

## บทคัดย่อ

การศึกษาค่าใช้จ่ายการบริการของฟาร์มมหาวิทยาลัย ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการศึกษาเพื่อหาค่าใช้จ่ายการดำเนินงานในการบริการการจัดการเรียนการสอนของฟาร์มมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาค่าใช้จ่ายดำเนินการของรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการและใช้บริการในฟาร์มมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี (2) เสนอแนวคิดในการแยกค่าใช้จ่ายดำเนินการของภารกิจการเรียนการสอน (หน่วยต้นทุน) ออกจากภารกิจวิสาหกิจ (หน่วยทำกำไร) (3) เสนอตัวชี้วัดการบริการการเรียนการสอนรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือค่าใช้จ่ายดำเนินการการเรียนการสอนที่มีบทปฏิบัติการระดับปริญญาตรีในฟาร์มมหาวิทยาลัย และกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในงานวิจัย คือข้อมูลค่าใช้จ่ายดำเนินการการเรียนการสอนที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 - 2546 โดย เริ่มตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2544 ถึง 30 เมษายน 2547 จากงบการเงินฟาร์มมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 - 2547 และข้อมูลประกอบกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ (1) ข้อมูลรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัย เป็นข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2) ข้อมูลรายละเอียดของบทปฏิบัติการของรายวิชาที่ฟาร์มมหาวิทยาลัยให้บริการในการจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ โรงเรือน คอกสัตว์ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เป็นข้อมูลจากงานบริการการเรียนการสอนฟาร์มมหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ปีการศึกษา 2544 - 2546 ประกอบด้วยข้อมูลค่าใช้จ่ายดำเนินการจากงบการเงินฟาร์มมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 - 2547 ข้อมูลรายวิชาที่ใช้บริการในฟาร์มมหาวิทยาลัยจากศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อมูลรายละเอียดของบทปฏิบัติการ และค่าใช้จ่ายวัสดุจากฟาร์มมหาวิทยาลัยที่ให้บริการวิชาที่มีการเรียนการสอนในฟาร์มมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ (1) สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (2) การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ทุกหมวดรายจ่ายรวมค่าเสื่อมราคา)ในการให้บริการรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 3 ปีการศึกษา เฉลี่ย 9.30 ล้านบาท
2. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของการเรียนการสอนรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสามารถลดภาระเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยได้

3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ทุกหมวดรายจ่ายรวมค่าเสื่อมราคา) ในการให้บริการรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีต่อปีการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เฉลี่ย 2.81 ล้านบาท สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เฉลี่ย 4.65 ล้านบาท และสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร เฉลี่ย 1.41 ล้านบาท สาขาวิชาอื่นที่ขอใช้บริการ เฉลี่ย 0.40 ล้านบาท

4. ค่าใช้จ่ายดำเนินการเฉพาะในหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุของการให้บริการรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 3 ปีการศึกษา เฉลี่ย 1,520.82 บาท

5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการให้บริการรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี 3 ปีการศึกษา เฉลี่ย 7,754.91 บาท (รวมค่าเสื่อมราคา)

6. ในการแยกค่าใช้จ่ายดำเนินการของภารกิจการเรียนการสอน (หน่วยต้นทุน) ออกจากภารกิจวิสาหกิจ (หน่วยทำกำไร) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายและการลงทุนในภารกิจการเรียนการสอน (หน่วยต้นทุน) ส่วนภารกิจวิสาหกิจ (หน่วยทำกำไร) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบลงทุนในเบื้องต้นให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้และรายได้นำส่งมหาวิทยาลัย

7. การจัดทำตัวชี้วัดการให้บริการรายวิชาที่มีบทปฏิบัติการในฟาร์มมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (1) จำนวนรายวิชาที่ให้บริการการเรียนการสอน (2) จำนวนนักศึกษาที่ใช้บริการในฟาร์มมหาวิทยาลัย (3) ระดับการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการ (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

## Abstract

A study of the expenses of the university farm service of the course in learning, teaching the practice in the university farm of the undergraduate level of Suranaree University of Technology was to study to find the management expenses on service-learning teaching of the university farm. The objectives of this research were: (1) to study the expenses of the university farm service of the course in learning, teaching the practice in the university farm of the undergraduate level of Suranaree University of Technology, (2) to propose the concept on separating the expenses of the operating of the learning, teaching practice (cost center) from the enterprise practice (profit center), and (3) to present the indicator of the service-learning teaching with the practice in the university farm.

The instruments used in this study in the academic year 2001-2003, including the expenses information of the management expenses from the financial statement of the university farm in the academic year 2001-2004. The information of the course that uses the university farm for learning, teaching from the Center for Educational Services, Suranaree University of Technology, the information details of the practice and the material expenses from the university farm of the undergraduate level of Suranaree University of Technology. The data obtained were analyzed using statistic. (1) average, and percentage. (2) analyzed using description of the data.

The results of the study related to the management of the undergraduate level of Suranaree University of Technology from 2001-2003

The major finding were as follows:

1. The 3 years average service of the course in learning with depreciation, teaching the practice in the university farm undergraduate level of Suranaree University of Technology, of 9.30 million baht per academic year

2. The income from selling the products of learning-teaching that could decrease the subsidy from the university.

3. The 3 years average service of the course in learning with depreciation, teaching the practice in the university farm of the undergraduate level of Suranaree University of Technology per academic year, School of Crop Production Technology, of 2.81 million baht, School of

Animal Production Technology, of 4.65 million baht, Program in Agricultural Engineering, of 1.41 million baht. And school of others of 0.40 million baht.

4. The 3 years average service of the course in learning, teaching the practice in the university farm of the Compensation, service contracting and specific non-renewable materials expenses of 1,520.82 baht per academic year.

5. The 3 years average expenses with depreciation per student of 7,754.91 baht per academic year.

6. To propose the concept on separating the expenses of the operating of the learning, teaching practice (cost center) from the enterprise practice (profit center), the university should support the expenses and the investment in learning-teaching affairs, the university should support the capital budget in order to be able to achieve self-support and send the income to the university.

7. Making the indicator for providing the service of the course in learning, teaching the practice in the university farm including (1) the amount of course for providing the learning-teaching, (2) the amount of students who used the service in the university farm, (3) the level of evaluating the efficiency of the services, and 4) the satisfaction of the users.