดได้วิเคราะห์และสรุปผลจากข้อมูล จากการสังเกตและสัมภาษณ์ดังจะได้กล่าวในรายละเอียดในบทถัดไป

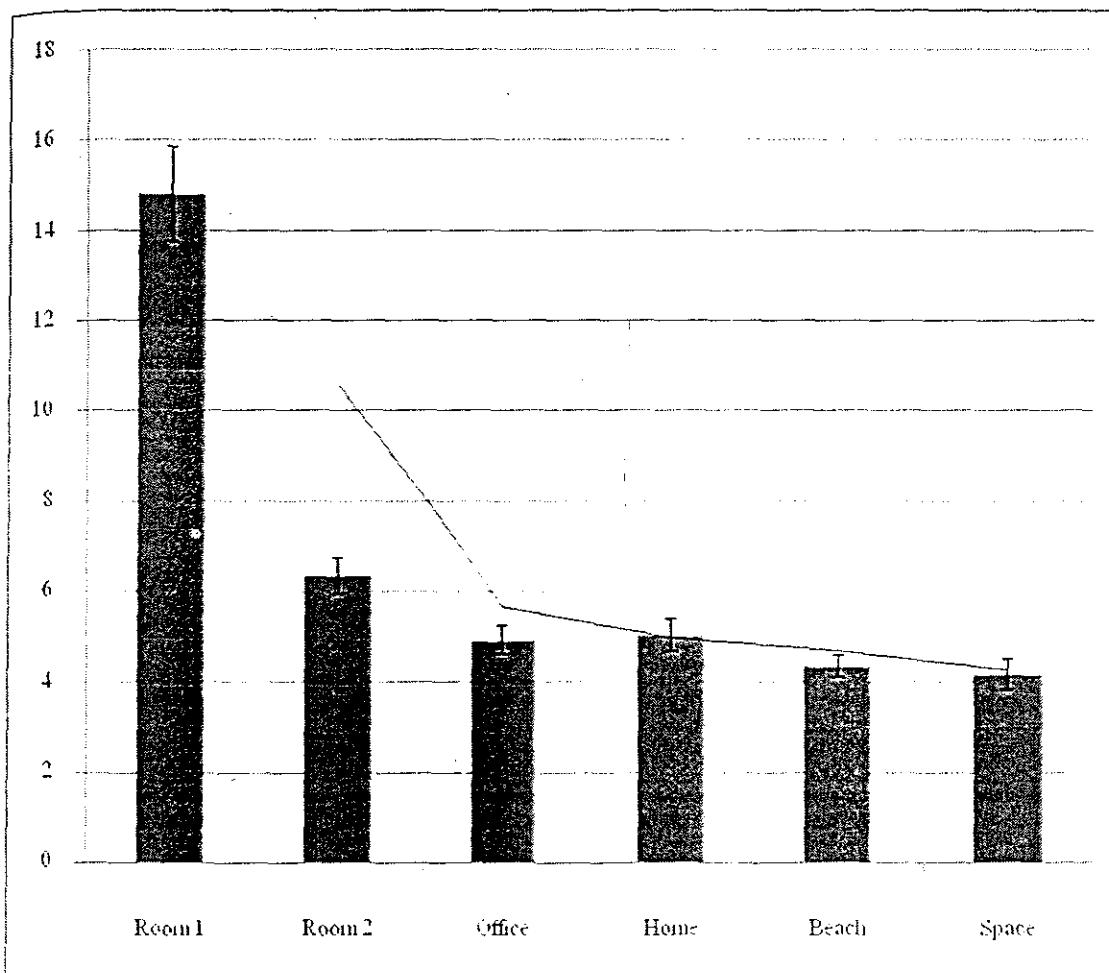


ภาพที่ 4-12 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นของผู้ทดสอบต่อประสิทธิภาพด้านต่างๆ ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D

ระดับความคิดเห็น



ภาพที่ 4-13 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นของผู้ทดสอบต่อความพึงพอใจด้านต่างๆ ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D



ภาพที่ 4-14 แผนภูมิแท่งแสดงเวลาที่ผู้ทดสอบใช้ในการทำงานตามสถานการณ์จำลองของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ โดยสถานการณ์จำลองมีปริมาณงานเท่าๆ กัน ดังตัวอย่างงานในภาคผนวก ๖

คะแนนรวมการจัดอันดับความชอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของผู้ทดสอบ โดยผู้ทดสอบจะให้คะแนน
เรียงลำดับ 1 ถึง 5 คะแนนรวมที่ต่ำที่สุดคือส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ผู้ใช้ชอบมากที่สุด

ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้	Room 1	Room 2	Office	Home	Beach	Space
คะแนนรวม	4.38	4.14	3.28	3.1	3.08	2.94
อันดับ	6	5	4	3	2	1

ระดับความคิดเห็นต่อความถี่ในการใช้งานของผู้ร่วมทดสอบ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ว่า จะใช้งานส่วน
ติดต่อ กับผู้ใช้หรือไม่ ซึ่งระดับความคิดเห็นเป็นดังนี้ 1) ไม่ใช้เลย 2) ใช้บ้าง ไม่ใช้บ้าง 3) ใช้
ตลอดเวลา โดยระดับคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.96

บทที่ 5

วิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D โดยผู้ร่วมทดสอบ ถูกวิเคราะห์ และเสนอแนะในส่วนแรก ถัดจากนั้นในบทนี้จะเป็นการกล่าวถึงประเด็นที่น่าสนใจอีก ของการวิจัยส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้

1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติโดยผู้ใช้

ผู้ทดสอบเป็นชาย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 และหญิง 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86 รวมผู้ทดสอบ 50 คน มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 20.18 ปี ($SD=.66$) ผู้ร่วมทดสอบมีประสบการณ์ในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เฉลี่ย 7.78 ปี ($SD=2.61$) มีการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์โดยเฉลี่ยต่อวันเท่ากับ 5.18 ชั่วโมง ($SD=2.31$) ผู้ร่วมทดสอบไม่ได้เล่นเกมคอมพิวเตอร์สามมิติมากนักกล่าวคือความถี่ในการเล่นเกมคอมพิวเตอร์สามมิติมีระดับคะแนน 2.74 ($SD=1.08$) ซึ่งค่อนไปทางเล่นนานๆ ครั้ง การทดสอบครั้งนี้ผลการวิเคราะห์จะมาจากการกลุ่มตัวอย่างข้างต้น ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การข้อมูลข้างต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการใช้เม้าส์ได้ดี แต่ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์หรือความชำนาญในการติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของคอมพิวเตอร์

จากแผนภูมิในภาพที่ 4-12 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นของผู้ทดสอบต่อประสิทธิภาพด้านต่างๆ ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Pak Pao 3D และการวิเคราะห์ข้อมูลในภาคผนวก

๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ ระดับความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพทั่วไปของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ มีความหลากหลายตามหัวข้อของการประเมินกล่าวคือ ในกลุ่มหัวข้อแรก เกี่ยวกับการจัดการวัสดุสามมิติในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เช่นการเลือกหรือ Click ไอคอน หน้าต่าง การ Drag วัสดุต่างๆ ผู้ใช้มีระดับความคิดเห็นว่าการใช้งานสะดวกเทียบเท่ากับ Windows XP อยู่พอสมควร แต่มีคะแนนต่ำกว่าการกระทำเพื่อนฐาน เช่นการขยายและย่อหน้าต่าง ทั้งนี้ การ Click ไอคอนนี้ได้รับคะแนนค่อนข้างน้อย 2.98 ($SD=1.04$) เมื่อเทียบกับระดับความคิดเห็นอื่นๆ ในกลุ่มแรกนี้ เมื่อว่าผลของระดับความคิดเห็นซึ่งให้เห็นว่าการคลิกไอคอนในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ไม่ได้ง่ายหรือยากกว่าใน Windows XP แต่จากการสังเกตพบว่าไอคอนที่อยู่ใกล้จะถูกคลิกได้ยากกว่าไอคอนที่อยู่ใกล้ ผู้ใช้ต้องเดินเข้าไปหาไอคอนเพื่อที่จะคลิกไอคอนได้

ส่วนตัวที่มีความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานให้สูงขึ้นในกรณีที่ต้องการใช้เวลาในการทำงานมากขึ้น

การ Double Click Icon การ Drag Icon การ Double Click Icon การ Drag หน้าต่างนั้นมีระดับความคิดเห็นอยู่ในช่วง 3.42-3.62 ใกล้เคียงกัน พบว่าการกระทำดังกล่าวบันส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้นค่อนข้างทำได้เป็นธรรมชาติ เนื่องจากกระบวนการกระทำทั้ง 3 ผู้ใช้จะกระทำเมื่ออยู่ใกล้กับวัตถุแล้ว ซึ่งการพัฒนาทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การขยาย ย่อ และปิดหน้าต่างได้รับคะแนนสูง กล่าวคืออยู่ในช่วง 4.5-4.58 ผู้ร่วมทดสอบเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่การกระทำดังกล่าวได้ระดับคะแนนสูงเนื่องจากเป็นการกระทำที่ไม่ซับซ้อน และทำในขณะที่อยู่ผู้ใช้เดินเข้าใกล้หน้าต่างโปรแกรม

การใช้ปุ่มลูกศรในการบังคับมุมกล้องและเคลื่อนที่มีลักษณะการตอบสนองตามที่ไม่เป็นไปตามคาดหวังและไม่เป็นธรรมชาติเนื่องจากซ้ำเกินไป ควรนิการปรับปรุงให้เร็วกว่านี้ สำหรับการก้มและเงยของกล้องนั้นผู้ใช้มีระดับความคิดเห็นปานกลางในการตอบสนอง กล่าวคือได้รับการตอบสนองตรงตามที่คาดหวังไว้ แต่กล้องก้มและเงยได้ช้ากว่าที่ควรจะเป็น

สำหรับข้อคิดเห็นที่ว่าโดยรวมแล้ว Pak Pao 3D สามารถใช้งานได้เป็นธรรมชาติเช่นเดียวกับการใช้ Windows XP หรือไม่นั้น ผู้ใช้มีระดับความคิดเห็น 2.96 (SD=.86) โดยผู้ใช้ไม่ได้เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อคำกล่าวที่ จากการสังเกตและสัมภาษณ์พบว่าการใช้งานโปรแกรมดังกล่าวมีความสะดวกน้อยกว่า Windows XP พอยสมควร แต่ผู้ใช้สึกเพลิดเพลินในระดับหนึ่งจึงไม่ได้ให้คะแนนระดับความเห็นนี้ต่ำกว่า 3 มากรัก

ดัดจากการทดสอบและประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้ด้านประสิทธิภาพนั้น ผู้รับข้อมูลระดับความคิดเห็นด้านความพึงพอใจต่อการใช้ในเชิงจิตวิทยา ปรากฏผลดังนี้ ผู้ใช้เห็นด้วยที่ Pak Pao 3D เพิ่มความบันเทิงในการใช้งานคอมพิวเตอร์ด้วยคะแนน 3.52 (SD=1.07) แต่อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าสนใจว่าผู้ใช้เห็นว่า Pak Pao 3D สร้างความรักความสุขให้กับผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 3.24 (SD=1.10) ซึ่งแม้ว่าผู้ใช้จะมีความบันเทิง แต่หากใช้ในการทำงานที่เร่งรีบแล้วนั้นผู้ใช้จะรู้สึกว่าส่วนติดต่อกับผู้ใช้ดังกล่าวทำให้งานช้าและตอบสนองไม่ทันใจ ดังนั้นจึงควรมีทางลัดหรือปรับปรุงส่วนติดต่อกับผู้ใช้ให้สามารถตอบสนองในรวดเร็วขึ้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ในขณะที่ยังคงความสวยงามและถูกต้องไว้

สำหรับความเครียดที่ได้จากการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้นั้นผู้ใช้เห็นเป็นไปในทางเดียวกันว่าส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้เพิ่มความเครียดให้กับผู้ใช้ ซึ่งความเครียดดังกล่าวเกิดจากการ

ตอบสนองที่ต้องใช้เวลามากขึ้นในการทำงานได้ๆ ให้สำเร็จ เช่นการคลิกไอคอนที่ต้องการ จะต้องเดินทางหนักด้องให้เจอ ระดับความคิดเห็นดังกล่าวถูกถามด้วยคำถามแบบยืนยันเพื่อเพิ่มระดับความมั่นใจในความถูกต้อง เนื่องจากระหว่างการออกแบบ ประดิ่นดังกล่าวเป็นประดิ่นที่มีการดำเนินถึงเป็นสำคัญประดิ่นหนึ่ง เช่นเดียวกับประดิ่นที่ว่า ส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ลดความเร็วในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ ผู้ใช้เห็นด้วยๆ คะแนน 3.44

เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพและระดับความพึงพอใจโดยรวมเทียบกับ Windows XP นั้น ผู้ใช้มีความคิดเห็นด้วยระดับคะแนน 1.84 ($SD=0.42$ จากคำถามที่ว่า Pak Pao 3D ใช้งานได้อย่างเป็นธรรมชาติเมื่อเทียบกับ Windows XP) ซึ่งแสดงถึงผู้ทดสอบมีความเห็นว่า Pak Pao 3D ใช้งานได้ยาก และไม่เป็นธรรมชาติเมื่อเทียบกับ Windows XP

อย่างไรก็ตามผู้ใช้เห็นว่า Pak Pao 3D มีความสวยงามน่าใช้ ด้วยคะแนน 4.44 ($SD=.73$) ซึ่ง เป็นคะแนนที่สูง

สำหรับความลื้นพื้นฐานของประสิทธิภาพและความพึงพอใจของผู้ใช้ พบว่า Pak Pao 3D จะลดประสิทธิภาพการทำงานของผู้ใช้ แต่ส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้มีความสวยงาม การวิจัยและพัฒนาเพิ่มเติมในการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินี้จึงควรเน้นที่การเพิ่มความเร็วและความสะดวกในการโต้ตอบกับผู้ใช้

ภาพที่ 4-14 แผนภูมิแท่งแสดงเวลาที่ผู้ทดสอบใช้ในการทำงานตามสถานการณ์จำลองของส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ โดยสถานการณ์จำลองมีปริมาณงานเท่าๆ กัน ดังตัวอย่างงานในภาคผนวก ๖ แสดงแผนภูมิการเรียนรู้การใช้งานส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ (learning curve) โดยแผนภูมิแสดงเวลาที่ใช้ในการทำงานตามสถานการณ์จำลองที่ผู้วิจัยจัดไว้ โดยสถานการณ์จำลองแค่จะชุดนี้จำนวนงานเท่าๆ กัน พนักงานผู้ใช้สามารถเรียนรู้การใช้งานส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็ว โดยจะเห็นได้ว่าวางแผนลีดี้ในการทำงานให้เสร็จคล่องถึง 57% เมื่อผู้ใช้ได้ใช้ส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้เป็นครั้งที่ ๒ ทั้งนี้ส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบมีความซับซ้อนต่างกัน ซึ่งระดับความซับซ้อนต่อทักษะของผู้ใช้ควรจะมีการศึกษาต่อไป

ผู้ใช้เรียงลำดับส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้ไว้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ Space ลำดับที่ 2 ได้แก่ Beach ลำดับที่ 3 Home ลำดับที่ 4 Office และลำดับที่ 5 ได้แก่ Room ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ใช้เรียงลำดับดังกล่าว ได้แก่การใช้งานที่ง่าย ความสวยงาม และความบันเทิง

ผู้ใช้มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติคือการซึ่งดูผู้ใช้ให้ใช้งานคอมพิวเตอร์ เพิ่มความบันเทิงในการใช้งาน และฝึกทักษะทางด้านการควบคุม อุปกรณ์น้ำเข้าของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่างๆ

อย่างไรก็ตามผู้ใช้มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อเสียของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ อยู่มากพอสมควร ได้แก่ ความยุ่งยาก เสียเวลา เปื่อยหน่าย และเวียนศีรษะ

เมื่อถามว่าผู้ใช้จะใช้โปรแกรม Pak Pao หรือไม่อย่างไร โดย 1) ไม่ใช้ 2) ไม่แน่นอน ใช้เมื่ออยากใช้ 3) ใช้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นระดับความคิดเห็น 3 ระดับ ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 1.96 ($SD=0.35$) ซึ่งเป็นการไม่แน่นอนที่จะใช้ อย่างไรก็ตามพบว่าผู้ใช้ไม่ได้มีความคิดเห็นว่าจะไม่ใช้เลย หรือใช้ตลอดเวลา จากค่าเฉลี่ยที่ได้

2. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติรูปแบบใหม่ที่มีรูปแบบเป็น 3 มิติอย่างแท้จริงทั้งในพื้นที่ทำงานในจอภาพ และวัตถุต่างๆ ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ การพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่มีความเหมือนจริงอย่างมากใช้โปรแกรมพัฒนาเกม และเกมอื่นๆ ในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านแบบที่สามารถจำลองสถานการณ์จริงได้ เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์การออกแบบ จากผลการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติสรุปได้ว่า ผู้ใช้ชื่นชอบในความเปลี่ยนใหม่ ความสวยงามและลูกเล่นที่เพิ่มขึ้น สำหรับความสามารถหลักของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้สามารถทำได้ในระดับปานกลาง ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ ต้องมีความสวยงาม มีเช่นนี้ ความยากลำบากในการใช้งานอันเกิดจากความซับซ้อนของมิติที่เพิ่มขึ้นมาจะทำให้ผู้ใช้ไม่ใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ อย่างไรก็ตามผู้ใช้ยังคงมีความประสงค์ที่จะใช้ส่วนติดต่อสามมิตินี้เป็นครั้งคราว

ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนาให้เป็นระบบจริงและใช้งานได้โดยควรปรับปรุงในส่วนของความเร็วในการตอบสนองของการหมุนของกล้อง การจัดการกับไฟคอน และการเลือกหน้าต่างที่รวดเร็วขึ้น โดยไม่ต้องเสียเวลาเดินเข้าไปใกล้หน้าต่าง

นอกจากนี้แล้ว ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติดังกล่าวยังสามารถเพิ่มเติมความสามารถด้านสามมิติของตัวจัดการหน้าต่างได้ เนื่องจากส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่เป็นสภาพแวดล้อมเสมือนจริงเป็นตัวภายนอก หรือเป็นสามมิติอย่างแท้จริง หน้าต่างไม่จำเป็นต้องวางแขวนไว้กับผนังใดๆ ดังนั้น การจัดการหน้าต่างแบบสามมิติจึงเป็นหัวข้อหนึ่งที่ควรศึกษา

