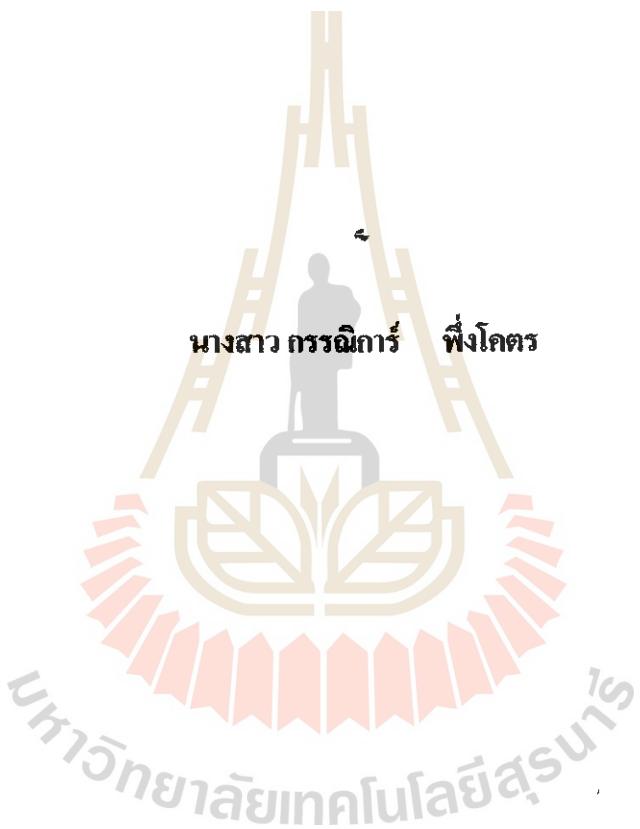


การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านวังกะโล่

๑๒๗๘:๖๐



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

ISBN.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอน ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ศิลกุล)

กรรมการสอน

(อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ศิลกุล)

(อาจารย์ พงศ์มิตร โพธิ์กลาง)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทากชริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2545

บทคัดย่อ

กรรมการ พิจารณา : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรมศึกษาฯ
กองทุนหมู่บ้านวังกะโล

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ศิลปกุล, 137 หน้า

ISBN.....

การวิจัยโครงการกองทุนหมู่บ้าน ชุมชนเมืองของ หมู่บ้านวังกะโล ซึ่งมีจำนวนครัวเรือน 72 ครัวเรือน สภากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2544 ได้รับการโอนเงิน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 มีการปล่อยให้กู้ 2 งวด ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2545 จำนวน 47 คน ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2545 กู้เพิ่มอีก 7 คน รวมยอดกู้ทั้งหมด 54 คน รวมยอดเงินของผู้กู้ 89,800 บาท ยอดเงินกู้ปัจจุบันยังคงเหลืออยู่ 102,000 บาท แต่ยังไม่ได้มีการ ปล่อยเงินกู้ฉุกเฉิน ดอกเบี้ยจากการกู้ยืมเงินกองทุน 12 % ต่อปี แต่ยังไม่ได้มีการให้ชำระเงินกู้ พร้อม ดอกเบี้ยเพรียบ ไม่ครบกำหนดเวลา งานวิจัยที่ได้เป็นการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ จากสมาชิกผู้กู้ การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการตั้งกองทุน และการวิเคราะห์ ข้อมูล

สรุปผลการติดตามการประเมินงานโครงการกองทุนหมู่บ้านวังกะโล สมาชิกผู้กู้ในหมู่บ้าน ไม่ต้องกู้เงินเพิ่มจากธนาคาร ช.ก.ส. หรือนายทุนนอกระบบ เพราะอัตราดอกเบี้ยแพงเกินไป ชาวบ้านมี ความกระตือรือร้นในการทำงาน ประกอบอาชีพเพื่อที่จะนำเงินและดอกเบี้ยจากการกู้ยืมของกองทุนมา ใช้ได้ทันตามกำหนดเวลา ข้อเสนอแนะจากการที่สมาชิกผู้กู้ได้กู้ยืมเงินไปลงทุนทำอะไรนั้นควรจะมี การวางแผน ของโครงการก่อนที่จะมีการปฏิบัติให้เกิดขึ้นจริงและเป็นไปได้ คณะกรรมการก็ต้องมี ความยุติธรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จดุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยของงานขอพระคุณบุคคล และกลุ่มนุกคตต่าง ๆ ที่ได้รับไว้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ ศิลปกุล, อาจารย์ พงศ์มีตร โพธิกานง อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกุมล กลินศรีสุข และคณาจารย์ประจำสาขาวิชา
เทคโนโลยีการจัดการ สำนักเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำ
แนะนำปรึกษาด้านวิชาการ

คุณจูญ ไกรดาด และพัฒนาชุมชนอาเภอปากช่อง ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการ
ในพื้นที่และสร้างความคุ้นเคยกับชุมชน

นายอำนาจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน ที่ให้ข้อมูล และ
อ่านใจความละเอียด และขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอพระคุณบิดา แมรดา ที่ให้การเดียงดูอบรุณและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่าง
悉พอดoma จึงทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

กรรมการ พึงโภคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

	หน้า
หน้าอ้อมมติ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ด
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ.....	2
3. กรอบความคิดทฤษฎี.....	2
4. วิธีดำเนินการ.....	6
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	7
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. นโยบายหลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	9
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และฉบับที่ 2.....	10
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	14
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง..	15
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	16
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	18
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินชิพฟ์โโนเดล.....	20
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	21

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการประเมินโครงการ.....	23
1. วิธีการประเมินโครงการ.....	23
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	26
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	30
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
บทที่ ๔ ผลการติดตามการประเมินโครงการ.....	33
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน.....	33
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	45
3. ผลการประเมินเทคนิคที่ทำธุรกิจของผู้ก่อ.....	49
4. ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	51
5. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์.....	51
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	54
1. สรุป อภิปรายผล.....	54
2. ข้อเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	61
ภาคผนวก ก แบบรายงาน บร.1 – บร.12.....	62
ภาคผนวก ข เอกสารเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุน แบบ กทบ.1 – กทบ.2.....	118
ประวัติผู้ทำสารนิพนธ์.....	131

ตารางที่

1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย	33
- การอนุมัติให้ความอนุเคราะห์ทางการเงินแก่อุตสาหกรรมที่อยู่ในข่าย SMEs แยกตามกิจการ	34
1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน	36
- ประเทศไทยโดยสังเขป	36
- เศรษฐกิจ	36
- ด้านรายจ่าย	36
- การค้าระหว่างประเทศ	36
- การเงิน	37
1.1 จำนวนครัวเรือนของประชากรจำแนกตามลักษณะประชากร	42
2.1 จำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่งน้ำ	44

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิหลังการเกิดของกองทุนหมู่บ้าน

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนต่าง ๆ หัว

```
-----
```

ประเทกมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากการถูกเงินจากกองทุนนำไปลงทุนประกอบอาชีพ เพื่อที่ชาวบ้านในชุมชนจะได้มีอาชีพ มีรายได้เดียวตัวเองแต่ครอบครัวได้ และยังเป็นการกระตุ้นให้เศรษฐกิจในชุมชนมีความเข้มแข็งเป็นไปอย่างยั่งยืน ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านซึ่งมีอาชีพเกษตรกรรมทำไร่ เช่น ไร่ข้าวโพด ไร่อ้อย ไร่ถั่ว ครัวเรือนส่วนใหญ่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง และมีบางส่วนที่ไม่ได้มีที่ดินเป็นของตัวเอง แต่ก็เป็นส่วนน้อย กองทุนหนึ่งล้านบาทได้รับการตอบรับจากชาวบ้านในหมู่บ้านเป็นอย่างดี ความเดือดร้อนของชาวบ้านส่วนใหญ่มีปัญหาด้านฯ กัน หากการที่มีค่าใช้จ่ายในการเกษตร ซึ่งสูงมากอยู่แล้ว และยังมีในเรื่องราคาของผลผลิตจากการเกษตรของชาวบ้าน ซึ่งมีราคาตกต่ำไม่คุ้นกับค่าใช้จ่ายที่จ่ายไป แต่ชาวบ้านก็ยังคงต้องทำการเกษตรอยู่ต่อไป เพราะเป็นอาชีพที่ทำมาอยู่ก่อนแล้ว บางคนซึ่งไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง ก็ต้องไปรับจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิตจากเกษตรกรรายอื่น ๆ ในหมู่บ้านหรือพื้นที่ใกล้เคียงในหมู่บ้านอื่น เมื่อมีกองทุนหนึ่งล้านบาทเข้ามายังหมู่บ้านก็สามารถช่วยบรรเทาทุกข์ หรือการจะงส่วนที่ชาวบ้านมีอยู่ได้บ้างไม่มากก็น้อย การตั้งกองทุนในหมู่บ้านประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง ทัดเลือกคณะกรรมการ ผู้ที่จะมาดูแล ควบคุม บริหารจัดการ โดยชาวบ้านลงคะแนนเสียงมีตัวเลือก 15 คนที่ เลือกคณะกรรมการทั้ง 15 ท่าน โดยแต่ละท่านมีหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเป็นของตัวเอง ตามที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจในแต่ละท่านให้มาดูแลเงินกองทุนหนึ่งล้านบาท ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม และมีความสามัคคีกันภายในชุมชน

เพื่อที่จะทราบว่าโครงการกองทุนหมู่บ้าน บรรดุลวัตถุประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาล จึงได้มีการประเมินกองทุนหมู่บ้านนี้ เพื่อที่จะศึกษาดูถึงความสำเร็จและหาข้อบกพร่องจากการนี้ โดยนักศึกษากองทุนหมู่บ้านที่ได้รับมอบหมายให้เข้ามาทำหน้าที่อยู่ในแต่ละหมู่บ้านนั้น ๆ และเรียนรู้เชิงรายงานการประเมินในรูปของ “สารนิพนธ์”

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อท่องทราบว่ากองทุนหนี้บ้าน สำเร็จวัตถุประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาลมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อทราบว่าประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบทองทุนดีเพียงใด
3. เพื่อทราบว่ากระบวนการบริหารจัดการกองทุนเป็นไปอย่างไรมีปัญหาอุปสรรคยังไรบ้าง
4. เพื่อทราบว่าคนในชุมชนมีอาชีพ และรายได้ที่สามารถเดือดตัวเองและครอบครัว มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นตามทุนมุ่งหมายหรือไม่
5. เพื่อทราบว่าประชาชนในชุมชนมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

3. กรอบความคิดทฤษฎี

แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ

1. ความหมายของการประเมินผล

Scriven (1967 ; อ้างถึงใน สมบัติ ศุวรรณพิทักษ์, 2531) กล่าวถึงความหมายของการประเมินโครงการว่า หมายถึง กิจกรรมที่ประกอบด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกิดจาก การปฏิบัติงาน โครงการซึ่งการประเมินมี 2 ลักษณะคือ การประเมินผลย่อย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินโครงการในลักษณะที่กำลังดำเนินการอยู่โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อ การปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น และการประเมินผลสรุป (summative Evaluation) เป็นการประเมินผลที่เกิดจากโครงการเพื่อการสรุปรวมทั้งหมด และทำเมื่อโครงการกำลังจะสิ้นสุดหรือเมื่อ สิ้นสุดลงแล้ว

Stufflebeam (1974) ให้ความหมายของการประเมินผลโครงการไว้ว่า หมายถึง กระบวนการพิจารณา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดการข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการคิดค้นหาแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการต่อไป

นิตา ญูโต (2531) ให้ความหมายของการประเมินผลโครงการ (Progn Evaluation) ว่าหมายถึง กิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ความหมายข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความต้องการ การหาแนวทางวิธีการปรับปรุงวิธีการจัดการเกี่ยวกับโครงการ และหาผลที่แน่ใจว่าเกิดจากโครงการเพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงการให้ดีขึ้น

สมหวัง พิชัยานุรักษ์ (2524) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า หมายถึง การตัดสินคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรืออีกนัยหนึ่งการประเมินเป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งข้อสนับสนุนสำหรับตัดสินคุณค่า ผลผลิต กระบวนการและมาตรฐานของโครงการ หรือ โปรแกรม หรือทางเลือกต่าง ๆ ที่นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อการตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใด

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ (2531) ให้ความหมายของการประเมินโครงการว่าเป็นกระบวนการของการตัดสินคุณค่าเกี่ยวกับแผนงาน และการดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงหรือดำเนินงานต่อไป ตลอดจนสัมฤทธิ์โครงการไม่ทำการใด ๆ อีกต่อไป

จากความหมายของการประเมินโครงการที่กล่าวมาแล้วอาจสรุปได้ว่าการประเมินโครงการฯ หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการฯ ให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. ประเภทของการประเมินผล

Fink และ Kosecoff (1978 ; อ้างถึงใน สมบัติ สุวรรณพิทักษ์, 2531) ได้แบ่งประเภทของการประเมินไว้ 2 ประเภท คือ การประเมินเป็นระยะ ๆ ปรือการประเมินระยะสั้น (Formative Evaluation) เป็นการประเมินที่ทำขึ้นในระยะที่โครงการดำเนินอยู่ โดยมีการตรวจสอบและเก็บข้อมูลเป็นระยะ ๆ ตลอดโครงการและมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับปรุงโครงการที่ดำเนินการอยู่และการประเมินสรุปผลหรือการประเมินระยะยาว (summative Evaluation) เป็นการประเมินผล เมื่อการดำเนินงานโครงการได้สิ้นสุดลงแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการตรวจสอบผลที่เกิดจากโครงการว่าได้บรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการเพียงใด หรือเกิดผลกระทบอะไร

อุปัชัย ดุลยแภรณ์ (2531) ได้แบ่งประเภทของการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 การประเมินก่อนทดลองใช้ให้มีการดำเนินงาน (Pre - Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการได้โครงการหนึ่งหรือไม่ ผลตอบแทนที่ได้รับจากโครงการคุ้มค่าหรือไม่ การประเมินในชั้นนี้เน้นการพิจารณา 2 เรื่องใหญ่ ๆ คือ

การพิจารณาด้านเหมาะสมของโครงการ มีการดำเนินการในหลายวิธีด้วยกัน เช่น การประเมินที่เรียกว่า Needs Assessment เพื่อกำหนดปัญหาและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ และเหตุผลสำคัญในการเริ่มโครงการนั้น ๆ หรือพิจารณาความเหมาะสมของโครงการโดยใช้วิธีพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ (Feasibility Studies) ซึ่งพิจารณา คลอบคลุมถึงความเป็นไปได้ทางเทคนิค (Technical Analysis) มีการวิเคราะห์ทางด้านการตลาด (Marketing Analysis) และผลตอบแทนจากการดำเนินโครงการ (Return on Investement) ซึ่งมักจะพิจารณาจากผลได้เสีย (Benefit – cost Ratio) ดูจากการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break – evenpoint Analysis) ดูจากอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (Rate of Return) หรืออาจจะวิเคราะห์ต้นทุน และประเมินผลในการดำเนินงาน (Cost Effectiveness Analy) หลังจากวิเคราะห์รายจ่ายโดยเปรียบเทียบจากผลประโยชน์ (Cost Utility Analysis) เป็นต้น

การคาดคะเนถึงประโยชน์ หรือสิ่งที่อาจเกิดตามมาจากการดำเนินโครงการ นักจะใช้การประเมินที่เรียกว่า Consequence Analysis หรือการพิจารณาเพื่อศั�หานาแรงด้านท่านต่อการดำเนินโครงการ (Resistance Analysis) ซึ่งจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่จะต้องระมัดระวังถ่วงหน้า เช่น ปฏิกริยาของประชาชน หรือ ผู้คาดว่าจะเกี่ยวข้องผูกพันซึ่งกันและกันของโครงการนั้น ๆ หรือการพิจารณาผลที่อาจเกิดขึ้นต่อการดำเนินการของโครงการ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ประเภทที่ 2 การประเมินขณะดำเนินงานตามโครงการ (On-going Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อศั�หานาทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยพิจารณาจากปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นขณะดำเนินโครงการอยู่ ผลของการประเมินยังอาจใช้เป็นข้อมูลข้อกลับ (Feedback Information) เพื่อประโยชน์ในการทบทวนแผนการปฏิบัติการเดียวใหม่ ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปให้เหมาะสมยิ่งขึ้น การประเมินในระหว่างการดำเนินโครงการนี้ ในด้านการบริหารโครงการถือเป็น Mid-Course Evaluation ที่เป็นกระบวนการติดตามและควบคุมการปฏิบัติงาน (Monitoring and Control) บางทีอาจเรียกการประเมินพัฒนิคก์ว่า Formative Evaluation)

ประเภทที่ 3 การประเมินผลการดำเนินการ (End-of-Pry Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานตามโครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการแล้วหรือไม่ ซึ่งมักจะเรียกว่า การประเมินรวมยอด การประเมินผลการดำเนินการนี้อาจจะประเมินทันทีเมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วผลผลิตการดำเนินการของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ หรือจะประเมินทั้งสองส่วนควบคู่กันไปก็ได้

