

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ตำบลโโคกรวด อำเภอเมือง



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2545

## บทคัดย่อ

**ประกาศฯ ศธ จ.นนทบุรี : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ตำบลโคลกรวด อ.อัมภวันเมือง**

**อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อุษณีย์ กิตคำธร , 44 หน้า**

การศึกษา และการวิจัยกองทุนหมู่บ้านหนองขอน มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาข้อมูลบริบทชุมชนของหมู่บ้าน ได้แก่ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์ สภาพเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น เพื่อศึกษา การบริหารจัดการเงิน 1 ล้านบาทของกองทุนหมู่บ้านหนองขอน และเพื่อศึกษาศักยภาพ และประเมิน ความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองขอน โดยทำการเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน 1 – 12 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ การสังเกต การตอบแบบสอบถาม การจดบันทึก และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่บ้าน โดย จำแนกกลุ่มตัวอย่าง ได้เป็น คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทั้ง 15 คน ผู้นำหมู่บ้าน ผู้อาชญากรรม ผู้ทรงคุณ ุณวิ 10 คน สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 180 คน และชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 789 คน และเลือกใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) ประกอบด้วย การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิตที่เกิด (Product Evaluation)

จากการวิจัยพบว่า กองทุนหมู่บ้านหนองขอนมีแนวโน้มด้านบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ได้อย่างดี เพื่อระดับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอนมีการแบ่งหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน และมีการทำงาน อย่างรอบครอบ นักวิชาชีวะของกองทุนมีการจัดทำให้เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านมีไม่มาก ทำให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านบริหารงาน ได้ง่ายขึ้น สำหรับชาวบ้านมีศักยภาพ และความเข้มแข็ง อยู่ในเกณฑ์ 80% เพราะชาวบ้านมีการใช้สิทธิของตน และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้านเป็นอย่างดี

สาขาวิชา วิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา นส. นรachee พัฒนา ศธ. วิจัย  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา กิตคำธร  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม กิตคำธร

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาการกัดกรดและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา



อาจารย์จุณณี กิตคำชร

กรรมการสอบ



อาจารย์ ดร. วีระชัย อชัยหาญ

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ

รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเจริญศักดิ์

คณบดีสำนักเทคโนโลยีสังคม

๓๗๖๙/๒๕๖๔

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบุคลากร ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ วิจัยเหลือบ่ายังดีอีก ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์อุษณีย์ กิตกรรม ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- นายอุดม บุญแข็ง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกลม กลิ่นศรีสุข และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน สมาคม อบต. และหน่วยงานราชการ ที่ให้ข้อมูล คำแนะนำ ปรึกษาด้านการปฏิบัติการในพื้นที่ การสร้างความคุ้นเคยกับชุมชน และอ่านวิ ความสะควร และขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้านหนองขอน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่างๆ ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิรา นารดา ที่ให้การเดียงดู อบรม และส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในเรื่อง

ประกาศ พรีอ่อนหล้า

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	๑
หน้าอุปมติ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารบัญ .....	๔
สารบัญตาราง .....	๕
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
1.1 หลักการและเหตุผล .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ .....	2
1.3 ครอบความคิดทฤษฎี .....	2
1.4 วิธีการดำเนินการ .....	4
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ .....	4
<b>2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>5</b>
2.1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	5
2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	5
2.1.2 หลักการจัดสรรเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	5
2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	5
2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ พ.ศ. 2544 .....	6
2.3 แบบติดตามการสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	6
2.4 แบบคำขอขึ้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	6
2.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนอนงอน .....	7
2.6 หลักการประเมินโครงการแบบซิปป์โมเดล (CIPP Model) .....	8
2.7 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....	8
<b>3 วิธีการดำเนินการ .....</b>	<b>9</b>
3.1 วิธีการประเมินโครงการ .....	9

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....</b>	11
<b>3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ .....</b>	11
<b>3.3.1 การประเมินสภาพแวดล้อม .....</b>	11
<b>3.3.2 การประเมินปัจจัยเมืองต้น .....</b>	15
<b>3.3.3 การประเมินกระบวนการ .....</b>	17
<b>3.3.4 การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น .....</b>	20
<b>3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ .....</b>	22
<b>3.5 การเก็บข้อมูลรวมรวมข้อมูล .....</b>	23
<b>3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	24
<b>4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ .....</b>	25
<b>4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน .....</b>	25
<b>4.1.1 บริบทระดับประเทศ .....</b>	25
<b>4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น .....</b>	27
<b>4.1.2.1 ประวัติความเป็นมา .....</b>	27
<b>4.1.2.2 สภาพภูมิศาสตร์ .....</b>	29
<b>4.1.2.3 สภาพเศรษฐกิจและสังคม .....</b>	29
<b>4.1.2.4 วัฒนธรรมประเพณี .....</b>	30
<b>4.1.2.5 ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น .....</b>	31
<b>4.1.2.6 โครงการพัฒนาที่ดำเนินมา .....</b>	32
<b>4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับหมู่บ้าน .....</b>	32
<b>4.2.1 การมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และสวัสดิการของสมาชิก .....</b>	32
<b>4.2.2 ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน .....</b>	34
<b>4.2.3 การมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้ และคิดริเริ่ม เพื่อแก้ปัญหา ของตนเอง ใน การสร้างศักยภาพของตนเอง และการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง .....</b>	36
<b>4.2.4 เศรษฐกิจได้รับการกระตุ้น และมีภูมิคุ้มกัน .....</b>	37
<b>4.2.5 ประชาชนมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม .....</b>	37

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.2.6 ปัจจัยด้านบวก ด้านลบที่ส่งเสริม และข้อดีข้อเสียในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน	38
4.2.7 การสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงภายใน ระหว่างหมู่บ้านกับตำบล	39
4.2.8 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชน จากที่กำหนดโดย กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	39
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับรายบุคคล	40
<b>5 สรุป อกีประย า และข้อเสนอแนะ</b>	<b>41</b>
5.1 สรุปผล อกีประย าผล	41
5.2 ข้อเสนอแนะ	43
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>44</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก. ประเมินสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544	
ภาคผนวก ข. ประเมินกองทุนหมู่บ้านหนองขอน	
ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้กู้	
ภาคผนวก ง. แผนที่หมู่บ้านหนองขอน	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล การประเมินสภาพแวดล้อม .....	12
3.2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล การประเมินปัจจัยเบื้องต้น .....	15
3.3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล การประเมินกระบวนการ .....	17
3.4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น .....	20
4.1 อาชีพของคนในหมู่บ้านหนองขอน .....	29
4.2 รายได้ของคนในหมู่บ้านหนองขอนต่อปี .....	30
4.3 ประเพณีของบ้านหนองขอนในรอบปี .....	30
4.4 รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน .....	34