จึงสรุปได้ว่า งานวิจัยการพัฒนาด้านแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการสามารถพัฒนาด้านแบบได้สำเร็จลุล่วง ได้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติด้านแบบที่สามารถรองรับการทำงานพื้นฐานของการโต้ตอบกับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการ ซึ่งรูปแบบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้

นำเสนอสามารถนำไปประยุกต์เพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการจริงต่อไป โดยปรับแก้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานของผู้ใช้ต่อไป

บรรณานุกรม

สุชาดา บวรกิติวงศ์. 2548. **สถิติประยุกต์ทางพุทธกรรมศาสตร์ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์**
มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร

- 3DNA Corp. 2007, **3DNA Desktop**, [Online] Available: <http://www.3dna.com>.
- Altom, T., Buher, M., Downey, M. and Faiola, A., 2004, **Using 3D landscapes to navigate file systems: the MountainView interface**, in *Proceedings of the 8th International Conference on Information Visualization*, pp. 645-649.
- Andreoli, R., Chiara, R., Erra, U. and Scarano, V., 2005, **Interactive 3D Environments by Using Videogame Engines**, iv, pp. 515-520.
- Bowman, D. A., Koller, D. and Hodges, L. F., 1997, **Travel in Immersive Virtual Environments: An Evaluation of Viewpoint Motion Control Techniques**, vrais, p.45.
- Bowman, D. A., et al, 2001, **An introduction to 3-D User Interface Design**. *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, vol. 10, no. 1, pp. 96-108.
- Bowman, D., Kruijff, E., LaViola, J. and Poupyrev, I., 2004, **3D User Interfaces: Theory and Practice**, Addison-Wesley Professional, CA.
- Brunstad, S. and Eie, T.F., 2002, **Adding a D to 2D - a better interface?**, IFI. UiB, Bergen. Norway / IHA. Man-Machine Interaction.
- Chao, D.. 2001, **Doom as an interface for process management**, In *Proceedings SIGCHI'01*, pp. 152-157.
- Conitec Datasystems, Inc, **3D Game Studio**, 2007, [Online] Available: <http://3dgamestudio.com>.
- Ellis, S.. 1995, **Origins and Elements of Virtual Environments**, in *Virtual Environments and Advanced Interface Design*, eds. W. Barfield & T.A. Furness III, Oxford University Press, pp. 14-57
- Höglund, N., 2004, **3D Graphics in the User Interface of a File System Browser**, Master Thesis, Royal Institute of Technology, Sweden.
- Issacs, P., Shrag, J. and Strauss, P. S., 2002, **The design and implementation of direct manipulation in 3D**, In *Course notes from the SIGGRAPH 2002 conference*, July 2002.
- Lewis, M. and Jacobson, J., 2002, **Game Engine in Scientific Research: Introduction**. *Commun. ACM* vol. 45, no. 1, Jan. 2002, pp. 27-31.

- Marcus, A. and van Dam, 1991, A. User interface developments for the nineties, *IEEE Comput.*, vol. 24, no. 9, Sep. 1991, pp 49-57.
- Monk, A., Hassenzahl, M., Blythe, M. and Reed, D., 2002, Funology: designing enjoyment, In *CHI '02 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems*, pp. 924–925.
- Mummer, T., 1998, Exploring large graphs in 3D hyperbolic space, *IEEE Computer Graphics and Applications*, vol. 18, no. 4, July/Aug. 1998, pp. 18-23.
- Robertson, G., et al, 2000, The Task Gallery: A 3D Window Manager, in *Proceedings of CHI 2000*, pp. 494-501.
- Sommerville, I., 2000, **Software Engineering 6th Edition**, Addison Wesley: Massachusetts.
- Sun Microsystems, Inc., 2007, Project Looking Glass [Online] Available: http://www.sun.com/software/looking_glass
- van Dantzich, M., Gorokhovsky, V. and Robertson, G., 1999, Application redirection: hosting Windows applications in 3D, In *Proceedings of NPIVM'99*, Nov. 1999, pp. 87-91.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

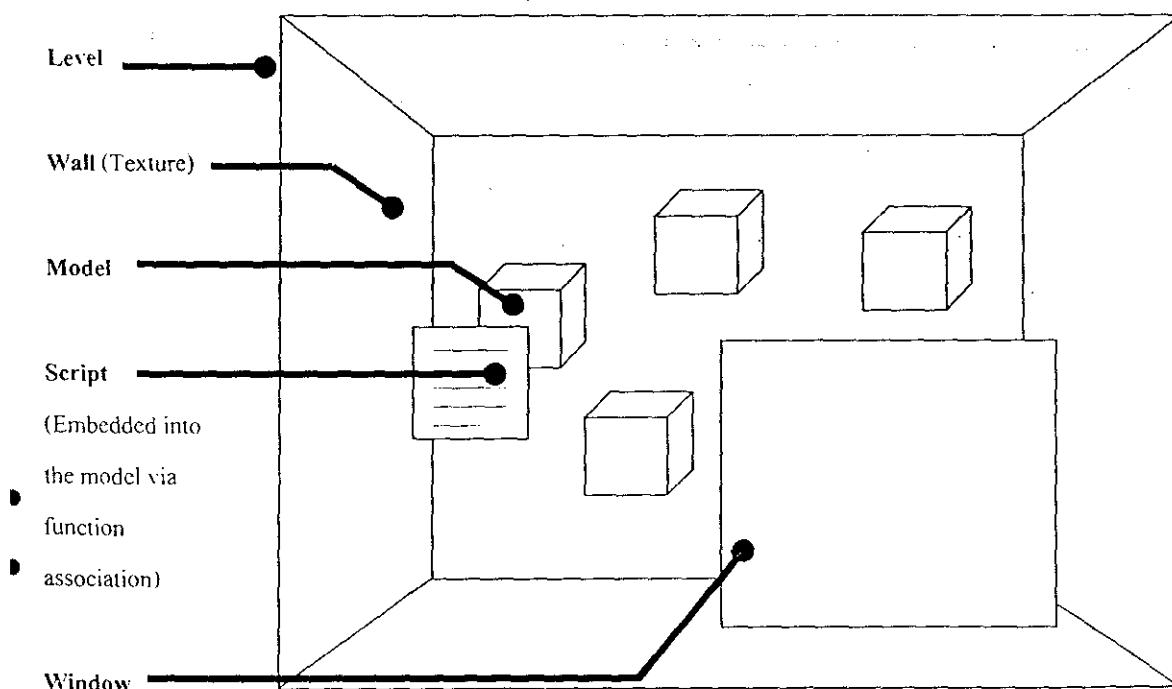
การออกแบบโดยละเอียด

การออกแบบโดยละเอียด

การออกแบบโดยละเอียดคือการออกแบบด้านเทคนิคในการโปรแกรมหรือ Implement ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติด้วยเครื่องมือเกมอี็นจิน ดังได้อธิบายในบทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อเกมอี็นจินได้อธิบายถึงองค์ประกอบของการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ ในภาคผนวก ก นี้ แสดงการออกแบบโดยละเอียดในการ Implement ส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นตัวอย่าง 1 แบบ โดยรายละเอียดเพิ่มเติมในการสร้างสามารถดูได้จากคู่มือของโปรแกรม 3DgameStudio โดยการติดตั้งโปรแกรมที่มาพร้อมกับ DVD

- ตัวอย่างการออกแบบโดยละเอียดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้

Camera (Users viewing as the first eye view)



ภาพที่ 1 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ
ประกอบการออกแบบโดยละเอียด

● ขั้นตอนการออกแบบ (Design)

กราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ (3 Dimensions Graphic User Interface) มีระดับการทำงานทั้งหมด 4 ระดับ ได้แก่

1. ระดับมุมมองแบบ 3 มิติ (3 Dimensions View)
2. ระดับพื้นผิวแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Space)
3. ระดับห้องแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Room)
 - 3.1 ระดับห้อง 3 มิติ แบบห้องเดียว (3 Dimensions One Room)
 - 3.2 ระดับห้อง 3 มิติ แบบหลายห้อง (3 Dimensions More Rooms)
4. ระดับจากหลังแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Theme)

ระดับจากหลัง 3 มิติ แบบชายหาด (3 Dimensions Beach Theme)

ระดับจากหลัง 3 มิติ แบบสำนักงาน (3 Dimensions Office Theme)

ระดับจากหลัง 3 มิติ แบบห้องรับแขก (3 Dimensions Rest Room Theme)

ซึ่งแต่ละระดับมีการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ตามลักษณะการใช้งานที่หลากหลาย
เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเลือกการทำงานในแบบที่ต้องการได้หลากหลายรูปแบบ

● ขั้นตอนการออกแบบในระดับแนวคิด (Conceptual Design)

1. ระดับมุมมองแบบ 3 มิติ (3 Dimensions View) มีความสามารถในการทำงานในระดับนี้ คือ

1.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อบยากให้ใช้งาน กราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่ กันที่ได้ เช่น หมุนอยู่กับที่, หมุนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ ไอคอนค้างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้คลิกเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏ หน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

1.2 Panel ที่ปรากฏจะเป็นหน้าจอที่มีลักษณะเป็นหน้าค้าง 2 มิติซึ่งประกอบไปด้วย ความ กว้าง และความยาว โดยสามารถจัดการการใช้งานได้ ดังนี้ สามารถเคลื่อนย้าย Panel ไปยังตำแหน่ง ต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ สามารถเปิด-ปิด Panel ได้

2. ระดับพื้นผิวแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Space) มีความสามารถในการทำงานในระดับนี้ คือ

2.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อบยากให้ใช้งาน กราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่

กับที่ได้ เช่น หมุนอยู่กับที่ หมุนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้ดับเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

2.2 Panel ที่ปรากฏจะเป็นหน้าจอที่มีลักษณะเป็นหน้าต่าง 2 มิติซึ่งประกอบไปด้วย ความกว้าง และความยาว โดยสามารถจัดการการใช้งานได้ ดังนี้ สามารถเคลื่อนย้าย Panel ไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ สามารถเปิด-ปิด Panel ได้

3. ระดับห้องแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Room) มีความสามารถในการทำงานในระดับนี้ 2 แบบ คือ ระดับห้อง 3 มิติ แบบห้องเดียว (3 Dimensions One Room) และระดับห้อง 3 มิติ แบบหลายห้อง (3 Dimensions More Rooms)

3.1 ระดับห้อง 3 มิติ แบบห้องเดียว (3 Dimensions One Room)

3.1.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อบากใช้งานกราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มาจากนี้ นอกจากนี้ ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่กับที่ได้ เช่น หมุนอยู่กับที่ หมุนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้ดับเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

3.1.2 หน้าต่าง (Windows) ที่ปรากฏบนหน้าจอ มีลักษณะเป็นหน้าต่างแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน แต่ยังไม่สามารถใช้งานในโปรแกรมนั้นๆ ได้ แต่จะสามารถจัดการกับหน้าต่างในลักษณะต่างๆ ได้ เช่น เคลื่อนย้ายหน้าต่างไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ หรือปิดหน้าต่างที่เปิดขึ้นมาได้ เป็นต้น นอกจากนี้ การออกแบบลักษณะของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถงמן เพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้นด้วย

3.1.3 Panel ที่ปรากฏจะเป็นหน้าจอที่มีลักษณะเป็นหน้าต่าง 2 มิติซึ่งประกอบไปด้วย ความกว้าง และความยาว โดยสามารถจัดการการใช้งานได้ ดังนี้ สามารถเคลื่อนย้าย Panel ไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ สามารถเปิด-ปิด Panel ได้

3.2 ระดับห้อง 3 มิติ แบบหลายห้อง (3 Dimensions More Rooms)

3.2.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจ

จากผู้ใช้ ให้อยากใช้งานกราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่กับที่ได้ เช่น หนูน้อยกับที่, หนูนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้ดับเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

3.2.2 หน้าต่าง (Windows) ที่ปรากฏบนหน้าจอ มีลักษณะเป็นหน้าต่างแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณะที่เหมาะสมแก่การใช้งาน แต่ยังไม่สามารถใช้งานในโปรแกรมนั้นๆ ได้ แต่จะสามารถจัดการกับหน้าต่างในลักษณะต่างๆ ได้ เช่น เคลื่อนย้ายหน้าต่างไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ หรือปิดหน้าต่างที่เบิดขึ้นมาได้ เป็นต้น นอกจากรูปแบบ ออกแบบของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถึงมน เพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้นค่ะ

3.2.3 Panel ที่ปรากฏจะเป็นหน้าจอที่มีลักษณะเป็นหน้าต่าง 2 มิติซึ่งประกอบไปด้วย ความกว้าง และความยาว โดยสามารถจัดการการใช้งานได้ ดังนี้ สามารถเคลื่อนย้าย Panel ไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ สามารถเปิด-ปิด Panel ได้

4. ระดับฉากหลังแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Theme) มีความสามารถในการทำงานในระดับนี้ 3 แบบ คือ ระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบชายหาด (3 Dimensions Beach Theme), ระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบสำนักงาน (3 Dimensions Office Theme) และระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบห้องรับแขก (3 Dimensions Rest Room Theme)

4.1 ระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบชายหาด (3 Dimensions Beach Theme)

4.1.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณะที่เหมาะสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อยากใช้งานกราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่กับที่ได้ เช่น หนูน้อยกับที่, หนูนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้ดับเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

4.1.2 หน้าต่าง (Windows) ที่ปรากฏบนหน้าจอ มีลักษณะเป็นหน้าต่างแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณะที่เหมาะสมแก่การใช้งาน แต่ยังไม่สามารถใช้งานในโปรแกรมนั้นๆ ได้ แต่จะสามารถจัดการกับหน้าต่างในลักษณะต่างๆ ได้ เช่น เคลื่อนย้ายหน้าต่างไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ หรือปิดหน้าต่างที่เบิดขึ้นมาได้ เป็นต้น นอกจากรูปแบบ ออกแบบของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถึงมน เพื่อให้เกิดความสวยงาม

ออกแบบลักษณะของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถงมน เพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้นด้วย

4.1.3 ฉากหลัง (Back Ground/Themes) ที่ปรากฏบนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นฉากหลังแบบ 3 มิติ คือ มีวัตถุ (Objects) ที่มีความกว้าง ความยาว และความลึก ไว้ครอบประดับตกแต่งหน้าจอ เช่น วัตถุที่เป็นปลา 3 มิติ, วัตถุที่เป็นโถะ-เก้าอี้ 3 มิติ และต้นไม้ 3 มิติ เป็นต้น สำหรับฉากหลังในระดับนี้จึงมีลักษณะเป็นฉากหลังรูปชายหาด (3 Dimensions Beach Theme)

4.2 ระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบสำนักงาน (3 Dimensions Office Theme)

4.2.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อยากใช้งานกราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่กับที่ได้ เช่น หมุนอยู่กับที่, หมุนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้คลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

4.2.2 หน้าต่าง (Windows) ที่ปรากฏบนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นหน้าต่างแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาสมแก่การใช้งาน แต่ยังไม่สามารถใช้งานในโปรแกรมนั้นๆ ได้ แต่จะสามารถจัดการกับหน้าต่างในลักษณะต่างๆ ได้ เช่น เคลื่อนย้ายหน้าต่างไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ หรือปิดหน้าต่างที่เปิดขึ้นมาได้ เป็นต้น นอกจากนี้การออกแบบลักษณะของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถงมน เพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้นด้วย

4.2.3 ฉากหลัง (Back Ground/Themes) ที่ปรากฏบนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นฉากหลังแบบ 3 มิติ คือ มีวัตถุ (Objects) ที่มีความกว้าง ความยาว และความลึก ไว้ครอบประดับตกแต่งหน้าจอ เช่น โถะทำงาน 3 มิติ, เครื่องพิมพ์ 3 มิติ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ตกแต่งสำนักงานก็จะเป็น 3 มิติค่วย เป็นต้น สำหรับฉากหลังในระดับนี้จึงมีลักษณะเป็นฉากหลังรูปสำนักงาน หรือสถานที่ทำงาน (3 Dimensions Office Theme)

4.3 ระดับฉากหลัง 3 มิติ แบบห้องรับแขก (3 Dimensions Rest Room Theme)

4.3.1 ไอคอน (Icons) ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นไอคอนแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาสมแก่การใช้งาน สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ใช้ ให้อยากใช้งานกราฟิกยูสเซอร์อินเตอร์เฟส 3 มิติ มากขึ้น นอกจากนี้ไอคอนแต่ละตัวสามารถเคลื่อนที่อยู่กับที่ได้ เช่น หมุนอยู่กับที่, หมุนกลับไปกลับมาอยู่กับที่ เป็นต้น ที่ไอคอนแต่ละ

ตัวผู้ใช้สามารถคลิกที่ไอคอนต่างๆ ที่อยู่บนหน้าจอได้ ซึ่งเมื่อผู้ใช้ดับเบิลคลิกที่ไอคอนใดที่อยู่บนหน้าจอแล้ว จะปรากฏหน้าต่างการทำงานของโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมา

4.3.2 หน้าต่าง (Windows) ที่ปรากฏบนหน้าจอ มีลักษณะเป็นหน้าต่างแบบ 3 มิติ คือ มีความกว้าง ความยาว และความลึกในรูปลักษณ์ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน แต่ยังไม่สามารถใช้งานในโปรแกรมนั้นๆ ได้ แต่จะสามารถจัดการกับหน้าต่างในลักษณะต่างๆ ได้ เช่น เคลื่อนย้ายหน้าต่างไปยังตำแหน่งต่างๆ ที่ต้องการภายในหน้าจอได้ หรือปิดหน้าต่างที่ปีกเข้ามายังได้ เป็นต้น นอกจากนี้การออกแบบลักษณะของหน้าต่างแต่ละโปรแกรมจะถูกออกแบบให้มีความโถึงมน เพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้นด้วย

4.3.3 ฉากหลัง (Back Ground/Themes) ที่ปรากฏบนหน้าจอจะมีลักษณะเป็นฉากหลังแบบ 3 มิติ คือ มีวัตถุ (Objects) ที่มีความกว้าง ความยาว และความลึก ไว้อยู่ประดับตกแต่งหน้าจอ เช่น โต๊ะรับแขก 3 มิติ, เฟอร์นิเจอร์ 3 มิติ และอุปกรณ์ตกแต่งบ้าน 3 มิติ เป็นต้น สำหรับฉากหลังในระดับนี้จะมีลักษณะเป็นฉากหลังรูปห้องรับแขก (3 Dimensions Rest Room Theme)

