

การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปี การศึกษา 2539

ชาญชัย อินทรประวัตี^{1*}, สุเทพ อุสาหะ², อำนาง อภิชาติวัลลภ³, สุมิตรรา กันตรง⁴,
เกรียงไกร ไตรสาร⁵, ชำรง พรหมสอน⁶, สมคิด แก้วอรสาณ⁷ และ ณัฐกานต์ เตื่อโคลง⁸

Intaraprawat, C.^{1}, Usaha, S.², Aphichatwallop, A.³, Kantrong, S.⁴, Trisarn, K.⁵, Promsorn, T.⁶,
Kaeworasarn, S.⁷ and SuaKhlong, N.⁸ (1999). A Follow-up Study of Graduates of Suranaree
University of Technology, 1996. Suranaree J. Sci. Technol 6: 180-190*

Abstract

The main aims of this institutional research were 1. to investigate employment data for 1996 SUT graduates; 2. to investigate their opinions concerning SUT curriculum and instruction and such main services as the registrar's office, dormitories, and student activities; 3. to study job supervisors' opinions regarding SUT graduates' characteristics and their working capability; and 4. to study the academic advisors' opinions regarding graduates' characteristics and academic capability for graduate study.

The subject were 163 male and 75 female graduates, 76 job supervisors, and 25 academic advisors. The two sets of instruments for data collection were the official questionnaires developed by the Ministry of the University Affairs and one constructed by the researchers. Data from graduates were collected during their annual graduation commencement in October 1997, while they were registering for the graduation commencement. Data from job supervisors were collected by mail. Data from academic advisors were collected directly from the advisors's workplaces. The data were analyzed using percentage and arithmetic means. The opinion data were compared based on the standard scale of John Best. The research findings were as follows:

1. 147 of 238 graduates (61.76%) were employed within five months of graduation;
2. 61 of 238 graduates (25.63%) were not employed within five months of graduation;
3. 30 graduates (12.61%) were accepted by graduate schools to pursue a higher degree.
4. 96 % of the graduates from the School of Transportation Engineering were employed. This percentage was the highest of all.
5. Most of the graduates' employers were private firms in Bangkok and its vicinity. Only 6.12

* กศ.ด., รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อ. เมือง จ. นครราชสีมา 30000.

² รองหัวหน้าโครงการ, สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ. เมือง จ. นครราชสีมา 30000

³ นักวิจัย, ⁴ นักวิจัย, ⁵ นักวิจัย, ⁶ นักวิจัย

⁷ นักวิจัยและเลขานุการ

⁸ นักวิจัยและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เขียนที่ให้การติดต่อ

percent of graduates were employed in the government sector.

6. Most of the employed graduates' first month's salaries were higher than 10,000 baht. 48.84 percent were higher than 14,000 baht; Only 24.03 percent were lower than 10,000 baht.

7. Graduates rated the overall SUT curriculum as good or high, except the General Education which was rated moderate. As for the lecturer's instructional performances, they were rated as good in every aspect.

8. University services (the registrar's office, dormitories, student activities, and supportive services in the lecture building) were rated as moderate.

9. Graduates' job supervisors rated the graduates' overall characteristics and working capability as good. On further analysis it was found that social skills, working skills, and management skills were rated as good or high. Only communicative skills were rated as moderate.

10. Graduates' academic advisors rate graduates from the Institute of Agriculture Technology as moderate, but those from the Institute of Industrial Technology were as high or good.

Following this study, the following recommendations are made for further research:

1. The present study of the employment data of the 1996 graduates should be followed up with a longitudinal study of the subject over a full year.

2. There should be more investigate of the aspects that were rated moderate by graduates so that improvements can be made.