  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ข้อนี้ไปเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร แต่งการต่อรัฐสภาอ้างแนวทางในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม มีสาระสำคัญประการหนึ่งว่า การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการหลัก และเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาลที่จะใช้เป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลชัดเจน และรวดเร็ว ด้วยความมั่นใจว่าจะช่วยลดความยากจน และนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ลงทุนทางสังคมเป็นการสร้าง และกระจายโอกาสแก่ชีวิตของประชาชน

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่มีการจัดตั้งกองทุน คือ ประชาชนจะได้มีโอกาสใช้ภูมิปัญญา และศักยภาพ สำหรับก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจใหม่ ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐานของการหารายได้มากด้วย

บทนำ แห่งนี้ที่ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง คือ จัดสรรงบกองทุนให้แก่กองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายของสมาชิก หรือเพื่อเป็นสาธารณประโยชน์ของประชาชนในหมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองในความรับผิดชอบของกองทุนหมู่บ้านนั้น นอกเหนือนี้ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้กองทุนหมู่บ้านสามารถนำดอกผลที่เกิดจากเงินที่ได้รับมอบ หรือนำทรัพย์สินที่กองทุนได้รับบริจาค เพื่อนำไปใช้ในการของกองทุนหมู่บ้าน และนำไปใช้ในกิจการของกองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองในเขตความรับผิดชอบของกองทุนหมู่บ้านได้ ให้นโยบายกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองบรรลุเป้าหมาย พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีซึ่งได้อุปถัมภ์ประมวลให้กับ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้สามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นคงจนทำให้ ห้องถีนีความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สามารถพึ่งตนเอง อย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ดังนี้ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2544 นายสุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ลงนาม ประกาศรับสมัครบัณฑิตกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนต่อเรื่องนี้ อย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่มี จำนวน 74,881 กองทุน สามารถให้พึงคนอย่างได้อย่างยั่งยืน โดยใช้ กระบวนการของการศึกษานักศึกษา เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนา และคิดตามประเมินผลวิจัยใน นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน มีดังนี้

1) บัณฑิตว่างงานทั่วประเทศทุกพื้นที่ จำนวน 74,881 คน มีรายได้คิดละ 6,360 บาทต่อเดือน เป็นเวลา 10 เดือน ได้รับความรู้ด้านการจัดการ และการประเมินผลโครงการ ได้รับประสบการณ์จริงในพื้นที่ ได้รับวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น นั่นก็คือ ประกาศนียบัตรสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ (Graduate Diploma in Project Management and Evaluation)

2) บัณฑิตมีโอกาสทำงานได้ง่ายขึ้น และมีโอกาสได้รับการจ้างงานจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ หรือ อบต.

3) กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 74,881 กองทุน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน โดยความรู้ที่คนในหมู่บ้านได้เรียนรู้ และสมาชิกของหมู่บ้านได้รับทุนให้เรียนสูงขึ้น และจิตวิญญาณพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหมู่บ้านต่อไปด้วยความเห็นชอบของคนในหมู่บ้าน

4) รัฐบาลจะได้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามนโยบายเรื่องกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จำนวน 74,881 หมู่บ้าน ได้อย่างต่อเนื่อง และมีระบบสามารถแก้ปัญหา อุปสรรคได้ทันท่วงที และนำข้อมูลการบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จของบางหมู่บ้าน ไปเป็นตัวอย่างให้หมู่บ้านอื่นๆ ดูเพื่อขยายผลความสำเร็จต่อไป

5) ประชาชนทั่วประเทศมีสภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมที่ดี และเป็นไปตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ลดปัญหาที่เกิดขึ้น นำไปสู่การพื้นฟูประเทศไทยให้มีความแข็งแกร่ง (มติชนรายวัน , 2545)

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

จากการเข้าไปปฏิบัติงานพื้นที่หมู่บ้านหนอนของตน ผู้ทำสารนิพนธ์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาถึงข้อมูลบริบทของหมู่บ้านหนอนของตน อันได้แก่ ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน, สภาพภูมิศาสตร์, สภาพเศรษฐกิจและสังคม, วัฒนธรรมประเพณี, โครงการพัฒนาที่ผ่านมา เป็นต้น
- 2) เพื่อศึกษาการบริหารการจัดการเงิน 1 ล้านบาทของกองทุนหมู่บ้านหนอนของตน
- 3) เพื่อศึกษาศักยภาพ และประเมินความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนอนของตน

## 1.3 กรอบความคิดทฤษฎี

แนวคิดและรูปแบบการประเมินที่ได้นำมาใช้ในการประเมินโครงการ มีดังนี้

- 1) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของสคริฟเวน(Scriven's Evaluation Ideologies and Model) การประเมิน เป็นการบรรเทาข้อมูล ตัดสินใจเลือกเครื่องมือที่เก็บข้อมูล หนดตัวชี้วัด เกณฑ์ในการประเมิน
- 2) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของคอนบัค (Conbach's Concepts and Model) เป็นการประเมินตามแนวคิดของคอนบัค คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการใช้ข้อมูลนั้น เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการทางการศึกษา โดยได้นำเสนอวิธีการประเมินที่ใช้ในการทดสอบ 4 แนวทาง คือ

ก. การศึกษาระบวนการ (Process Studies) เป็นการศึกษาสภาพที่เกิดขึ้นในห้องเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงรายวิชา

ข. การวัดศักยภาพของผู้เรียน (Proficiency Measurement) เป็นการพิจารณาถึงศักยภาพของผู้เรียนตลอดเวลาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

ค. การวัดเจตคติ (Attitude Measurement) เน้นความสำาคัญของเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ที่มีแนวทางการวัดผลได้หลากหลาย อาทิ การตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

ง. การติดตามผล (Follow up Studies) ติดตามผลการทำงาน หรือให้ผู้เรียนประเมินข้อดี ข้อจำกัดของรายวิชา ว่าควรปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างไร

3) แนวคิดและรูปแบบการประเมินชิบของสตัฟเฟลเบิม (Stufflebeam's CIPP Model) กล่าวว่า การประเมิน เป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับเป็นทางเลือกในการตัดสินใจ โดยมีแนวความคิดพื้นฐาน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