ประเภทที่ 4 การประเมินผลกระทบ (Impact Studies) การประเมินผลกระทบในส่วนนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่ทำเมื่อการดำเนินโครงการนั้น ๆ เสร็จเรียบร้อยไปแล้วระยะหนึ่ง ซึ่งคาดว่าจากการดำเนินโครงการนั้น นอกจากได้ผลลัพธ์ตามขุนมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยตัวของมันเองเป็นผลลัพธ์ของโครงการนั้นอาจก่อให้เกิดผลพิเศษอื่นๆ ตามมา เป็นการศึกษาดูว่าการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการนั้นมีผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ อย่างไร บ้าง ก่อให้เกิดผลพอด้อยได้ ผลเสีย หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสิ่งอื่น ๆ เช่น ความเชื่อ ค่านิยม นิติธรรม การพิจารณา การตัดสินใจในแนวทาง โดยวิธีการปฏิบัติหรือวิธีชีวิตใหม่ ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ เป็นต้น

3. รูปแบบของการประเมินผลโครงการ (Evaluation Model)

ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้กำหนดรูปแบบของการประเมินโครงการเอาไว้มากมาย หลากหลายรูปแบบ ซึ่งต่างก็มีแนวคิดทฤษฎี และวิธีการในการดำเนินการที่แตกต่างกันไปมากมายตาม เด่นสภาพความเหมาะสมของแต่ละโครงการ อย่างไรก็ตามรูปแบบหนึ่งที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากคือ Cipp Model ของ Daniel L. Stufflebeam. ซึ่งมองว่าองค์ประกอบของโครงการนั้นจะ ต้องประกอบด้วย บริบท (Context) หรือปัจจัยแวดล้อมของโครงการ การปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการดำเนินการของโครงการ (Process) และผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานของโครงการ (Product) การประเมินผลจะต้องดำเนินการประเมินในด้านต่าง ๆ 4 ด้านคือ การประเมินบริบท (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดคุณภาพของ คุณภาพ การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับ โครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้าน การประยุกต์ใช้เพื่อการดำเนินการของโครงการ และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินและคุณลักษณะของโครงการ

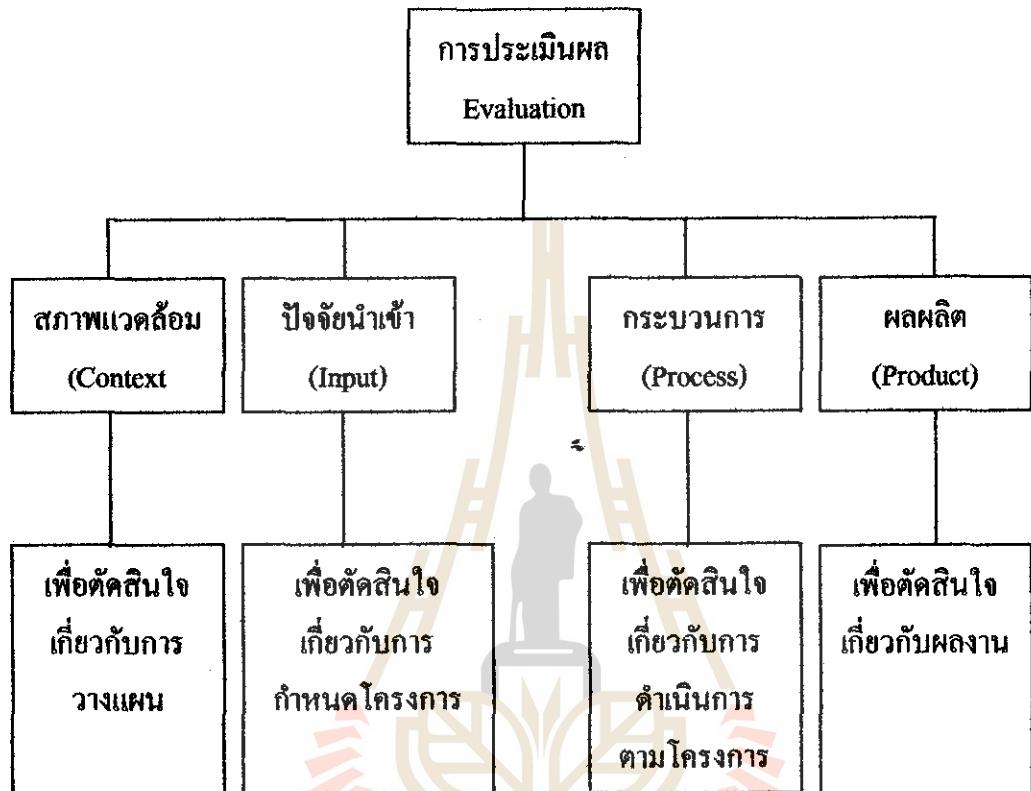
4. เกณฑ์สำหรับการประเมินผล

การที่เราทราบว่า โครงการจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ต้องอาศัย วิธีการประเมินผลลัพธ์ (Effective Evaluation) ของโครงการซึ่งเป็นการศึกษาผลลัพธ์ที่ปรากฏขึ้น บรรลุตามวัตถุประสงค์นั้นหรือไม่เทียบได้ หรือที่บางคนเรียกว่า เป็นการประเมินประสิทธิผล (Effectiveness) การประเมินประสิทธิผลต้องการที่จะเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำเข้า (Input) กับผลผลิตที่ได้ออกมา (Output) มีความแตกต่างกันอย่างไร ลักษณะที่ได้รับตรงตามเป้าหมาย ก็ถือว่าบรรลุเป้าประสงค์ หรือ โครงการนี้มีประสิทธิผล (Effectiveness) อย่างไรก็ตามแม้ว่า โครงการ จะบรรลุเป้าประสงค์หรือมีประสิทธิผล แต่ก็มิใช่ว่าจะเป็น โครงการที่ดีเสมอไปเนื่องจากใน ปัจจุบันปัจจัยการผลิตวัสดุอุปกรณ์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนระยะเวลาในการดำเนินการ ส่วนเป็นสิ่งสำคัญ ที่เป็นโครงการที่ดี นอกจากระดับบรรลุประสิทธิผลตามที่ได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้แล้ว ซึ่งจะต้อง ประหัดดังที่ในเรื่องระยะเวลาและงบประมาณ วิธีการวัดหรือตรวจสอบก็ คือ การเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้หรือเกิดขึ้นจาก โครงการ กับปัจจัยนำเข้า

รูปแบบการประเมินผลของ Stufflebeam

Cipp Model เสนอโดย Daniel L. Stufflebeam. แห่งมหาวิทยาลัย Ohio State สหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็น Model ที่ได้รับความสนใจจากนักประเมินเป็นอย่างมากในปัจจุบัน คำว่า Cipp เป็นคำย่อของคำว่า Context , Input , Process และ Product รูปแบบของการประเมินโดย Cipp Model นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและหรือสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจทางเดินที่เหมาะสม ในการประเมินนี้มุ่งประเมินจากสิ่งที่จะประเมิน 4 ประการ ด้วยกัน

คือ 1) สภาพแวดล้อม (Context) เพื่อพัฒนาจุดมุ่งหมายของโครงการ 2) ปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อออกรอบนักโครงการ 3) กระบวนการ (Process) เพื่อประเมินขั้นตอนในการดำเนินการตามโครงการ 4) ผลผลิต (Product) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ตามโครงการซึ่งอาจสรุปให้อยู่ในแผนภูมิได้ ดังนี้



4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านรังกะໄโ ด้านสวัสดิภาพ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดนครราชสีมา มีขั้นตอนดังนี้ คือ

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยการเก็บข้อมูลด้านภาคสนาม ได้แก่ การลงพื้นที่สำรวจ การเข้าร่วมประชุมปฎิบัติการและการสัมภาษณ์ บุคคล กลุ่ม บุคคล ครัวเรือนเป้าหมาย สัมภาษณ์โดยการใช้แบบรายงาน (บ.ร.ต่าง ๆ) ข้อมูลจากการสนทนากับผู้นำชุมชน ผู้อาชญากรรม ในหมู่บ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิดอกชันผู้เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลจากการประชุมระหว่างคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านและสมาชิกผู้ถือกองทุน เก็บข้อมูลจากการสังเกตโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมและที่ไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วม

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารระเบียนข้อมูลค้นของกองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ เอกสารทางราชการ เกี่ยวกับระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ระเบียนคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เอกสารข้อมูล กชช. 2 ค. และรายชื่อสมาชิกบ้านวังกะโล่ ทะเบียนราษฎร์ผู้ขอภัยเงินกองทุนหมู่บ้าน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบรายงาน (บร.ต่าง ๆ)

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่

1. ครัวเรือน โดยศึกษาจากหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถให้ข้อมูลได้ทุกครัวเรือนมีจำนวนทั้งสิ้น 72 ครัวเรือน เพื่อจะได้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

2. บุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ สมาชิกในชุมชนทั้งที่เป็นสมาชิกชุมชนและไม่เป็นสมาชิกกองทุน จำนวนหนึ่ง เพื่อจะได้ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาดิที่ชาวบ้านมีต่อกองทุนหมู่บ้าน และตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

3. กลุ่มผู้ภัยเงิน ของกองทุนหมู่บ้านซึ่งมีจำนวน 54 คน เพื่อที่จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของผู้ภัย

4. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งจะมีหน้าที่ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน ซึ่งแต่ละคนได้รับอนามัยหน้าที่อย่างชัดเจนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความยุติธรรม ซึ่งก็จะได้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านจากคณะกรรมการ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิธีเชิงคุณภาพ (Qualitative) การวิเคราะห์จากแนวความคิดทฤษฎีและจัดกลุ่มข้อมูลหาความสัมพันธ์เชิงตรรกะเพื่ออธิบายข้อมูลเชิงคุณภาพ

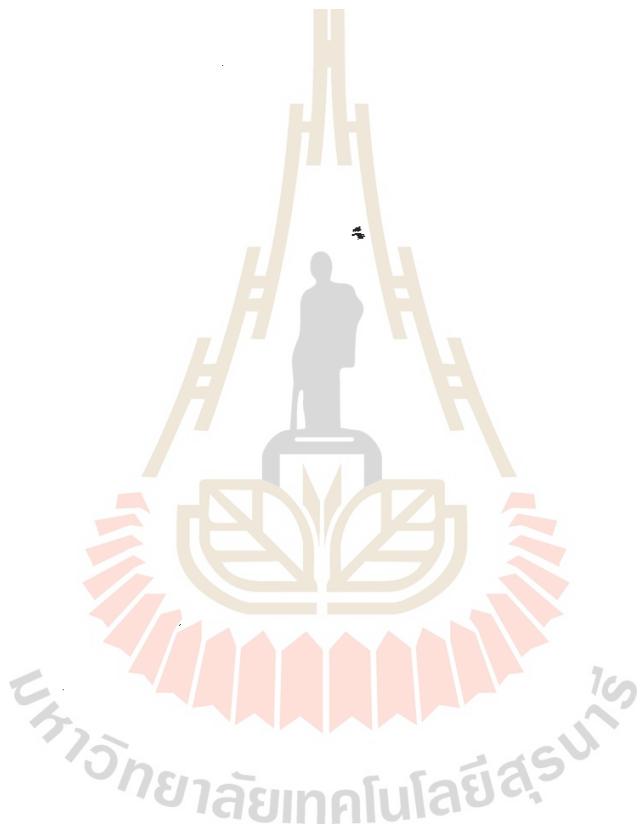
- วิธีเชิงปริมาณ (Quantitative) ใช้ในการวิเคราะห์เชิงพรรณ (Descriptive) โดยใช้สถิติแบบง่ายได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และการแจกแจงความถี่ในการอธิบายข้อมูลเชิงปริมาณ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

1. ได้รับทราบผลของการจัดการบริหารกองทุนหมู่บ้าน
2. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาและอุปสรรค ต่าง ๆ
3. ได้ทราบถึงศักยภาพของชุมชน ความเข้มแข็ง และเศรษฐกิจในชุมชน

4. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระบบ ระเบียบ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

5. ทราบถึงทักษะ การมีส่วนร่วม เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาการเรียนรู้ ของชุมชน อย่างยั่งยืน



บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

กองทุนหมู่บ้านหนึ่งล้านบาทจะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยการบริหารจัดการที่ดี จากประชาชนในหมู่บ้าน หรือชุมชนที่ต้องมีความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกัน และที่สำคัญความสามัคคีคนในหมู่บ้านในชุมชนไม่ความองข้ามซึ่งประชาชนในหมู่บ้านต้องศึกษาและเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจในนโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและการพัฒนาความคิดริเริ่มและการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีศักยภาพ ในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

- ความพร้อม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
- ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุน ที่เน้นความพร้อมของบุคคลทั้งในด้านความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน
- ความพร้อมของระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน โดยสมาชิก
- ความพร้อมของการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องและเกื้อกูลกันระหว่างกองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองกับกองทุนอื่น ๆ ที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองดังนี้

- เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน และชุมชนเมืองสำหรับลงทุน เพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่ายการบริหารเทศบาลและความจำ

เป็นเรื่องด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

2. ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีจิตความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับรากรฐานของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้นกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติมีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

3. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

4. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

ในการทำสารานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้จัดทำจะใช้แนวทางนโยบาย หลักการวัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติคงกล่าว เป็นหลักในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองด้วย

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 1. ให้มีคณะกรรมการ叫做 “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อย่อว่า กทบ. ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่น้ำยก

รัฐมนตรีอนุญาตให้เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีที่ในส่วนของรัฐมนตรีอนุญาตเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณเลขานุการ คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงอุดหนาทารม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้อำนวยการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คนเป็นกรรมการ เลขานุการรัฐมนตรีเป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 3 คน

ให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน

ข้อ 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ หรือในกรณีที่คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเข้าในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นการเพิ่มเข้าอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งดำรงตำแหน่งนั้น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ 3 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออกจากตำแหน่ง
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) คณะกรรมการแต่งตั้งให้พ้นจากตำแหน่ง
- (5) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ 4 การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานคณะกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการผู้นี้อ่านถอดตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการมาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยข้าดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงข้าด

ข้อ 5 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- (2) กำหนดแผนการจัดหาเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรให้แก่องค์กร
- (3) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อกองระดับประเทศ
- (4) กำหนดแผนงาน และอกรับเบี้ยน ข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้งและแนวทางในการบริหารกองทุน
- (5) ออกพระบรมราชโองการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหา และจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
- (6) ออกพระบรมราชโองการจัดการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน
- (7) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการทำงาน เพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้
- (8) ออกพระบรมราชโองการ แต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบนี้
- (9) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการอาจขอให้คณะกรรมการที่มีมติให้พนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐ วิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่า เป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ผู้ช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลาบางเวลา หรือ นอกเวลาได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้
- (10) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

กรรมการ หรือตามที่คณะกรรมการรับมอบหมาย

ข้อ 6 การประชุมของคณะกรรมการให้นำ ข้อ 4 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยซึ่ง
ขาดของที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโถม

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบ
นี้ ได้เป็นประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันนี้
ที่ปรึกษา ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยเบิกจ่ายจากสำนัก
เลขานุการนายกรัฐมนตรี

หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 1 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนัก
เลขานุการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 2 สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ

อนุกรรมการ

(3) ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

(4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน

(5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ
เสริมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางในการบริหารกองทุน

(6) จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินงานกองทุน

(7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการ
กองทุน

(8) ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับ
นโยบายระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินการกองทุน

(9) ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
กองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการการดำเนินงานในส่วนการบริหารกองทุน

(10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อกองคณะกรรมการ

(11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

3. แบบติดตามสังกัดการผู้คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ข้างล่างเป็นแบบสำรวจคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และฉบับที่ 2 หมวด 5,6,7,8,9 กล่าวว่า

1. ก่อนจะมีการจัดเวทีประชาคมเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านให้อันุกรรมการอ้างแกอที่ได้รับมอบหมายได้ประชาสัมพันธ์ให้หัวหน้าครัวเรือนเข้าใจแนวทางการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

2. จัดให้มีการจัดเวทีประชาคม เลือกตั้งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ มีความรับผิดชอบเป็นคนดีของหมู่บ้านเป็นที่ยอมรับของประชาชน โดยผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมดเพื่อเปิดเวทีประชาคม

3. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วยกรรมการทั้งชายหญิงในสัดส่วนที่เท่าเทียมกันให้คณะกรรมการตัวแทนเดือกันเองเป็นประธาน รองประธาน เหรัญญิก และเลขานุการ

4. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านต้องมีคุณสมบัติ ตามวรรค 5 ข้อ 17 ของ ระเบียบคณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้

1. เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี ก่อนวันที่ ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการกองทุน

2. เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุสิบปีบริบูรณ์

3. ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายด้านการเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือเสมือนคนไร้ความสามารถ

5. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษล้ำหน้าด้วยความผิดที่ไม่ได้กระทำโดยประมาท

6. ไม่เคยต้องคำพิพากษาจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิด แต่รอการกำหนดโทษหรือการลงโทษในความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือความรับผิดชอบเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

7. ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

8. ไม่เป็นผู้ที่ไม่ไปใช้สิทธิ์ที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540

9. ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุน เนื่องจากคณะกรรมการกองทุนมีมติให้ออกตัวยศແเนນเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการกองทุนทั้งหมดที่มีอยู่ และหรือที่ประชุมสมาชิกมีมติให้ออกตัวยศແเนນเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกทั้งหมด

5. กรรมการกองทุนมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้

6. เมื่อครบกำหนดระยะเวลา 1 ปี ให้ขับฉลากออกจำนวนกี่หนึ่งของกรรมการทั้งหมดแล้วจัดให้มีการเลือกผู้เข้าดำรงตำแหน่งแทนคณะกรรมการที่พ้นภาระ

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ดังที่กล่าวมาข้างต้นนั้นว่ามีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ เนื่องจากกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นไปตามระบบที่มี

4. แบบขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอขึ้นทะเบียนและการประเมินความพร้อมนั้นมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามสภาพความจริงซึ่งจะต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. กระบวนการคัดเลือกกรรมการเป็นไปตามระเบียบกองทุนฯ และวิธีการที่หมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนดไว้ ตามแบบขอขึ้นทะเบียนฯ (กทบช.2) ส่วนที่ 2 ข้อ 1,2,3 และแบบ กทบ.1

2. คุณสมบัติกรรมการตามระเบียบกองทุน ตามแบบขอขึ้นทะเบียนฯ (กทบช.2) ส่วนที่ข้อ 4.4 และแบบ กทบ.1

3. ความรู้ / ประสบการณ์และความมั่นใจในการบริหารกองทุนฯ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตามแบบขอขึ้นทะเบียน (กทบช.2) ส่วนที่ 2 ข้อ 4 ส่วนที่ 5 ข้อ 1-5 และข้อ 10

4. ระเบียบข้อนั้นคับในการดำเนินการกองทุนฯ ตามแบบขอขึ้นทะเบียน (กทบช.2) ส่วนที่ 3 ข้อ 1,2 และข้อ 3 โดยการตรวจสอบหลักฐานการธนาคาร

5. การมีส่วนร่วมในการจัดกองทุน ตามแบบขอขึ้นทะเบียน (กทบช.2) ส่วนที่ 4 ข้อ 1,2,3,5

6. สมาชิกมีการปฏิบัติตามระเบียบครบถ้วน ตามแบบขอขึ้นทะเบียน (กทบช.2) ส่วนที่ 4 ข้อ 2 โดยการตรวจสอบหลักฐานจากการธนาคาร

7. มีการเปิดบัญชีเงินฝากกองทุนแล้ว ตามแบบขอขึ้นทะเบียน (กทบช.2) ส่วนที่ 4 ข้อ 3 โดยการตรวจสอบหลักฐานจากการธนาคาร

5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชน

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านวังกะໄโล มีดังต่อไปนี้

1. ที่ตั้ง

เลขที่ 27 หมู่ที่ 9 ตำบลวังกะทะ อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา รหัส 30130
โทรศัพท์ 044 – 239106

2. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสมาชิก
2. เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ด้วยวิธีการถือหุ้น การฝากเงินสักจะ
3. เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก
4. เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 4 ประการ คือ

- เป็นคนมีความซื่อสัตย์
 - เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว
 - เป็นคนไม่มัวแมในสิ่งของยามบุญ
 - เป็นคนรู้รักสามัคคี
5. เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 4 ประการ คือ
 - เป็นคนเก่งเรียน ไฟห้าความรู้ใหม่
 - เป็นคนเก่งคิด คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา
 - เป็นคนเก่งงาน ขยันทำงาน และมีความรับผิดชอบหน้าที่การทำงาน
 - เป็นคนเก่งคน มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ๆ

3. แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังนี้

1. เงินที่ได้รับจัดสรรจากคณะกรรมการ
2. เงินกู้ยืม
3. ดอกผลหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุน
4. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า
5. เงินฝากสักจะ และเงินรับฝาก
6. เงินค่าหุ้น
7. เงินสมทบทาจากกลุ่มหรือองค์กรสมาชิก
8. เงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่กองทุนได้รับโดยไม่มีเงื่อนไขผูกพันหรือการติดพันอื่นใด

4. คุณสมบัติของสมาชิก

1. เป็นผู้ที่พำนักหรือพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้านวังกะโลไม่น้อยกว่า 6 เดือน ก่อนการจัดตั้งกองทุน
2. เป็นผู้มีสิทธิอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกองทุนและสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกองทุน
3. เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
4. เป็นผู้ที่คณะกรรมการของกองทุนได้มีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก
5. อดทนเสียสละ เที่นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ
6. มีเงินฝากสักจะ และถือหุ้นอย่างน้อย 1 หุ้น แต่ต้องไม่เกิน 1 ใน 5 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดที่มีอยู่ในกองทุน

5. การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

1. ยื่นคำขอเข้าเป็นสมาชิกกองทุนได้ที่ คณะกรรมการกองทุน
2. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 สามารถยื่นความจำนง หรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนได้เดือนละ 1 ครั้ง โดยสามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกได้ทั้งในลักษณะปัจจุบันบุคคลและกลุ่ม หรือองค์กร ชุมชน แล้วแต่ความสมัครใจของผู้สมัครสมาชิก
3. คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลนั่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดย ชอบธรรม

6. การพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิก

1. ตาย
2. ถูกอกและได้รับอนุญาตให้ถูกอกจากคณะกรรมการของกองทุน
3. วิกฤติ จิตพิรุณเพื่อน หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ
4. ที่ประชุมใหญ่สมาชิกมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียง 2 ใน 3 ของผู้เข้าร่วมประชุม
5. งไฟฟ้าไฟฟาระเบียบของกองทุน หรือแสดงตนเป็นปรปักษ์ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าด้วยประการใด
6. งไฟปิดบังความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมัครสมาชิก
7. นำทรัพย์สินของกองทุนไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ที่ได้ระบุไว้
8. มีลักษณะหรือคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 4
9. ขาดส่วนแบ่งฝากสักจะสะสมเกิน 3 เดือน

6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้ยื่นขอ คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามวาระ 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

ข้อ 1 สามารถที่ประงส์จะขอรู้ยืมเงินจากกองทุนดังข้อทำคำขอสู่โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจน โดยให้ยื่นคำขอสู่ดังกล่าวต่อคณะกรรมการกองทุนให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินกู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

ข้อ 2 คณะกรรมการกองทุนมีหน้าที่ในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท

ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นควรอนุมัติเงินกู้รายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ตามวาระหนึ่ง ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สามารถพิจารณาอนุมัติขึ้นต่อไป แต่ทั้งนี้การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งดังนี้ไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท

การอนุมัติเงินกู้นูกเฉิน ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ 3 ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วนให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอรู้ยืมเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอสู่ยื่นเงินตลอดจนเงื่อนไขและรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอสู่และธนาคารรับทราบโดยเร็ว

ให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอย่างน้อยสองคน เป็นผู้แทนคณะกรรมการกองทุนในการทำสัญญาภัยยืมเงินกับผู้ขอสู่ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้

ให้ผู้ขอสู่ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ เปิดบัญชีของทรัพย์กับธนาคาร และแจ้งหมายเลขบัญชีของทรัพย์ให้คณะกรรมการกองทุนรับทราบโดยเร็ว

การโอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ตามวาระคงเหลือ ธนาคารจะทำหน้าที่โอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ตามคำสั่งและเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุน

ข้อ 4 คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

ข้อ 5 ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากหรือเงินกู้เป็นอัตราที่แน่นอน ตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก โดยคำนึงถึงหารือและเพลี่และสภาพเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปีละประมาณอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนดังกล่าวอย่างปีต่อปี

ข้อ 6 การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ชำระให้ได้เสร็จสิ้นภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

การชำระเงินกู้หรือเงินลงทุนทุกประเภท ผู้กู้หรือผู้ที่นำเงินไปลงทุนจะต้องนำเงินไปส่งคืนตามกำหนด และนำหลักฐานการส่งชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนไปมอบให้คณะกรรมการกองทุนเพื่อเป็นหลักฐานในการจัดทำบัญชีหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 7 ในกรณีที่ผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระคืนดันเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาภัยมิเงิน ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุในบัญชีกับที่กองทุนกำหนดไว้อย่างแน่นอนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือค้างชำระ เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันการชำระหนี้

คณะกรรมการกองทุนอาจพิจารณายกเลิกหรือปรับลดเบี้ยปรับให้แก่ผู้กู้รายหนึ่งรายใดก็ได้เมื่อมีเหตุผลยั่งยืน แต่ตัวความเห็นชอบจากที่ประชุมสมนาชนิคด้วยเสียงกึ่งหนึ่ง หรือคำนินการอื่น ๆ ตามระเบียบที่กองทุนกำหนด

ข้อ 8 ในกรณีที่ผู้กู้มิได้เริ่มดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอภัยมิเงินหรือเมื่อมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าผู้กู้นำเงินไปใช้ในกิจกรรมอื่นนอกกรอบวัตถุประสงค์ โดยปราศจากเหตุผลอันสมควรให้คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้ พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนที่ค้างชำระคืนเต็มจำนวนได้โดยทันที

ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมนาชนิคเพื่อลงมติให้ผู้กู้ไปใช้ในกิจกรรมอื่นนอกกรอบวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ในคำขอภัยมิเงินพ้นจากสมนาชนิคภาพในระยะเวลาสามสิบวันหลังจากวันยกเลิกสัญญา

สามารถซึ่งที่ประชุมสมนาชนิคมีมติให้พ้นจากสมนาชนิคภาพตามวรรคสอง ห้ามมิให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนเป็นระยะเวลาสองปี

กรณีกองทุนหมู่บ้านวังกะโล ตำบลวังกะทะ อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเงินกู้ดังนี้

1. สมาชิกที่ประสงค์จะขอภัยเงินจะต้องจัดทำโครงการเพื่อขอภัยเงินจากคณะกรรมการกองทุนตามแบบ กทบ.01 โดยระบุวัตถุประสงค์ในการภัยมิเงินอย่างชัดเจน
2. ลักษณะโครงการจะต้องเป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้จริง มีความเป็นไปได้ทางการตลาด

3. วงเงินกู้ให้กับสมาชิกรายหนึ่งไม่เกินสองหมื่นบาท กรณีที่มีการอนุมัติเงินกู้เกินกว่าสองหมื่นบาทคณะกรรมการจะเรียกประชุมสมนาชนิค เพื่อพิจารณาในจดหมายข้อดัดแปลงที่นี้การอนุมัติเงินกู้ดังไม่เกิน ห้าหมื่นบาท

4. การขอภัยเงินดูก่อนจะได้รายละเอียดไม่เกินสามพื้นบท
5. สมาชิกจะต้องดำเนินโครงการที่ขอภัยให้สำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ขอภัย
6. การทำสัญญาเงินกู้ทุกประเภท จะต้องทำสัญญาไว้กับกองทุน

7. ต้องให้สมาชิกกองทุนจำนวนสองคนเป็นผู้ค้ำประกันเงินกู้
 8. กรณีเงินกู้ชุดเดิมให้ทำสัญญาเพียงอย่างเดียว
 9. การชำระคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยให้ชำระคืนภายใน 1 ปี
 10. การชำระคืนเงินกู้ชุดเดิมพร้อมดอกเบี้ยให้ชำระคืนภายใน 120 วัน
 11. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ร้อยละสิบสองต่อปี
 12. อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ชุดเดิม ร้อยละหนึ่งต่อเดือน
 13. อัตราดอกเบี้ยเงินฝากร้อยละเจ็ดต่อปี
 14. ค่าปรับในกรณีผิดสัญญาเงินกู้ ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับในอัตราร้อยละสูงสุดห้าต่อวัน
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพโน้มคลื่น

1. แนวคิดและรูปแบบการประเมินของศศิพิเวน (Scriven's Evaluation Ideologies and Model) ศศิพิเวน ได้กำหนดความหมายของการประเมิน “การประเมิน เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อกำหนดรูปแบบข้อมูล และการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมิน” และมีความพยายามที่จะสร้างแนวคิดและรูปแบบการประเมินที่ พสมพานิชแนวคิดของไทรเกอร์ และครอนบาก เข้าด้วยกัน โดยได้จำแนกประเภทของการประเมิน ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1.1 การประเมินเชิงเป้าหมายเป็นหลัก เป็นการประเมิน ที่ใช้เป้าหมายของโครงการเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาว่าการดำเนินการนั้นบรรลุเป้าหมายของโครงการหรือไม่ โดยแบ่งการประเมินเป็น 2 ระยะ คือ

1.1.1 การประเมินระหว่างดำเนินการ (Formative Evaluation) มีเป้าหมายของการประเมินเพื่อหาข้อดี ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการ โครงการจะระยะต่อไป

1.1.2 การประเมินผลรวม (Summative Evaluation) มีเป้าหมาย คือ ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อโครงการสิ้นสุดแล้ว ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดคุณค่าความสำเร็จของโครงการ ที่จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงโครงการอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ให้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

1.2 การประเมินไม่เชิงเป้าหมายเป็นหลัก เป็นการประเมินที่ไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะผลผลิตที่เกิดขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่จะนำผลกระทบอื่น ๆ มาร่วมพิจารณาในการตัดสินคุณค่าด้วยระบบคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่สามารถรวมรวมข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มเป้าหมายที่มีความซับซ้อน ดังนั้นการประเมินตามแนวทางนี้ควรที่จะมีการออกแบบการประเมินให้มีความชัดเจนในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณค่า อันจะช่วยส่งเสริมให้การ

ประเมินโครงการมีประสิทธิภาพในส่วนที่จะใช้ข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากกว่า แต่มีความยุ่งยากที่เกิดขึ้น คือ การพิจารณาอย่างครอบคลุมในการดำเนินโครงการใด ๆ ที่ดัวซึ่วัต เกณฑ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะระบุเป็นแนวทางที่ชัดเจนได้ค่อนข้างยาก

นอกจากนี้ ศศริพูน ได้จำแนกการประเมินตามสิ่งที่ประเมินออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

1. การประเมินคุณค่าภายใน (Intrinsic Evaluation) เป็นการประเมินคุณค่าของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อาทิ ชุดประสงค์ โครงสร้าง เมื่อحا หรือประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้เป็นต้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการประเมินวิธีการนี้เป็นการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเริ่มดำเนินโครงการ

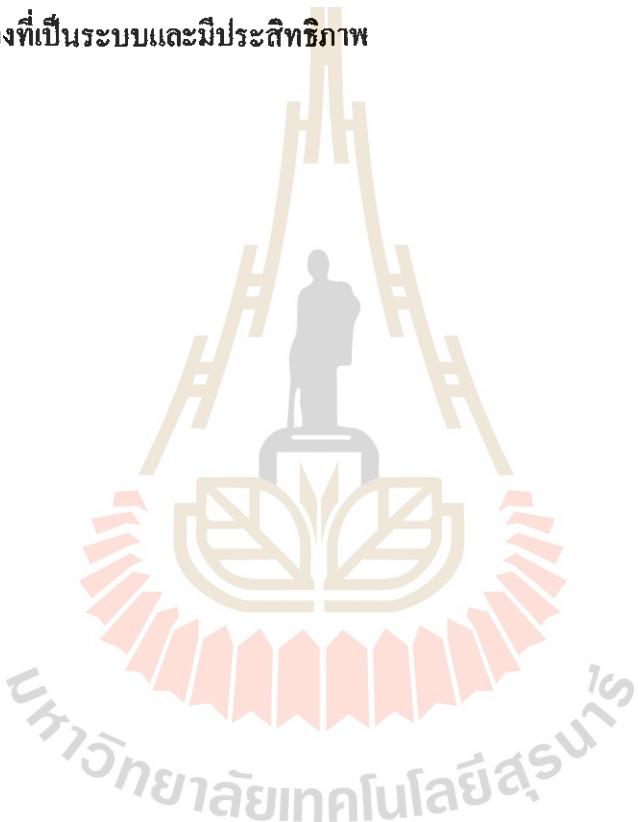
2. การประเมินความคุ้มค่า (Payoff Evaluation) เป็นการประเมินในส่วนที่ผลของการดำเนินโครงการมีต่อผู้รับบริจากโครงการ

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำสารนิพนธ์จะใช้กรอบความคิดทฤษฎีในการประเมิน โดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบ ชิพฟ์ไมเดล ดังกล่าวเดลว

8. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จากความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ได้ขัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และอนุมัติให้ตั้งกองทุนรับการจัดสรร โอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเดลว หรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับอนุมัติก่อน การพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็ง ด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จึงเห็นสมควรให้มีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ โดยให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิตเพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตร ซึ่งกำหนดศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยกำหนดให้ในนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา ซึ่งจะช่วยบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงานสร้างรายได้แก่ผู้ที่มีความสามารถด้านบริษัท ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกด้วย ทางหนึ่งด้วย และส่งเสริมให้บัณฑิตที่ต้องการพัฒนาบ้านเกิดมีโอกาสกระทำได้ อีกทั้งบัณฑิตได้มีการยกระดับการศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานในพื้นที่ สมควรให้สถาบันการศึกษาทั้งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนมหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตร โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินโครงการ การออกแบบแบบพัฒนาชุมชนที่และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ และผู้ที่มีความสามารถด้านหลักสูตรจะได้รับ “ประกาศนียบัตรบัณฑิต” ซึ่งเป็นการประเมินบัณฑิตดังกล่าวอีกทางหนึ่ง ซึ่งสรุปได้ว่า