- ขั้นตอนการออกแบบในระดับรายละเอียด (Detail Design/Physical Design)

ระดับที่ 1 ระดับมุมมองแบบ 3 มิติ (3 Dimensions View)

- Flow ของการทดสอบการใช้งาน

No.	Functional Specification	Result
1.	<p><u>Click</u></p> <p>Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE(Internet Explorer)</p>	Icon IE สร้างขึ้นจากเดิม
2.	<p><u>Double Click</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Double Click ที่ Icon ของ Microsoft Word</p>	
3	<p><u>Right Click</u></p> <p>Right Click และเคลื่อนมาส์ไปยังทิศ ด้านซ้าย - ด้านขวา</p>	ภาพบนหน้าจอจะหันไปตามทิศทางของ มาส์
4.	<p><u>Minimize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Minimize Window ที่อยู่ บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	Window ของ Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่ บนหน้าจอขนาดเต็มหน้าจอจะถูกย่อขนาด ลงมาแบบไม่เต็มหน้าจอ
5.	<p><u>Maximize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อยู่ บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้น แบบเต็มหน้าจอ
		Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้น แบบเต็มหน้าจอ

No.	Functional Specification	Result
6.	<p><u>Close Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Close ที่ปุ่ม Close ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะถูกปิดโปรแกรมนั้นลง และปิดโปรแกรมของ Microsoft Word ที่ Task Bar ด้วย
7.	<p><u>Move (Drag and Drop) Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point และกด Key Shift ค้างไว้ แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ</p>	จะปรากฏ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point เป็นรูปตัวคนเดินที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
8.	<p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Power Point แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ</p>	จะปรากฏ Panel ของโปรแกรม Microsoft Power Point เป็นรูปตัวคนเดินที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
9.	<p><u>Mouse Over</u> เมื่อผู้ใช้เลื่อน Mouse ไปวางเหนือ Icon IE</p>	จะปรากฏล้อเรือความบกพร่องของโปรแกรมของ Icon ว่า “Internet Explorer Browser”
10.	<p><u>Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และกดปุ่ม Enter ที่แป้นพิมพ์</p>	จะปรากฏ Window ของ Internet Explorer อยู่บนหน้าจอ
11.	<p><u>Restore Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ปุ่ม “Restore” ของ Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่บน Task Bar แล้ว</p>	Window ของโปรแกรม Microsoft Word จะปิดลงมาอยู่ที่ Task Bar
	<p><u>Ctrl Click (Control button + Click) Icon</u> เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม Ctrl ที่แป้นพิมพ์ พร้อมกับ Click Mouse ที่ Icon IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไป</p>	

ແລະ Microsoft Power Point	ຕາມທີ່ສາທາງໜ້າຍ - ຂວາ ໄດ້ ຕາມຄໍາຄັບ
---------------------------	-------------------------------------

- Operation

1. Click

Click ທີ່ Icon ຈະໄດ້ Icon ທີ່ສ່ວ່າງເຂົ້າ ທີ່ແສດງວ່າ Icon ນີ້ນາງ ກຳລັງຄູກເລືອກໂດຍ

ຜູ້ໃຊ້

2. Double Click

Double Click ທີ່ Icon ຈະໄດ້ Window ສໍາຮັບໂປຣແກຣມນີ້ນາງ ເຂົ້າມາແສດງກ່ຽວໜ້າຂອງ
ໃນຂາດທີ່ໄມ່ເຕັມຈອ

3. Right Click ຈະສາມາຮັດ pan ກລັວ ພຣີ້ອຫຼຸ້ນຫຼັງຈອໄປຢັງທຶນທາງຕ່າງໆ ໄດ້

4. Minimize Window ຈະໄດ້ Window ທີ່ປ່າກຄູອຍ້ັນຫຼັງຈອມີຂາດເລື້ອກງານຈາກຂາດທີ່
ເຕັມຫຼັງຈອ

5. Maximize Window ຈະໄດ້ Window ທີ່ມີຂາດໄມ່ເຕັມຫຼັງຈອ ໄກສັນນາປ່າກຄູທີ່
ຫຼັງຈອແບບເຕັມຈອ

6. Close Window ຈະໄດ້ Window ທີ່ປ່າກຄູຍ້ັງທີ່ຫຼັງຈອ ແລະ Task Bar ໄດ້ປຶກລົງ

7. Move (Drag and Drop) Window ຈະໄດ້ Icon ຢ່ວມ Window ທີ່ປຶກລົງດໍາແນນ່ງທີ່ອູ່

8. Mouse Over ຈະໄດ້ ກລັວຂໍ້ອຄວາມແສດງ ທີ່ອອງ Icon ທີ່ຖືກ Mouse Over

9. Enter Icon ທີ່ຖືກເລືອກອຍ້ັງຈຸບັນ ຈະໄດ້ Window ສໍາຮັບໂປຣແກຣມນີ້ນາງ ເຂົ້າມາແສດງກ່ຽວໜ້າ
ຫຼັງຈອ ໃນຂາດທີ່ໄມ່ເຕັມຈອ

10. Restore Window ຈະໄດ້ Window ທີ່ປ່າກຄູຍ້ັງທີ່ຫຼັງຈອ ໄກສັນນາປ່າກຄູທີ່ Task Bar

11. Ctrl Click (Control button + Click) Icon ຈະສາມາຮັດໝູນ Icon ຕ່າງໆ ໄດ້

- Object

Object ທີ່ເປັນຫຼັງຈາກ (Window)

1. IE (Internet Explorer Browser)

2. Microsoft Office Word

3. Microsoft Office Power Point

4. Microsoft Office Outlook

5. My Computer

Object ที่เป็นไอคอน (Icon)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer
6. Folder
7. Recycle Bin
8. Word Document

ระดับที่ 2 ระดับพื้นผิวแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Space)

- Flow ของการทดสอบการใช้งาน

No.	Functional Specification	Result
1.	<p><u>Click</u></p> <p>Click ที่ Icon</p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE(Internet Explorer)</p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และหมุน Mouse</p>	<p>Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม</p> <p>Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม</p>
2.	<p><u>Double Click</u></p> <p>Double Click ที่ Icon</p> <p>เมื่อผู้ใช้ Double Click ที่ Icon ของ Microsoft Word</p>	<p>จะปรากฏ Window ของ Microsoft Word อุ่บบนหน้าจอ</p>
3.	<p><u>Right Click</u></p> <p>Right Click และเคลื่อนมาส์ไปยังทิศด้านซ้าย - ด้านขวา</p>	<p>ภาพบูนหน้าจอจะหันไปตามทิศทางของมาส์</p>
4.	<p><u>Minimize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Minimize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft</p>	<p>Window ของ Microsoft Word ที่ปรากฏอุ่บบนหน้าจอขนาดเต็มหน้าจอจะถูกย่อขนาดลงมาแบบ "ไม่เต็มหน้าจอ"</p>
5.	<p><u>Maximize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	<p>Window ของ Microsoft Word ที่บีบอุ้ยจะขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ</p>
		<p>Window ของ Microsoft Word ที่บีบอุ้ยจะขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ</p>

No.	Functional Specification	Result
6.	<u>Close Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Close ที่ปุ่ม Close ของโปรแกรม Microsoft Word	Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะถูกปิดโปรแกรมนั้นลง และปิดโปรแกรมของ Microsoft Word ที่ Task Bar ด้วย
7.	<u>Move (Drag and Drop) Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point และกด Key Shift ค้างไว้ แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Power Point แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ	จะปรากฏ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง จะปรากฏ Panel ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
8.	<u>Mouse Over</u> เมื่อผู้ใช้ เลื่อน Mouse ไปวางเหนือ Icon IE	จะปรากฏกล่องข้อความบอกว่า “Internet Explorer Browser”
9.	<u>Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE แล้วกดปุ่ม Enter ที่แป้นพิมพ์	จะปรากฏ Window ของ Internet Explorer อยู่บนหน้าจอ
10.	<u>Restore Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ปุ่ม “Restore” ของ Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่บน Task Bar แล้ว	Window ของโปรแกรม Microsoft Word จะปิดตัวเองบน Task Bar
11.	<u>Ctrl Click (Control button + Click) Icon</u> เมื่อผู้ใช้กดคีย์ Ctrl ที่แป้นพิมพ์ พร้อมกับ Click Mouse ที่ Icon IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point	Icon ที่ถูกเลือก คือ IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไปตามทิศทางซ้าย - ขวา ได้ ตามลำดับ
12.	<u>Rotate Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse ที่หน้าจอ แล้วหมุน Mouse	มุมมองของหน้าจอเปลี่ยนแปลงไปทั้ง Icon และ Window ที่เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

- Operation

1. Click

Click ที่ Icon จะได้ Icon ที่ส่วนขึ้นชี้แจงแสดงว่า Icon นั้นๆ กำลังถูกเลือกโดยผู้ใช้

2. Double Click

Double Click ที่ Icon จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขนาดที่ไม่เต็มจอ

3. Right Click จะสามารถ pan กล้อง หรือหันหน้าจอไปยังทิศทางต่างๆ ได้

4. Minimize Window จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีขนาดเล็กลงจากขนาดที่เต็มหน้าจอ

5. Maximize Window จะได้ Window ที่มีขนาดไม่เต็มหน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่หน้าจอแบบเต็มจอ

6. Close Window จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ และ Task Bar ได้ปิดลง

7. Move (Drag and Drop) Window จะได้ Icon หรือ Window ที่เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่

8. Mouse Over จะได้ กล่องข้อความแสดง ชื่อของ Icon ที่ถูก Mouse Over

9. Enter Icon ที่ลูกเลือกอยู่ปัจจุบัน จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขนาดที่ไม่เต็มจอ

10. Restore Window จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่ Task Bar

11. Ctrl Click (Control button + Click) Icon จะสามารถหมุน Icon ต่างๆ ได้

12. Rotate Screen จะได้มุมของการมองที่เปลี่ยนไป ทั้งลักษณะการมองเห็นของ Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

- Object

Object ที่เป็นหน้าต่าง (Window)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer

Object ที่เป็นไอคอน (Icon)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer

6. Folder
7. Recycle Bin
8. Word Document

ระดับที่ 3 ระดับพื้นผิวแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Space)

3.1 ระดับห้อง 3 มิติ แบบห้องเดียว (3 Dimensions One Room)

- Flow ของ การทดสอบการใช้งาน

No.	Functional Specification	Result
1.	<p><u>Click</u></p> <p>Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE(Internet Explorer) เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และหมุน Mouse</p>	Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม
2.	<p><u>Double Click</u></p> <p>Double Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Double Click ที่ Icon ของ Microsoft Word</p>	จะปรากฏ Window ของ Microsoft Word อูบหน้าจอ
3.	<p><u>Right Click</u></p> <p>Right Click และเคลื่อนมาส์ไปยังทิศด้านซ้าย - ด้านขวา</p>	ภาพบนหน้าจอจะหันไปตามทิศทางของเมาส์
4.	<p><u>Minimize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Minimize Window ที่อูบหน้าจอ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft</p>	Window ของ Microsoft Word ที่ปรากฏอูบหน้าจอขนาดเดิมหน้าจอจะถูกย่อขนาดลงมาแบบไม่เต็มหน้าจอ
5.	<p><u>Maximize Window</u></p> <p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อูบหน้าจอ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อูบหน้าจอ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	Window ของ Microsoft Word ที่เปิดอยู่จะขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ

No.	Functional Specification	Result
6.	<u>Close Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Close ที่ปุ่ม Close ของโปรแกรม Microsoft Word	Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะถูกปิดโปรแกรมนั้นลง และปิดโปรแกรมของ Microsoft Word ที่ Task Bar ด้วย
7.	<u>Move (Drag and Drop) Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point และกด Key Shift ค้างไว้ แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Power Point แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ	จะปรากฏ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง จะปรากฏ Panel ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
8.	<u>Mouse Over</u> เมื่อผู้ใช้เลื่อน Mouse ไปวางเหนือ Icon IE	จะปรากฏกล่องข้อความบอกว่า “Internet Explorer Browser”
9.	<u>Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE แล้วกดปุ่ม Enter ที่แป้นพิมพ์	จะปรากฏ Window ของ Internet Explorer ขึ้นบนหน้าจอ
10.	<u>Restore Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ปุ่ม “Restore” ของ Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่บน Task Bar แล้ว	Window ของโปรแกรม Microsoft Word จะเปิดต่อมาอยู่ที่ Task Bar
11.	<u>Ctrl Click (Control button + Click) Icon</u> เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม Ctrl ที่แป้นพิมพ์ พร้อมกับ Click Mouse ที่ Icon IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point	Icon ที่ถูกเลือก คือ IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไปตามทิศทางซ้าย - ขวา ได้ ตามลำดับ
12.	<u>Rotate Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse ที่หน้าจอ แล้วหมุน Mouse	หมุนของหน้าจอเปลี่ยนแปลงไป ทั้ง Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

No.	Functional Specification	Result
13.	<u>Zoom Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse + Move Mouse ที่หน้าจอ	Mouse จะเคลื่อน หรือ Zoom หน้าจอให้ท่องลึกเข้าไปในหน้าจอในระดับต่างๆ

- Operation

1. **Click**

ผู้ใช้ Click ที่ Icon จะได้ Icon ที่สว่างขึ้น ชี้แจงว่า Icon นั้นๆ กำลังถูกเลือกโดย

2. **Double Click**

ผู้ใช้ Double Click ที่ Icon จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอในขนาดที่ไม่เต็มจอ

3. **Right Click** จะสามารถ pan กล้อง หรือหันหน้าจอไปยังทิศทางต่างๆ ได้

4. **Minimize Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอมีขนาดเล็กลงจากขนาดที่เต็มหน้าจอ

5. **Maximize Window** จะได้ Window ที่มีขนาดไม่เต็มหน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่หน้าจอแบบเต็มจอ

6. **Close Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ และ Task Bar ได้ปิดลง

7. **Move (Drag and Drop) Window** จะได้ Icon หรือ Window ที่เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่

8. **Mouse Over** จะได้ กล่องข้อความแสดง ชื่อของ Icon ที่ถูก Mouse Over

9. **Enter Icon** ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขนาดที่ไม่เต็มจอ

10. **Restore Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่ Task Bar

11. **Ctrl Click (Control button + Click) Icon** จะสามารถหมุน Icon ต่างๆ ได้

12. **Rotate Screen** จะได้มุมของการมองที่เปลี่ยนไป ทั้งลักษณะการมองเห็นของ Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

13. **Zoom Screen** จะสามารถ Move Mouse เดินท่องเข้าไปในหน้าจอแบบ 3 มิติ ตามท้องที่กำหนดเป็นลักษณะของหน้าจอได้

- Object

Object ที่เป็นหน้าต่าง (Window)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer

Object ที่เป็นไอคอน (Icon)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer
6. Folder
7. Recycle Bin
8. Word Document

Object สำหรับตกแต่งหน้าจอ

1. Wall (ผนัง)
2. Room (ห้อง)

ระดับที่ 3 ระดับพื้นผิวแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Space)

3.2 ระดับห้อง 3 มิติ แบบหลายห้อง (3 Dimensions More Rooms)

- Flow ของการทดสอบการใช้งาน

No.	Functional Specification	Result
1.	<u>Click</u> Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE(Internet Explorer) เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และหนู Mouse	Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม
2.	<u>Double Click</u> Double Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Double Click ที่ Icon ของ Microsoft Word	จะปรากฏ Window ของ Microsoft Word อยู่บนหน้าจอ
3.	<u>Right Click</u> Right Click และเคลื่อนเมาส์ไปยังทิศค้านซ้าย - ค้านขวา	กากับนหน้าจอจะหันไปตามทิศทางของเมาส์
4.	<u>Minimize Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Minimize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft	Window ของ Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอขนาดเต็มหน้าจอจะถูกย่อขนาดลงมาแบบไม่เต็มหน้าจอ Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ
5.	<u>Maximize Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word	Window ของ Microsoft Word ที่เปิดอยู่จะขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ

No.	Functional Specification	Result
6.	<p><u>Close Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Close ที่ปุ่ม Close ของโปรแกรม Microsoft Word</p>	Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะถูกปิดโปรแกรมนั้นลง และปิดโปรแกรมของ Microsoft Word ที่ Task Bar ด้วย
7.	<p><u>Move (Drag and Drop) Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point และกด Key Shift ค้างไว้ แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ</p>	จะปรากฏ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
	<p>เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Power Point แล้วลากจากตำแหน่งเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ</p>	จะปรากฏ Panel ของโปรแกรม Microsoft Power Point เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
8.	<p><u>Mouse Over</u> เมื่อผู้ใช้เดิน Mouse ไปวางเหนือ Icon IE</p>	จะปรากฏกล่องข้อความบอกว่า “Internet Explorer Browser”
9.	<p><u>Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE แล้วกดปุ่ม Enter ที่แป้นพิมพ์</p>	จะปรากฏ Window ของ Internet Explorer อยู่บนหน้าจอ
10.	<p><u>Restore Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ปุ่ม “Restore” ของ Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่บน Task Bar แล้ว</p>	Window ของโปรแกรม Microsoft Word จะเปิดต่อมาอยู่ที่ Task Bar
11.	<p><u>Ctrl Click (Control button + Click) Icon</u> เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม Ctrl ที่แป้นพิมพ์พร้อมกับ Click Mouse ที่ Icon IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point</p>	Icon ที่ถูกเลือก คือ IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไปตามทิศทางซ้าย - ขวา ได้ตามลำดับ
12.	<p><u>Rotate Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse ที่หน้าจอ แล้วหมุน Mouse</p>	หมุนของหน้าจอเปลี่ยนแปลงไปทั้ง Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

No.	Functional Specification	Result
13.	Zoom Screen เมื่อผู้ใช้ Click Mouse + Move Mouse ที่หน้าจอ	Mouse จะเคลื่อน หรือ Zoom หน้าจอให้ห้องลึกเข้าไปในหน้าจอในระดับค่าๆ

- Operation

1. **Click**

Click ที่ Icon จะได้ Icon ที่สว่างขึ้น ชี้งแสดงว่า Icon นั้นๆ กำลังถูกเลือกโดยผู้ใช้