และสตัฟเฟลเบิม ได้กำหนดค่าระดับที่ประเมินเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อรูปแบบ การประเมินว่า รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) มาจากอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของค่าระดับ ที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ก. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนจะทำการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาถึงหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่จะต้องการดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

ข. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) ประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ของความพยายามของทรัพยากร รวมทั้งเทคโนโลยี และแผนการของการดำเนินการ โครงการ

ค. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินหาข้อบกพร่องของ การดำเนินการที่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

ง. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเบริญเทียน ผลผลิตที่เกิดขึ้นกับบุคคลประสงค์ของโครงการ เพื่อพิจารณาโครงการในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย และปรับเปลี่ยน โครงการ รวมทั้งยังช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับระบบของการที่จะบริหารงานต่อไปได้อีก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการและการประเมินโครงการครั้งนี้ กำหนดให้ผู้ทำสารานิพนธ์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) เพราะผู้ทำสารานิพนธ์ต้องการศึกษาข้อมูลของบริบทชุมชน, ปัจจัยที่นำเข้าของกองทุน, กระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน, และผลที่เกิดจากการบริหารจัดการตามโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

#### 1.4 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนดังนี้

- 1) สำรวจสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม รวมทั้งความเป็นอยู่ของหมู่บ้านหนองขอน
- 2) เก็บข้อมูลพื้นฐานของคนในหมู่บ้านหนองขอน โดยใช้แบบบ.1 – บ.12, แบบสอบถาม, การสัมภาษณ์, การสังเกต และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3) เก็บข้อมูลการบริหารจัดการเงิน 1 ถ้านำมาของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน โดยใช้แบบบ.1 – บ.12, แบบสอบถาม, การสัมภาษณ์, การสังเกต และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 4) รวบรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจากแบบบ.1 – 12, การตอบแบบสอบถาม, การบันทึก และใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปโมเดล (CIPP Model) ในการวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน
- 5) ประมาณผลที่ได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นต่างๆ และจัดทำสารานิพนธ์

#### 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

จากการประเมินกองทุนหมู่บ้านหนองขอนแล้ว ผู้ทำสารานิพนธ์คาดหวังว่าจะได้ทราบถึงข้อมูล ดังนี้

- 1) ได้ทราบถึงปัจจัยต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค และสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน
- 2) ทราบถึงการเคลื่อนไหวของกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) ทราบถึงศักยภาพ และความเข้มแข็งของการบริหารกองทุนหมู่บ้านหนองขอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชากรในหมู่บ้าน

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ ของระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

##### 2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง นโยบายของรัฐบาลมี พ.ต.ก.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์กรหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้าง และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมที่จะเสริมสร้าง และพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนให้หมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

##### 2.1.2 หลักการจัดสรรเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีการหลักในการจัดสรรเงินให้แก่กองทุน หมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง ดังนี้

- 1) ความพร้อม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน
- 2) ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่เน้นความพร้อมของบุคคลในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน
- 3) ความพร้อมระบบการตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน โดยสมาชิก
- 4) ความพร้อมในการบริหารจัดการที่สอดรับ และเกื้อกูลกันระหว่างกองทุนหมู่บ้าน หรือ ชุมชนเมืองกับกองทุนอื่นๆ ที่มีหน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

##### 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อลดทุน การพัฒนาอาชีพ การสร้างงาน การสร้างรายได้ การเพิ่มรายได้ครัวเรือน การบรรเทาเหตุฉุกเฉิน ความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริม และเป็นการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถ ในการจัดระบบ และการบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดเป็นกองทุนที่อยู่อย่างยั่งยืนของหมู่บ้าน

- 3) เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์กรของหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาความคิดริเริ่ม เสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมแพร่ขยายกิจพืชเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 4) กระตุ้นเศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในอนาคต
- 5) เสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน

## 2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
  - หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
- รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก ก

## 2.3 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต้องการประเมินความพร้อมของหมู่บ้าน ในกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

- 1) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ต้องเข้าร่วมประชุมสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมด
- 2) การเดือดคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนจำนวน 9 - 15 คน ตามระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 3) จัดเวทีประชาชนระดับหมู่บ้าน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และจะต้องให้เป็น ไปตามมติในที่ประชุม

## 2.4 แบบคำขอขึ้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

หลังจากที่ได้ทำการคัดเลือกพัฒนาคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านแล้ว ทางคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จะต้องทำการยื่นแบบคำขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยจะดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดทำเอกสารเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้าน
- 2) ทำแบบคำขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ขอได้จากคณะกรรมการการสนับสนุนระดับอำเภอ
- 3) นำแบบคำขอขึ้นทะเบียน พร้อมตัวเอกสารของกฎหมายและข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน ไป ยื่นกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) ที่กำหนดไว้
- 4) เปิดบัญชี ในสาขาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กำหนด

## 2.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองขอน พ.ศ. 2544

ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองขอน พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 9 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ที่ดินสำนักงาน
  - หมวดที่ 2 นโยบายของคณะกรรมการกองทุน
  - หมวดที่ 3 วัตถุประสงค์
  - หมวดที่ 4 คุณสมบัติของสมาชิก
  - หมวดที่ 5 การให้กู้เงินแก่สมาชิก
  - หมวดที่ 6 การชำระเงินกู้ของสมาชิก
  - หมวดที่ 7 การทำบัญชี และการตรวจสอบ
  - หมวดที่ 8 บทบาท และหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการ
  - หมวดที่ 9 กำหนดเวลาการดำเนินงาน และการพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุน
- รายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ฯ

## 2.6 หลักการประเมินโครงการ แบบชิปโนเดล (CIPP Model) มีดังนี้

การประเมินแบบชิปโนเดล (CIPP Model) เป็นแบบจำลองที่ไม่เพียงประเมินว่า โครงการจะบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการด้วย ดังนั้น จึงเป็นที่นิยมใช้กัน เพราะนักประเมินจะได้ข้อดี ข้อมูลพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมิน ได้เป็นอย่างดี ถือได้ว่าเป็นการรับเข้าสารแบบสะสม ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมาก เป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่าย และสะดวกในการปฏิบัติจึงเป็นที่นิยมกว้างขวาง ทั้งทำให้นักประเมินทราบว่าโครงการนั้นๆ บรรลุเป้าหมาย หรือไม่ และจะช่วยในการตัดสินใจว่าโครงการนี้ควรที่จะดำเนินกิจการต่อไป หรือไม่