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้พึงดูแลได้อย่างยั่งยืน โดยกระบวนการของการศึกษานักศึกษา เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัยนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตว่างงาน 74,889 คน โดยเฉพาะบัณฑิตในหมู่บ้านชนบท
3. เพื่อสร้างศักยภาพและยกระดับการศึกษาของบัณฑิตในการบริหารจัดการซึ่งเป็นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกทางหนึ่ง
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

๑. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นการประเมินเชิงระบบ (System Approach) มุ่งถึงผลที่ได้จากโครงการและพัฒนาหาความเกี่ยวข้องกับรูปแบบแผนงานที่วางในโครงการกับตัวชี้วัดต่าง ๆ ข้อมูลต่าง ๆ ผลที่ได้จากโครงการจะต้องวัดได้ในเชิงปริมาณและหาสาเหตุที่เป็นเรื่องของเหตุและผล นิยมใช้วัดในการวัดผลโครงการทางด้านบริการสังคม ความหมายของการประเมินในทัศนะของสถาไฟฟ์เบิร์น

สถาไฟฟ์เบิร์น (Stufflebeam) กล่าวถึงความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของ การวิเคราะห์ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่าง ๆ ที่มีอยู่” รูปแบบของการประเมินแบบ (CIPP Model)

การประเมินแบบ (CIPP Model) เป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการซึ่งมีลักษณะเป็นการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบ่งชี้จุดเด่น จุดด้อยของโครงการ เพื่อนำผลไปปรับปรุง กิจกรรม การวางแผนโครงการ ได้อย่างทันท่วงที และมีการประเมินรวมสรุปโครงการเพื่อบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แบบจำลองจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

๑. การประเมินบริบท หรือ สภาพแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่ว ๆ ไป เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดค่าตัดสูตรประสิทธิ์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเมือง ที่ที่เป็นจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และสอดคล้องกับความต้องการของสถานการณ์

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการจัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสิน ความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยคร่าว ข้อมูลนี้จะมีส่วนช่วยให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของโครงการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่าง ๆ คือ

- 2.1 ความสามารถของหน่วยงาน หรือ ตัวแทนในการจัดโครงการ
- 2.2 ยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 2.3 การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติและลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ได้ข้อมูลช้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกระดับขึ้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ๆ 3 ประการ คือ

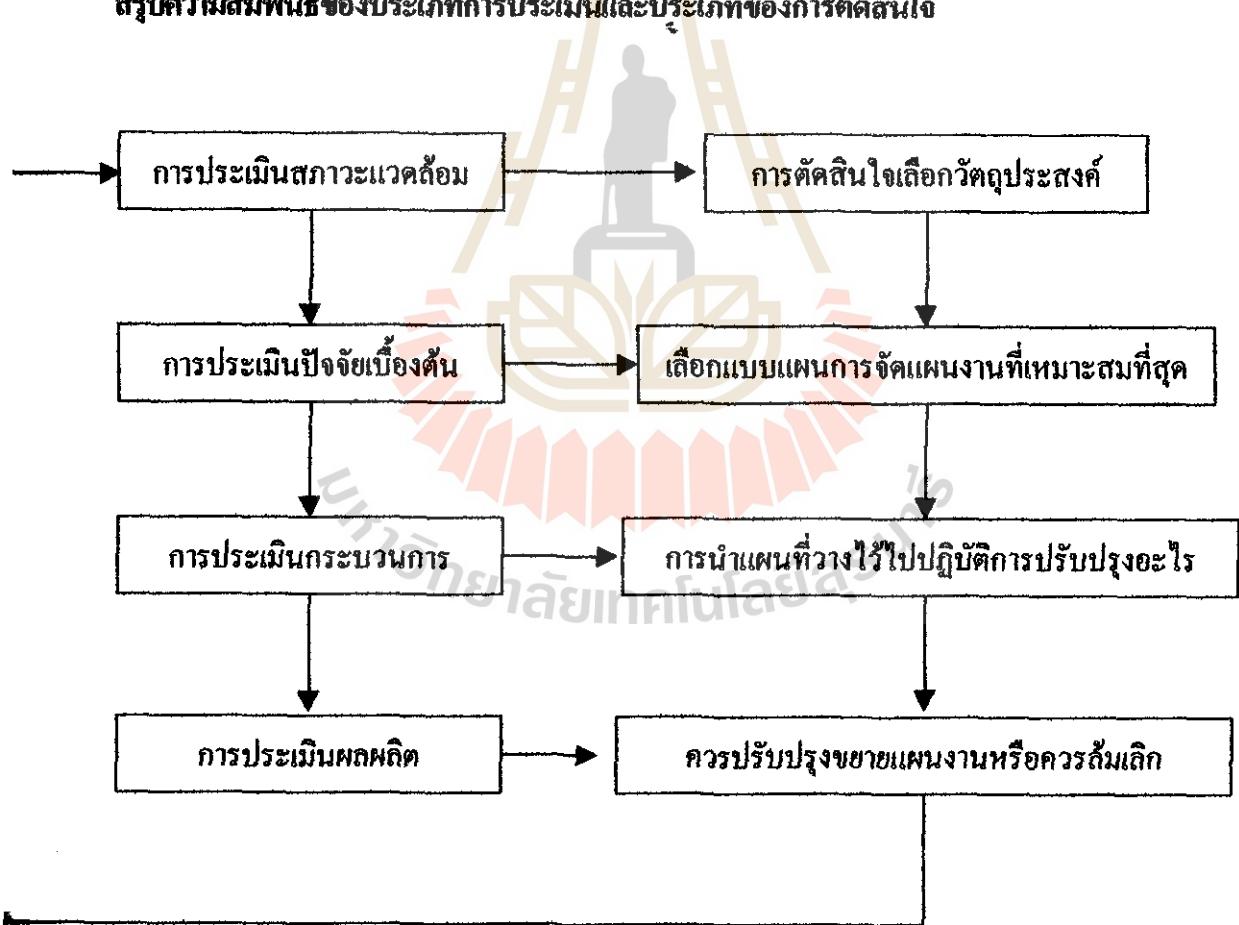
3.1 เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือ การดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้

3.2 เพื่อร่วมรวมสารสนเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน

3.3 เพื่อเป็นรายงานสะ师范ถึงการปฏิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้น

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดและเปลี่ยนความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อถึงสุดวัյจกรของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย

สรุปความต้นที่นี้ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ



แผนภาพข้างล่างนี้ แสดงองค์ประกอบภายในของกองทุนหมู่บ้านในรูปแบบของ “ชิพพ์ไมเดล” ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

หน่วยระบบ A : หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

ผลผลิต (O)

กระบวนการ (P)

ปัจจัยนำเข้า (I)

จำนวนผู้ได้รับ

= O1

P1 = การคัดเลือกผู้ถูก

I1 = นโยบายของรัฐบาล

ยอดเงินให้กู้

= O2

P2 = การแนะนำวิธีทำธุรกิจ

I2 = เงิน 1 ล้านบาท

กองทุนสะสม

= O3

P3 = การรับชำระหนี้

I3 = คณะกรรมการหมู่บ้าน

ชื่อเดิมของชุมชน

= O4

P4 = การทำบัญชี

I4 = เงินที่ผู้ถูกชำระคืน

อื่น ๆ เช่น นักศึกษา = O5

P5 = การช่วยเหลือภาระ

I5 = ผู้สมัครขอรู้

ผ่านงาน

Pn = กิจกรรมอื่น ๆ เช่น

In = อื่น ๆ เช่น นักศึกษา

บทบาทของนักศึกษา

บันทึก และทุนสะสม

ของหมู่บ้าน

อาจถือเป็นหน่วยระบบ AA : ทุนสะสมของหมู่บ้าน

ทุนสะสมของหมู่บ้าน

หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย (B1.....Bn)

ปัจจัยนำเข้า (I)

กระบวนการ (P)

ผลผลิต (O)

เงินที่ได้รับ

= I1

P1 = การทำกิจการอยู่กิจ

O1 = รายได้เป็นเงิน

เงินอื่น ๆ

= I2

P2 = การหาติดต่อที่ดี

O2 = ผลเป็นสิ่งของ

สถานที่ + วัสดุคิบ

= I3

P3 = การหาวัสดุคิบที่ดี

O3 = ผลเป็นชื่อเสียง

เทคนิคบริษัททำงาน

= I4

P4 = การทำบัญชี

O4 = ผลเป็นพอใช้

กำลังทำงาน

= I5

P5 = การวิเคราะห์ประมาณณ

On = อื่น ๆ เช่น

อื่น ๆ เช่น นักศึกษา = In

P6 = กิจกรรมอื่น ๆ

นักศึกษาได้

ผ่านงาน

เรียนรู้ธุรกิจ

อาจถือว่า เป็น หน่วยระบบ BB : ทุนสะสมของแต่ละราย

ทุนสะสมของเจ้าของกิจการ



บริบท (C)

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ในการศึกษานี้ คือ สมาชิก (ผู้ถูกรวบ) กองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ จำนวน 63 คน

กลุ่มตัวอย่าง (Sampling Group) ได้จากการสุ่มตัวอย่าง (Simple Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan สมาชิก (ผู้ถูกรวบ) กองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ จำนวน 63 คน ได้กลุ่มตัวอย่างสมาชิกกองทุนจำนวน 54 คน

3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ในการกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ผู้ทำสารนิพนธ์ได้กำหนดตัวชี้วัดตามกรอบทฤษฎีเชิงระบบหรือตามกรอบการประเมินแบบ ชิพป์ โมเดล (CIPP Model)

ตัวชี้วัดในการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการ และแนะนำส่งเสริมผู้ถูกประเมินไปด้วย 4 หมวด คือ

1. ตัวชี้วัดบันทึก (Context Indicator) ของหน่วยระบบ A แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1.1 ตัวชี้วัดตัวบันทึกระดับประเทศ เช่น สภาพของดิน, ป่าไม้, สภาพศิลป, วัฒนธรรมท้องถิ่น และ ตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร.1

ตัวชี้วัดบันทึกระดับประเทศประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ความยากจนของประเทศ
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม และ วิสาหกิจขนาดกลางย่อม (SMEs)
3. ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศ
4. สภาพแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน
5. ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
6. บรรยายขอความอ่อนแอก่อนท้องถิ่นชนบททางคนเรียกว่าความล้มถลายของท้องถิ่นชนบท
7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างประเทศ
8. อื่น ๆ

1.2 ตัวชี้วัดบันทึกระดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน สภาพป่าและหน่องน้ำ สภาพที่ดินทำกินของชาวบ้านในชุมชน และตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร.1

ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วย ตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน / ชุมชน
 2. สภาพปัจจุบัน
 3. ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน / ชุมชน
 4. ด้านวัฒนธรรม
- 2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**
- 2.1 นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
 - 2.2 เงิน 1 ล้านบาท
 - 2.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน
 - 2.4 เงินที่ผู้ช่วยระดับ
 - 2.5 ผู้สมควรขอภัย
- 3. ตัวชี้วัดกระบวนการ ของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**
- 3.1 การคัดเลือกผู้ถูก
 - 3.2 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ
 - 3.3 การรับชำระหนี้
 - 3.4 การทابบัญชี
 - 3.5 การซ่อมหาดใหญ่
 - 3.6 การจัดสรรผลประโยชน์
- 4. ตัวชี้วัดผลผลิต ของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้**
- 4.1 ผลผลิตโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ตัวแปร
 - 4.1.1 จำนวนผู้ถูก
 - 4.1.2 ยอดเงินที่ให้กู้
 - 4.1.3 จำนวนผู้ชำระเงินกู้ตามกำหนด
 - 4.1.4 ยอดเงินชำระคืนตามกำหนด
 - 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
 - 4.2.1 จำนวนผู้ที่ได้
 - 4.2.2 จำนวนเงินฝากสัจจะ (ความเคลื่อนไหว ณ เดือน สิงหาคม)
 - 4.2.3 การขยายกิจการของผู้ถูก
 - 4.2.4 การเกิดกิจการใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

- 4.3.1 กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง
- 4.3.2 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้
- 4.3.3 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด
- 4.3.4 ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินงานกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

1. ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator) ของหน่วยระบบ B แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1.1 ตัวชี้วัดบริบทด้านประเทศ เช่น สภาพของดิน, ป่าไม้, สภาพศิลป, วัฒนธรรม ท้องถิ่น และ ตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร.1

ตัวชี้วัดบริบทด้านประเทศประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ความยากจนของประเทศ
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม และ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
3. ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศ
4. สภาพแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน
5. ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
6. บรรยายกาศของความอ่อนแօในท้องถิ่นชนบทบางคนเรียกว่าความล่มสลายของท้องถิ่นชนบท
7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดบริบทดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน สภาพป่าและหนองน้ำ สภาพที่ดินทำกินของชาวบ้านในชุมชน และตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร.1

ตัวชี้วัดระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วย ตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน / ชุมชน
2. สภาพปัจจุบัน
3. ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน / ชุมชน
4. ด้านวัฒนธรรม

1.3 บริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว

2. ทรัพย์สินของผู้ถือและเครือญาติ
3. หนี้สินธนาคารของผู้ถือ
4. หนี้สินนายทุนของระบบของผู้ถือ
5. อาชีพหลักของผู้ถือ
6. รายได้ของครอบครัว
7. ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator) ของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 2.1 จำนวนเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ
- 2.2 จำนวนเงินลงทุนนอกเหนือจากเงินกู้
- 2.3 สถานที่ และวัตถุคิบ
- 2.4 ความรู้ และ ทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.5 จำนวนแรงงาน
- 2.6 วัสดุอุปกรณ์

3. ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicator) ของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 3.1 การทำกิจกรรมถูกวิธี
- 3.2 การหาตลาดที่ดี
- 3.3 การหาวัตถุคิบที่ดี
- 3.4 การทำน้ำซุปใช้จ่ายเงิน
- 3.5 การวิเคราะห์ประเมิน

4. ตัววัดผลผลิต (Product Indicator) ของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ผลโดยตรง (Direct Impact)
 - 4.1.1 รายได้เป็นเงิน
 - 4.1.2 ผู้ถือได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
- 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
 - 4.2.1 ผู้ถือได้ขยายกิจการ
 - 4.2.2 ผู้ถือได้ทำกิจกรรมด้วยเทคนิคที่ดีขึ้นอันเนื่องมาจากการได้ศึกษาด้านครัวด้วยตนเอง

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

4.3.1 ผู้ถูกกระทบพื้นที่อยู่อาศัย

4.3.2 ผู้ถูกกระทบความเชื่อมโยงในกิจการของคนสองฝ่ายยังคงมีส่วนร่วม

4.3.3 การกลับคืนดินของประชาชน

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้นมีความเชื่อมโยงต่อกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึ่งพาผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน และ ชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกทำระดับนี้เป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ให้จากหน่วย B กล่าวคือ ถ้า หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้ถูกชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนองคล้ายกันกับผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินที่ให้กับผู้ถูก ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบความสำเร็จด้วย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเป็นเครื่องมีนในการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วจึงนำมาจัดให้เป็นระบบ เพื่อบรรยายความหมายข้อมูล โดยอาศัยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. แบบรายงาน บร.1 (แบบเก็บข้อมูลรับทุนชุมชน)
2. แบบรายงาน บร.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเชื่อมโยงของชุมชน)
3. แบบรายงาน บร.3 (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง)
4. แบบรายงาน บร.4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
5. แบบรายงาน บร.5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดกองทุนหมู่บ้าน และชุมชน เมือง)
6. แบบรายงาน บร.6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีกสุ่มผู้ถูกเงินจากการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง)
7. แบบรายงาน บร.7 (แบบรายงานผลสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเชื่อมโยงของชุมชน ในทัศนะของประชาชน)
8. แบบรายงาน บร.8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)
9. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

10. แบบรายงาน บร.10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชน)
11. แบบรายงาน บร.11 (แบบศึกษาจากถีกรายกรณี)
12. แบบรายงาน บร.12 (การวิเคราะห์ขั้นตอนแผนเม่นทชุมชน)

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนเริ่มต้น ตั้งแต่ การระบุประเด็นที่ต้องการเก็บรวบรวม การจัดลำดับข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ต้องการประเมิน มีวิธีการดังนี้