2. **Double Click**

Double Click ที่ Icon จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขนาดที่ไม่เดิมๆ

3. **Right Click** จะสามารถ pan กล้อง หรืออันหน้าจอไปยังทิศทางต่างๆ ได้

4. **Minimize Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีขนาดเด็กลงจากขนาดที่เดิมหน้าจอ

5. **Maximize Window** จะได้ Window ที่มีขนาดไม่เดิมหน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่หน้าจอแบบเต็มจอ

6. **Close Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ และ Task Bar ได้ปิดลง

7. **Move (Drag and Drop) Window** จะได้ Icon หรือ Window ที่เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่

8. **Mouse Over** จะได้ กล่องข้อความแสดง ชื่อของ Icon ที่ถูก Mouse Over

9. **Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน** จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขนาดที่ไม่เดิมๆ

10. **Restore Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่ Task Bar

11. **Ctrl Click (Control button + Click) Icon** จะสามารถทำมุน Icon ต่างๆ ได้

12. **Rotate Screen** จะได้มุมของภารมวงที่เปลี่ยนไป ทั้งลักษณะภารมวงของ Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

13. **Zoom Screen** จะสามารถ Move Mouse เดินห้องเข้าไปในหน้าจอแบบ 3 มิติ ตามห้องต่างๆ ผ่านเข้าไปตามห้องที่ต้องการได้

- Object

Object ที่เป็นหน้าต่าง (Window)

1. IE (Internet Explorer Browser)

2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer

Object ที่เป็นไอคอน (Icon)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer
6. Folder
7. Recycle Bin
8. Word Document

Object สำหรับตกแต่งหน้าจอ

1. Wall (ผนัง)
2. Room (ห้อง)

ระดับที่ 4 ระดับจากหลังแบบ 3 มิติ (3 Dimensions Theme)

- Flow ของการทดสอบการใช้งาน

No.	Functional Specification	Result
1.	<u>Click</u> Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE(Internet Explorer) เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และทุน Mouse	Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม Icon IE สว่างขึ้นจากเดิม
2.	<u>Double Click</u> Double Click ที่ Icon เมื่อผู้ใช้ Double Click ที่ Icon ของ Microsoft Word	จะปิดรากฐาน Window ของ Microsoft Word อยู่บนหน้าจอ
3.	<u>Right Click</u> Right Click และเคลื่อนมาส์ไปยังทิศด้านซ้าย - ด้านขวา	ภาพบนหน้าจอจะหันไปตามทิศทางของมาส์
4.	<u>Minimize Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Minimize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft	Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่บนหน้าจอขนาดเต็มหน้าจอจะถูกย่อขนาดลงมาแบบไม่เต็มหน้าจอ Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ
5.	<u>Maximize Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Maximize Window ที่อยู่บน Title Bar ของโปรแกรม Microsoft Word	Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่จะขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ Window ของ Microsoft Word ที่ปิดอยู่ที่ Task Bar จะถูกเปิดขึ้นและขยายขนาดขึ้นแบบเต็มหน้าจอ

No.	Functional Specification	Result
6.	<u>Close Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ปุ่ม Close ที่ปุ่ม Close ของโปรแกรม Microsoft Word	Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอจะถูกปิดโปรแกรมนั้นลง และปิดโปรแกรมของ Microsoft Word ที่ Task Bar ด้วย
7.	<u>Move (Drag and Drop) Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point และกด Key Shift ค้างไว้ แล้วลากจากคำแนะนำเดิมไปไว้ตำแหน่งใหม่ที่อยู่บนหน้าจอ	จะปรากฏ Icon ของโปรแกรม Microsoft Power Point เป็นรูปไข่เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่ตามที่ผู้ใช้ลากไปวาง
8.	<u>Mouse Over</u> เมื่อผู้ใช้เลื่อน Mouse ไปวางเหนือ Icon IE	จะปรากฏกล่องข้อความบอกว่า โปรแกรมของ Icon ว่า “Internet Explorer Browser”
9.	<u>Enter Icon ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน</u> เมื่อผู้ใช้ Click ที่ Icon IE และกดปุ่ม Enter ที่แป้นพิมพ์	จะปรากฏ Window ของ Internet Explorer อยู่บนหน้าจอ
10.	<u>Restore Window</u> เมื่อผู้ใช้ Click ปุ่ม “Restore” ของ Window ของโปรแกรม Microsoft Word ที่อยู่บน Task Bar แล้ว	Window ของโปรแกรม Microsoft Word จะปิดลงมาอยู่ที่ Task Bar
11.	<u>Ctrl Click (Control button + Click) Icon</u> เมื่อผู้ใช้กดปุ่ม Ctrl ที่แป้นพิมพ์พร้อมกับ Click Mouse ที่ Icon IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไปตามทิศทางซ้าย - ขวา ได้ตามลำดับ	Icon ที่ถูกเลือก คือ IE, Microsoft Word และ Microsoft Power Point จะสามารถหมุนไปตามทิศทางซ้าย - ขวา ได้ตามลำดับ
12.	<u>Rotate Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse ที่หน้าจอ แล้วหมุน Mouse	หมุนของหน้าจอเปลี่ยนแปลงไป ทั้ง Icon และ Window ก็เปลี่ยนมุมมองไปด้วย

No.	Functional Specification	Result
13.	<u>Zoom Screen</u> เมื่อผู้ใช้ Click Mouse + Move Mouse ที่หน้าจอ	Mouse จะเคลื่อน หรือ Zoom หน้าจอให้ท่องลึกเข้าไปในหน้าจอในระดับต่างๆ

- Operation

1. **Click**

Click ที่ Icon จะได้ Icon ที่สว่างขึ้น ชี้งแสดงว่า Icon นั้นๆ กำลังถูกเลือกโดยผู้ใช้

2. **Double Click**

Double Click ที่ Icon จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขณะที่ไม่เต็มจอ

3. **Right Click** จะสามารถ pan กล้อง หรือหันหน้าจอไปยังทิศทางต่างๆ ได้

4. **Minimize Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่บนหน้าจอ มีขนาดเล็กลงจากขนาดที่เต็มหน้าจอ

5. **Maximize Window** จะได้ Window ที่มีขนาดไม่เต็มหน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่หน้าจอแบบเต็มจอ

6. **Close Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ และ Task Bar ได้ปิดลง

7. **Move (Drag and Drop) Window** จะได้ Icon หรือ Window ที่เปลี่ยนตำแหน่งที่อยู่

8. **Mouse Over** จะได้ ก่อต่องข้อความแสดง ชื่อของ Icon ที่ถูก Mouse Over

9. **Enter Icon** ที่ถูกเลือกอยู่ปัจจุบัน จะได้ Window สำหรับโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาแสดงที่หน้าจอ ในขณะที่ไม่เต็มจอ

10. **Restore Window** จะได้ Window ที่ปรากฏอยู่ที่หน้าจอ ให้กลับมาปรากฏที่ Task Bar

11. **Ctrl Click (Control button + Click) Icon** จะสามารถหมุน Icon ต่างๆ ได้

12. **Rotate Screen** จะได้รูปของการมองที่เปลี่ยนไป ทั้งลักษณะการมองเห็นของ Icon และ Window ก็เปลี่ยนรูปแบบไปด้วย

13. **Zoom Screen** จะสามารถ Move Mouse เดินท่องเข้าไปในหน้าจอแบบ 3 มิติ ตามที่ผู้ใช้

- Object

Object ที่เป็นหน้าต่าง (Window)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer

Object ที่เป็นไอคอน (Icon)

1. IE (Internet Explorer Browser)
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point
4. Microsoft Office Outlook
5. My Computer
6. Folder
7. Recycle Bin
8. Word Document

Object สำหรับตกแต่งหน้าจอ

1. Wall (ผนัง)
2. Room (ห้อง)
3. Furniture (อุปกรณ์ตกแต่งบ้าน) ใน Rest Room Themes
4. เครื่องใช้และอุปกรณ์สำนักงาน ใน Office Themes
5. ปลา ใช้สำหรับตกแต่งชายหาดใน Beach Themes
6. อุปกรณ์ตกแต่งชายหาดใน Beach Themes

ภาคผนวก ๖

ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง

สำหรับการทดสอบและประเมินส่วนติดต่อกันผู้ใช้แบบสามมิติ

ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง

สำหรับการทดสอบและประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

ขณะนี้ท่านกำลังทำการใช้โปรแกรม 3 มิติ Pak Pao ซึ่งเป็นส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการ กรุณาทำตามเหตุการณ์สมมติว่าท่านกำลังใช้เริ่มใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในตอนเช้า เพื่อใช้โปรแกรมต่างๆ ดังนี้ กรุณาจับเวลาข้อมูลเริ่มการใช้โปรแกรมเรียงตามรูปแบบของ GUI ที่ทำเวลาเริ่มต้น (HH:MM:ss)

1. ผู้ใช้จะทำการคลิกที่ icon “My Computer” จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Minimize
2. จากนั้นผู้ใช้ทำการปิดโปรแกรม “Microsoft Outlook Express” เพื่อ Check E-Mail ประจำวัน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Minimize
3. ต่อไปผู้ใช้ทำการคลิกที่ icon “Microsoft Excel” เพื่อตรวจสอบตารางการทำงานประจำวัน
4. เมื่อผู้ใช้ตรวจสอบตารางทำงานเรียบร้อยแล้ว ท่าให้ผู้ใช้ต้องเปิดโปรแกรม “Microsoft Word” โดยคลิกที่ Icon ของโปรแกรมดังกล่าวเพื่อพิมพ์รายงานส่งหัวหน้า
5. สมมติว่าผู้ใช้พิมพ์รายงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงปิดโปรแกรม “Microsoft Word” โดยคลิกที่ปุ่ม Close (กดสองปุ่ม Close)
6. สมมติอีกว่าผู้ใช้ Save รายงานผิดชื่อ จึงทำให้ต้องเดือดโปรแกรม “Recycle Bin” ขึ้นมาเพื่อทิ้งเอกสารนั้น
7. แต่เนื่องจากโปรแกรมที่เปิดอยู่ในปัจจุบันมีจำนวนมาก ผู้ใช้จึงต้องลาก Recycle Bin Windows ไปยังมุมซ้ายบนติดขอบภาพ
8. และเนื่องจากมี icons เป็นจำนวนมาก อยู่ในบริเวณดังกล่าว ผู้ใช้จึงลาก Recycle Bin Windows ไปยังมุมขวาล่าง (สังเกตการ Drag Windows)
9. จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Close ของ โปรแกรม “Recycle Bin”
10. ขึ้นต่อมาผู้ใช้คลิก icon “Macromedia Dreamweaver” เพื่อเปิดโปรแกรม
11. แต่จากการที่ Windows ของโปรแกรม มีขนาดเล็ก ผู้ใช้จึงคลิกที่ปุ่ม Maximize เพื่อขยายขนาด Windows
12. ผู้ใช้คลิกลับมาคลิกที่โปรแกรม “Microsoft Outlook Express” อีกครั้งที่ผู้ใช้ Minimize เอาไว้ (สังเกตขนาดของ Windows เพื่อทดสอบความต่อเนื่องของการทำงานของปุ่ม Minimize และ Maximize)
13. ผู้ใช้ต้องการปิดโปรแกรม “My Computer” โดยคลิกขวาที่เดบของโปรแกรมบริเวณ Taskbar เลือก Close (กรุณาจดบันทึกเวลา)

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็น

เพื่อประเมินต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

**แบบสอบถามเพื่อประเมินต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ
(แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางเว็บไซต์)**

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ 3 มิติของระบบปฏิบัติการเพื่อประเมิน
ประสิทธิภาพของต้นแบบ

กรุณาดาวน์โหลดไฟล์สำหรับการทดสอบ

- Pak Pao Files I

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

14. ชื่อ - นามสกุล _____

15. เพศ _____ ชาย _____ หญิง _____

16. อายุ _____ ปี

17. ใช้คอมพิวเตอร์มาแล้ว _____ ปี

18. ใช้คอมพิวเตอร์ _____ ชั่วโมง/วัน

19. เล่นเกมคอมพิวเตอร์หรือไม่

- ไม่เคยเล่น
- นานๆ ครั้ง (ต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้ง)
- เล่นบ้างไม่เล่นบ้าง (เดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)
- เล่นเป็นประจำ (สัปดาห์ละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)
- เล่นทุกวัน

20. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติหรือไม่ (ใช้ตัวเลือกเช่นเดียวกับข้อ 6)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพโดยรวม

กรุณาเลือกระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหัวข้อต่อไปนี้ โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือมีระดับไม่เห็นด้วย

1 ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2 ไม่เห็นด้วย 3 เ雷ียๆ 4 เห็นด้วย 5 เห็นด้วยอย่างมาก

21. การ Click เลือกไอคอน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับ Windows XP

22. การ Drag Icon สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

23. การ Double Click สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

24. การ Drag Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

25. ปุ่ม Maximize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
26. ปุ่ม Minimize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
27. ปุ่ม Close Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
28. การใช้ปุ่มลูกศรในการบังคับมุมกล้องและเคลื่อนที่มีลักษณะการตอบสนองตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ
29. การเปลี่ยนมุมกล้องและการเคลื่อนที่จากปุ่มลูกศร โดยทั่วไปเร็วเพียงใด 1) ช้าเกินมาก 2) ค่อนไปทางช้า 3) กำลังดี 4) ค่อนไปทางเร็ว 5) เร็วเกินไปมาก
30. การเปลี่ยนมุมเงยของกล้องด้วย Right Click มีลักษณะการตอบสนองตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ
31. การเปลี่ยนมุมเงยของกล้องด้วย Right Click มีความรวดเร็วเพียงใด (ใช้ตัวเลือกเช่นเดียวกับข้อ 16)
32. โดยรวมแล้ว Pak Pao สามารถใช้งานได้เป็นธรรมชาติ เช่นเดียวกับการใช้ Windows XP
ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการใช้งาน
กรุณาเลือกรับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหัวข้อต่อไปนี้ โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือมีระดับเห็นด้วยน้อย
1 ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2 ไม่เห็นด้วย 3 เนutrality 4 เห็นด้วย 5 เห็นด้วยอย่างมาก
33. Pak Pao เพิ่มความบันเทิงในการใช้งานคอมพิวเตอร์
34. Pak Pao สร้างความรำคาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์
35. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
36. Pak Pao เพิ่มความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
37. Pak Pao เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
38. Pak Pao ลดความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
39. เมื่อเทียบกับ Windows XP แล้ว การใช้งาน Pak Pao มีความสะดวกสบายอย่างไร 1) ใช้งานลำบากกว่ามาก 2) ใช้งานลำบากกว่า 3) เท่ากัน 4) ใช้งานง่ายกว่า 5) ใช้งานง่ายกว่ามาก
40. Pak Pao มีความสวยงามน่าใช้
41. ให้เรียงลำดับโดยกรอกตัวเลข 1 ถึง 6 ว่ารูปแบบใดของ Pak Pao ที่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับ 1 2 3 จนถึง 6 Room 1 Room 2 Office Home Beach Space
42. ท่านใช้แท็บลูดในการเรียงลำดับดังข้อ 28
43. ท่านคิดว่า Pak Pao มีประโยชน์ในแต่ละด้านมากน้อย程度** เช่น ดึงคุณภาพการใช้งานคอมพิวเตอร์, เพิ่มทักษะการ

ขั้นตอนที่ 4 เพิ่มทักษะการเล่นเกม ฯลฯ

44. ท่านคิดว่า Pak Pao ทำให้เกิดผลเสียอื่นๆ ในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร** เช่น ทำให้ผู้คนไม่อยากใช้คอมพิวเตอร์, เสียเวลาทำงาน ฯลฯ

45. ท่านจะใช้โปรแกรม Pak Pao หรือไม่อีกต่อไป

- 1) ไม่ใช้
- 2) ไม่แน่นอน ใช้เมื่อ不得已
- 3) ใช้ตลอดเวลา

ตอนที่ 4 ระยะเวลาที่บันทึกไว้

กรุณากรอกเวลาที่จดบันทึกไว้ในรูปแบบ HH:MM:ss

	Room1	Room2	Office	Home	Beach	Space
เริ่มต้น						
สิ้นสุด						

ตอนที่ 5 อื่นๆ

46. ข้อผิดพลาดหรือ Bug ที่พบในโปรแกรม

47. สิ่งที่สามารถปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรม

48. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสอบถาม มิติของระบบปฏิบัติการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสอบถามนิติของระบบปฏิบัติการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งตรงตามหมายเลขอื่นในแบบสอบถาม หากไม่ได้กำหนดเป็นอย่างอื่น ค่าที่สำรวจคือระดับความคิดเห็นคือข้อคำถาม

- 1) ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2) ไม่เห็นด้วย 3) เ雷ียๆ 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. เพศ (SEX)

- 1) ชาย 2) หญิง

Statistics					
N	Valid	50			
	Missing	0			
Mean		1.8600			
Mode		2.00			
Std. Deviation		0.35051			

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1	7	14.0	14.0	14.0
	2	43	86.0	86.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

3. อายุ (ปี)

Statistics					
N	Valid	50			
	Missing	0			
Mean		20.1800			
Mode		20.00			
Std. Deviation		0.66055			

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	19	6	12.0	12.0	12.0
	20	30	60.0	60.0	72.0
	21	13	26.0	26.0	98.0
	22	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

4. ประสบการณ์การใช้งานคอมพิวเตอร์ (ปี)

Statistics		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		7.7800
Mode		8.00
Std. Deviation		2.61308

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	4	3	6.0	6.0	8.0
	5	9	18.0	18.0	26.0
	6	1	2.0	2.0	28.0
	7	3	6.0	6.0	34.0
	8	19	38.0	38.0	72.0
	9	2	4.0	4.0	76.0
	10	8	16.0	16.0	92.0
	11	1	2.0	2.0	94.0
	12	1	2.0	2.0	96.0
	13	1	2.0	2.0	98.0
	17	1	2.0	2.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

5. จำนวนชั่วโมงที่งานคอมพิวเตอร์ในแต่ละวัน (ชั่วโมง)

Statistics		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		5.1800
Mode		3.00
Std. Deviation		2.30961

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	2	2	4.0	4.0	4.0
	3	13	26.0	26.0	30.0
	4	8	16.0	16.0	46.0
	5	11	22.0	22.0	68.0
	6	3	6.0	6.0	74.0
	7	3	6.0	6.0	80.0
	8	5	10.0	10.0	90.0
	10	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