แบบจำลองชิปโนเดล (CIPP Model) จะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ช่วยในการตัดสินใจ พิจารณาเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์

2) การประเมินปัจจัยเมืองต้น (Input Evaluation) เพื่อเป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ

4) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation) ช่วยในการตัดสินใจของผลผลิตที่เกิดขึ้นและชี้ดูผลสำเร็จของโครงการ (สมหวัง พิธิyanuvattne, 2544)

## 2.7 การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมเป็นชุมชนและท้องถิ่น การรู้จักใช้ภูมิปัญญาของคนเอง เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพ บรรเทาเหตุภัยเดิน และความจำเป็นเร่งด่วน

ศักยภาพ และความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่จัดตั้งกองทุน และการได้รับการอนุมัติให้ตั้งกองทุนรับการจัดสรรโอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านแล้ว หรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติคืบตาม เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็ง ด้านสังคม และเศรษฐกิจ อย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจัดทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรที่ว่างงาน เพื่อศึกษาหลักสูตรการจัดการและประเมิน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองให้พึงพาตามองได้อย่างยั่งยืน โดยให้บัณฑิตเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่รับผิดชอบ ยังเป็นการสร้างรายได้ให้กับบุคลากรที่ว่างงาน ยกระดับการศึกษาของบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ และยังได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เป็นการศึกษารายกรณีหมู่บ้านหนึ่งของขอนหมู่ที่ 11 ตำบลโภกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีวิธีการดำเนินการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินจะเกี่ยวกับการวัด และการตัดสินใจในสิ่งที่ต้องการประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) สิ่งที่ต้องการประเมิน ผู้ประเมินต้องกำหนดสิ่งที่ต้องการประเมิน ได้แก่ จุดประสงค์ที่ประเมิน สิ่งที่จะประเมิน และตัวชี้วัดการประเมิน สิ่งที่ต้องการประเมิน สามารถกำหนดได้หลากหลายรูปแบบ การประเมินแบบชิป (CIPP Model) ประกอบด้วย สภาพแวดล้อม (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product) การกำหนดสิ่งที่ต้องการวัดที่ชัดเจนจะเป็นผลดี อย่างเช่น ในการเข้าสู่ระบบการวัด ทั้งการสร้างเครื่องมือ การออกแบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) การวัด หลังจากที่กำหนดสิ่งที่ต้องการวัดชัดเจนก็เข้าสู่กระบวนการวัด ซึ่งมีกระบวนการ สำคัญ 2 ประการคือ การสร้างเครื่องมือ และการออกแบบการเก็บข้อมูล เครื่องมือจะต้องสอดคล้อง และเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการจะวัด วัดให้ได้ตรงกับสิ่งที่ต้องการวัด เครื่องมือวัดข้อมูลเชิงคุณภาพมักนิยมใช้ การสังเกต การสัมภาษณ์ ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณ จะใช้เครื่องมือ วิธีปรนัย และวิธีอันนัย

- วิธีปรนัย (Objective) สามารถวัดสิ่งที่ต้องการวัดได้แน่นอน พฤติกรรมภายนอกต่างๆ ได้แก่ การวัดเวลาที่ใช้, การวัดน้ำหนัก, การวัดระยะทาง, เป็นต้น

- วิธีอันนัย (Subjective) เป็นวิธีวัดที่ต้องอาศัย “ความรู้สึก” เป็นพฤติกรรมภายในต่างๆ

3) การตัดสินใจ การประเมินโครงการ จะมีการประเมินเพื่อตัดสินใจใน 3 ลักษณะ คือ

- การตัดสินใจเริ่มดำเนินโครงการ ผ่านจากการประเมินสภาพแวดล้อม ว่าโครงการนี้ ต้องการดำเนินที่ต้องดำเนินการเพียงใด และผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นเป็นข้อมูลที่จะทำให้โครงการดำเนินการต่อไปสำเร็จลุล่วงหรือไม่ ถ้าปัจจัยนำเข้าที่จำเป็นยังไม่เพียงพออาจต้องชะลอโครงการไว้ก่อน

- การประเมินกระบวนการดำเนินการ เพื่อเป็นการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ โครงการสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

- การประเมินผลสรุปโครงการ เป็นการประเมินเพื่อสรุปโครงการที่ดำเนินการว่าควร ดำเนินการต่อไป หรือควรยุติโครงการ ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการที่กำลังบริหารอยู่ เมื่อแต่ โครงการที่ยังไม่ดำเนินการก็สามารถตัดสินใจได้ เช่น กัน (กระทรวงศึกษาธิการ , 2545)

จากโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้เลือกใช้รูปแบบการประเมินแบบซีปไปเดล (CIPP Model) โดยจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินโดยทั่วๆ ไป เพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล ช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงต่างๆ ซึ่งช่วยในการวินิจฉัยปัญหาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การประเมินสภาพแวดล้อมมีลักษณะที่สำคัญ เช่น การประเมินเป็นแบบกว้างๆ เป็นตัวกำหนดขอบเขตของการประเมิน การบรรยาย และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นอกเหนือจากนี้ ยังทำให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และมีความสำคัญสำหรับการบรรลุเป้าหมาย การประเมินสภาพแวดล้อม ทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์โดยอาศัยการวินิจฉัย และการจัดเรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการที่ประชุม และสถานการณ์

### วิธีการประเมินสภาพแวดล้อม มี 2 วิธี คือ

ก. Contingency Mode ประเมินเพื่อหาโอกาส และแรงผลักดันจากภายนอกระบบ (Opportunities and pressure outside of the immediate system) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้พัฒนาส่งเสริมโครงการให้ดีขึ้น โดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกว้างๆ ทำให้สามารถคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคต ซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนโครงการต่อไป

ก. Congruence Mode การประเมินโดยการเรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริง (Actual Result) กับวัตถุประสงค์ ทำให้ทราบว่าวัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการจัดหาข้อมูล เพื่อใช้ตัดสินใจ เหมาะสมของแผนงานต่างๆ ที่จัดขึ้น โดยพิจารณาว่าข้อมูลนั้นจะมีส่วนช่วยให้บรรลุจุดประสงค์ของโครงการหรือไม่ ซึ่งจะประเมินในด้านต่างๆ ดัง