1. **การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในชุมชน** เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้ประเมินเข้าร่วมเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย แล้วดำเนินการเก็บข้อมูล โดยที่กลุ่มเป้าหมายทราบว่าตนเองกำลังถูกเก็บรวบรวมข้อมูล
2. **การสัมภาษณ์** เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเป็นการสัมภาษณ์ที่กำหนดประเด็นหลักที่ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้ประเมินสามารถกำหนดคำถามได้อย่างยืดหยุ่นตามวุฒิภาวะของผู้ให้การประเมิน และตามสถานการณ์
3. **การรวบรวมข้อมูลเอกสาร** เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล รายละเอียดโครงการ แผนการดำเนินงาน ข้อมูลบันทึกการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรอบข้อมูลที่ต้องการติดตามประเมินผล (รายละเอียดอยู่ในบทที่ 2)
4. **การจัดเวทีประชาชน** เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชน จำนวน 7 – 8 คน már ร่วมแสดงความคิดเห็นในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และปฏิกรรมของสมาชิกของกลุ่มเป้าหมายระหว่างการแสดงความคิดเห็น ที่จะนำไปใช้ประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. **การเก็บข้อมูลตามแบบ บร. 1 – 12**

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล
1. ตัวชี้วัดบริบท	1. บร.1	1. การสังเกต
	2. บร.2	2. การสัมภาษณ์
	3. บร.7	3. การรวบรวมข้อมูลเอกสาร
	4. บร.11	4. การจัดเวทีประชาชน
	5. บร.12	

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	การเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า	1. บร.3	1. การสัมภาษณ์
	2. บร.9	2. การรวบรวมข้อมูลเอกสาร
3. ตัวชี้วัดกระบวนการ	1. บร.4	1. การสัมภาษณ์
	2. บร.5	2. การรวบรวมข้อมูลเอกสาร
	3. บร.8	3. การจัดเวลาที่ประชาชน
4. ตัวชี้วัดผลผลิต	1. บร.6	1. การสัมภาษณ์
	2. บร.4	
	3. บร.8	2. การรวบรวมข้อมูลเอกสาร
	4. บร.10	3. การจัดเวลาที่ประชาชน
	5. บร.11	
	6. บร.12	

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดทำให้เป็นระบบ ระเบียบ โดยการรวบรวมข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อหาข้อสรุปของข้อมูลที่สามารถนำไปอธิบายในประเด็นที่ต้องการค่าตอบได้อย่างชัดเจน

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านวังกะ โล่ ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทฤษฎี ซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นรายงานตอนที่ 1 – 5 และการรายงานตามวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์แต่ละประการทั้ง 4 ประการซึ่งมีขั้นตอน 5 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบททุนชน
- ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
- ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลกิจกรรมของผู้ปฏิบัติ
- ตอนที่ 4 ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านวังกะ โล่
- ตอนที่ 5 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

โดยจะใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentci Evaluation) เป็นสำคัญดังนี้ สำหรับด้วยวัดหรือตัวแปรที่ผู้ประเมิน ไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่าก็จะนำเสนอข้อมูลตามสภาพจริงเท่านั้น ด่วนด้วยวัดใดที่สามารถตั้งเกณฑ์ตัดสินค่าได้ก็จะแสดงเกณฑ์นั้นอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการเสนอข้อมูลและเสนอผลการตัดสินค่า

1. ผลการประเมินบริบททุนชน

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

การปรับโครงสร้างสถานะบ้านการเงิน

	2542	2543
ยอดหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPL) (ร้อยละของสินเชื่อทั้งหมด)	38.88	17.91

ยอดหนี้ภาครัฐ

หนี้ในประเทศไทย (พันล้านบาท)	1,062.2	1,222.07
เป็นของรัฐบาล (พันล้านบาท)	642.3	740.935
หนี้ต่างประเทศ (พันล้านдолลาร์สหรัฐ.)	23.7	22.6
เป็นของรัฐบาล (พันล้านдолลาร์สหรัฐ.)	9.3	9.6

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ฉบับที่ 34/2543

เรื่องการให้ความอนุเคราะห์ทางการเงินแก่กิจการอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ตามที่ธนาคารแห่งประเทศไทย ได้กำหนดวงเงินให้ความอนุเคราะห์แก่ SMEs ภายในวงเงินประมาณ 42,000 ล้านบาท ด้วยการรับซื้อตัวสัญญาใช้เงินของผู้ประกอบการผ่านธนาคารพาณิชย์บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และบรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อมนี้ ณ ล้วนเดือนกุมภาพันธ์ 2543 นปท. ได้อนุมัติสินเชื่อแก่ SMEs ภาคการผลิตผ่านสถาบันการเงินดังกล่าวจำนวน 3,505 ราย รวมเป็นวงเงินทั้งสิ้น 15,747.6 ล้านบาท เทียบกับเมื่อเดือน กุมภาพันธ์ 2542 ที่มีจำนวนเพียง 221 ราย วงเงินอนุมัติรวม 1,265.5 ล้านบาท ทั้งนี้เป็นผลมาจากการที่ นปท. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการให้ความอนุเคราะห์รวดเร็วและสะดวกยิ่งขึ้นทั้งแก่ผู้ประกอบการและสถาบันการเงิน อีก การลดเอกสารที่จะต้องส่งให้ นปท. เป็นต้น ซึ่ง นปท. ได้ดำเนินการติดต่อสนับสนุนตั้งแต่ปลายปี 2541 จนถึงปัจจุบันประเทศไทยอุตสาหกรรมที่กิจการ SMEs ได้รับอนุมัติวงเงินช่วยเหลือมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม ยางและผลิตภัณฑ์พลาสติก และผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (รายละเอียดตามตารางแนบ)

นอกจากนี้ นปท. ยังได้ให้ความอนุเคราะห์ SMEs ผ่านบรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยจำนวน 7,200 ล้านบาท ซึ่งขณะนี้บรรษัทได้อนุมัติวงเงินให้กู้ยืมแก่ SMEs ครบวงเงินแล้ว โดยมี SMEs ได้รับความอนุเคราะห์ทั้งสิ้น 631 ราย และสำหรับปี 2543 นปท. ได้จัดสรรงเงินใหม่ให้แก่บรรษัทเพื่อให้กู้ยืมแก่ SMEs เพิ่มเติมอีกจำนวน 9,000 ล้านบาท ธนาคารแห่งประเทศไทย

9 มีนาคม 2543

การอนุมัติให้ความอนุเคราะห์ทางการเงินแก่อุตสาหกรรมที่อยู่ในข่าย SMEs แยกตามกิจกรรมการผลิต ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2543 จัดลำดับตามวงเงินที่อนุมัติ

กิจกรรม	จำนวน		วงเงิน (ล้านบาท)	
	รายการ	%	รายการ	%
ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม	600	17.12	3,003.58	19.07
ยางและผลิตภัณฑ์พลาสติก	367	10.47	1,641.13	10.42
สิ่งทอ	219	6.25	1,403.24	8.91
ໂຄນະປະດີມຽງ ຍກເວັນເຄື່ອງຈັກແລະອຸປະກອບ	259	7.39	1,289.54	8.19
ເຄື່ອງເຮືອນ ການພົມທີມໄດ້ຮູ່ໄວ້ທີ່ອື່ນ	324	9.24	1,192.69	7.57

ผลิตภัณฑ์อื่นๆ จากแร่โลหะ	308	8.79	1,171.44	7.44
สารเคมีและผลิตภัณฑ์เคมี	196	5.59	941.82	5.98
ไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้และไม้ก่ออิฐ เว้นเครื่องเรือน	184	5.25	793.17	5.04
เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ที่มีไดรรบูร์ไวท์อื่น	163	4.65	649.79	4.13
กระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษ	119	3.40	645.20	4.10
เครื่องแต่งกาย การตกแต่ง และการซื้อสินค้าสัตว์	196	5.59	598.49	3.80
เครื่องจักรกลและเครื่องมือไฟฟ้าที่มีไดรรบูร์ไวท์อื่น	104	2.97	476.10	3.02
ขานยนต์ รถพ่วง และรถกิงพ่วง	125	3.57	377.04	2.39
ฟอกหนังและตกแต่งหนัง	90	2.57	361.17	2.29
การทำเหมืองแร่อื่น และเหมืองหิน	57	1.63	331.40	2.10
โลหะขั้นมูลฐาน	27	0.77	171.01	1.09
สิ่งพิมพ์ การพิมพ์ และทำสำเนาสื่อบันทึก	40	1.14	148.58	0.94
เครื่องใช้สำนักงานและคอมพิวเตอร์	27	0.77	148.05	0.94
อุปกรณ์ขนส่งอื่นๆ	33	0.94	113.94	0.72
วิทยุ โทรศัพท์ และอุปกรณ์และเครื่องมือในการคุณภาพ	22	0.63	108.32	0.69
การนำกลับมาใช้ใหม่	19	0.54	85.82	0.54
เครื่องแพทย์ เครื่องมือเกี่ยวกับสัตวแพทย์ นาฬิกา	11	0.31	28.38	0.18
การซ่อมไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และน้ำร้อน	4	0.11	24.00	0.15
การวิจัยและพัฒนา	2	0.06	23.00	0.15
ผลิตภัณฑ์ยาสูบ	5	0.14	12.72	0.08
ถ่านหิน และผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม	4	0.11	7.98	0.05
รวม	3,505	100.00	15,747.6	100.0
			0	0

1.1.3 ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

อัตราการแลกเปลี่ยน ค่าเงินบาทเฉลี่ยในเดือนมิถุนายนปรับตัวแข็งขึ้นต่อเนื่องจากการย่อนตัวของค่าเงินดอลลาร์ สรอ. และจากปัจจัยพื้นฐานของเศรษฐกิจไทยที่มีแนวโน้มดีขึ้น

ในช่วง 6 เดือนแรกของปี 2545 ค่าเงินบาทเทียบกับคอลลาร์ สรอ. แข็งขึ้นร้อยละ 6.1 (เทียบกับเดือนปี 2545) ลดลงถึงกับการเคลื่อนไหวของค่าเงินภูมิภาค และแนวโน้มของตลาด เงินบาทแข็งค่าขึ้นมากกว่าคอลลาร์สิงคโปร์ (แข็งขึ้นร้อยละ 4.6) คอลลาร์ได้หวน (แข็งขึ้นร้อยละ 4.7) และเปรโซฟิลิปปินส์ (แข็งขึ้นร้อยละ 2.5) แต่น้อยกว่าการแข็งค่าของรูเปียโนในเดือนเชย (แข็งขึ้นร้อยละ 19.1) และวอนเคนยาได้ (แข็งขึ้นร้อยละ 8.5)

ธนาคารแห่งประเทศไทย 31 กรกฎาคม 2545

1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ประเทศไทยโดยสังเขป

	2542	2543
ประชากร (ล้านคน)	62.0	62.6
อยู่ในกำลังงาน (ล้านคน)	33.0	33.3
พื้นที่ (ตารางกิโลเมตร)	513.115	513.115

เศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวม ณ ราคาปัจจุบัน (พันล้านบาท)	4,615	4,900
ด้านการผลิต (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวม)		
หมวดอุตสาหกรรม	32.6	33.4
หมวดเกษตร	9.7	9.1
ด้านรายจ่าย		
การบริโภคภาคเอกชน	56.4	57.6
การลงทุนภาคเอกชน	10.8	13.4
การใช้จ่ายภาครัฐ	20.6	20.3
การค้าระหว่างประเทศ	104.3	125.7

(มูลค่าการส่งออกสินค้าและบริการรวมมูลค่าการนำเข้าสินค้าและบริการ)

	2542	2543
เงินเพื่อ (ร้อยละ)	0.3	1.6

การค้าระหว่างประเทศ (พันล้านคอลลาร์ สรอ. นอกจากราบุเป็นอย่างอื่น)

คุณภาพชีเดนตะพัด	11.3	9.3
(ร้อยละของผลิตภัณฑ์รวม)	9.3	8.3
สินค้าออก	56.8	67.9

(เพิ่มขึ้นร้อยละจากปีก่อน)	7.4	19.6
สินค้าเข้า	47.8	62.4
(เพิ่มขึ้นร้อยละจากปีก่อน)	17.7	31.3
คุณภาพชำระเงิน	4.6	-1.6
เงินสำรองทางการ	34.8	32.7
หนี้ต่างประเทศคงทั้งทั้งสิ้น	95.6	80.3

การเงิน

ปริมาณเงิน M2a (พันล้านบาท)	5,182.5	5,297.0
อัตราดอกเบี้ยลูกค้าชั้นดี (ร้อยละ ต่อปี)	8.25 – 8.75	7.5 – 8.25
อัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ (ร้อยละ ต่อปี)	4.00 – 4.25	3.5

1.1.5 ความตือครองและการเป็นหนี้สินของประชาชน

ผลกระทบของความยากจนที่มีต่อเศรษฐกิจการเมืองไทย ส่วนใหญ่มีเช่นเดียวกับผลกระทบของการว่างงานและสมภาพของรายได้ ทั้งนี้ เพราะว่าการว่างงานและสมภาพของรายได้เป็นที่มุ่งเหตุและผลกระทบของความยากจน

เมื่อพิจารณาในระดับระหว่างประเทศและระดับประเทศไทย ประเทศไทยหรือต้อยพัฒนาเป็นประเทศที่ขาดแคลนทรัพยากร่มแทบทุน เทคโนโลยี และแรงงานที่มีฝีมือปัจจัยดังกล่าวจะทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระยะแรกๆ ของการพัฒนาประเทศ ถ้าปราศจากความช่วยเหลือต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากประเทศพัฒนาแล้ว ความพยายามในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยจะประสบกับปัญหาอุปสรรคหนาประการ ทรัพยากร่มแทบทุน ซึ่งประเทศไทยหรือต้อยพัฒนาขาดแคลนน้ำใจแก่ปัญหาได้ โดยเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศหรือเงินกู้ แต่ก็อาจทำให้เกิดภาระหนี้สินท่วมท้น ถ้าการพัฒนาเศรษฐกิจล้มเหลว ไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้ได้ตามกำหนด เทคโนโลยีซึ่งประเทศไทยต้องพัฒนาซึ่งอยู่ในสภาพดื้اهดัง อาจแก้ไขได้โดยการถ่ายโอนเทคโนโลยีจากต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนจากต่างประเทศ การทำสัญญาซื้อขายเทคโนโลยี หรือการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาให้คำปรึกษา แนะนำประเทศไทยและถ้าหลังทางเทคโนโลยีมักตกอยู่ในมือพันธมิตรต่างประเทศ หักผลกำไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรษัทระหว่างประเทศเป็นต้น ส่วนปัจจัยทางด้านแรงงานนั้น ประเทศไทยหรือต้อยพัฒนาจะมีแรงงานด้อยฝีมือ ไร้ฝีมืออยู่อย่างเหลือเพียง เนื่องจากประชากรได้เพิ่มขึ้นในอัตราสูง การพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งเป็นทรัพยากรทุนประเภทมนุษย์ (Human Capital) จะต้องใช้ระยะเวลาการลงทุนในระบบการศึกษา

ในระดับบุคคลแต่ละบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ผลกระทบของความยากจนที่เห็นชัดเจนที่สุด คือ ความขาดแคลนในด้านต่างๆ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้บุคคลหรือกลุ่มที่ยากจนต้องมีมาตรฐานการดำรงชีวิตต่ำกว่ามาตรฐานทั่วไปที่สมควร การขาดแคลนอาหารที่มีผลทำให้สุขภาพอนามัยไม่สมบูรณ์หรืออาจร้ายแรงถึงกับอดตาย การขาดแคลนอาหารและสิ่งต่างๆ ดังกล่าวมีผลทำให้เป็นแรงงานที่ขาดคุณภาพไม่สามารถเป็นหน่วยการผลิตทางเศรษฐกิจที่ท่าน้ำท่อต่างนี้ประศึกษา ในกรณีของประเทศไทย ในชนบทยากจน ผลกระทบของความยากจนแม้ไม่ถึงกับทำให้มีการขาดแคลนอาหารถึงระดับการอดตายก็ตาม แต่ครอบครัวยากจนก็จะเป็นโรคเกี่ยวกับการขาดอาหาร เช่น โลหิตจาง การมีสุขภาพไม่สมบูรณ์และไม่สามารถทำงานได้เต็มที่เป็นต้น เป็นอุปสรรคสืบเนื่องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศดังกล่าวเดียว

ผลกระทบของการยากจนต่อการไม่รู้หนังสือ และการได้รับการศึกษาต่อ ซึ่งมีผลสืบเนื่องทำให้กลุ่มเป็นบุคคลหรือกลุ่มซึ่งเป็นทรัพยากระยะทุนที่คุณภาพด้านนี้ จะเข้าใจได้ดี เมื่อพิจารณาจากครอบครัว กล่าวคือในครอบครัวซึ่งหัวหน้าครอบครัวผู้ซึ่งมีหน้าที่เลี้ยงดูให้การศึกษาอบรมแก่บุตรเป็นครอบครัวยากจน บุตรที่เกิดมาตั้งแต่แรก呱呱落地ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเท่าที่ควร เนื่องหัวหน้าครอบครัวหรือบิดามารดาไม่มีความสามารถการเงินที่จะส่งเสียให้บุตร ได้รับการศึกษา เต่าเรียนที่ดี ได้ในระดับประณีตศึกษา ซึ่งแม้ว่าฐานะจัดการศึกษาเป็นการให้เปล่าแก่ประชาชน เพราะถือว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับ แต่สำหรับครอบครัวยากจนก็อาจไม่ได้รับการศึกษาระดับดังกล่าว เพราะการไม่มีเงินค่าพาหนะเพื่อเดินทางมาโรงเรียนไม่มีเดือดผ้าสามใส่มาโรงเรียน ไม่มีเงินเป็นค่าอาหารกลางวัน และไม่มีเงินเพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนต่างๆ เป็นต้น