บทคัดย่อ

การวิจัยสถาบันนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อสำรวจสภาวะการมีงานทำ คุณลักษณะในการทำงานและการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตและความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร การสอน บริการการศึกษา บริการหอพักนักศึกษา และ กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจสภาวะการมีงานทำซึ่งออกแบบโดยทบวงมหาวิทยาลัย และแบบสอบถามความคิดเห็นแบบจัดอันดับ คุณค่าของลิเคิร์ต (Likert) ชนิด 6 อันดับคุณค่าซึ่งคณะผู้วิจัยจัดสร้างขึ้นเอง เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา อาจารย์ที่ปรึกษาและบัณฑิต ซึ่งในการเก็บข้อมูลนั้นส่วนใหญ่ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยตรงมีบางส่วนที่เป็นความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจัดเก็บข้อมูลทางไปรษณีย์ สำหรับข้อมูลที่ได้จากบัณฑิตนั้นได้ทำการเก็บในโอกาสที่บัณฑิตรายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนตุลาคม 2540 นับเป็นเวลา 5 เดือนหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา 2539

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1.สภาวะการมีงานทำ

1.1 บัณฑิต 147 คนในจำนวน 238 คน ได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 61.76

1.2 บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานทำในภาคเอกชน ซึ่งจำแนกตามสาขาวิชาที่จบได้ดังนี้

1.2.1 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้งานทำในภาคเอกชน ร้อยละ 67.2 และในหน่วยงานราชการร้อยละ 5.6

1.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำงานในภาคเอกชน ร้อยละ 59.09 ในหน่วยงานราชการร้อยละ 9.09

1.3 บัณฑิตที่ทำการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวน 30 คน เป็นสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 15 คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 15 คนเท่ากัน

2. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชามีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกออกเป็นประเด็นย่อยปรากฏว่าทักษะการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการ และทักษะทางวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ส่วนทักษะการสื่อความหมาย อยู่ในระดับปานกลาง

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเห็นว่าบัณฑิตมี คุณลักษณะและความสามารถในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่อาจารย์ที่ปรึกษาของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์เห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะและความสามารถในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ในระดับมาก

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อกิจการของมหาวิทยาลัย บัณฑิตมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัยรวมทั้งการอำนวยความสะดวกในการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนบริการหอพักและกิจกรรม นักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในหมวดวิชาต่าง ๆ ผลปรากฏว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะผู้วิจัยเสนอแนะว่าควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องต่อไปนี้

1. ศึกษาสภาพการทำงานของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2539 ต่อไปตลอดทั้งปีเพื่อศึกษาพัฒนาการของการทำงาน
2. ศึกษาในรายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษ บริการหอพัก และกิจกรรม นักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสิ่งเหล่านั้น

คำสำคัญ

- 1.บัณฑิต (Graduates) หมายถึงผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2539
2. ผู้บังคับบัญชา (Job Supervisors) หมายถึงบุคลากร ประจำของสถานประกอบการซึ่งบัณฑิตได้ทำงาน โดยบุคลากรดังกล่าวนี้มีหน้าที่ดูแล นิเทศและกำกับการทำงานของบัณฑิตโดยตรง
3. การได้งานทำ (to be employed) หมายถึงสถานะ การได้รับการจ้างจากสถานประกอบการไม่ว่าจะเป็นภาคเอกชน หน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ โดย มีเงินเดือนประจำอย่างน้อย 12 เดือน ในช่วงหลังจากที่สำเร็จการศึกษจนถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2540
4. คุณลักษณะและความสามารถในการศึกษาต่อของ บัณฑิต (characteristic and academic capability for graduate study) หมายถึง ระดับความรู้ ทักษะทางวิชาการและทัศนคติต่อการศึกษา ตลอดจนค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ลักษณะใฝ่รู้ใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นต้น
5. คุณลักษณะและความสามารถในการทำงานของบัณฑิต (characteristic and work capability) หมายถึง ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และระดับความรู้และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานระดับวิชาชีพ ตลอดจนลักษณะทางจิตใจที่ดีเช่น มโนทัศน์ ทัศนคติ และค่านิยม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

5.1 ด้านการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น (Social skills)

5.2 ด้านทักษะการสื่อความหมาย (Communication skills)

5.3 ด้านทักษะทางวิชาชีพ (Working skills)

5.4 ด้านทักษะในการจัดการ (management skills)