- ความสามารถของหน่วยงาน หรือตัวแทนในการจัดโครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ จะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น เวลา, เงินทุน, อาคารสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องมือ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการประเมินปัจจัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์รูปแบบของวิธีการที่ใช้ในรูปของราคา และกำไร (Cost and Benefit) ที่จะได้รับ โดยการประเมินในด้านอัตรากำลัง, เวลา, งบประมาณ, และวิธีการที่มีศักยภาพ เป็นต้น แต่ถ้าเป็นการประเมินด้านการศึกษา ผลกำไรอาจจะไม่อยู่ในรูปตัวเลขก็ได้ การประเมินปัจจัยเบื้องต้นนี้ จะช่วยให้ข้อมูลที่จะตัดสินใจได้ร้า ควรตั้งวัตถุประสงค์เพียงปฏิบัติอย่างไร ใช้อัตรากำลังเท่าใด วางแผนงาน และดำเนินการอย่างไร ซึ่งจะแตกต่างจากการประเมินสภาพแวดล้อม ในเบื้องต้น การประเมินปัจจัยเบื้องต้น เป็นการทำเฉพาะกรณีนั้นๆ และวิเคราะห์ภายในโครงการเท่านั้น

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติ และลงมือทำ การประเมินกระบวนการต้องได้รับการเตรียมการ เพื่อให้ข้อมูลข้อนอกลับแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ดำเนินการทุกลำดับขั้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

- เพื่อหาข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นที่วางไว้
- เพื่อร่วบรวมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน
- เพื่อเป็นรายงานสะสมถึงการปฏิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้น

การประเมินกระบวนการ สารนิเทศจะถูกวิเคราะห์ร่วมกัน และนำเสนอท่าที่ผู้ดำเนินโครงการต้องการ ทั้งนี้ การประเมินนี้ยังสามารถคาดคะเนล่วงหน้า และการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา

4) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation) เพื่อวัด และเปลี่ยนความหมายของ ความสำเร็จเมื่อสิ้นสุดโครงการ และในระหว่างการปฏิบัติโครงการด้วย การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นได้ รวมการกำหนดวัตถุประสงค์สามารถนำไปใช้ได้หรือไม่ เกณฑ์การวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ และยัง แปลความหมายสิ่งที่เกิดขึ้น โดยใช้รายงานจากการประเมินสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการร่วมด้วย (สมหวัง พิชิyanuwanne, 2544)

### 3.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งข้อมูลที่จะทำการวิเคราะห์ คือ หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จากจำนวน 241 ครอบครัว มีประชากรทั้งหมด จำนวน 994 คน แบ่งเป็น ชาย จำนวน 468 คน และหญิง จำนวน 526 คน ข้อมูลจะแตกต่างกันตามหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

1) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 15 คน
2) ผู้นำหมู่บ้าน ผู้อานุโสีติ ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน 10 คน
3) สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 180 คน
- สมาชิกที่ให้อนุมัติเงินกู้	จำนวน 100 คน
- สมาชิกที่ร่วมไป	จำนวน 80 คน
4) ชาวบ้านที่ซื้อไม้ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 789 คน

### 3.3 ตัวแปร และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้ใช้การประเมินแบบชิป (CIPP Model) เมื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลของการประเมิน จากองค์ประกอบ 4 ข้อ ซึ่งประกอบไปด้วย สภาวะแวดล้อม, ปัจจัยเบื้องต้น, กระบวนการ และผลผลิตที่เกิดขึ้น ได้แยกเป็นทั้ง ในระดับหมู่บ้าน และผู้สู้ต่อราย สามารถจัดได้ดังนี้

### 3.3.1 การประเมินสภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
<b>สภาพแวดล้อมระดับหมู่บ้าน</b>			
C1 ประวัติความเป็นมา หมู่บ้าน	1. ที่มาของชื่อหมู่บ้าน 2. คนกลุ่มแรกที่อพยพ เข้ามาตั้งหมู่บ้าน 3. สภาพเดิมทางด้าน <sup>ภูมิศาสตร์</sup> ของหมู่บ้าน 4. อาชีพเดิม / อาชีพ รองคืออะไร 5. อาชีพเดิมที่เลิกทำ คืออะไร / เหตุผล 6. อาชีพใหม่ที่เกิดขึ้น 7. การเปลี่ยนแปลงใน ด้านสาธารณูปโภคใน ประมาณ ปี พ.ศ. ใด เปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง และต้องการให้มีอะไร เพิ่มขึ้น	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาชญาโนในหมู่บ้าน 3. ผู้นำกลุ่มอาชีพ	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 1 2. ศึกษาจากเอกสาร
C2 สภาพภูมิศาสตร์ ของหมู่บ้าน	1. สภาพแวดล้อม สถานที่ตั้งหมู่บ้าน 2. อาณาเขตติดต่อ 3. แผนที่หมู่บ้าน	1. ข้อมูลจากเอกสาร 2. ผู้นำของหมู่บ้าน 3. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์
C3 สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้าน	1. อาชีพหลัก / รอง 2. พื้นที่ทำการเกษตร 3. ที่ดินทำกินโดยเดลีย 4. จำนวนร้านค้า 5. จำนวนโรงสี 6. จำนวนโรงเรียน	1. ผู้นำชุมชน 2. สถานพยาบาล 3. โรงเรียน 4. เกษตรตำบล 5. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 1 2. การสังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	7. โรคที่เจ็บป่วย 8. สถานพยาบาล		
C4 วัฒนธรรม และ ประเพณี	1. จำนวนวัด 2. จำนวนพระ / เญร 4. ประเพณีที่สำคัญ 5. ความเชื่อศ้านต่างๆ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาวุโส 3. เจ้าอาวาส 4. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบอร. 1 2. การสังเกต
C5 โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร ป่าไม้ แร่ น้ำ ฯลฯ	1. จำนวนทรัพยากร ป่าไม้ แหล่งน้ำ ฯลฯ	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบอร. 1 2. การสังเกต
C6 ผู้นำชุมชน การ รวมกลุ่ม และภูมิ- ปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้นำหมู่บ้าน 2. การจัดตั้งกลุ่มต่างๆ 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบอร. 1 2. การสังเกต
C7 โครงการพัฒนาที่ ผ่านมา	1. โครงการของภาครัฐ	1. ผู้นำชุมชน 2. หน่วยงานราชการ 3. ข้อมูลที่บันทึกไว้	1. สัมภาษณ์ตามแบบบอร. 1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. การสังเกต
C8 ความเข้มแข็งของ ชุมชน	1. ความสามัคคี 2. ความเชื่อสัตย์ 3. การท่วຍเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่ มีอาชีพเดี่ยงตัวเองได้ 7. ครอบครัวอบอุ่น รักใคร่ ป่องดอง 8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม/ส่วนา	1. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบอร. 2 ครั้งที่ 1 (มา จากข้อมูลเดิม จำนวน 121 ครัวเรือน)

### ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
<b>สภาวะแวดล้อมระดับรายบุคคล</b>			
	10. ช่วยเหลือเด็ก สตรี		
	11. ผู้นำมีคุณธรรม		
	12. จัดแผนแก้ปัญหา		
C9 อาชีพเดิมของ สมาชิกกองทุน	1. อาชีพหลัก / รอง 2. รายได้ของอาชีพเดิม 3. เหตุที่เปลี่ยนอาชีพ 4. ปัญหา อุปสรรค	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C10 สมาชิกในครอบ- ครัว	1. สมาชิกในครอบครัว 2. สมาชิกในครอบครัว กำลังศึกษา / ทำงาน 3. สมาชิกในครอบครัว มีคนร้า  คนพิการ	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11
C11 สภาพการอยู่อาศัย	1. มีที่อยู่อาศัยหรือไม่ 2. มีรอยร้า  หรือผุพังที่ ต้องการการซ่อมแซม 3. เครื่องใช้ไฟฟ้ามี อะไรบ้าง	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11
C12 รายได้ของครอบ- ครัว	1. รายได้ต่อเดือน 2. เพียงพอหรือไม่	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 11
C13 หนี้สินของครอบ- ครัวก่อนการกู้เงินกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. หนี้สินก่อนกู้ 2. สาเหตุของหนี้สิน 3. แหล่งของเงินกู้ 4. ดอกเบี้ยเงินกู้ 5. ระยะเวลาของการ ชำระคืน	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	

### 3.3.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ประกอบด้วย

ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
<b>ปัจจัยเบื้องต้นระดับหมู่บ้าน</b>			
I1 นโยบาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติ	1. ระเบียบสำนักนายกฯ 2. ระเบียบกองทุนฯ	1. ระเบียบกองทุนหมู่- บ้านหนองขอน 2. ระเบียบสำนักนายกฯ	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. ศึกษาจากเอกสาร
I2 การประชาสัมพันธ์	1. เวลาการประชาสัมพันธ์ 2. ประเภทของสื่อ 3. ความทั่วถึง 4. เมือง	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน 3. หน่วยงานราชการ 4. ที่ทำการกองทุน 5. เอกสารกองทุน	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ศึกษาจากเอกสาร
I3 คณะกรรมการ ระดับอําเภอที่เกี่ยวข้อง	1. คณะกรรมการ 2. องค์ประกอบของ คณะกรรมการ 3. สัดส่วนกรรมการ ภาคประชาชน 4. การปฏิบัติหน้าที่ ของส่วนราชการ	1. พัฒนาชุมชน 2. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
I4 คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.จำนวนคณะกรรมการ 2. คุณสมบัติ 3. วิธีการได้มา 4. การพัฒนาตำแหน่ง 5. ระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่ง	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนฯ	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 4 2. ศึกษาจากเอกสาร
I5 เตรียมความพร้อม สร้างความรู้เข้าใจแก่ คณะกรรมการกองทุน- หมู่บ้าน และชาวบ้าน	1. วิธีการที่ใช้ 2. เมือง 3. จำนวนครั้ง 4. หน่วยงาน / องค์กร ที่ทำหน้าที่	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ส่วนราชการ 3. ชาวบ้านในหมู่บ้าน 4. ผู้นำชุมชน	1. สัมภาษณ์ชาวบ้าน ตามแบบบ. 3, บ.ร.9 (จากข้อมูลดีบ 121 ครัวเรือน) 2. การสัมภาษณ์

### ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I6 เงินกองทุน 1 ล้านบาท	1. วันที่ได้รับอนุมัติกองทุน 2. การเก็บรักษาเงิน 3. เลขที่บัญชี	1. คณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้าน	1. การสัมภาษณ์
I7 เงินทุนสะพานอื่น ๆ	1. ที่มาของเงิน 2. จำนวนเงิน 3. การเก็บรักษา 4. เลขที่บัญชี	1. คณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
I8 บัญชีติดกองทุนหน่วยบ้าน	1. ประวัติตัวนวนตัว 2. บทบาท และหน้าที่	1. บัญชีติดกองทุน 2. ผู้มีอำนาจศึกษา	1. ศึกษาตนเอง 2. ศึกษาจากเอกสาร
I9 ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติ	1. จำนวนเงินถูกที่ได้รับ	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11
I10 เงินลงทุนนอกเหนือจากเงินถูก	1. จำนวนเงินเพิ่มเติม	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I11 วัตถุประสงค์การถูกเงินตามโครงการ	1. ที่มาของเงินถูก 2. วัตถุประสงค์การถูก 3. โครงการขอถูก	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11
I12 สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดินในกระบวนการประกอบอาชีพ	1. สถานที่ 2. อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ เครื่องจักร 3. แหล่งวัตถุดิน 4. เทคโนโลยีที่ใช้	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต
I13 ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ	1. ความรู้ ทักษะที่มี 2. ศึกษาจากที่ได	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11
I14 คน แรงงานใน การประกอบอาชีพ	1. จำนวนแรงงาน 2. ที่มาของแรงงาน 3. ค่าแรงงาน 4. สาเหตุการเข้าทำงาน	1. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