6. ประสบการณ์การเล่นเกมคอมพิวเตอร์

- 1) ไม่เคยเล่น
- 2) นานๆ ครั้ง (ต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้ง)
- 3) เล่นบ้างไม่เล่นบ้าง (เดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)
- 4) เล่นเป็นประจำ (สัปดาห์ละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)
- 5) เล่นทุกวัน

Statistics		
N	Valid	50
	Missing	0
	Mean	3.7200
	Mode	4.00
	Std. Deviation	0.85809

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	2	4	8.0	8.0	8.0
	3	15	30.0	30.0	38.0
	4	22	44.0	44.0	82.0
	5	9	18.0	18.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

7. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติหรือไม่ (ใช้ตัวเลือกเขียนเดียวกับข้อ 6)

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	2.7400
Mode	3.00
Std. Deviation	1.08440

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1	5	10.0	10.0	10.0
	2	17	34.0	34.0	44.0
	3	19	38.0	38.0	82.0
	4	4	8.0	8.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

8. การ Click เลือกไอคอน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อ
เทียบกับ Windows XP

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	2.9800
Mode	3.00
Std. Deviation	1.03982

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1	2	4.0	4.0	4.0
	2	16	32.0	32.0	36.0
	3	18	36.0	36.0	72.0
	4	9	18.0	18.0	90.0
	5	5	10.0	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

9. การ Drag Icon สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics

Drag_Icon

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		3.4200
Mode		3.00
Std. Deviation		1.08965

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	2	4.0	4.0
	2	8	16.0	20.0
	3	16	32.0	52.0
	4	15	30.0	82.0
	5	9	18.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

10. การ Double Click สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics

DOU_ICON

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		3.4400
Mode		3.00
Std. Deviation		1.09096

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	2	4.0	4.0
	2	7	14.0	14.0
	3	18	36.0	54.0
	4	13	26.0	80.0
	5	10	20.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

11. การ Drag Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.6200
Mode	3.00
Std. Deviation	1.08590

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1	2	4.0	4.0	4.0
	2	4	8.0	8.0	12.0
	3	18	36.0	36.0	48.0
	4	13	26.0	26.0	74.0
	5	13	26.0	26.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

12. ปุ่ม Maximize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	4.5800
Mode	5.00
Std. Deviation	0.67279

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	2	4.0	4.0	6.0
	4	14	28.0	28.0	34.0
	5	33	66.0	66.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

13. ปุ่ม Minimize สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	4.500
Mode	5.0
Std. Deviation	0.7071

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	2	1	2.0	2.0	2.0
	3	3	6.0	6.0	8.0
	4	16	32.0	32.0	40.0
	5	30	60.0	60.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

14. ปุ่ม Close Window สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	4.4800
Mode	5.00
Std. Deviation	0.81416

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	2	2	4.0	4.0	4.0
	3	4	8.0	8.0	12.0
	4	12	24.0	24.0	36.0
	5	32	64.0	64.0	100.0
Total	50	100.0	100.0		

15. การใช้ปุ่มลูกศรในการบังคับมุมกล้องและเคลื่อนที่มือถือขณะการต่อสู้ของตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ

Statistics

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		2.7600
Mode		4.00
Std. Deviation		1.25454

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	11	22.0	22.0	22.0
	2	10	20.0	20.0	42.0
	3	12	24.0	24.0	66.0
	4	14	28.0	28.0	94.0
	5	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

16. การเปลี่ยนมุมกล้องและการเคลื่อนที่จากปุ่มลูกศรโดยทั่วไปเร็วเพียงใด

1) ช้าเกินมาก 2) ค่อนไปทางซ้าย 3) กำลังดี 4) ค่อนไปทางขวา 5) เร็วเกินไปมาก

Statistics

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		2.1200
Mode		2.00
Std. Deviation		0.71827

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	8	16.0	16.0	16.0
	2	30	60.0	60.0	76.0
	3	10	20.0	20.0	96.0
	4	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

17. การเปลี่ยนมุมเบี้ยงของกล้องด้วย Right Click มีลักษณะการตอบสนอง
ตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ

Statistics

CAM_TILT		
N	Valid	50
	Missing	0
Mean		3.0600
Mode		3.00
Std. Deviation		1.11410

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	4	8.0	8.0
	2	11	22.0	30.0
	3	19	38.0	68.0
	4	10	20.0	88.0
	5	6	12.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

18. การเปลี่ยนมุมเบี้ยงของกล้องด้วย Right Click มีความรวดเร็วเพียงได
(ใช้ตัวเลือกเช่นเดียวกับข้อ 16)

Statistics

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		2.6600
Mode		3.00
Std. Deviation		0.68839

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	1	2.0	2.0
	2	20	40.0	42.0
	3	24	48.0	90.0
	4	5	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

19. โดยรวมแล้ว Pak Pao สามารถใช้งานได้เป็นธรรมชาติ เช่นเดียวกับการ
ใช้ Windows XP

Statistics

OVERALL

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		2.9600
Mode		3.00
Std. Deviation		0.85619

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	2	4.0	4.0
	2	13	26.0	30.0
	3	20	40.0	70.0
	4	15	30.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

20. Pak Pao เพิ่มความบันเทิงในการใช้งานคอมพิวเตอร์

Statistics

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		3.5200
Mode		3.00
Std. Deviation		1.07362

a. Multiple modes exist. The smallest

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	2	4.0	4.0
	2	6	12.0	16.0
	3	16	32.0	48.0
	4	16	32.0	80.0
	5	10	20.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

21. Pak Pao สร้างความรำคาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.2400
Mode	3.00
Std. Deviation	1.09842

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1 3	6.0	6.0	6.0
	2 9	18.0	18.0	24.0
	3 18	36.0	36.0	60.0
	4 13	26.0	26.0	86.0
	5 7	14.0	14.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

22. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	2.800
Mode	2.0
Std. Deviation	1.0498

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1 5	10.0	10.0	10.0
	2 16	32.0	32.0	42.0
	3 15	30.0	30.0	72.0
	4 12	24.0	24.0	96.0
	5 2	4.0	4.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

23. Pak Pao เพิ่มความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.2600
Mode	3.00
Std. Deviation	1.12141

a. Multiple modes exist. The smallest

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	3	6.0	6.0	6.0
	2	10	20.0	20.0	26.0
	3	15	30.0	30.0	56.0
	4	15	30.0	30.0	86.0
	5	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

24. Pak Pao เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์

Statistics

Is_Faster	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	2.3400
Mode	2.00
Std. Deviation	1.00224

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	10	20.0	20.0	20.0
	2	22	44.0	44.0	64.0
	3	9	18.0	18.0	82.0
	4	9	18.0	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

25. Pak Pao ลดความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.4400
Mode	4.00
Std. Deviation	1.05289

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	3	6.0	6.0
	2	5	10.0	16.0
	3	16	32.0	48.0
	4	19	38.0	86.0
	5	7	14.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

26. เมื่อเทียบกับ Windows XP แล้ว การใช้งาน Pak Pao มีความ

สะดวกสบายอย่างไร

- 1) ใช้งานลำบากกว่ามาก 2) ใช้งานลำบากกว่า 3) เท่ากัน 4) ใช้งานง่ายกว่า 5) ใช้งานง่ายกว่า

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	1.8400
Mode	2.00
Std. Deviation	0.42185

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	9	18.0	18.0
	2	40	80.0	80.0
	3	1	2.0	2.0
Total	50	100.0	100.0	

27. Pak Pao มีความสวยงานน่าใช้

Statistics

ATTRACT

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		4.4400
Mode		5.00
Std. Deviation		0.73290

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	2	1	2.0	2.0
	3	4	8.0	8.0
	4	17	34.0	44.0
	5	28	56.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

28. (28.1) ผู้ใช้จัดลำดับส่วนติดต่อกับผู้ใช้ Room 1 ไว้ในลำดับที่

Statistics

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		4.3800
Mode		6.00
Std. Deviation		1.77154

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	6	12.0	12.0
	2	3	6.0	18.0
	3	6	12.0	30.0
	4	6	12.0	42.0
	5	9	18.0	60.0
	6	20	40.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

28. (28.2) ผู้ใช้จัดลำดับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Room 2 ไว้ในลำดับที่

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	4.1400
Mode	5.00
Std. Deviation	1.24556

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	2.0	2.0	2.0
	2	10.0	10.0	12.0
	3	18.0	18.0	30.0
	4	22.0	22.0	52.0
	5	38.0	38.0	90.0
	6	10.0	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

28. (28.3) ผู้ใช้จัดลำดับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Office ไว้ในลำดับที่

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.2800
Mode	2.00
Std. Deviation	1.49884

a. Multiple modes exist. The smallest

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	12.0	12.0	12.0
	2	26.0	26.0	38.0
	3	14.0	14.0	52.0
	4	26.0	26.0	78.0
	5	14.0	14.0	92.0
	6	8.0	8.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

28. (28.4) ผู้ใช้ชัดลำดับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Home ไว้ในลำดับที่

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.100
Mode	1.0
Std. Deviation	1.8434

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1 12	24.0	24.0	24.0	
	2 11	22.0	22.0	46.0	
	3 10	20.0	20.0	66.0	
	4 5	10.0	10.0	76.0	
	5 1	2.0	2.0	78.0	
	6 11	22.0	22.0	100.0	
Total	50	100.0	100.0		

28. (28.5) ผู้ใช้ชัดลำดับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Beach ไว้ในลำดับที่

Statistics	
N	Valid 50
	Missing 0
Mean	3.0800
Mode	1.00
Std. Deviation	1.57584

a. Multiple modes exist. The smallest

Descriptive Statistics					
	Frequency	Percent	Valid	Cumulative	
Valid	1 11	22.0	22.0	22.0	
	2 8	16.0	16.0	38.0	
	3 11	22.0	22.0	60.0	
	4 10	20.0	20.0	80.0	
	5 6	12.0	12.0	92.0	
	6 4	8.0	8.0	100.0	
Total	50	100.0	100.0		

28. (28.6) ผู้ใช้จัดลำดับส่วนติดต่อกันผู้ใช้ Space ไว้ในลำดับที่

Statistics

Order_Space

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		2.9400
Mode		1.00
Std. Deviation		1.74274

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	14	28.0	28.0	28.0
	2	11	22.0	22.0	50.0
	3	7	14.0	14.0	64.0
	4	5	10.0	10.0	74.0
	5	8	16.0	16.0	90.0
	6	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

32. ผู้ประเมินจะใช้ปุ่มกด Pak Pao 3D หรือไม่ อย่างไร

- 1) ไม่ใช้ 2) ไม่แน่นอน ใช้เมื่ออุบากใช้ 3) ใช้ตลอดเวลา

Statistics

N	Valid	49
	Missing	1
Mean		1.96
Mode		2.00
Std. Deviation		0.35

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid	Cumulative
Valid	1	4	8.0	8.2	8.2
	2	43	86.0	87.8	95.9
	3	2	4.0	4.1	100.0
	Total	49	98.0	100.0	
Missing	System	1	2.0		
	Total	50	100.0		

ระยะเวลาที่ผู้ใช้ฯ ในการทำงานตามสถานการณ์จำลองที่กำหนดไว้สำหรับทดสอบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ (นาที)

	N	Mean			Std.	
		Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Deviation
Room 1	50	3.00	38.00	14.78	1.05	7.43
Room 2	50	0.67	15.00	6.37	0.40	2.81
Office	50	0.83	10.40	4.93	0.32	2.24
Home	50	1.17	11.00	5.04	0.35	2.50
Beach	50	1.00	9.00	4.36	0.25	1.75
Space	50	0.25	13.00	4.17	0.35	2.45
Valid N (listwise)	50					

29. เหตุผลที่ใช้ในการตัดสินใจจัดลำดับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ในข้อ 28

 - 1) ให้ความรู้สึกเป็นกันเองที่สุด
 - 2) ความสะดวกในการใช้งานการจัดวางรูปแบบ icon ที่สามารถมองเห็นได้สะดวกกว่า
 - 3) การจัดของห้องที่วิธีการจัดเป็นหมวดหมู่ สามารถมองเห็นได้ง่าย มีการจัดภาพของมุมห้องที่สวยงาม น่าสนใจ
 - 4) การเข้าถึงและการมองเห็น การจัดเรียงไอคอน ค่างๆ เนื่องจากเป็น 3 มิติ ควรจัดเรียงไอคอนไว้ใกล้และ สะดวกต่อการมองเห็น
 - 5) การเข้าไปใช้โปรแกรมจากลำดับที่ 1-6 เพราะการหาโปรแกรมค้างหายได้ยากง่ายแตกต่างกัน
 - 6) การใช้เลือกใช้งานง่าย สามารถมองเห็นได้ง่าย
 - 7) การเรียกใช้โปรแกรม ว่ารูปแบบไหนสามารถเรียกใช้โปรแกรมได้เร็ว
 - 8) การหาไอคอน และการจัดเรียงของห้องที่ทำงาน และสามารถเข้าถึงได้เร็วกว่า
 - 9) คุ่าว่าการหาไอคอนค่างๆนั้นหาง่ายหรือไม่
 - 10) ความง่ายต่อการหาicon ที่มีความง่ายต่อการใช้งาน และสะดวกรวดเร็ว
 - 11) ความชอบในการเข้าใช้เพื่อระลึกของตัวห้องแสดงถึงความผ่อนคลายที่จะใช้ภายในระยะเวลาและ ตามภาระกิจที่ใช้
 - 12) ความชอบส่วนตัวนั้นคือชอบภาพทะเลาะคูแล้วสนับสนุนติดถึงบ้าน มีการตอบสนองกับผู้ใช้มีคืน มะพร้าวที่มีลักษณะเป็นธรรมชาตินามากๆ เลือกอวภาคเพราหาไอคอนไม่ค่อยยาก รูปแบบดูสวยงาม ทันสมัยน่าสนใจ ที่ไม่ชอบที่สุดคือบ้านเรือนที่ร่องน้ำอย่างมากต้องเข้าไปหลาบห้อง
 - 13) ความยกย่องในการเข้าถึงไอคอมและไกด์พื้นที่จะคลิกไอคอม , ความสวยงามของรูปแบบ
 - 14) ความยกย่องในการใช้งาน บางตัวก็ใช้งานยาก หาไอคอนยาก บางตัวก็หาง่าย และคุ้มที่สุด ความสนับสนุน การจัดวางไอคอม หาง่ายและหาหาก แต่ส่วนมากจะหาง่ายแต่ ในโถม จะหาไอคอมยาก
 - 15) ความสวยงาม
 - 16) ความสวยงาม น่าใช่ เมื่อตอนได้เล่นเกมไปในคัว สนุกสนานเพลิดเพลินดี แต่หาไอคอมยากไปหน่อย
 - 17) ความสวยงาม และความสนับสนุน และความชอบส่วนตัว
 - 18) ความสวยงามของรูปแบบแต่ละหน้า มันสิ่งที่เปลกตาดี มันน่าสนใจ
 - 19) ความสวยงามของหน้าจอ การหาไอคอม
 - 20) ความสวยงามน่าชื่นเป็นหลัก รองลงมาเป็นความน่าใช้ไว้ไอคอมหาง่ายหรือป่าว และคุ้ว่าใช้แล้วไม่เสียหาย
 - 21) ความสวยงามในการออกแบบที่สวยงามและเสมือนจริง เมื่อออกเดินได้ใช้ในหน้า Space รู้สึกว่ากำลัง จะคลก แต่เตียดๆที่ เมื่อไม่เดินตามทางเดิน ไม่ขักกะตก..??
 - 22) ความสวยงามและความสะดวกสบาย และถ้าทำเป็น 3 มิติน่าจะทำไอคอมไว้ใกล้ๆกันมากกว่าเพื่อความ สะดวกสบายในการใช้งาน
 - 23) ความสวยงามของภาพ(ขอบอวภาค)
 - 24) ความสะดวกในการเข้าไปคลิกไอคอม ให้สามารถนำมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

- 25) ความสะดวกในการใช้งาน เวลาที่หาไอคอน
- 26) ความสะดวกในการใช้งานมากที่สุด และความสวยงามทำให้น่าใช้
- 27) ความสะดวกในการหา icon การเลือนตำแหน่งในการเข้าคลิกที่ icon ความสวยงาม ความพึงพอใจ ส่วนคัว ชอบทะเล
- 28) ความสะดวกเร็วในการเข้าถึงและใช้โปรแกรม การจัดวาง ที่ออกแบบได้เป็นหมวดหมู่
- 29) ความสวยงาม การใช้ง่าย ความสะดวก
- 30) ผู้เริ่งลำดับจากความสะดวก+ความสวยงาม อย่างๆพื้นที่ไม่กว้างมาก Office สามารถตอบโจทย์ที่ว่าได้ดีที่สุด
- 31) 1.06 คุณลักษณะเป็นจัดเป็นหมวดหมู่มากกว่า และในมีคำเพงทึบกันทำให้เห็นไอคอนได้ชัดเจน 2.01 และ 04 ไม่ค่อยมีความน่าสนใจ 3.03 และ 04 มีห้องมากเกินไปทำให้หาไอคอนไม่เจอ
- 32) รูปแบบของ office น่าใช้มากกว่า เพราะว่ามีการออกแบบที่สวยงามเป็นระเบียบมากกว่ารูปแบบอื่น 2. รูปแบบการใช้งานของ Home รองลงมา เพราะการจัดวางที่กระฉับกระเฉยไปตามห้องค่าง ๆ ทำให้มองให้ยาก 3.รูปแบบของทะเลก็ได้บรรยายกาศของทะเล
- 33) เพราะคุณจากการใช้งานได้สะดวกไม่เวียนหัวแล้วอันที่ 03นั้นก็ใช้ง่ายที่สุดเป็นระเบียบดีไม่ปวดหัว เพราะไม่ต้องหนุนไปมุนมา
- 34) เพราะหมายเลข 04 นั้นสวยดี ทำได้ค่อนข้างเหมือนจริง และน่าเดินเล่นด้วย น่าใช้ หมายเลข 03 ก็สวยดีค่ะ น่าใช้มากๆแต่น้อยกว่า 04 นิดหน่อย หมายเลข 06 ก็สวยดีแต่ว่าคุณลักษณะที่สุด ส่วนหมายเลข 01,02,05 คุณธรรมชาติ ไม่ค่อยน่าเดินสำรวจเท่าไหร่ และการใช้
- 35) เลือกห้องที่ 6 อันดับหนึ่ง เพราะว่า หาโปรแกรมค่าง ๆ ง่ายที่สุด เร็วที่สุด
- 36) ใช้ความง่าย ความสวยงามคือในห้องแต่ละห้องให้ความรู้สึกที่เรียบง่ายแตกต่างกัน ห้องที่เป็นบ้านนั้นให้ความรู้สึกเป็นธรรมชาติดี ใช้ความเป็นธรรมชาติของภาพในการจัดอันดับ ส่วนห้องที่ได้ที่ 6 ไม่รู้ว่ามันคืออะไร มันแคบๆเหมือนจะหายใจ ไม่ออกร่าน่าอีกด้วยมากเลยค่ะ
- 37) ใช้ความสวยงามและความน่าค้นหา คิดตามและใช้หลักการความชอบรูปภาพประกอบในโปรแกรม
- 38) ใช้งานง่ายและสะดวกในหาโปรแกรมoffice การจัดวางรูปแบบ
- 39) ใช้หลักการเข้าถึงโปรแกรม ต้องมีความง่าย สะดวกในการเข้าถึง หาก icon ไปเก็บไว้ในที่ล็อกลับเกินไป จะทำให้ค้นหาและเข้าโปรแกรมยาก แทนที่จะสนุกกับการเข้าโปรแกรมกลับ เครื่องมากในการเข้าโปรแกรม
- 40) เรียงลำดับตามความน่าสนใจ น่าตื่นเต้น อันดับแรกๆ มีความน่าสนใจ น่าค้นหาตื่นใจ รู้สึกเหมือนมีอะไรให้ค้นหา อันดับหลังๆ ค่อนข้างเรียบง่ายเกินไป แต่ในแง่ของการใช้งาน คิดว่า 01Room1 และ 02R00m2 ใช้งานได้ง่ายกว่าอีก 4 อันที่เหลือ เพราะไม่ซับซ้อน
- 41) เห็นดูดีในการเลือกลำดับ โดยใช้การเข้าใช้ง่าย สวยงาม ใช้แล้วไม่ปวดหัว
- 42) มีเหตุผลดังนี้คือจะเรียงลำดับตามความยากง่ายคือการใช้งานโดยมองว่าจากลำดับแรก ๆ จะใช้งานได้ง่าย กว่าลำดับที่เลือกไว้หลัง ๆ
- 43) รูปแบบของBEACH มีการจัดกลุ่ม โปรแกรมการทำงานได้ชัดเจน ค้นหาได้ง่าย และสวยงามม่อนคลายมากที่สุด

