

เฉลิมวุฒิ อุทัยกัน : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักศึกษาไทยระดับมหาวิทยาลัยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
(THE DEVELOPMENT OF ENGLISH FOR COMMUNICATION COURSEWARE
FOR THAI EFL UNIVERSITY STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร. สุขสรรค์ ศุภเศรษฐเสรี, 236 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 2) เพื่อหาประสิทธิภาพ
ของบทเรียนที่ใช้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนในชั้นเรียน
ปกติ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบการทดสอบก่อนและหลัง กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย
ครั้งนี้คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในภาคการศึกษาที่ 2 ปี
การศึกษา 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม กลุ่มละ 30 คน ทั้งสองกลุ่มได้ทำการทดสอบก่อนเรียน จากนั้นกลุ่มทดลองเรียนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีการสอนปกติ หลังจากเรียนเสร็จสิ้น
รายวิชาแล้วให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มทดลองจะตอบแบบสอบถาม
ความคิดเห็นและได้รับการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย Mean
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Standard Deviation ค่าร้อยละ Percentage การทดสอบ t-test และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ANCOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการสอนภาษาอังกฤษอยู่
ในเกณฑ์ระดับ “เหมาะสมมาก” ($\bar{X} = 4.57$)
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่พัฒนาขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 83.22/85.67 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
ที่ตั้งไว้

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนในชั้นเรียนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ระดับ “ดี” ($\bar{X} = 4.09$)

CHALERMWUT UTHAIKUN : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH FOR
COMMUNICATION COURSEWARE FOR THAI EFL UNIVERSITY
STUDENTS. THESIS ADVISOR : SUKSAN SUPPASETSEEE, Ph.D.,
236 PP.

COURSEWARE/ ENGLISH FOR COMMUNICATION

The purposes of this study were 1) to develop the English for Communication courseware for students at Chaiyaphum Rajabhat University, 2) to determine the efficiency of the English for Communication courseware for students at Chaiyaphum Rajabhat University based on the 80/80 standard, 3) to compare English learning achievement of students who studied by using the courseware and students who studied by using traditional classroom method, and, 4) to explore students' opinions toward learning by using the courseware.

This study was a quasi-experiment which was a pre-test and post-test design. The sample for this study was 60 students who were enrolled in the English for Communication course in the second semester of academic year 2008 at Chaiyaphum Rajabhat University. They were randomly assigned into two groups: experimental and control. Both groups took a pre-test before learning. The experimental group learned through the courseware whereas the control group learned through the traditional classroom method. After that, both groups were asked to do a post-test. The questionnaire was used to ask students' opinions in the experimental group. The semi-structured interview was administered in the experimental group as well. The statistics used to analyze the data were arithmetic means, standard deviation, percentage, t-test and ANCOVA.

The findings of this research were as follows:

1. The development of English for Communication courseware for students at Chaiyaphum Rajabhat University was rated by the experts in English Language Teaching field as “Very appropriate” ($\bar{X} = 4.57$).

2. The efficiency of English for Communication courseware for students at Chaiyaphum Rajabhat University was 83.22/85.67 which met the criteria 80/80 standard.

3. The English learning achievement of students who learned by using the courseware and students who learned by using traditional classroom method were highly significant different at 0.05.

4. The students had good opinions toward learning by using the courseware in English for Communication course ($\bar{X} = 4.09$).

School of English

Academic Year 2008

Student's signature_____

Advisor's signature_____