ในกลุ่มประชากรยากจนซึ่งได้แก่ ชาวนาชาวไร่ และผู้ใช้แรงงานในอุตสาหกรรม เป็นต้น ความยากจนซึ่งแสดงออกมากในรูปของการมีมาตรฐานความเป็นอยู่ต่ำ การไม่มีงานทำ การได้รับการศึกษา การมีรายได้ไม่เพียงพอ กับการรองรับของตนเองและครอบครัว และการมีบทบาทส่วนร่วมทางการเมืองแต่เพียงการเป็นตัวประกอบ หรือเครื่องมือทางการเมืองของบุคคลในชนชั้นซึ่งมีฐานะเศรษฐกิจดีกว่า เป็นต้น ทำให้ประชากรยากจนเหล่านี้มีแบบแผนในการดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน และตกอยู่ในสภาวะกดดันทางเศรษฐกิจการเมือง เช่นเดียวกัน แรงกดดันและการบีบบังคับจากสภาพภาวะตั้งกล่าว เมื่อมีความรุนแรงมากขึ้นจะทำให้บุคคลเหล่านี้ มีความตระหนักรู้ถึงภาวะแห่งชนชั้น (Class Consciousness) รวมกันของคนเอง เกิดการรวมพลังเพื่อต่อสู้หรือต่อรองกับชนชั้นตรงข้าม ซึ่งได้แก่ชนชั้นของผู้มีอำนาจทางเศรษฐกิจการเมืองดังกล่าว และเหตุการณ์ของความขัดแย้งระหว่างชนชั้น (Class conflict) ดังกล่าวอาจมีผลสืบเนื่องทำให้เกิดความระส่ำระสายในระบบเศรษฐกิจ – การเมืองถึงขั้นการปฏิวัติ โดยชนชั้นกรรมมาซีพ ซึ่งยากจนดัง

กล่าวเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในระบบเศรษฐกิจ – การเมืองในประเทศไทย เช่น กรณีการรวมตัวกันของชาวนา ชาวไร่ และกรรณกร เพื่อเรียกร้องความยุติธรรมเกี่ยวกับค่าเช่าที่ดินที่นา ทำไร่ และค่าจ้างแรงงานที่เคยเกิดขึ้นในประเทศไทย เป็นต้น

1.1.6 บรรยายภาพของความอ่อนแองในห้องอินชันบท บางคนเรียกว่า ความล้มละลายของห้องอินชันบท

ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองอย่างรวดเร็ว และเป็นการเปลี่ยนแปลงเป็นๆๆๆ กระชาญไปทั่วไม่สนใจเสมอ เป็นผลให้คนในชนบท ปรับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และความนึกคิดตามไม่ทัน จึงเกิดความขัดแย้งและปัญหาขึ้น

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจแบบผลิตเพื่อกินเพื่อใช้ พึงตัวเองได้เป็นส่วนใหญ่ มนเป็นเศรษฐกิจทุนนิยมแบบผลิตเพื่อขาย ต้องพึ่งพาการค้าและระบบตลาดมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตชาวชนบทเปลี่ยนจากความเป็นอยู่แบบง่ายๆ พึ่งพาอาศัยกันได้ กลายมาเป็นวิถีชีวิต ที่ขึ้นอยู่กับการเงินและการบริโภคสินค้า ขึ้นอยู่กับการแก่งแย่งแข่งขันเพื่อให้ได้กำไรหรือผลตอบแทนแบบตัวต่อตัวมันมากขึ้น โดยที่คนชนบทไม่มีความพร้อมเท่ากับคนในเมือง เช่น คิดเลขทำบัญชีไม่เป็น ไม่มีหัวทางการค้า ไม่มีความรู้เรื่องการวางแผนการใช้เงิน การลงทุน การออม การเก็บกำไร ทั้งนี้ทำให้คนชนบทอยู่ในฐานะที่เป็นฝ่ายเสียเบริก หรือไม่อาจปรับตัวเข้ากับชีวิตสมัยใหม่ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

วัฒนธรรมของคนในชนบทนี้เป็นวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมสมัยก่อน ซึ่งเคยอยู่กันอย่างสงบสุขในชุมชนเล็กๆ ที่พึ่งตนเองได้เป็นส่วนใหญ่ ทรัพยากรธรรมชาติมีค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ ไม่ต้องแก่งแย่งแข่งขันกันมาก และมีลักษณะซื่อตรงเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่แบบพื้นเมืองกัน แต่เมื่อสังคมเปลี่ยนไปเป็นแบบผลิตเพื่อขาย และประชากรเพิ่มมากขึ้น การแก่งแย่งแข่งขัน และการพยายามเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อผลผลิต ทำให้คนที่ใช้วิถีแบบเดิมๆ เรื่อยๆ เลื่อยๆ แบบเก่าหรือซื้อเกินไปต้องมีปัญหา ไม่สามารถที่จะปรับวิถีชีวิตและการทำงาน ให้สามารถอยู่ในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพได้

นอกจากนี้ วัฒนธรรมและความเชื่อแบบดั้งเดิม หล่ายอย่างก็ได้กลายมาเป็นอุปสรรคในวิถีชีวิตสมัยใหม่ ซึ่งมีลักษณะคำนึงถึงอรรถประโยชน์ ทางเศรษฐกิจอย่างเป็นเหตุเป็นผลมากขึ้น เช่น ความเชื่อในเรื่องข้อห้ามเกี่ยวกับอาหารสำหรับคนป่วย หลงมีครรภ์ที่ไม่ค่อยถูกต้อง ประเพณีงานทดลองที่ฟุ่มเฟือย การเชื่อเรื่องโชคชะตา พรหมลิขิต การเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หวังพึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น การแห่นางแมวเพื่อขอฝน เป็นต้น ทำให้ชาวชนบทไม่เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจการเมืองหรือไม่ สามารถแก้ปัญหาเศรษฐกิจการเมืองได้อย่างถูกทาง

แต่ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมไม่ได้เกิดจาก การที่คนชนบทปรับตัวเข้ากับชีวิตสมัยใหม่ ไม่ทันทันท่วงนี้ วัฒนธรรมสมัยใหม่ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเป็นทุนนิยมมากขึ้น ก็ เป็นตัวการสร้างปัญหาให้กับคนชนบทด้วยในขณะเดียวกัน การพัฒนาเศรษฐกิจแบบเน้นการค้า กำไรและรายได้สูงสุด ทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไปในทางเห็นแก่ได้ ต้องการความร่ำรวยและการ บริโภคสินค้านำริการให้ได้มากที่สุด โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรมหรือศีลธรรม

สภาพการพัฒนาแห่งนี้ นำไปสู่การแข่งขันเพื่อหาเงินทุกวิถีทาง การโกรกัน พิคสัญญา ทะเลวิวาทกัน การเอาเปรียบกัน การลักขโมย ปล้นซิงทรัพย์ ตลอดจนการฆ่ากัน เพราะขัด แข้งผลประโยชน์กันมีมากขึ้น การอพยพเข้าไปทำงานในเมือง รวมทั้งการที่หญิงสาวจากชนบท ต้องไปเป็นโสเภณี และพนักงานบริการมีมากขึ้น

การพัฒนาแบบทุนนิยมทำให้วัฒนธรรมที่มีการค้ากำไร การทำให้ทุกอย่างเป็นลินค์เข้าไป ทำลายวัฒนธรรมดั้งเดิมในชนบทมากขึ้น คนชนบทได้รับอิทธิพลการโฆษณา ผ่านวิทยุ โทร กัศน์สื่อต่างๆ จนมองเห็นว่า การพัฒนาทางวัฒนธรรมคนในเมืองคือวัฒนธรรมที่จริยุกว่าวัฒน ธรรมของตน เกิดการเลียนแบบทางการบริโภค การแต่งตัว การดูหนังฟังเพลง เลียนแบบคนใน เมือง ศีลปวัฒนธรรมพื้นเมืองถูกทอดทิ้ง คนชนบทที่ต้องพึ่งพาในเมือง ไม่ใช่ผู้พำนัง เศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังพึ่งพาทางการศึกษาและวัฒนธรรมด้วย

นอกจากนี้แล้ว สภาพความบีบคั้นทางเศรษฐกิจและความคาดหวังที่ต้องการร่ำรวยขึ้นอัน เป็นค่านิยมของสังคมสมัยใหม่ ซึ่งทำให้วิถีชีวิตต้องดิ้นรนแข่งขันมากขึ้นก็มีผลทำให้เกิดความตึง เครียด ความก้าวร้าวคลอดคนปัญหาครอบครัวเพิ่มมากขึ้น และนำไปสู่การหาทางออกอย่างพิดๆ เช่น การคิดเหล้า ยาเสพติด การพนัน ไสยาสตร์ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ทำให้ชนบทยิ่งมีปัญหาทาง สังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

1.1.7 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

ปัญหาความยากจนในชนบทและสภาพด้อยพัฒนาของชนบทไทย เป็นปัจจัยที่สำคัญ ที่ทำ ให้ชาวชนบทโถกข้ามจากถิ่นฐานของตนสู่กรุงเทพมหานคร เพาะกรุงเทพฯ ได้กลายเป็นเอก นครอันเป็นศูนย์รวมของความเจริญ และเป็นศูนย์กลางแห่งอำนาจการเมืองและเศรษฐกิจ สภาพ การณ์แห่งนี้ก่อให้เกิดผลกระทบในเชิงของการเปลี่ยนแปลงซึ่งสภาพชีวิต ความเป็นอยู่และความรู้ ถูกนิ่งคิดของชาวชนบท และประชากรในเขตเมืองหลวงภายใต้สภาวะแวดล้อมความขัดแย้ง การ แก่งแย่งแข่งขัน การบุกรุกอาրัคเนาเปรี้ยว ซึ่งนับวันจะมีแนวโน้มที่รุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ดังจะได้เห็นระดับความรุนแรงของปัญหาสังคมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ได้แก่ ปัญหาการว่างงาน ปัญหาชุมชนแออัด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม และปัญหาโสเภณี และ ปัญหายาเสพติด เป็นต้น ในขณะเดียวกันนี้ ประชาชนโดยทั่วไปในสังคมไทยก็ถูกครอบงำโดย

อิทธิพลของวัฒนธรรมทุนนิยมตะวันตกในด้านต่างๆ อาทิ การมีชีวิตที่หันสมัยตามแบบตะวันตก และการเลียนแบบทางวัฒนธรรมตะวันตกในรูปของการอนุรักษ์ ฟุ้งเฟ้อ และฟุ่มฟือยก็ถูกด้วย

ปัญหาทางสังคมและการถูกครอบงำโดยวัฒนธรรมทุนนิยมตะวันตกได้มีส่วนทำให้ศิลปะรวม และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของคนไทยลดลง ต่างก็พยายามมุ่งเน้นไปเบริช กอบโกย และเบี่ยงเบนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ ในรูปของเงินตราและอำนาจอิทธิพล สภาพการณ์ ของความบัดดี้เชิงในสังคมไทยนับวันจะมีมากขึ้น ซึ่งจะมีผลกระทบในทางลบ ต่อสังคมไทย ภาพของ สังคมไทยในที่สุด หากสภาพการเหล่านี้ได้รับการแก้ไขให้ถูกจุดหรือถึงแก่นของปัญหา

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

หมู่บ้าน “วังกะໄດ” นั้นเดิมที่แล้วชาวบ้านเรียกว่า “บ้านอีทาก” ที่ชาวบ้านเรียกอย่างนี้ เพราะว่าเมื่อก่อนในหมู่บ้าน เป็นป่าคงดีบและมีหนองน้ำ เมื่อเวลาตอนเช้าๆ ตัวทากจะเข้ามาหากันมาก่อน เนื่องจาก ชาวบ้านจึงเรียกันติดปากว่าบ้านอีทาก และเป็นหมู่บ้านที่แยกตัว ออกจากหมู่บ้านอื่นๆ ไม่มีชื่อหมู่บ้านเรียกันอย่างเป็นทางการ ผู้นำหมู่บ้านจึงได้มีการตั้งชื่อหมู่บ้านใหม่ แต่ชื่อไม่มีชื่อหมู่บ้านเรียกันอย่างเป็นทางการ ผู้นำหมู่บ้านจึงได้มีการตั้งชื่อหมู่บ้านใหม่กับทางส่วนราชการ ให้ชื่อว่า “วังกะໄດ” จนปัจจุบัน แต่ก็ยังมีชาวบ้านที่อยู่แต่เดิมในหมู่บ้านเรียนว่าบ้านอีทากอยู่ ซึ่งชื่อหมู่บ้านวังกะໄດ ก็ยังไม่ถูกตั้งอย่างเป็นทางการ 6 ศตวรรษที่แล้ว ชื่อหมู่บ้านวังกะໄດนี้ได้ก่อตั้งเริ่มเป็นหมู่บ้านในปี พ.ศ 2506 หรือประมาณ 39 ปี มาแล้ว

คนกลุ่มแรกที่มาเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านได้แก่

ลุงกุด หรือ นายกุด เมืองมะคุ อายุ 70 ปี และคนงานรับจ้างถังป้าอีก 5 – 6 คน ซึ่งลุงกุดพาเข้ามาด้วย ซึ่งมาจาก จ. อุบลฯ และจาก จ. ขอนแก่น เมื่อมารับจ้างถังป้าเสร็จก็ได้ก่อตั้งคืนสู่ภูมิลำเนาของตัวเองไป บ้านเดิมของลุงกุดนั้น คือ บ้านคอนสาร ตำบล ตะคุ อำเภอ ปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

สาเหตุที่ลุงกุดอพยพมาจากบ้านเดิมนั้น เพราะต้องการมาหาที่ทำการเกษตรเพาะปลูกพืชไร่ต่างๆ และก็ได้มีการซักชวนกันมาหาที่ทำการเกษตรและอยู่อาศัยกันเพิ่มขึ้น จนปัจจุบัน

1.2.1 สภาพปัจจุบัน

การคุณนาคนในหมู่บ้านนี้ยังไม่ค่อยสะดวกเท่าที่ควร เพราะสภาพถนน ในหมู่บ้านเป็นดินกรังเวลา มีรถสัญจรไปมา จะมีผู้คนคลาดถูกไปหมดแต่ก็มีบางสุดที่ลาดยางบ้างแล้ว ระยะทางก็ใกล้จากตัวเมืองมาก ระยะเวลาในการเดินทางจากตัวเมือง อ.ปักธงชัย เพียงหนึ่ง

ประมาณ 1 ชั่วโมงครึ่ง จึงจะถึง และมีรถโดยสารประจำทางเข้าหมู่บ้าน เพียงเที่ยวเดียวเท่า นั้น คนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร เช่น ไร่ชาโภค อ้อย ถั่วเขียว

1. ด้านประชากร

หมู่บ้านวังกะโล่ ตำบลลวังกะทะ อําเภอป่ากล้า จังหวัดนครราชสีมา มีจำนวนครัวเรือน 72 หลังคาเรือน ประชากรทั้งหมด 286 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะประชากร

ลำดับ	ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	เพศ			
	- ชาย	148	51.74 %	
	- หญิง	138	48.25 %	
2	อายุ			
	1 วัน – 3 ปี	10	3.49 %	
	3 ปี – 1 วัน – 6 ปีเต็ม	20	6.99 %	
	6 ปี – 1 วัน – 12 ปีเต็ม	16	5.59 %	
	12 ปี – 1 วัน – 14 ปีเต็ม	31	10.83 %	
	15 ปี – 1 วัน – 18 ปีเต็ม	43	15.03 %	
	18 ปี – 1 วัน – 50 ปีเต็ม	90	31.46 %	
	50 ปี – 1 วัน – 60 ปีเต็ม	62	21.67 %	
	60 ปี – 1 วัน – จนินไป	14	4.89 %	
3	พิการ	3	1.04 %	
4	การประกอบอาชีพ (ทั้งหมู่บ้านมีจำนวนครอบครัว 72 ครอบครัว)			
	- ค้าขาย	8	2.79 %	
	- เกษตรกรรม	65	22.72%	
	- รับจ้าง	5	1.74 %	
5	ครอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองและได้เอกสารที่ดิน			
	จำนวน 1 – 5 ไร่	3	1.04 %	