- 44) ห้องแรกนั้นมีขอบเขตทำให้จัดวางไอคอนเป็นระเบียบคุางาย ไม่งง ส่วนห้องที่เป็นแบบโล่งๆอย่างบีชบัน จังนั้นดูเหมือนหาขอบเขตไม่เจอ เพราะฉะนั้นจึงงงนิดหน่อย ส่วนห้องที่หนึ่งเปิดโปรแกรมไม่ได้ค่า สรุปก็คือห้องที่จัดเป็นระเบียนและมีขอบเขตของห้องจะใช้ง่ายกว่า
- 45) หากโปรแกรมได้จำกัดว่าแบบอื่น
- 46) ตีสันไม่ถูกคลาด ง่ายต่อการค้นหา
- 47) บ้านนี้ใช้มาเกที่สุดไม่เกิดการคิดขัดแต่ Beach การเคลื่อนที่ของ mouse ข้ามกัน และเวลาคลิกก็ไม่ชิ้น
- 48) room1 มีการใช้งานง่ายกว่า room อื่นๆ ส่วน room 2 มีการใช้งานที่ยากสักว่าเดินเรียงตามลำดับ-แต่ที่รู้มีที่ 3 มีความสวยงามแต่ค้นหาไอคอนได้ ยากส์ดับ
- 49) Space มีรูปแบบที่สวยงามน่าใช้ พื้นที่ทั้งหมดแบ่งประเภทของไอคอน ทำให้ง่ายต่อการค้นหา ส่วนแบบ office และ home นั้นวางรูปแบบตามหลักธรรมชาติมากกินไป หา ไอคอนยาก เพราะแบ่งแยกไว้ตามห้อง ต่างๆ มีทั้งบน ใต้ ใต้ดีง และบนโซฟา ทำให้เพิ่มความสับสน

30. ความคิดเห็นของผู้ใช้ต่อ Pak Pao 3D ด้าน ประโยชน์ในแบ่งค่าฯ เช่น ดึงดูดการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพิ่มทักษะการขับรถ, เพิ่มทักษะการเล่นเกม ฯลฯ
- 1) เพิ่มทักษะในการสังเกต ต้องมองหาไอคอนต่างๆ ที่เราต้องการใช้งาน - เป็นธรรมชาติ
 - 2) มีประโยชน์ในด้านการเข้าใช้คอมพิวเตอร์ เพราะสามารถทำหน่องริงค์ นำคินหาโปรแกรม แต่ว่า จะออกแบบเกมส์ไปหน่อย แต่ถ้าทำเหมือนจริงก็คิดว่าคนคงสนใจที่จะเข้าใช้คอมพิวเตอร์ - ทำให้ผู้ใช้สนุกในการเข้าใช้โดยเฉพาะเด็ก - ทำให้เกิดการพัฒนาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 - 3) มีรูปแบบที่น่าสนใจ จัดรูปภาพได้สวยงาม สามารถคลิกปุ่มต่างๆ ได้สะดวก เมื่อออกแบบสันักศึกษา ท้าทายความสามารถด้านภาษาศาสตร์ได้
 - 4) การใช้ความคิดว่า ไอคอนikoอยู่ตรงไหน
 - 5) ดึงดูดการใช้งานคอมพิวเตอร์
 - 6) ดึงดูดการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพิ่มทักษะการเล่นเกม ทำให้เกิดทักษะการใช้งานโปรแกรม 3 มิติ เกิดการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
 - 7) ดึงดูดการใช้งานมากกว่า เพราะมีรูปแบบที่แปลกตา
 - 8) ดึงดูดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์ที่ไม่ใช้คุณรู้เบื้องต้นและเปลี่ยนไปเรื่อยๆ
 - 9) ดึงดูดเด็กให้มาร่วมกันกว่า 5 ราย เพราะมันคุ้นเคยลับดี, ช่วยเพิ่มทักษะทางด้านทักษะความรู้หรือ ประสานผสานสัมภาระมากน้อยแค่ไหน, เพิ่มความสามารถต่อรับรู้ของผู้ใช้
 - 10) ดึงดูดให้เด็กหันมาสนใจการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น, ช่วยเพิ่มทักษะการเล่นเกมส์ 3D นอกจากนี้ยังฝึกการใช้มือในการใช้คีย์บอร์ดและเม้าท์
 - 11) ความคิดสร้างสรรค์ เมื่อมันได้คิด ได้ค้นหา สนุกเมื่อได้เล่นเกม
 - 12) ความเพลิดเพลิน น่าสนใจแต่เล่นนาน ไม่ได้ปวดหัว
 - 13) ความสวยงาม ความน่าเล่น หากกำลังเครียดก็จะทำให้รู้สึกดีขึ้นหากได้โปรแกรมนี้ เพราะรูปแบบมีความสวยงาม จะสะกดและน่าใช้มากหากผู้ใช้มีความชำนาญ
 - 14) ความสวยงามของโปรแกรมช่วยตึงดูดให้ผู้ใช้เข้ามามากขึ้น
 - 15) ความสามารถในการฝึกสัมภาระการรับรู้ในเรื่องของสายตาและการจดจำ
 - 16) คิดว่าบางครั้งที่ช่วยลดความคึ่งเครียดลง เห็นสิ่งเปลี่ยนๆ ใหม่ ไม่ซ้ำซากจำเจ
 - 17) ประโยชน์ในการให้ความบันเทิง และทักษะในการควบคุมทักษะทางต่างๆ เพราะเนื่องจากโปรแกรม ดังกล่าวมีสิ่วนที่สวยงามและออกแบบมาคล้ายกับเกมตัวคอมพิวเตอร์ สามารถดึงดูดใจผู้ใช้งานได้
 - 18) ทำให้การทำงานมีความน่าสนใจมากขึ้น เพิ่มทักษะในการใช้งานแบบ 3D ทั้งทำงานและเล่นเกม
 - 19) ทำให้การใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างไม่เป็นทางการมากนัก ทำให้ลืมความเครียดในการทำงาน เพราะถูกออกแบบใหม่ในการเล่นเกมส์ ฝึกการสังเกต เพิ่มความน่าสนใจและดึงดูดความสนใจมากขึ้น จากรูปแบบที่น่าสนใจ
 - 20) ฝึกทักษะในการมองภาพแบบ 3 มิติ
 - 21) ฝึกใช้สายตา ใช้สายตา ใช้แล้ววีนหัว ต้องพึ่งสายตานานๆ
 - 22) 1. ทำให้ดึงดูดการใช้งานมากขึ้น 2. ทำให้การใช้งานคุ้มเมื่อในชีวิตจริงจะเป็นแบบ 3 มิติ 3. เพิ่ม

ทักษะในการเล่นเกม

- 23) ทำให้เกิดแรงดึงดูดสู่ที่ใช้งานคอมพิวเตอร์ แล้วอาจเกิดปัญหาน้ำในคนที่ใช้ระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์ 2.ถ้าโปรแกรมเสร็จสมบูรณ์อาจมีความน่าสนใจขึ้น 3.เป็นพื้นฐานในการขับถูกศรทำให้สามารถเกิดความคล่องตัวในการเล่นเกม
- 24) เมื่อเด็กเล่นอาจทำคึกกระตือรือในการเรียนรู้ 2.ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน 3.เมื่อเล่นแล้วทำให้เกิดการจินตยากรหลากหลาย
- 25) มีความสวยงาม 2.น่าดึงดูดใจสำหรับเด็ก 3.การเปิดโปรแกรมก็มีความรวดเร็วคือ 4.เป็นแนวทางใหม่ในการฝึกใช้งานแบบ 3D
- 26) น่าจะช่วยให้มีจินตนาการสูงขึ้นนะ เพราะถ้าไม่สามารถจินตนาการได้ว่าวัวเลื่อนแมสไปทางนี้แล้วภาพมันจะเคลื่อนไปทางไหนนั่นก็จะทำให้สับสนมากเหลือเช่น
- 27) โปรแกรมดังกล่าวมีลักษณะเด่นที่คึ่งคุณความสนใจในการใช้งานของผู้ใช้เนื่องจากมีรูปแบบที่แปลกใหม่
- 28) เป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรม 3 มิติให้พร้อมหลาย
- 29) เพิ่มทักษะในการเล่นเกมส์และการใช้คอมพิวเตอร์
- 30) เพื่อทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ คุณลักษณะที่สำคัญคือความสนใจในการใช้งานของผู้ใช้
- 31) เพื่อช่วยในการสังเกตและรู้จักค้นหา ไอคอนที่ต้องการใช้ และช่วยให้สามารถจำสัญลักษณ์ไอคอนได้
- 32) เพิ่มทักษะในการเล่นเกมส์ เพิ่มความสามารถในการควบคุมการใช้งานของมาท์และแป้นพิมพ์
- 33) เพิ่มความเพลิดเพลินในการทำงานและไม่เครียดมาก
- 34) เพิ่มทักษะการควบคุมการทรงตัว และความสมดุลของร่างกาย ..ฯลฯ ใช้หนึ่งเดือนเล่นเกมส์เลย สำหรับคนรักความสนุกสนาน และชอบความบันเทิงน่าจะชอบ การออกแบบรูปแบบเหล่านี้น่าจะช่วยให้ราคากลางที่สูงขึ้นก็ได้จะเหมาะสม
- 35) เพิ่มทักษะการเล่นเกม ทำให้น่าสนใจและให้ความรู้ทางด้าน 3 มิติ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นการเลือกใช้ 3D ที่เป็นแบบทางเดียว หรืออวากาศ
- 36) เพิ่มทักษะการเล่นเกมมากยิ่งขึ้นเวลาเบื่อๆ นานๆ ก็มีกับการเล่นเกมเลย
- 37) เพิ่มทักษะการใช้แป้นพิมพ์และมาส์ อาจจะต้องดูดในการใช้คอมพิวเตอร์ถ้าผู้ใช้ชอบเล่นเกมและไม่เก่งมาก
- 38) เพิ่มทักษะในการใช้จินตนาการ เพื่อค้นหาโปรแกรมในจุดที่โปรแกรมบรรจุอยู่ เช่นใน 03Office โปรแกรมเกี่ยวกับการทำงานก็จะจัดไว้บนโต๊ะทำงาน
- 39) เพิ่มทักษะให้แก่สายตาและเป็นการฝึกความจำไปในตัวเวลาเข้าไปเล่นเกมน่าสนใจ
- 40) ช่วยผ่อนคลายความเครียดเหมือนการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ เพิ่มทักษะในการเล่นเกม เพิ่มรักษาระบบที่ดี
- 41) ช่วยผ่อนคลายให้ในบางเวลาเท่านั้น แต่ต้องเป็นเพียงในระยะเวลาสั้นๆ ใช้งานจะทำให้เกิดความรำคาญได้ ช่วยเพิ่มทักษะในการควบคุมถูกศร และมาส์ร่วมกัน และช่วยฝึกการสังเกตุ
- 42) ช่วยให้การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน เช่น Microsoft Word คุณไม่แน่ใจเกินไป เพราะมีรูปเล่นใหม่ๆ

เพิ่มขึ้นมา นอกจากนั้นยังเป็นการเพิ่มทักษะในการเล่นเกมส์ 3 มิติ

- 43) มีความแปลกใหม่กว่า windows xp มีสีสันที่ดึงดูดให้เข้ามายังงาน ใช้งานง่าย เหมาะสำหรับคนที่เริ่มใช้คอมพิวเตอร์
- 44) มีประโยชน์ทางค้านการฝึกทักษะทางค้านสมอง สายตา มือ
- 45) มีประโยชน์ในค้านการฝึกทักษะค้านการใช้ควบคุม mouse และคีย์บอร์ด เพิ่มความตื่นต้น นาคันหัวไว้ โปรแกรมที่ต้องกรจะอยู่ในส่วนใด เพิ่มทักษะการเล่นเกม และการขับรถคันบีบ
- 46) สวยงามทำให้คนดองการที่จะใช้คอมพิวเตอร์ มีความเพลิดเพลิน มีความอุดหนาเพิ่มมากขึ้น
- 47) สวยงามน่ารักดี เพิ่มทักษะการสังเกตุได้ ดึงดูดการใช้งาน ได้โดยเฉพาะในเด็กที่ชอบคอมฯ
- 48) สายตาว่องไว
- 49) สนับสนุนเวลาใช้งาน ทำให้การทำงานน่าใช้มากขึ้น ทำให้เวลาทำงานสามารถความเครียด ได้ในส่วนหนึ่ง บางที่เวลาเครียดๆ อาจจะทำให้เราลืมสักคิ้นเมื่อเราอยากเดินเล่นในคอมพิวเตอร์ เหมือนเราได้ไปเที่ยวท่องออยู่ในตัวคอมพิวเตอร์เอง และโปรแกรมตัวนี้สามารถดึงดูดให้เด็กๆอย่าง

31. ความคิดเห็นของผู้ใช้ต่อ Pak Pao 3D ในด้านที่ทำให้เกิดผลเสียอื่นๆ ในการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น ทำให้ผู้คนไม่อยากใช้คอมพิวเตอร์, เสียเวลาทำงาน ฯลฯ

- 1) ผู้ใช้อาจเกิดความรำคาญในการหาไอคอน - การดับเบิลคลิกที่ไอคอนของแต่ละอันค่อนข้างทำได้ลำบาก ต้องหาบุมที่พอดีจึงจะคลิกได้ -
- 2) หายุ่งได้ยาก - บางห้องก็จัดปูนสลับซับซ้อน - การเลื่อนช้าย้าย ขวา ค่อนข้างช้า
- 3) ตอนแรกก็น่าเข้าใช้แต่ว่าพอใช้ไปแล้วนั้นหัวใจโปรแกรมค่อนข้างยาก -ตอนเดินไปเดินมากางทึกคู่บุน หมุนเรวนิดนึง ไปทำให้เวียนหัว แล้วก็เวียนหัวจริงๆด้วย อายางบางห้องเช่น 03,04 สายดีแต่ว่าหา โปรแกรมยากมาก ต้องไล่ปูนไปมา - ก็คือผู้ใหญ่ที่อายุเยอะๆ คงไม่ชอบที่จะ
- 4) -เครื่องมากเวลา เช่นเวลาที่เลื่อนลูกศร ได้ในทิศทางที่เราไม่ต้องการ ในเวลาที่เราต้องรีบทำงานส่ง - บาง ทีก็หาไอคอนที่เราต้องการใช้ยาก แต่มีเรื่อยๆแล้วมันอยู่ตรงไหน การที่จะหาร ไอคอน โปรแกรมที่ ต้องการก็ง่ายขึ้น - เวลาเดื่อนลูกศรโดยหลังหรือเดินหน้ามากเกินไป
- 5) การเก็บ icon ไว้ในที่ล็อกลับกัน ไปทำให้ปวดหัวในการหา ทำให้เบื่อ ไม่อยากเข้าไปเลย
- 6) การหาไอคอนยาก และการคลิกเลือกไอคอนก็เปิดยากเหมือน
- 7) ค่อนข้างเสียเวลา
- 8) ต้องเรียนรู้ใหม่ทำให้เสียเวลา และ ปวดหัวเวลาใช้งาน ใช้งานยากกว่า window
- 9) ทำให้ตื่นเปลืองเวลาในการทำงาน และอาจเกิดความเคลื่อนไหวในกรณีที่คันหาโปรแกรมไม่เจอ
- 10) ทำให้คุณใช้รูสีกันเวียนหัว กลัวคอมพิวเตอร์
- 11) ทำให้ปวดหัว เครียด เวลาที่ทำไม่เจอ
- 12) ทำให้ผู้ที่ใช้งานนานๆอาจเกิดอาการปวดหัว ปวดตาได้และในกรณีที่ผู้ใช้กำลังรับจะส่งผลให้อารมณ์เสีย เพื่อการทำงานของโปรแกรมนั้นมากกว่า xp
- 13) ทำให้เกิดความเวียนหัวในการใช้งานเป็นอีกมากเมื่อใช้ในเวลานาน เสียเวลาในการใช้งานมากขึ้นและ สร้างความรำคาญเป็นอย่างมาก
- 14) ทำให้เกิดอาการมึนศรีษะ
- 15) ทำให้เสียเวลาทำงานชั้นมาก เพราะต้องหาไอคอนที่ต้องการใช้และต้องเข้าไปลืมกันพอ , ไม่สามารถคลิก ขวาที่ Taskbar ได้
- 16) ทำให้เสียเวลาหาไอคอน
- 17) ทำให้เสียรายชา มีนา การทำงานแบบ window xp สะดวกสบายกว่า ปีก เป็นมาก ทึ่งในการค้นหาไอคอน และการเคลื่อนย้ายไอคอน
- 18) ทำให้มีน่องมากในการเข้าใช้งาน เนื่องจากเคยต้องใช้ทักษะและความเชี่ยวชาญมากๆ และเมื่อออกจะไป โปรแกรมเด็กมาเข้าวินโดย ทำให้เกิดความสับสนเล็กน้อยเวลาที่เลื่อนมาส์ล์ลงกลับทำให้รู้สึกว่าอมนั้น จะงงขึ้นเพรำบันติดกับภาพสามมิติในโปรแกรมรูสีกันแปลกดๆ
- 19) 1.เวียนหัวบ้าง 2.บางครั้งหาโปรแกรมไม่เจอ 3.เวลาปีค โปรแกรมต้องคลิกชั้นมาก่อนค่อยปิด
- 20) 1.อาจทำให้เกิดอาการเวียนศรีษะได้ เพราะจากการหมุนภาพ 2.ปัญหาทางสายตา 3.เสียเวลาในการ ควบคุมปุ่มนั่งคั่บพิเศษ