### 3.3.3 การประเมินกระบวนการ ประกอบด้วย

ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
<b>กระบวนการระดับหมู่บ้าน</b>			
PC1 การจัดทำระเบียน กองทุนหมู่บ้าน	1. กระบวนการจัดทำ ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ที่มีส่วนร่วม 3. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน 3. ระเบียนกองทุนหมู่- บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบร. 4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม จากคณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน และชาว- บ้านในหมู่บ้าน
PC2 การจัดทำเอกสาร ข้อขึ้นทะเบียน	1. วิธีการจัดทำเอกสาร 2. ผู้ที่มีส่วนร่วม 3. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์
PC3 ระบบบัญชีกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. จำนวนเดือนของบัญชี 2. ชื่อบัญชี 3. ความเป็นปัจจุบัน 4. ผู้จัดทำบัญชี 5. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีกองทุนหมู่- บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC4 กิจกรรมเกี่ยวกับ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน			
PC4.1 การรับสมัคร สมาชิก	1. ช่วงเวลาการรับสมัคร 2. ประเภทสมาชิก 3. ค่าธรรมเนียม 4. ขั้นตอนการสมัคร 5. คุณสมบัติผู้สมัคร 6. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียนกองทุนหมู่- บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบร. 4 2. การสัมภาษณ์ 3. ศึกษาจากเอกสาร
PC4.2 การหมวดสภาพ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. สาเหตุการพื้นสภาพ จากสมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียนกองทุนหมู่- บ้านหนอนhon	1. สัมภาษณ์ตาม แบบร. 4 2. การสัมภาษณ์ 3. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC4.3 การทำทะเบียน สมาชิก	1. ความเป็นปัจจุบัน 2. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. เอกสารทะเบียน สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PCS กิจกรรมเกี่ยวกับ การถ่ายเงินกองทุนหมู่- บ้าน			
PCS.1 ขั้นตอนการขอ ถ่ายเงิน	1. ขั้นตอนในการขอถ่าย 2. เอกสารที่ใช้ในการถ่าย 3. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน 3. ระเบียนกองทุนหมู่- บ้าน 4. เอกสารการขอถ่ายเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PCS.2 การคัดเลือกผู้ถูก ผู้ดูแล	1. หลักเกณฑ์ / เหตุผล 2. วิธีการคัดเลือก 3. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบปร. 4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PCS.3 การโอนเงินให้ ผู้ถูกผู้ดูแล	1. ขั้นตอนการ โอนเงิน 2. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน 3. หลักฐาน โอนเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC6 การส่งเสริมการ ใช้เงินถูก			
PC6.1 การแนะนำวิธี ทำธุรกิจ	1. ผู้แนะนำวิธีทำธุรกิจ 2. ประเด็นการแนะนำ 3. วิธีการแนะนำ 4. จำนวนครั้งในการ แนะนำ	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. การสัมภาษณ์

### ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC6.2 การช่วยเหลือ คลาด	1. ผู้ที่ช่วยเหลือติด 2. วิธีส่งเสริมการตลาด 3. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. บันทึก
PC7 การตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินถูก	1. ผู้ตรวจสอบ 2. วิธีการตรวจสอบ 3. จำนวนที่ตรวจสอบ 4. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. บันทึก
PC8 การจัดสรรผล ประโยชน์	1. สัดส่วนการจัดสรร ผลประโยชน์ 2. จำนวนผลประโยชน์ ที่ได้รับ	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่- บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC10 การสร้างเครือ ข่ายการเรียนรู้โดย บัณฑิตกองทุนหมู่บ้าน	1. ประเภทเครือข่าย 2. กลุ่มคนที่เข้ามาร่วม 3. วิธีการสร้างเครือข่าย 4. ความพึงพอใจของผู้ เข้าร่วม 5. ประโยชน์ที่ได้รับ 6. ปัญหา อุปสรรค	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีกองทุนหมู่- บ้าน 3. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	1. การสังเกต 2. การสังเกตแบบมี ส่วนร่วม
กระบวนการระดับรายบุคคล			
PC11 การใช้จ่ายเงินถูก	1. รายละเอียดของการ ใช้จ่าย	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถูก 2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 1 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC12 การหาความรู้ เพิ่มเติม	1. วิธีการหาความรู้ 2. สถานที่หาความรู้	1. ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. สังเกตจากการ เสวนางานแบบบ. 6
PC13 การหาตลาด	1. วิธีการหาตลาด 2. ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำ	1. ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงิน	1. การสัมภาษณ์
PC 14 การนำบัญชีใช้ จ่ายเงิน	1. ทำบัญชีหรือไม่ 2. มีสูตรแนะนำหรือไม่	1. ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงิน 2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร

### 3.3.4 การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

#### ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
<b>ผลผลิตที่เกิดขึ้นระดับหมู่บ้าน</b>			
PD1 จำนวนสมาชิก กองทุน	1. จำนวนสมาชิก 2. เพิ่ม / ลดลง	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ทะเบียนสมาชิก กองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3. ศึกษาจากเอกสาร
PD2 ผู้ได้เงินกู้	1. จำนวนครั้งที่อนุมัติ 2. จำนวนผู้กู้ที่ได้รับ อนุมัติให้กู้แต่ละครั้ง 3. จำนวนผู้กู้ที่ได้รับ อนุมัติเงินทั้งหมด	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ทะเบียนผู้กู้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD3 ยอดเงินที่ให้กู้	1. ยอดเงินที่ได้รับ อนุมัติแต่ละครั้ง 2. ยอดเงินกู้ที่ได้ออนุมัติ ให้กู้ทั้งหมด	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ทะเบียนผู้กู้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD4 กองทุนสะสม	1. ยอดเงิน 2. การใช้เงิน	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. บัญชีเงินฝากกองทุน สะสม	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD5 การใช้เงินตาม วัตถุประสงค์	1. จำนวนผู้กู้ที่ใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ 2. จำนวนผู้กู้ที่ใช้เงิน ไม่เป็นไปตามวัตถุ ประสงค์ / เหตุผล	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์
PD6 ทัศนคติของชุม- ชนต่อกองทุนหมู่บ้าน	1. ต่อคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน 2. ต่อกองทุน 1 ล้าน บาท	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 9 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

### ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PD7 การเกิดเครื่อข่าย ของกรุงเรียนรู้ (หลังจากทำ PC10)	1. ประเภทเครื่อข่าย 2. กิจกรรมเครื่อข่าย 3. ปัจจัยที่เกิดเครื่อข่าย	1. บัญชีติดกองทุน 2. กิจกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. รายงานการปฏิบัติ งานของบัญชีติดกองทุน หมู่บ้าน
PD8 การเรียนรู้เพื่อการ พึ่งพาตนเอง	1. การเรียนรู้ที่เกิดจาก กองทุนหมู่บ้าน 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากการ เป็นสมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	1. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 10
PD9 ความเข้มแข็งของ ชุมชนที่เกิดจากกองทุน หมู่บ้าน	1. ความสามัคคี 2. ความซื่อสัตย์ 3. ช่วยเหลือกันและกัน 4. การยกย่องคนทำดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่ มีอาชีพเดียวตัวได้ 7. ครอบครัวอบอุ่น รักใคร่ป่องกองกัน 8. การรวมกลุ่ม จัดตั้ง องค์กรภายในหมู่บ้าน 9. การประชุม/เสวนา กันอย่างสม่ำเสมอ 10. การช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาส คนชาฯ 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม 12. จัดทำแผนงานแก้ ปัญหาของหมู่บ้าน	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน 3. คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 2 และ บร. 7 (จากข้อมูลคิบ จำนวน 121 ครัวเรือน) 2. การสังเกต