ลำดับ	ลักษณะประชากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
6	จำนวน 6 – 10 ໄร	15	5.24 %	
	จำนวน 11 – 12 ໄร	17	5.94 %	
	จำนวน 21 – 50 ໄร	26	9.09 %	
	จำนวน 50 ໄร ขึ้นไป	4	1.39 %	
6	สมาชิกในหมู่บ้านไปศึกษาอกหন្តบ้าน			
	ระดับประถมศึกษา			
	ระดับมัธยมศึกษา	7	2.44 %	
	ระดับสูงกว่ามัธยม			
7	โรงเรียนในหมู่บ้านมีครุบทการศึกษา			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0.34 %	
	ปริญญาตรี	11	3.84%	
	ปริญญาโท			
	ปริญญาเอก			
8	โรงเรียนในหมู่บ้านมีครุสอนจบวิชาดังนี้			
	วิชาเอก ประถมศึกษา	3	1.04 %	
	วิชาเอก เทคโนโลยี	1	0.34 %	
	วิชาเอก วิทยาศาสตร์	1	0.34 %	
	วิชาเอก อุตสาหกรรมคิตปี	2	0.69 %	
	วิชาเอก บริหารการศึกษา	1	0.34 %	
	วิชาเอก เกษตรกรรม	1	0.34 %	
	วิชาเอก ภาษาไทย	1	0.34 %	
	วิชาเอก คณิตศาสตร์	1	0.34 %	
9	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนระดับอนุบาลชั้น			
	ประถมและมัธยม			
	ชั้น อนุบาล 1	19	6.64 %	
	ชั้น อนุบาล 2	25	8.74 %	
	ชั้น ป. 1	26	9.09 %	
	ชั้น ป. 2	22	7.69 %	

ลำดับ	ลักษณะประชากร	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	ชั้น ป. 3	21	7.34 %	
	ชั้น ป. 4	19	6.64 %	
	ชั้น ป. 5	23	8.04 %	
	ชั้น ป. 6	16	5.59 %	
	ชั้น ม. 1	18	6.29 %	
	ชั้น ม. 2	22	7.69 %	
	ชั้น ม. 3	25	8.74 %	
	ชั้น ม. 4			
	ชั้น ม. 5			
	ชั้น ม. 6			

2. ้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

หมู่บ้านวังกะโล่มีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด 2,503 ไร่ แบ่งเป็นส่วนพื้นที่สวน 280 ไร่ คิดเป็น % 11.18 %

สิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่หมู่บ้านยังคงมีป่าไม้บ้างเป็นบางส่วน และมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และเพื่อการบริโภค ดังนี้

ตารางที่ 2.1 จำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ	จำนวน	การใช้น้ำ	
		ตลอดปี	ไม่ตลอดปี
บ่อน้ำดื่น	5	✓	
สระน้ำ	5	✓	
บ่อมาคาด	3	✓	
ฝายกันน้ำ	3	✓	
คลองน้ำ	1	✓	✓
ห้วย	2	✓	
แม่น้ำ	1	✓	

แหล่งน้ำที่ปรากฏตามตาราง ปัจจุบันไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เท่าไนกเพราะหาด คลประทานที่ดี ในการส่งน้ำไปยังพื้นที่ทำการเกษตรอย่างทั่วถึง ทำให้ได้ผลผลิตทางการเกษตร ไม่เต็มที่เท่าไนก

3. ด้านเศรษฐกิจ

1. มีร้านค้า 8 ร้าน
2. มีการเดินทางเพื่อเป็นรายได้ดังนี้

- วัว 3 ตัว
- เป็ด 42 ตัว
- ไก่ 530 ตัว

3. ผลผลิตจากการประกอบอาชีพ

- สวนผักไม้ 54 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมูบ้านประมาณ 448,000 บาทต่อปี
- ไร่ข้าวโพด 65 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมูบ้านประมาณ 3,250,000 บาท ต่อปี
- ไร่มันสำปะหลัง 1 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมูบ้านประมาณ 180,000 บาท ต่อปี
- ไร่ถั่วเขียว 50 ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมูบ้านประมาณ 1,000,000 บาทต่อปี
- สวนผัก 2 ครอบครัว ครอบครัว ได้ผลผลิตทั้งหมูบ้านประมาณ 101,000 บาทต่อปี

4. รายได้ในหมู่บ้านออกใบขายแรงงานต่างดิน จำนวน 14 คน จาก 10 ครอบครัว โดยมีรายได้รวมทั้งหมดประมาณปีละ 345,000 บาท หรือประมาณ 42,280 ต่อคน ต่อปี

4. ด้านวัฒนธรรม

หมู่บ้านวังกะโล่ มีวัดประจำหมู่บ้านอยู่ 1 แห่ง ชื่อวัดวังพิกุลทอง มีพระสงฆ์ประจำวัด 2 รูป สามารถประจำหมู่บ้านใช้ภาษาพื้นบ้านทางภาคกลาง และทางภาคอีสานตอนล่าง

5. ผู้นำ ผู้รู้ ในหมู่บ้าน

1. นาย ยงยุทธ์ คำรงค์รักษ์ ผู้ใหญ่บ้านวังกะโล่และประธานกองทุนศูนย์ส่งเสริมฯรายภูมิปัจจุบันประจำหมู่บ้านวังกะโล่
2. นาย ประสาน หมอกโกลูง ประธานกองทุนหมู่บ้าน 1 ถ้านบท

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ ตำบลวังกะทะ อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือหน่วยระบบบริหารจัดการและนำส่งเสริมผู้ถูก

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

จากการสัมภาษณ์และมีการประชุมเสวนาในหมู่บ้าน พบว่าชาวบ้านมีความรู้สึกพอใจกับโครงการ 1 ล้านบาท ของรัฐบาลและมีความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ชาวบ้านพึ่งพาตนเอง แก้ไขปัญหาร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาและบริหารจัดการเงินกองทุน โดยใช้เงินกองทุน 1 ล้าน บาทเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาในระดับหมู่บ้าน

2. เงิน 1 ล้านบาท

ปัจจุบันสามารถใช้เงินกองทุนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาด้านอาชีพโดยการเพิ่มงบประมาณที่มีอยู่แล้ว สร้างโอกาสให้กับผู้ที่เริ่มจะประกอบอาชีพใหม่ อีกทั้งยังส่งผลถึงยอดเงินกองทุนให้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพราะดอกเบี้ยที่เรียกเก็บจากสามารถผู้ถูก และดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร

3. คณะกรรมการหมู่บ้าน

คณะกรรมการหมู่บ้านวางแผนโดยทั้งหมด 15 คน ผู้ชาย 8 คน หญิง 7 คน การปฏิบัติงานของคณะกรรมการมีความพร้อมเพียง การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างยุติธรรม สมเหตุสมผล

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของการของหน่วยระบบ A

1. กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน

การคัดเลือกผู้ถูกของกองทุนหมู่บ้านวางแผนโดย ได้มีการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี หมวด 7 ว่าด้วยการถ่ายทอดเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2. การแนะนำวิธีทำธุรกิจ

ชาวบ้านที่ถูกเงินไปส่วนใหญ่นั้นจะนำไปเป็นทุนเพิ่มเติมในการทำไร่ ไม่ว่าจะเป็นไร่ข้าวโพด ถั่วเขียว เพราะเป็นอาชีพที่ชาวบ้านนิยมทำมานานแล้วและมีประสบการณ์นานาน แต่ก็มีบางส่วนที่นำเงินไปลงทุนอย่างอื่นนอกเหนือจากการทำไร่ เช่น ซื้อวัว

3. การรับชำระหนี้

การรับชำระหนี้ของกองทุนได้มีการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี หมวด 7 ข้อ 35 และข้อ 36 ว่าด้วยการถ่ายทอดเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. การทำบัญชี

การทำบัญชีของหน่วยบ้านวังกะ โถ่นน์ ได้รับการอบรมจากบุคคลในหน่วยงานของรัฐบาลข้างตัว ก็ไม่มีปัญหาอะไร ก็จะให้ผู้มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบในหน้าที่ตรงนี้ไป

5. การซ่อมแซม

ลักษณะการประกอบธุรกิจของหน่วยบ้านวังกะ โถ่นน์ เป็นแบบครอบครัว และทำในบ้านตนเองการหาตัวครองรับผลิตผลก็จะต้องหาเองโดยเดือดจากพ่อค้าคนกลางที่เป็นผู้มีศักยภาพ ต่อขึ้นซื้อผลิตผล โดยที่กองทุนและหน่วยงานต่าง ๆ มิได้เข้ามาช่วยเหลือแต่เพื่อรับผลผลิตที่เกิดจากการประกอบอาชีพตามธุรกิจที่ขอรับแต่อย่างใด

2.1.3 การประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ผลโดยตรง

เงินกองทุน 1 ล้านบาท ส่งผลโดยตรงต่อผู้ที่ต้องการเงินกู้จำนวน 54 ราย คิดเป็น 85.7 % จากทั้งหมด 63 ราย โดยยอดคงสูง ณ วันที่ 25 ก.พ. 2545 มีจำนวน 898,000 บาท

2. ผลกระทบโดยตรง

- เงินกองทุน 1 ล้านบาท ส่งผลให้ผู้ที่ต้องการเงินกู้จำนวน 54 ราย เป็นเงิน 898,000 บาท ได้รับการอนุมัติให้ได้รับเงินกู้ในวันที่ 26 ก.พ. 2545 คิดเป็น 85.7 % ของผู้ที่ต้องการกู้เงิน

- จำนวนเงินทุนสะสมของหน่วยบ้าน ปัจจุบัน ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2545 มียอดเงินฝาก 19,000 และจะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกเดือน

- การขายกิจการของผู้กู้ ปัจจุบันยังไม่มีการขายกิจการเพราเป็นช่วงเริ่มแรกของการกู้เงินเพื่อประกอบอาชีพ

3. ผลกระทบทางอ้อม

- โครงการกองทุนหน่วยบ้าน 1 ล้านบาท เป็นโครงการที่ทำให้หน่วยบ้านต้องบริหารงานกันเองดังนี้เพื่อความรับผิดชอบต่อเงิน 1 ล้านบาท สมาชิกในหน่วยบ้านจะมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเงินกองทุนให้คงอยู่ต่อไป เพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจภายในหน่วยบ้านให้ดีขึ้น

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

2.2.1 ผลการประเมินบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบว่า

1. ผู้กู้มีความรู้ความสามารถในการที่ตนเองดำเนินการอยู่แล้วคิดเป็น 100 %

2. ผู้ถูกมีสถานที่สำหรับประกอบอาชีพเดินอยู่แล้ว โดยไม่ต้องไปเช่าที่เพื่อ
การเกษตรคิดเป็น 100 %
3. ผู้ถูกจำนวน 54 ราย มีหนี้สิน
4. ผู้ถูกจำนวน 54 ราย มีหนี้สินนาขบทุนของระบบ
5. อาชีพหลักของผู้ถูก
 - เกษตรกรรม 46 ราย คิดเป็น 16.08 % ของทั้งหมด
 - ค้าขาย 2 ราย คิดเป็น 1.70 % ของทั้งหมด
 - เดียงสัตว์ 6 ราย คิดเป็น 2.09 % ของทั้งหมด
6. รายได้ของครอบครัวผู้ถูกมีรายได้อよดีประมาณ

5,101 - 10,000 บาท	5 ราย	คิดเป็น 1.74 % ของทั้งหมด
10,001 - 20,000 บาท	10 ราย	คิดเป็น 3.49 % ของทั้งหมด
20,001 - 30,000 บาท	13 ราย	คิดเป็น 4.54 % ของทั้งหมด
30,001 - 50,000 บาท	14 ราย	คิดเป็น 4.89 % ของทั้งหมด
50,001 - 100,000 บาท	12 ราย	คิดเป็น 4.19 % ของทั้งหมด

2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พบว่า

- สมาชิกผู้ถูกนำเงินที่ถูกมาได้ รวมกับทุนเดิมที่มีอยู่แล้วนำไปลงทุนท้าทาย
กรรมตามที่ผู้ถูกโดยส่วนใหญ่ ไม่นิยมกู้เงินของระบบมาลงทุนเพิ่ม เพราะมีข้อจำกัดมากน้อย เช่น
ดอกเบี้ยสูง หลักทรัพย์ค้ำประกันเป็นบ้านและที่ดินซึ่งมีความเสี่ยงสูง
- การประกอบกิจกรรมผู้ถูกทั้งหมดมีพื้นที่ สถานที่เดินอยู่แล้วแต่ขาดวัสดุ
ดิบ เช่น เมล็ดพันธุ์ ฯลฯ หรือสารเคมีที่จำเป็น ซึ่งวัสดุดิบเหล่านี้ต้องสั่งซื้อจากภายนอกหมู่บ้าน
- การประกอบกิจกรรมของผู้ถูกทั้งหมดได้กู้เงินไปประกอบกิจกรรมเดิมที่
ตนเคยทำอยู่แล้วซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นอย่างดี ด้านแรงงาน ส่วนใหญ่ผู้ถูกจะใช้แรง
งาน ภายในครอบครัว และมี 7 รายที่ต้องหางานแรงงานเพื่อประกอบกิจกรรม คิดเป็น 9.7 % ที่ก่อ<sup>ให้เกิดการซ้างงานในท้องถิ่น และใช้คนงานประมาณ 24 คน คิดเป็น 44.4 % ของจำนวน
ประชากรในหมู่บ้านมีรายได้จากการซ้างงานเป็นผลมาจากการเงินกองทุนหมู่บ้าน</sup>

2.2.3 ผลประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B พบว่า

- สมาชิกผู้ถูกได้มีการประกอบกิจกรรมอย่างถูกวิธี เพราะมีความชำนาญ
ในกิจกรรมที่ตนดำเนินอยู่เป็นอย่างดี
- ตลาดของผู้ถูกจะเป็นพ่อค้าคนกลางซึ่งจะมารับ ซื้อผลผลิตในพื้นที่โดย

- การสร้างหัวตقطนเพื่อประกอบกิจกรรมของผู้ปฏิบัติแก่ เมล็ดพันธุ์ ยา รักษาโรค สารเคมีต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติทำการจัดซื้อจากภายนอกหมู่บ้าน ทั้งหมด 54 ราย
- ผู้ปฏิบัติมีการจัดทำนัญชือบัตรเป็นทางการ แต่ใช้วิธีการบันทึก ตัวเลข อย่างคร่าว ๆ เพื่อเบริกเที่ยบรายได้กับค่าใช้จ่ายในการลงทุน ว่าการประกอบกิจกรรมมีรายได้ หรือผลขาดทุน

2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตเพิ่มขึ้น ของหน่วยระบบ B พนว่า

1. ผลโดยตรง

- ผู้มีรายได้จากการผลผลิตเพิ่มขึ้น เพราะมีทุนเพิ่มขึ้น

2. ผลกระทบโดยตรง

- ผู้ปฏิบัติมีการพัฒนาเทคโนโลยีและวิธีการทำงานให้ดีขึ้น เพราะมีข้อจำกัดอยู่ ที่ ว่าต้องทำให้มีสุดเพื่อผลตอบแทนที่สูงและจะได้มีเงินชาระหนี้กอง ทุน

3. ผลกระทบทางอ้อม

- การประกอบกิจกรรมของผู้ปฏิบัติให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างกลุ่ม อาชีพ เช่น กลุ่มทำไร่ กลุ่มเลี้ยงสัตว์
- ผู้มีรายได้เลี้ยงชีพคนเองและครอบครัวอย่างพอเพียง
- มีแรงงานบางคนที่กลับคืนอันเพื่อมาร่วมครอบครัวประกอบกิจกรรม ตามโครงการที่ขออู่ หลังจากที่ได้ไปขายแรงงานในต่างจังหวัด

3. ผลการประเมินเทคนิคบริหารจัดการของผู้ปฏิบัติ

จากการประเมินเทคนิคบริหารจัดการของผู้ปฏิบัติอาชีพเกษตรกรรมประเภทสวนผลไม้ ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย สรุปได้ดังนี้

3.1 อาชีพเกษตรกรรมประเภทสวนผลไม้ (มะขามหวานนอกฤดู)

ปัจจัยนำเข้าที่มีได้แก่ สภาพดินดี ต้นสมบูรณ์ แหล่งน้ำเพียงพอ ยา กำจัดแมลงและเชื้อร้ายในบริเวณที่เพียงพอ

กระบวนการที่ได้แก้

1. การเตรียมหาอุปกรณ์ เช่น เครื่องสูบน้ำ ยาสารเคมี ปุ๋ย และทำ การบันทึกรายจ่าย
2. เตรียมความพร้อมของต้นโภคภาระใส่ปุ๋ย และวน้ำอาทิตย์ละ 1 ครั้ง
3. ใช้สารเคมี ในการทำผลผลิตนอกฤดู

4. ดูแลโรค และแมลงเป็นอย่างดีจนกว่าจะได้ผลผลิตรวมไปถึงการบำรุงรักษาต้นไม้

5. เตรียมหาตสาดโดยการอาศัยพ่อค้าคนกลาง หรือหัวแหล่งในการส่งผลผลิตเพื่อจำหน่ายต่อไป

6. เปรียบเทียบรายจ่ายกับรายได้ที่ได้รับ ว่าผลของการประกอบกิจกรรมประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

3.2 อาชีพเกษตรกรรมประเภททำไร่ข้าวโพด

ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เมล็ดพันธุ์ สมบูรณ์ สภาพดินดี แหล่งน้ำเพียงพอ ya กำจัดแมลงและเชื้อร้ายในปริมาณที่เพียงพอ