- 21) โปรแกรมดังกล่าวมีข้อเดียวกันในการใช้งานมากรูปแบบมีความซุ่มยากในการใช้งาน
- 22) แต่การใช้งานดังกล่าวใช้งานค่อนข้างยากเพราการเลื่อนทิศทางนั้นค่อนข้างช้า และการค้นหาแต่ละปุ่มใช้เวลานานกว่าจะหาพบ
- 23) ในการรันโปรแกรมจะช้าทำให้ผู้ใช้เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้เกิดเวียนหัว เพราะหาไอคอน
- 24) ใช้งานได้ช้าในกรณีที่ไม่เคยใช้งานหรือเล่นเกมบินดิจิต เกิดอาการเวียนศีรษะ สำหรับผู้ที่ไม่เคยโปรแกรม 3 มิติ
- 25) ใช้งานยาก เวียนศีรษะ
- 26) ใช้เวลาค่อนข้างนาน หมุนหัวเสียเวลาในการทำงาน
- 27) ใช้เวลานานในการเรียกใช้โปรแกรม
- 28) ใช้เวลานานมากในการเรียกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใช้งาน
- 29) เล่าไปแล้วสึกมีน้ำหัว เพราการเคลื่อนที่ของลูกศรช้า ทำให้คุ้อดอัด
- 30) เวียนหัว
- 31) เสียเวลาครองที่เวลาจะคลิกไอคอนต้องเข้าไปคลิกใกล้ๆ น่าจะสามารถใช้ mouse ในการควบคุมทิศทาง
- 32) เสียเวลาทำงาน
- 33) เสียเวลาในการทำงาน ล้าบาก ยุ่งยาก
- 34) มันต้องใช้เวลาในการหา icon ของแต่ละห้อง มันทำให้เสียเวลา มันทำให้คุณที่เคยใช้ xp เกิดความสับสน เพราะว่า xp มันไม่ยุ่งยาก
- 35) มีการทำงานที่ไม่ค่อยให้ความสะดวกกับผู้ใช้ที่ไม่มีทักษะทางด้านสายตา และมือ เป็นอย่างมาก
- 36) มีความเครียดและปวดหัวเวลาจะใช้งาน ยากแก่การค้นหาไอคอนแต่ละตัว และภาพที่ปรากฏมีขนาดใหญ่เกินไปทำให้สึกอีกดอัด และส่งผลให้การบังคับทิศทางยากขึ้น
- 37) ยุ่งยากนินหันนจะ ค่อนข้างช้า ตามาก มีน้ำหัว
- 38) รู้สึกจะมีน้ำหัว พอกออกจากโปรแกรมแล้วเมื่อมายืดโปรแกรมปกติจะติดการเบนหน้าตามเหมือนมันจะราบถึงกัน การใช้งานธรรมดายังสามารถใช้การบันทึกทิศทางได้
- 39) รู้สึกว่ามีน้ำหัวนิดหน่อย บางครั้งมันก็ช้า เวลาจะเข้าไปคลิกที่ไอคอนมันช้า
- 40) หลักๆ คือข้อเดียวกันเวลา ควรทำให้เคลื่อนที่ให้เร็วขึ้นและใช้หลักการจัดวาง ไอคอนที่ดีกว่านี้จะดีมาก แต่เวลาจำเป็นต้องเข้าไปใกล้ๆ จึงใช้งานได้
- 41) หากใช้เป็นเวลาจะปวดหัว เพราคำแนะนำของ icon อยู่ห่างกัน ทำให้ไม่สะดวกในการใช้งาน บางครั้งหากใช้งานนานจะทำให้เกิดอาการอยาการเจ็บ
- 42) สายตาอาจจะเสียได้ ทำให้ผู้ใช้เครียดกับการหาไอคอนจนอาจเกิดความรำคาญ อาจทำให้สูญเสียเสียง เป็นได้
- 43) สำหรับคนรีบเร่งในการทำงาน จะเข้าหาแต่ละไอคอนยาก..บางรูปแบบนานจนจริงๆ ผู้ใช้ไม่อาจทราบได้ว่าไอคอนไหนคืออะไร
- 44) สำหรับผู้ที่ใจร้อนก็อาจจะไม่ทันใจเนื่องจากช้า (ควรจะให้เลือกความเร็วได้)
- 45) อาจจะเสียเวลาไปปักษาจะให้คุณมีการสับป่างใช้ระหว่าง Pak Pao กับ Window xp

- 46) อาจทำให้เกิดอาการเบื้องหน่ายในการใช้ Pak Pao และเสียเวลาในการทำงาน เนื่องจากค่อนข้างช้า และ การลากเม้าส์ แครกเม้าส์ยังไม่ค่อยราบรื่นเท่าที่ควรนัก
- 47) อาจทำให้เครื่องดีไซน์เวลาที่เร่งเร� เพราหาไอคอน ไม่เจอสักที
- 48) อาจเกิดความไม่คุ้นเคยในการใช้โปรแกรม แต่ก็คงเป็นเฉพาะในช่วงแรกๆ เมื่อใช้งานนานๆ ไปก็คงจะ ไม่มีปัญหาในด้านการหาไอคอน โปรแกรมไม่พบ
- 49) บางครั้งทำให้การใช้คอมพิวเตอร์เสียเวลาในการใช้งาน เพราะจะต้องมีการเลื่อนบูกสอนเป็นไปได้ช้า
- 50) บางครั้งถ้ามันซับซ้อนเกินไป ก็อาจทำให้รู้สึกเบื่อและเวียนหัวมาก และเป็นการเสียเวลาการทำงาน เพราะ กว่าจะเลื่อนไปหาโปรแกรมที่ต้องการ ได้นั้นต้องใช้เวลาและต้องซูมเข้าไปใกล้ๆ ไอคอนถึงจะเปิด โปรแกรมใช้ได้จริงทำให้เสียเวลา

33. ข้อผิดพลาดหรือ Bug ที่พบในโปรแกรม

- 1) ข้อ 13 มันกดไม่ได้ -ต้องเข้าไปใกล้ๆ ไอคอนทำให้กดยาก บางทีก็ต้องคลิกหลายครั้ง
- 2) กะบันเดือน ไม่มีขึ้นมาเพื่อคุณที่ใช้งาน
- 3) การคลิกเข้าใช้งานลักษณะหน้างานที่ไม่เหมาะสมจะทำให้เข้าไม่ได้ต้องคลิกหลายครั้ง
- 4) การคลิกไอคอนทำได้ร้า
- 5) ตัวเม็ดสีกาก ต้องทำให้หายครั้งกว่าจะปะรากหน้าต่าง
- 6) คลิกขวาปิด window ไม่ได้ เปิดไอคอนหาก
- 7) คลิกที่ minimize แล้ว icon จะลดลงมาทางล่างแล้วเมื่อเวลาจะปิดไม่สามารถ คลิกขวา close ได้ คลิกที่ minimize แล้ว icon ไม่ลงบนรากฐานที่ค้างอยู่ icon เลื่อนที่เดิมไม่ได้
- 8) คลิกไม่ค่อยได้
- 9) ค้างร่อง ความเร็วในการใช้งานต้องเร็วๆ
- 10) ปิดโปรแกรมบน taskbar ไม่ได้
- 11) ตัวอยู่ไกลจากตัวไม่ได้ บางครั้งต้องเบ็ดคลิกแล้วก็ไม่เปิดโปรแกรม
- 12) Room ไม่สามารถเข้าไปได้
- 13) ตัวถูกใจตอนเด่นมากๆ ไอคอนมีกรอบด้านล่าง 2 ด้านเด่นเป็น กอก และ max บอร์ดๆ โปรแกรมจะคำนึงถึงแม่ลาก เอียงหนึ่ง ไอคอนของแม่ลากบังวิ่งเลย ไอคอน
- 14) ไม่สามารถคลิกที่ taskbar เพื่อปิดโปรแกรมได้
- 15) บางโปรแกรมมันไม่รู้จัก
- 16) บีบ้างบีบ้างครึ่ง
- 17) พื้นหลังจะสับรัว บางครั้งเค้าจะขออ้อมมาแล้วก็ไม่ให้ไปอีกที่ดังไป กลากครึ่งที่ซึ่ง กด Esc
- 18) พับเบนท่อเดินหน้าเดินหัวลงเก็บ แต่ไม่มีขึ้นบีบ เหมือนจะ Error org Cpuq
- 19) โปรแกรมซ้ำ ซ้ำซ้ำ
- 20) เมื่อ drag mouse ลาก recycle bin ไปบนบุฟเฟอร์ของชั้นล่าง mouse มักจะถูก
- 21) เมื่อกำกับตัวที่ไม่แรงและไม่กระชับหนาเร็วนั่นเป็นบ้างครึ่ง
- 22) เดือดไอคอนบางครั้งไม่ตอบสนองการใช้งาน ไอคอนบางตัวไม่สามารถเดือนหน้างานได้
- 23) ไม่ลบตัวนักการใช้โปรแกรมในช่วงแรกๆ บางทีทำให้หายไปก่อนที่จะใช้งานไม่พบ
- 24) ไม่พบ Bug
- 25) ไม่พบ Bug แต่ไม่สามารถปิดที่ taskbar ได้
- 26) ไม่พบ Bug ในโปรแกรม
- 27) ไม่พบ Bug
- 28) ไม่มี Bug
- 29) ไม่สามารถ คลิกขวาได้ เดຍ ต้องเข้าไปใกล้มากๆ ถึงจะสามารถ เดยกlik ได้ ในการเคลื่อนที่สามารถทำได้ซึ้ง

มากควรเพิ่มสเปคมากขึ้น

- 30) ไม่สามารถพิมพ์ข้อความใน MS word ได้ โปรแกรมนี้ปัจจุบันใน Room1 อาจารย์มาครูให้แล้วจึงใช้ได้
- 31) เวลากดลูกศรไปเรื่อยๆ จะเป็นสีดำลากๆ มองดูแล้วตาลาย
- 32) เวลาดับเบิลคลิกแล้วโปรแกรมไม่มา เวลาเลื่อนลูกศรซ้ำ เมื่อจะปิดโปรแกรมไม่สามารถคลิกขวาบน taskbar ได้
- 33) เวลาคลิกเข้าไปที่ไอคอนแล้ว หน้าต่างของแต่ละการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้งง
- 34) เวลาเข้าใช้ครั้งแรกมันจะงงๆ แล้งถ้าเกิดไม่รู้ว่ามันใช้ยังงัยก็จะไปไม่เป็นเลย
- 35) เวลาเยื่อหน้าต่างแล้วมันหายไปไหนไม่รู้
- 36) เวลาลากไอคอนหรือตัวโปรแกรมเมื่อลากผ่านจะทำให้ ไอคอนที่อยู่ด้านหลังติดมาด้วย และคลิกขวาที่ taskbar ไม่ได้
- 37) ชา
- 38) ไอคอนเปลี่ยนที่อยู่
- 39) มันชอบออกไปนอกรห้องแล้วกลับมาไม่ได้นะและเวลาที่เข้ายัง ไอคอนแล้วจะขี้ยักกลับมันก็ไม่ยอมกลับให้ ค่ะ เวลาที่เขามาเด็กปูมพ่อปีกโปรแกรมมาส์ไม่เคยไปที่ปูมเลย
- 40) มีการหนุนภาคที่สับสนจึงเกิดการผิดพลาดของโปรแกรมในบางครั้ง
- 41) ภาพกระพริบ คลิกซ้ำมาส์ยาก
- 42) ห้องที่หนึ่งเปิดไม่ได้
- 43) บางครั้งมีการหลุดออกจากหน้าตัวโปรแกรมที่กำลังใช้งานอยู่แล้ว ไม่สามารถกลับมาได้
- 44) บางพื้นที่ของโปรแกรม เกอร์เซอร์และภาพที่เดือนไปบววนนั้นเกิดการสั่นของภาพขึ้น ,Room1 หน้าต่างของ MS word หน้าจอเป็นภาพ้างขึ้น

34. สิ่งที่สามารถปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรม
- 1) การวางแผนไม่ควรลับชั้นช้อนจนเกิดไป - การเลื่อนช้าย ขวา ค่อนข้างช้า - มุมเบิกค่อนข้างช้า
 - 2) อย่างไฉลักษณะของพระราชวังค่า ท่าทางจะหูหาราไโโซดี - อย่างให้แก่เลื่อนมาสก์สามารถคลิกได้ง่ายๆ เมื่อันวินโดว์
 - 3) อย่างให้เพิ่มความเร็วในการเดือน - ควรจะให้โปรแกรมคลิกง่ายขึ้น
 - 4) อย่างให้ไอคอนนาฬิกาทายกับเรา จะได้ดูเหมือนว่า friendly คิ ผู้ใช้ไม่อาจทราบได้ว่าไอคอนไหนดี อะไร น่าจะมี"เมื่อนำมาสัมผัสจะมีกล่องน้อยๆ บอกว่าคืออะไร เมื่อน XP" อย่างให้ออกแบบนี้ขึ้น ๆ กวนนี้ค่า เพราะลบบางที่อาจจะน่าใช้ชั้นก็ได้ อย่างให้มีฉากในสวนสนุก
 - 5) การก้มแข็งของโปรแกรม เพราะ เป็นการควบคุมที่กำหนดยากมาก ต้องใช้การเดินเข้าใกล้เพื่อคลิกซึ่ง น่าจะสามารถคลิกได้เลยตั้งแต่ที่มองเห็น เพราะจะง่ายต่อการใช้งาน
 - 6) การดับเบิลคลิกเข้าไปในโปรแกรมน่าจะง่ายกว่านี้ คือไม่ต้องเข้าไปใกล้ไอคอนมากก็น่าจะคลิกได้ ไอ คอนบางคู่น่าจะเป็นกลุ่ม ไม่แยกช่องกันไป
 - 7) การคลิกเม้าท์วามนุ่มนิ่ง การเดินหน้าถอยหลังมากเกินไป ในการคลิกที่ไอคอนต้องเข้าไปใกล้ๆ
 - 8) การเปลี่ยนบุญกดล้องควรเร็วกว่านี้อีกนิด เพราะจะได้ไม่เสียเวลา
 - 9) การเลื่อนทิศทางน่าจะปรับให้มีความเร็วขึ้นกว่านี้และการคลิกเข้าไปปดหน้าต่างควรที่จะสามารถคลิกได้ ทั้งอยู่ในระยะไกลและระยะใกล้ๆ
 - 10) การใช้งานของไอคอนน่าจะไม่ต้องมีการซูมแบบใกล้ๆ
 - 11) จัดวางไอคอนที่ต้องใช้บ่อยๆ ไว้ใกล้กัน ได้ใหม่ อย่างถังขยะอัตโนมัติ หายากมากก แล้วการเดือนบางครั้ง ถ้ารีบก็ไม่ทันใจ เพราะมันเลือกระดับความเร็วไม่ได้
 - 12) ควรจะให้มาส์เทนคิบอร์ด
 - 13) ควรจะให้รูปคราฟลีติ้วเวกกว่านี้ ทางที่ดีควรจะให้มาส์เป็นจั๊วควบคุมทิศทางมากกว่า
 - 14) ควรจะมีการจัดให้คันหน้าง่ายมากกว่านี้
 - 15) ควรทำให้โปรแกรมใช้ง่ายมากกว่านี้
 - 16) ควรทำให้เร็วขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ในส่วนของการแครกแมส์ควรให้มีความรวมรื่นมากกว่านี้
 - 17) ควรทำให้มีความต่อเนื่องของภาพ
 - 18) ควรทำรูปแบบภาพรวมของห้องเพื่อแสดงทิศทางและจุดต่างๆ ก่อนที่จะเข้าใช้จริง
 - 19) ควรที่จะทำให้การเคลื่อนไหวเร็วกว่านี้ การคลิกที่ปุ่มความรู้สึกการเร่งความเร็วได้ ควรที่จะก็จะ ไอคอนได้ ดังแค่ทิกๆ
 - 20) ควรให้มีการกำหนดความเร็วในการใช้งานเพื่อว่าผู้ใช้จะร้อน ผู้ใช้จะสับสนในการใช้งานในตอนแรก ควรทำจากให้ผู้ใช้เลือกได้มากกว่านี้หรือสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้
 - 21) ควรมีการจัดรูปแบบของ icon ให้มีความสะดวกในการใช้งานและความสะดวกในของการเคลื่อนที่
 - 22) ควรมีรูปแบบเปลี่ยนๆ เพื่อตึงคุณการเข้าไปใช้งาน
 - 23) ความเร็วของการบังคับทิศทางให้เร็วขึ้น และขนาดของภาพ 3 มิติ มีขนาดใหญ่เกินไป ต้องทำให้มีขนาด เล็กและมองหาง่ายกว่านี้ และการคลิกเลือกไอคอนก็ยากไป เพราะต้องเข้าไปให้ใกล้ไอคอนโดยไม่รู้ว่าจะค

