

มยุรี ศิริวรรณ : กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
(ENGLISH VOCABULARY LEARNING STRATEGIES EMPLOYED BY  
RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. ชานูณรงค์ อินทรประเสริฐ, 378 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับตัวแปร 5 ตัว ได้แก่ เพศ (ชายและหญิง) สาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์) ประสบการณ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ประสบการณ์มาก และประสบการณ์น้อย) หลักสูตรการเรียน (หลักสูตรภาคปกติ และภาคพิเศษ) และระดับความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ระดับสูง กลาง ต่ำ) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยนักศึกษาจำนวน 1,481 คน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 12 แห่ง ในปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเก็บข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่ ช่วงที่ 1) การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และช่วงที่ 2) การสร้างแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในช่วงที่ 1 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงภายในด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาหรือครอนบัท ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาจำนวน 1,481 คน ที่ระดับ .94 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้ใช้สถิติเชิงบรรยายในการวิเคราะห์ระดับความถี่ของกลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) การทดสอบไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) และการวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) ในการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา กับตัวแปรทั้ง 5 ตัว

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมแล้ว นักศึกษารายงานความถี่การใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้แก่ 1) กลวิธีการค้นหาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2) กลวิธีการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ 3) กลวิธีการขยายวงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับปานกลาง ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าความถี่ของการใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับเพศของนักศึกษา สาขาวิชาที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ ประสบการณ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรการเรียน และระดับความสามารถด้านคำศัพท์

ภาษาอังกฤษ ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยพบว่า 7 ปัจจัยมีความสัมพันธ์อย่างมากกับตัวแปร 4 ตัว ได้แก่ เพศของนักศึกษา สาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ประสบการณ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และระดับความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แต่ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในด้านหลักสูตรการเรียนกับการเลือกใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

MAYUREE SIRIWAN : ENGLISH VOCABULARY LEARNING  
STRATEGIES EMPLOYED BY RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS.  
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. CHANNARONG INTARAPRASERT,  
Ph.D., 378 PP.

VOCABULARY LEARNING/VOCABULARY LEARNING STRATEGIES/  
RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS

The present investigation aims to investigate threefold: 1) to examine and describe types of vocabulary learning strategies which Rajabhat University students reported employing in order to deal with their vocabulary learning; 2) to explore patterns of variations in frequency of students' reported strategy use according to gender (male and female), major field of study (English, science-oriented, and non science-oriented), previous language learning experience (more and less), type of academic programme of study (regular and part-time), and level of vocabulary proficiency (high, medium, and low); and 3) to investigate the relationships between frequency of students' reported strategy use and the five independent variables. The research subjects under the present investigation were 1,481 undergraduate students studying at 12 Rajabhat Universities in academic year 2006, obtained through the multi-stage sampling. Semi-structured interviews and a strategy questionnaire were used as the main methods for data collection. The Alpha Coefficient ( $\alpha$ ) or Cronbach alpha was used to check the internal consistency of the researcher-constructed strategy questionnaire, and the reliability of the questionnaire was .94. The statistical methods used in order to help interpret the data for the present investigation include

mean of frequency ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.), percentage, an analysis of variance (ANOVA), the chi-square ( $\chi^2$ ) tests, and a factor analysis.

The findings reveal that three main vocabulary categories: the discovery of the meaning of new vocabulary items (DMV), the retention of the knowledge of newly-learned vocabulary items (RKV), and the expansion of the knowledge of vocabulary (EKV), were discovered and examined. Rajabhat University students, on a whole, reported medium frequency of strategy use for their vocabulary learning. The findings also reveal that frequency of students' overall reported use of strategies varied significantly according to the examined variables. The factor analysis results show that seven factors were found strongly related to four examined variables, including gender of the students, major field of study, previous language learning experience and level of vocabulary proficiency. No factors were found to be related to type of academic programme of study.

School of English

Academic year 2007

Student's signature \_\_\_\_\_

Advisor's signature \_\_\_\_\_