กระบวนการที่ดีได้แก่

1. เตรียมอุปกรณ์ พร้อมบันทึกรายจ่าย
2. เตรียมดิน ในการเพาะปลูกและเมล็ดพันธุ์
3. ปฏิบัติการพื้นดินดูแลรักษาแมลง
4. ติดต่อหาตสาด เพื่อจำหน่ายผลผลิต
5. สรุปผลของกิจกรรมโดยการเปรียบเทียบรายได้กับรายจ่าย เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

3.3 อาชีพเกษตรกรรมประเภทเลี้ยงสัตว์

ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ โรงเรือนที่แข็งแรง ระบบสาธารณูปโภค อาหาร ya พันธุ์สัตว์ที่สมบูรณ์ กระบวนการที่ดีได้แก่

1. เตรียมโรงเรือน และระบบสาธารณูปโภค
2. จัดซื้อพันธุ์สัตว์ อาหาร ยาการักษาโรค
3. ดูแลอย่างถูกวิธี
4. เตรียมตลาดรองรับ
5. สรุปผลของกิจกรรมโดยการเปรียบเทียบรายได้กับรายจ่ายเพื่อนำไปปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลผลิตด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ สัตว์ที่จำหน่ายต้องสมบูรณ์แข็งแรงไม่เป็นโรคติดต่อ ปริมาณที่จำหน่าย ควรจำหน่ายเป็นรุ่น ๆ เพื่อจะได้มีรายได้หมุนเวียนตลอด

3.4 อาชีพค้าขาย

ปัจจันนี้เข้าที่ดี ได้แก่ แหล่งลูกค้า ความต้องการบริโภคสินค้า สินค้าที่ดีมีคุณภาพ การบริการที่ดี เงินทุนหมุนเวียน

การบริการที่ดี ได้แก่

1. การบันทึกบัญชีในการซื้อสินค้า
2. การควบคุมสินค้า (การจัดเก็บและการตรวจสอบสินค้า)
3. การจำหน่าย พร้อมบริการที่ดี
4. การดำเนินผลกำไร ขาดทุน

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4.1 ผลลัพธ์ที่เกิดจากตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ได้แก่

- การมีอยู่มีกินที่สามารถตอบสนองความต้องการ ด้านอาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า และยาภัณฑ์

- ความสามัคคีในการประกอบอาชีพ เช่น การช่วยเหลือกันเจ้อระหว่างกลุ่มอาชีพ
 - มีการรวมกลุ่มออมทรัพย์
 - การรวมกลุ่มทำให้ต้องมีการประชุมประจำเดือน และการประชุมประจำเดือนจะส่งผลให้ สมาชิกไว้วางใจและช่วยบ้านที่ไว้วางใจจะสมัครสมาชิกเพิ่ม ถือว่าเป็นความเข้มแข็งของกลุ่มประกอบหนึ่ง

- การรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมทำให้สมาชิกสามารถตรวจสอบความถูกต้องไปด้วย

- ได้ผู้นำกลุ่มนี้มีความซื่อสัตย์ ที่เกิดขึ้นจากความไว้วางใจในการรวมกลุ่ม
- ได้ศักดิ์ ความรู้ในการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้ถูกเงินด้วยกันเอง

4.2 บัณฑิตมีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ

4.3 รัฐบาลได้ข้อมูลที่เป็นจริง เบริญเนื่องทุนทางข้อมูลในระยะยาว

5. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

5.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ พนบฯ

- ประชาชนในหมู่บ้าน มีความพร้อม ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วม
- ความพร้อมของระบบการบริหารจัดการเงินกองทุนนี้สอดคล้องและเกื้อกูลกันระหว่างเงินกองทุน 1 ล้านบาท และเงินฝากออมทรัพย์เพื่อการผลิต
- สมาชิกมีการเรียนรู้ ที่จะพัฒนาอาชีพให้ประสบความสำเร็จขึ้น

- สามารถมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งทำให้มีอิสระในการรับ จ่าย มากขึ้น เป็นเหตุผลที่ทำให้มีการอนุมัติเงินของเงิน

5.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

5.2.1 ปัจจัยด้านบวก พนดังนี้

- ความสามัคคี ความตั้งใจจริง
- ความมั่นคงทางการทำงานของกลุ่ม
- การพัฒนาทางเทคโนโลยี
- ความต้องการในสินค้าและบริการ

5.2.2 ปัจจัยด้านลบ พนดังนี้

- ความอิจฉาริษยา กลัวผู้อื่นได้
- การฝ่ากเงินสักจะรายเดือนไม่ตรงตามกำหนดซึ่งจะส่งผลให้กลุ่มถอนทรัพย์ไม่ได้เงื่องแรง
- ความห้อแท้ในการประกอบอาชีพอันเนื่องมาจากการถูกภาครัฐเปลี่ยนแปลงสภาพอันทรุดโทรม ขาดแหล่งน้ำ

5.3 การจัดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้

ปัจจุบันหมู่บ้านวังกะได้ตัดคลองตึ่งกลุ่มนี้มาเรียกว่า “กลุ่มณาปณกิจ” โดยใช้แบบแผนวิธีการในการจัดตั้งกลุ่ม ซึ่งเรียนแบบมาจากโครงการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท และปัจจุบันในการประชุมหมู่บ้านทุกครั้ง ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ให้สมาชิกได้ทราบโดยทั่วถ้วนซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามความจริง พร้อมทั้งจะให้สมาชิกตรวจสอบได้ทุกเวลา ซึ่งนับว่าเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับกองทุนอีกทางหนึ่ง

5.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

5.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

กำหนด

- มีการรวมกลุ่มอาชีพ องค์กร
- เศรษฐกิจระดับฐานรากดีขึ้น
- มีการพึ่งตนเอง
- ความสามัคคีในชุมชน
- กระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

5.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของสมาชิกหมู่บ้านวังกะโล

- ชุมชนเข้มแข็ง ได้จะต้องมีการประชุมเป็นประจำ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม
- การมีครอบครัวอบอุ่น มีอยู่มีกิน
- มีความสามัคคี มีคุณธรรม
- แต่ละคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
- มีความโปร่งใส
- มีความเสียสละของผู้นำ และทำให้เป็นตัวอย่างที่ศักดิ์สิทธิ์
- สมาชิกทุกคนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และต่อผู้อื่น
- การหมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ



บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. สรุปอภิปรายผล

1.1 สรุป

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน วังกะโล่ สรุปได้ดังต่อไปนี้

1. หมู่บ้านวังกะโล่ มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 72 ครัวเรือน สภาวะของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้รับการจัดตั้งเมื่อ วันที่ 26 มิถุนายน 2544 ได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีของหมู่บ้านเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 63 คน แต่ทำการถูกริง 54 คน มีการปล่อยให้กู้ 2 งวด ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2545 จำนวน 47 คน ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2545 กู้เพิ่มอีก 7 คน รวมยอดผู้กู้ทั้งหมด 54 คน รวมเป็นเงินของผู้กู้ 898,000 บาท ยอดเงินกู้ปัจจุบันยังคงเหลืออยู่ 102,000 บาท แต่ยังไม่ได้มีการปล่อยเงินกู้ฉุกเฉิน การคิดดอกเบี้ยที่ 12 % ต่อปี

2. สมาชิกผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านวังกะโล่นี้ได้นำเงินจากการถูกรื้นไปลงทุนเพิ่มเติมจากเดิมที่ได้อยู่ในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว เพื่อเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาชีพจากการทำการเกษตร เดี๋ยงสัตว์ ค้าขาย หรือแม้แต่การนำเงินทุนเหล่านี้มาพัฒนาอาชีพของตัวเอง ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานคนในชุมชนเมืองเพิ่มขึ้น การซ้ายถันฐานไปทางที่ทำกินจากที่อื่นลดน้อยลง คนในครอบครัวอยู่กันอย่างพร้อมเพียงกัน มีกิจกรรมทำร่วมกันมากขึ้นของคนในชุมชน เช่น ร่วมกันествนาพุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้ศักยภาพของคนในชุมชนมีความเข้มแข็งเป็นไปอย่างยั่งยืน เพื่อเศรษฐกิจและความสมมารถ ทรัพยากรของท้องถิ่น และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพที่จะพัฒนาประเทศในอนาคตให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลการดำเนินการ

3.1 ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้กู้

1) กองทุนหมู่บ้านวังกะโล่มีระเบียบกองทุนซึ่งใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานและปฏิบัติงานในการผู้ดูแล

1. การจัดตั้งกองทุน

2. การคัดเลือกคณะกรรมการ

3. การสมัครสมาชิก

4. การคัดเลือกผู้ถูก และยอดเงินให้ถูก

5. การคิดอัตราดอกเบี้ย และการชำระหนี้

2) การแนะนำส่งเสริมผู้ถูก สมาชิกภายในหมู่บ้าน ได้รับการแนะนำ

การประกอบอาชีพตามวิธีแผนใหม่ของพัฒนาการอันก่อปัจจุบัน และดำเนินงานตามแบบแผน
ทฤษฎีที่ว่าด้วย เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผลการประเมินระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

1. สมาชิกผู้ถูกประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพตามโครง
การที่ขอถูก

2. สมาชิกได้มีการพัฒนาเทคนิคหรือการทำงานโดยการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง

3. สมาชิกสามารถจัดหารัตถุจิบที่ดีขึ้นกว่าเดิมเพื่อประหยัดทุนเพียงพอ

4. สมาชิกสามารถชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยให้กับกองทุนได้

3.3 ผลการประเมิน เทคนิคหรือทำธุรกิจของผู้ถูกแต่ละราย

1. สมาชิกได้มีการศึกษาหาความรู้ในการประกอบธุรกิจระหว่างผู้ถูก
ด้วยกันอันเป็นผลมาจากการจัดประชุมแทนอกสุ่มเป็นประจำ

2. สมาชิกมีการรวมกลุ่มเพื่อจำหน่ายผลผลิต ส่งผลให้มีจำนวนการ
ต่อรองเพิ่มมากขึ้น

3. สมาชิกมีการพัฒนาปรับใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น

1.2 อภิปรายผล

1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ ทั้ง 5 ข้อได้แก่

วัตถุประสงค์ข้อ 1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน กองทุนหมู่บ้าน วังกะโล่ มีการ
ดำเนินการปล่อยเงินกู้มาแล้ว 2 ครั้ง อยู่ระหว่างการปฏิบัติงานตามกิจกรรมของผู้ถูก มีแนวโน้ม
ที่สมาชิกผู้ถูกจะสามารถชำระคืนเงินกู้ได้ทั้งหมด และจะส่งผลให้เงินกองทุนยังอยู่และทวีคูณขึ้น
เรื่อยๆ

วัตถุประสงค์ข้อ 2 การมีระบบการรักษากองทุน กองทุนชุมชนบ้านวังกะโล่ ซึ่งจัด
โดยสร้างองค์กรไม่ซัดเจน โดยสังเกตจากการแบ่งงาน แบ่งความรับผิดชอบยังไงไม่ซัดเจน

วัตถุประสงค์ข้อ 3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง กองทุนหมู่บ้านวังกะโล่ เปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้อย่างสม่ำเสมอ จากการจัดประชุมส่วนรวมารณรงค์สรุปให้ว่า สามารถสามารถพึ่งตนเองได้บางส่วน

วัตถุประสงค์อันดับ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม สมาชิกในหมู่บ้าน มีการรวมกลุ่มอาชีวศึกษา เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีแนวโน้มที่จะจัดตั้งกลุ่มผู้เลี้ยงวัว กลุ่มเลี้ยงสุกร เพิ่มขึ้นอีก

วัตถุประสงค์ข้อ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น สมาชิกในหมู่บ้านวังกะโล่ มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือพึ่งพากันและกันเป็นอย่างดี แต่ยังขาดความซื่อสัตย์ และความโปร่งใสในระดับผู้นำของกลุ่ม

1. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

1.1 ปัจจัยด้านบวก

- ความสามัคคีของสมาชิกในหมู่บ้านและความตั้งใจในการประกอบกิจกรรม เพื่อจะได้ผลสำเร็จและได้รับผลตอบแทนที่สูง
- สมาชิกได้มีการพัฒนาใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้นซึ่งส่งผลให้มีการลดต้นทุนการผลิต
- ความต้องการในสินค้าและบริการ ซึ่งเป็นปัจจัยรัฐตุนที่ดีและทำให้สมาชิกปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ความมั่นคงของกลุ่ม เพื่อที่กลุ่มจะได้ประสบความสำเร็จ

1.2 ปัจจัยด้านลบ

- การเป็นหนี้สินธนาคารและนายทุนอระบบซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ค่อนข้างสูง
- ทรัพยากรธรรมชาติไม่เอื้ออำนวย เช่น น้ำ ดิน
- สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง เช่น ฝนไม่ตกตามฤดูกาล
- การรวมเงินของกลุ่มยังไม่แข็งแรง

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขประเมินข้อบังคับกองทุน

- 1) ควรมีการยึดระยะเวลาการชำระคืนหนี้เงินกู้ โดยพิจารณาตามลักษณะอาชีพ และวัตถุประสงค์ของการกู้เงิน
- 2) การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ทำโครงการขนาดใหญ่ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ที่แน่นอนโดยการอนุมัติเงินกู้กินกว่าปกติ

- 3) ความมีการจัดทำเบี้ยนกองทุนเน้นคุณภาพเพื่อรองรับปัญหาภัยภาคหน้าใน การฟ้องร้องการชำระบนี้ตามกฎหมาย

2.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

- 1) ความโปร่งใสในการบริหารงาน โดยการทันท่วงทายให้การหลักฐานแสดงบอกรัวๆ ในที่ประชุม
- 2) ความมีการทำผังงานหรือสายงาน เพื่อแบ่งอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบ ของคณะกรรมการกองทุนให้ชัดเจน เพื่อกรรมการกองทุนจะได้เรียนรู้งาน ร่วมกัน
- 3) การปล่อยเงินกู้ของกองทุนหมู่บ้านวังกะໄล ความมีการปล่อยเงินกู้เป็นระยะๆ เพื่อให้สอดคล้องกับดุลยภาพทางการผลิต ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ ได้แก่ การนำเงินไปหมุนก่อนถูกต้องการทำงานช่วยทำให้เกิดความเสี่ยงในการได้เงิน ก้อนคืนมาประกอบกิจกรรมตามโครงการที่ขอกู้ , สามารถชำระหนี้คืนกอง ทุนได้ เพราะดำเนินงานจนสิ้นสุดระยะเวลา 1 ปี

2.3 ข้อเสนอแนะการนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของผู้กู้

1) ผู้กู้ควรมีการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของโครงการ เพื่อทราบตัวเลขที่แท้จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข ปัญหาการประกอบกิจกรรมของผู้กู้

2) การทำกิจกรรมของผู้กู้ ควรทำในสถานะหมุนเวียน เช่น การเลี้ยงสัตว์ จะทำ การซื้อพันธุ์สัตว์จำนวน 3 รุ่น คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้หมุน เวียนไม่ขาดตอนจากการขายพันธุ์สัตว์ตามขนาดรุ่น

3) ผู้กู้ควรมีการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมใดบ้างเพื่อที่จะได้นำมาเป็นแนวทาง ในการนำเงินกู้มาประกอบอาชีพ หรือลงทุนทำอะไรสักอย่างหนึ่ง

2.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการคืนค่าวิจัยต่อไป

- 1) นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับรู้ และปฏิบัติได้จริงมาบอกหรือแนะนำ กับผู้ที่ยังไม่มีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์พอ
- 2) ต้องมีการเสนอแนะหรือหาแนวทางป้องกันแก้ไขที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทันท่วงที จากผู้มีความรู้ความสามารถ
- 3) ต้องมีข้อมูลที่เป็นจริง สามารถศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่มืออยู่ได้ ไม่ค่าด เคื่อนและพิสูจน์ได้

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดและอำเภอ เพื่อเตรียมการจัดตั้ง และดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภากาดพร้าว.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท สหพัฒนาการพิมพ์จำกัด.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสันติชัยยืน. 2544. ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสันติชัยยืน. ขอนแก่น.
- สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. 2544. คู่มืออาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศน์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ.
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. 2545. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ม.ป.ท. : พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทักษองการพิมพ์.
- เกศนี และคณะ. 2537. เศรษฐกิจกับการเมืองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10. หน่วยที่ 8 – 15. ม.ป.ท. : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- เฉลิว และคณะ. 2545. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏกระทรวงศึกษาธิการ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษาทบทวนมหาวิทยาลัย : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- ณัฐพร เพ็ญฤทธิ์. 2539. “การประเมินผลโครงการเกษตรกรรมท้องถิ่น บ้านหัวแยกย้าย ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น (an evaluation of the progressive farmers on the land reform project, ban toei, tambon thapra, khonkaen)”, โครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภานุชิต พดาเจริญ. 2539. “การประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชน : กรณีโครงการพัฒนาเด็กและครอบครัวในชนบท องค์การ อิกออด ของฟร้องเทียร์ จังหวัดบุรีรัมย์ (an evaluattion of a community development prograamme : a case of the early childhood and family

**education project of ecoles sans frontieres organizaation, changwat buriram)",
โครงการศึกษาด้านครัวเรือนด้วยตนเองปริญญาศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

