

Content-Based CALL for Reading in Buddhism

Suriyawuth Suwannabubpha*
Dhirawit Pinyonattthagarn

School of English, Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand

Abstract

This paper examines the effects that content-based CALL software may have on the understanding of reading texts regarding Kamma, a Buddhist principal concept of actions and reactions, by a group of Buddhist monks studying at Mahachulalongkornrajavidyalaya University. To accomplish this aim, a pre-post test design was used to investigate whether content-based CALL software could improve reading comprehension within an EFL context. Findings indicated that the participants' learning achievement was higher after the content-based CALL activity and that they had positive views on the content-based CALL in relation to their reading performance. These results raised interesting issues related to the use of technology in content-based classrooms.

Keywords: CBI; CALL; content-based CALL; content-based instruction with CALL

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษาแบบอิงวิชาเนื้อหา (content-based CALL software) ที่อาจมีต่อความเข้าใจในบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องกรรมในพระพุทธศาสนา ของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยแบบทดสอบก่อน-หลัง (หนึ่งกลุ่มทดลอง) เพื่อทดลองหาว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษาแบบอิงวิชาเนื้อหาจะมีส่วนช่วยพัฒนาความเข้าใจในการอ่านได้หรือไม่ ผลการศึกษาพบว่า หลังการทดลอง ผู้เข้าร่วมวิจัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทัศนคติต่อการเรียนภาษาแบบอิงวิชาเนื้อหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย ซึ่งสัมพันธ์กับความสามารถในการอ่านของพระนิสิต การศึกษาครั้งนี้ให้แนวทางหนึ่งในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนภาษาแบบอิงวิชาเนื้อหา (content-based instruction)

* Corresponding author.

E-mail address: suriyawuth@hotmail.com