- ไหนที่ใกล้พอที่จะสามารถ คลิกได้ และตัวไอคอนก็ไม่มีคำอธิบายหรือบอกว่า เออย
- 24) ต้องเข้าไปในลักษณะคลิกได้ ทำให้ใช้งานช้าลง ควรจะให้คลิกได้จากไกลาด้วย เพิ่มเตียงในการคลิก
 - 25) ทำให้การเคลื่อนที่เร็วกว่าเดิมเพื่อเพิ่มความสะดวกเวลาเริบทำงาน
 - 26) ทำให้การเลื่อนง่ายขึ้น ใช้ง่ายขึ้น เปรียบเทียบให้สวยงามกว่านี้
 - 27) ทำให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น นอกจากคลิกขวาแล้วเลื่อนขึ้นเลื่อนลง ได้ควรจะให้หันซ้ายหันขวาได้ด้วย
(เหมือนเกมที่เล่นแนวRPG ทั่วไป)
 - 28) ทำแบบใหม่ๆสถานที่ใหม่
 - 29) น่าจะทำคำแนะนำของIcon ไว้ให้มันคล้ายกันทุกห้องเวลาเข้าใช้จะได้ไม่เสียเวลาในการหา อีกอย่างหนึ่ง
คือเวลาคลิกที่Icon ถ้าไม่กดก็ไม่สามารถเข้าไปได้น่าจะมีกำหนดที่แน่นอน เมื่ອนกับว่าถ้าคลิก
โคนที่Icon ไม่ว่าจะไกลาดก็สามารถเข้าใช้ได้
 - 30) น่าจะทำให้ปุ่มลูกศร ให้สามารถใช้ได้พร้อมๆกับการคลิกเม้าส์ขวาและเวลาลากไอคอนไปยังสุดขอบจอ
บูนก็จะน่าจะหมุนตามไปด้วย
 - 31) น่าจะเพิ่มปุ่มสำหรับค้นหาไอคอนและเมื่อกดค้นหาแล้วจะปรากฏแผนที่ในการหาไอคอน ไม่ควรจัดทำ
เป็นหลายห้อง เพราะจะทำให้หักหายาก
 - 32) เคลื่อนไฟไวกว่านี้
 - 33) โปรแกรมควรทำให้ง่ายต่อการใช้งานมากกว่านี้ แต่ภาพมีความสวยงามดีแล้ว น่าจะใช้ mouse ในการใช้
งานคือสามารถหมุนได้เลข 360 องศา
 - 34) ในการเคลื่อนที่ ซ้าย ขวา หน้า หลัง บน ล่าง ทั้งหมดน่าจะใช้เม้าส์ในการควบคุมทั้งหมดเพราะถ้าใช้
คีย์บอร์ดคุณจะทำให้เกิดการสับสนในการใช้งาน แล้วก็ส่งผลให้การทำงันช้าลงไปอีก
 - 35) เมื่อเอามาสมากลิกที่รูปปีกให้สามารถคลิกได้เลยไม่ใช่ว่าจะต้องไปเข้าไกลัมันก่อนถึงจะสามารถคลิกได้
ซึ่งมันลำบากมากกว่าจะหาเจอกว่าจะเข้าไปในลักษณะคลิกก่อนหน้าก็ได้ แต่เมื่อคลิกแล้วก็ต้องเสียเวลาจำนวนมากเลย เล่นคอมแทนที่จะ
ได้ความรู้สึกสนุกภาพแย่ลงไป เพราะปวดหัวกับโปรแกรมนี้นะ
 - 36) ไม่ควรนำไอคอนไปซ่อนไว้เพราจะทำให้หายาก
 - 37) ไม่น่าให้เม้าส์กับคีย์บอร์ดคุ้กคันเลยค่ายกังเหลยคั่มนันน่าเบื่อมากๆเลย
 - 38) ให้สามารถหาไอคอนได้เร็วขึ้น และสามารถคลิกเลือกไอคอนได้ในระยะไกลๆ ได้ เพราะที่ต้องรอให้
เข้าไกลาดจะทำให้เสียเวลา น่าจะใช้เม้าส์เลื่อนซ้ายขวาได้โดยไม่ต้องใช้ปุ่มคีย์บอร์ดเพื่อความสะดวกมาก
ขึ้น
 - 39) ไอคอนที่เหมือนกันจัดเรียงไว้ในที่ไกลาด การคลิกมาต่อคราวที่จะคลิกในระยะที่ไกลาดได้
 - 40) background ควรจะมีหลากหลายรูปแบบ
 - 41) หน้าจะแยกแบ่ง my computer กับ คอมพิวเตอร์ให้ชัดเจน
 - 42) สีที่ใช้ในห้องroom1-room2-room3-room4 ใช้สีที่ทึบบ้างในบางมุมและความสว่างในตัวห้องแต่ละห้องนั้นบาง
ห้องมีความสว่างมากเกินไป
 - 43) สามารถคลิกเลือกโปรแกรมจากที่ไกลาด ได้ ไม่ต้องเข้าไปในลักษณะคลิกภายในระยะที่ไกลาดได้
 - 44) อยากให้การจัดรูปแบบการวางไอคอนห่างๆกันนี้ การหมุน น่าจะให้เม้าส์หมุนได้ซ้ายขวาด้วย เมื่อ
เลื่อนหน้าค้างโปรแกรม ถ้าไปโดยไอคอน ไอคอนมันจะเลื่อนตามไปด้วย การคลิก น่าจะคลิกใน

ระยะทางไกลได้

- 45) อยากให้ทำเป็นจากสวนสนุก คิดว่าจะดีงดูดีให้คนสนใจมากกว่านี้
- 46) อยากให้ใช้มาส์ในการควบคุมการเดือน ได้ด้วย
- 47) อยากให้มีเตียงด้วย อยากให้มีรูปแบบเพิ่มมากขึ้น
- 48) อยากให้มีห้องเพิ่มอีกและมีปูนที่สามารถคลิกไปห้องต่อไปได้โดยไม่ต้องออกจากโปรแกรมทุกรั้ง

35. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

- 1) อายากให้ทำจากที่หลากหลายขึ้น เช่น นำคอก หมู่บ้านชนบท - อายากให้เขียนรื่องโปรแกรมกำกับไว้ด้วย
- 2) กราฟฟิกและสีสันสวยงามมากค่ะ น่าจะเอาไอคอนมาไว้ใกล้ ๆ กันจะได้มีเวลาในการทำงาน เดี๋ว ก็จะมีความหลากหลาย
- 3) การที่มีโปรแกรมใหม่ๆ ชื่นมิใช้งานจึงอาจทำให้มีอยู่หลายโปรแกรมนี่มากนัก อาจจะทำให้ใช้งาน ชื่นและน่าเดึงดูดใจ ให้มากกว่านี้
- 4) การเคลื่อนที่ไปทางไอคอนน่าจะเร็วกว่านี้ จะทำให้น่าใช้มากๆ เลย และการวางไอคอนก็ไม่ต้อง ซับซ้อนมากจึงมาก
- 5) การใช้โปรแกรมนี้ใช้ง่ายก็จริงแต่ติดตรงที่ว่าการโหลดโปรแกรมมาใช้งานนั้นยังมีการติดขัดตรงที่ว่าซึ่ง ซ้ำอยู่บ้าง แต่ถ้าหากใช้คิพาระเป็นโปรแกรมที่น่าใช้มากอีกโปรแกรมหนึ่งและน่าจะดีในอนาคต
- 6) ข้าพเจ้าคิดว่าโปรแกรม Pak Pao
- 7) คลิกยาก นึกยะ
- 8) ควรจะทำให้ง่ายต่อการใช้งานให้มากกว่านี้
- 9) ควรปรับปรุงการควบคุมมากกว่านี้
- 10) ควรใช้ทั้งเมาส์และคิบอร์ดในการควบคุมการใช้งาน ได้ทั้งสองอย่าง
- 11) ควรให้ความโนthalดเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในการใช้ให้อย่างเพรี่ยวแหลมเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์
- 12) ควรมีไว้เป็นเพียงแค่ส่วนประกอบเบยๆ คือสามารถเลือกให้แบบ Xp ก็ได้และเมื่อเบื่อแล้วก็เปลี่ยนเป็น แบบสามมิติ และน่าจะเพิ่มเติมเข้าไปด้วยเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ
- 13) ควรมีรูปแบบของชาติต่างๆ มากกว่านี้ เป็นโปรแกรมที่น่าสนใจมาก สามารถคล้ายเครื่องได้ ท้าทาย ความสามารถ
- 14) ความซับซ้อนน่าจะลดลงกว่าเดิมเพื่อใช้งานง่ายมากขึ้น
- 15) ควรตรวจสอบเรื่องในการเข้าไปทางโปรแกรมบางครั้งต้องเข้าใกล้เกินไป
- 16) ปรับปรุงรูปแบบใหม่หลายวิว
- 17) ถ้าจะนำโปรแกรม Pak Pao มาใช้กับเว็บที่นำตัวที่ 1 มาใช้ เพราะว่าการหาไอคอนนั้นง่ายกว่าตัวอื่นๆ แต่ ควรที่จะผสมผสานกันทั้ง 6 ตัว เพื่อความสวยงาม
- 18) ถ้าเอาไว้เล่นเบยๆ ก็ได้ค่ะแต่ถ้าจะเอาให้ใช้แทนก็ไม่ไหว เพราะร้า ไม่ทันใจ และการที่มีลูกเล่นเกินไป มันทำให้มึนหัว ถ้าจะทำงานก็ไม่มีอารมณ์ทำแล้ว
- 19) ทำเดี๋ยวปวดหัว
- 20) ที่เลือกใช้นานๆ ครั้งเมื่อยากใช้ เพราะว่า มันซับซ้อน แล้วหน้าตาของแต่ละห้องก็สีสูตรฉาด
- 21) ที่ไม่ใช้ เพราะ ใช้ไปใช้มาแล้วมันน่าเบื่อนหัว คงเดินเล่นได้แค่นิดเดียว ก็เบื่อนหัว ทำให้ใช้แล้วไม่ สะดวกสบาย ในกรณีของการใช้งานจริงๆ เดินไปทางไอคอนยากค่ะ (ถึงแม้จะยากก็ตาม)
- 22) น่าจะทำให้ใช้งานได้ง่ายกว่านี้นะค่ะ
- 23) น่าจะเลือกไอคอน ได้จากทุกมุม

- 24) น่าจะใส่เพลงเข้ามาด้วยนะครับ
- 25) น่าสนใจมากแต่ควรเพิ่มความเร็วในการเคลื่อนไหวให้เร็วกว่านี้
- 26) นานๆใช้ก็เพราะว่า ใช้แล้วทำให้เกิดอาการเรียนหัว
- 27) ลดความสับสนในการหาไอคอน และตี ลดความสั่งลง
- 28) เดี๋ยวมาตอบค่ะ
- 29) เปรี้ยญเป็นภาษาอื่นรือยัง เช่นเดือนละ 1 กะพ
- 30) เป็นโปรแกรมที่น่าใช้ เพราะเป็นโปรแกรมที่แปลงใหม่ทำให้การใช้งานไม่น่าเบื่อ
- 31) เป็นโปรแกรมที่น่าสนใจ ถ้าทำให้ข้อมูลให้การมองไม่ก็ว่างมาก คือ คิดว่าทำให้เหมือนวินโดว์ให้อ่านได้ยากอนให้มีมิติใหม่ได้ ก็พอแล้ว
- 32) เพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึง ไอคอนแต่ละอัน ควรวางไว้ใกล้กัน น่าจะสามารถใช้เมาส์เดื่อนหาไอคอนได้เลย
- 33) เดือกดูๆครั้งเมื่อจากใช้เพราะว่า ใน การใช้Pak Pao นั้น รู้กว่าXPที่เคยใช้ทำให้บังคับในการทำงานอาจเกิดการร้าคาญขึ้นมาได้ ถ้างานใหญ่ๆก็คงเลือกใช้XP แต่ถ้าเกิดมีเวลาที่จะเลือกใช้Pak Pao เพราะภาพสวยดี มีรูปแบบแปลงใหม่ น่าสนใจ
- 34) ไม่ควรนำมาใช้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เนื่องจากน่าจะเกิดความล่าช้าในการทำงาน น่าจะนำไปใช้ในการทำงานสัมภากrazier
- 35) เวลาเปิดหน้าต่างของ ไอคอน ได้แล้ว เมื่อหากผ่าน ไอคอนนั้น ไอคอนจะเดือนตามหน้าต่างที่เปิด บางทีถ้า มีตัวการ์ตูนเหมือนในเกมส์ทั่วไปอาจจะทำให้ผู้ใช้มีความรู้สึกดีมากขึ้น เพราะจะได้รู้สึกว่ามีตัวการ์ตูน ให้นั่งคับเพื่อจะ ได้บังคับโทรศัพท์ ได้ตีกวนนี้ และการจัด ไอคอน นั่น
- 36) ช้าไปหน่อย แต่มีความน่าสนใจ น่าจะเอาไปฝึกเด็กจะได้สนใจมากขึ้นมากกว่าการเล่นเกมส์โดยเปล่า ประโยชน์ น่าจะมีตัวการ์ตูน เดินได้ทำหน้าที่เหมือนผู้ใช้มีการเพิ่มเตียง
- 37) ไอคอนสามรถคลิกได้โดยไม่ต้องเท้าไปไกลถ้า
- 38) ขอบหน้า space ที่สุดเลข ^ แต่น่าจะคงลงข้างล่างนะครับ เวลาไม่ได้เดินไปตามทาง และเมื่อไปได้ใช้ งานแต่ปิดฟังเพลง น่าจะให้ผู้ใช้เป็นตัวการ์ตูนอะ ไรก็ได้ขึ้นยานอวกาศแล้วบินไปบินมาเหมือน Screen server
- 39) ภาพรวมของตัวโปรแกรมดีแล้ว แต่สีสันควรจะเป็นสีที่สบายตา ไม่ตัดกัน เพราะทำให้มึนหัวเวลาใช้
- 40) รูปสวยดี แต่ทำให้เรียนศีรษะ
- 41) หน้าจะมีห้องที่เป็นน้ำตกเพิ่มเข้ามาอีก
- 42) อยากให้ icon มาอยู่ใกล้ๆ กัน เพราะจะทำให้ดูง่ายกว่านี้
- 43) อยากให้เพิ่มความเร็วในการเดินเลื่อนต่าง และสามารถคลิกไอคอนในระบบไกลได้
- 44) อยากให้ใช้เมาส์ยับทิศทางการเคลื่อนที่ได้ มากกว่าใช้คีย์บอร์ดยับทิศทางการเคลื่อนที่ของห้องค่างๆ รูปแบบจากมีความสวยงามน่าสนใจ และอยากให้มีรูปแบบจากเพิ่มมากขึ้นอีกเช่น ให้ทะเล สถานที่ ท่องเที่ยวค่างๆ สนามกีฬา โรงภาพยนตร์
- 45) บางครั้งเข้าไปทางไอคอนก่อนข้างมาก จะเดือนไปทางใหญ่ทางบังคับทำให้ปวดหัว

- 46) บางห้องการจัดเรียนໄຊคอนกระజัดกระจาดယากต่อการเรียกใช้งาน ทำให้เสียเวลาการทำงาน
47) pak paø เป็นโปรแกรมอีกโปรแกรมหนึ่งที่น่าใช้งาน เป็นโปรแกรมที่ใช้งานได้ง่าย มีสิ่งศักดิ์คุณใจ เหมาะสำหรับคนที่เริ่มใช้งานคอมพิวเตอร์ แต่ การเปลี่ยนไฟล์ทางน่าจะใช้มาส์ได และควรที่จะคลิกໄຊคอนได้ในระยะที่ใกล้ได้ด้วย นอกจากนั้นก็คือ

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นายสติดชอก พ้อสาร์สาด
(ภาษาอังกฤษ) Mr. Satidchoke Phosaard
2. ตำแหน่งปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. หน่วยงานที่อยู่ที่ติดต่อ ได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อําเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0-4422-4369 โทรสาร 0-4422-4205
4. ประวัติการศึกษา
2544-2546 Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA
Master of Information System Management (Highest Distinction)
2538-2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
2536-2538 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. สาขาวิชาการที่มีความช้านาญพิเศษ (แต่ก่อนจากวิชาการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ : ระบุ
สถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย
ในแต่ละข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นค้น
 - 6.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย :-
 - 6.2 หัวหน้าโครงการวิจัย :
 - 6.2.1 การพัฒนาด้านแบบสำรวจคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสอบถามมิติของระบบปฏิบัติการ, โดย
ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี,
2547-2550

- 6.2.2 การพัฒนาเกมออนไลน์ขึ้นให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของอาหาร, โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนนวัตกรรมสมเด็นพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548
- 6.2.3 การพัฒนาด้านแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ, โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548-2550
- 6.2.4 การพัฒนาระบบจัดการเรียนออนไลน์ “อีเรือจำ” สำหรับระดับมัธยมศึกษาที่รองรับสื่อประสม, โดยได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2548-2550

6.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว :

งานวิจัยในข้อ 6.2 แล้วเสร็จทั้งหมด และ

- 6.3.1 ผู้ช่วยภาษาญี่ปุ่นฐานข้อมูล: โครงการประเมินโครงการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท่องเที่ยวเพื่อการบริหาร, ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2545-2546
- 6.3.2 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ JAVELIN: โครงการพัฒนาระบบถอดรหัสภาษาธรรมชาติความถูกต้องสูง Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA โครงการยังอยู่ในระหว่างดำเนินการแต่ไม่มีส่วนร่วมในโครงการแล้วเนื่องจากดำเนินการศึกษา

6.4 งานวิจัยที่กำลังทำ :

7. สิ่งตีพิมพ์

- Manote Sutheerawattananonda, Chanwitaya Kaewkasi, Satidchoke Phosaard, Piyada Thipyapong and Bancherd Chongapiratanakul. (2006). **The Development of Food Safety Software Prototype.** Suranaree J.Sci.Technol. 13(1): 101-111 (in Thai).
- Satidchoke Phosaard and Jessada Tanthanuch. (2007). **Pak Pao 3D: The Design and Implementation of a Three-Dimensional User Interface for an Operating System Using a Game Engine.** Proceedings of International Conference of Computer Science and Engineering, World Congress of Engineering 2007. (Publising).