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ “ได้แก่”

#### 1) แบบรายงาน 1 – 12 ประกอบด้วย

- แบบรายงาน 1 แบบเก็บข้อมูลรับทุนชนหมู่บ้าน
- แบบรายงาน 2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน
- แบบรายงาน 3 แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน
- แบบรายงาน 5 แบบรายงานการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 6 แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้นำเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 7 แบบรายงานผลการถั่นภายนเพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน
- แบบรายงาน 8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
- แบบรายงาน 9 แบบบันทึกการถั่นภัย
- แบบรายงาน 10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน
- แบบรายงาน 11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี
- แบบรายงาน 12 การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน

2) การสังเกต จะใช้สังเกตการอยู่ร่วมกัน วิธีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ของคนในหมู่บ้าน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้าน สาเหตุที่ใช้การสังเกตในการเก็บข้อมูล สำหรับข้อมูลในบางเรื่องก็ไม่ควรที่จะเข้าไปถั่นภัย หรือใช้แบบสอบถาม หรือถ้าเข้าไปถั่นภัยอาจจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นเท็จได้

3) การถั่นภัย จะใช้เมื่อเกิดข้อสงสัยในจุดใดจุดหนึ่ง หรือในส่วนที่ไม่มีความรู้ และไม่สามารถที่จะวิธีการสังเกตได้ หรือไม่สามารถหาได้จากข้อมูลที่เป็นเอกสารจะใช้วิธีการถั่นภัยเข้ามาช่วยในการเก็บข้อมูล ซึ่งข้อมูลส่วนมากจะเป็นข้อมูลที่แสดงความคิดเห็นส่วนตัว เจตคติ ทัศนคติของชาวบ้านแต่ละคนที่มีต่อหมู่บ้าน หรือที่มีต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น และวิธีการถั่นภัยอาจจะทำให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากสิ่งที่ถามไปด้วย ถือได้ว่าเป็นวิธีการที่ดีมากในการเก็บข้อมูล

4) การจดบันทึก จะใช้ควบคู่ไปกับการถั่นภัย การตอบแบบสอบถาม และการสังเกตได้ เพราะข้อมูลในบางส่วนที่เพิ่มเติมจากแบบสอบถาม หรือจากการสังเกตนั้น ควรจะทำการจดบันทึกเพิ่มเติมไปป้องกันการลืมรายละเอียดในส่วนที่สำคัญๆ

5) การจัดเวทีประชุม หากมีการจัดประชุมแต่ละครั้งจะเป็นการเข้าไปสังเกตภารณ์ และร่วมทำกิจกรรมกับคนในหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความสนใจสนับสนุน ให้สัมมนาในหมู่บ้าน จะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านได้

### 3.5 การเก็บข้อมูลรวมรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษามีความแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ ในการเลือกผู้ให้ข้อมูลจึงแตกต่างกันไปทั้งด้านอายุ บทบาท และหน้าที่ ที่มีต่อหมู่บ้าน เริ่นตั้งแต่ผู้ที่มีความอาชญากรรมที่สุด ในหมู่บ้าน จนกระทั่งไปถึงเด็ก ๆ ที่มีอายุประมาณ 17 ปี ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ต้องการเก็บ เช่น ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านต้องศึกษาจากผู้ที่เข้ามาก่อตั้งหมู่บ้าน, สภาพภูมิศาสตร์, สภาพสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาจากเอกสารของหน่วยงานราชการ เป็นต้น ดังนั้น จึงมีวิธีการเก็บข้อมูล ดังนี้

1) ใช้แบบรายงาน 1 – 12 โดยจะเก็บตามคำตามของแบบรายงาน แตกต่างกันไป ดังนี้

- แบบรายงาน 1 แบบเก็บข้อมูลรินทร์ชุมชนหมู่บ้าน
- แบบรายงาน 2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน
- แบบรายงาน 3 แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อองค์กรหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน
- แบบรายงาน 5 แบบรายงานการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 6 แบบรายงานผลการจัดเวทีก่อรุ่มผู้นำเยาวชนองค์กรหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- แบบรายงาน 7 แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทั้งหมด

ของประชาชน

- แบบรายงาน 8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
- แบบรายงาน 9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- แบบรายงาน 10 แบบสรุปงบทรีบินชุมชนหมู่บ้าน
- แบบรายงาน 11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี
- แบบรายงาน 12 การวิเคราะห์ขัดทำแผนแม่บทชุมชน

2) การสัมภาษณ์ เป็นการใช้คำตาม เพื่อเก็บข้อมูลในส่วนที่อยู่ในแบบรายงานค่าๆ และนอกเหนือ จากแบบรายงาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำสารนิพนธ์ การสัมภาษณ์ยังช่วยให้มีการ ให้ตอบกันระหว่าง ผู้เก็บข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ข้อมูลจะไม่เกิดความผิดเพี้ยน ผู้ให้ข้อมูลยังได้อธิบายถึงความรู้สึกนึกคิดได้อย่างเต็มที่

3) การสังเกต ข้อมูลบางเรื่อง ไม่จำเป็นที่จะถาม หรือสัมภาษณ์ แต่ต้องเป็นข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์ ได้จากตาเปล่าจริงๆ จะใช้การสังเกตเข้าช่วย ข้อมูลที่เป็นร่องมากกว่าที่เข้าไปตามชาวบ้าน

4) การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้ได้ใกล้ชิด กับสมาชิกผู้ๆ เต็มราย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จะทราบถึงปัญหา ระบบการบริหารจัดการกองทุน และกิจการผู้ๆ เต็มราย

5) การจดบันทึก ช่วยให้บันทึกข้อมูลได้มากขึ้น และจะไม่ทำให้ลืมข้อมูล นอกจากนั้น ยังสามารถ นำกลับมาดูได้ตลอดการทำสารนิพนธ์

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นกระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล ที่อยู่ในลักษณะของตัวเลขแล้ว สรุปผลโดยใช้ค่าทางสถิติ เพื่อที่จะนำค่าสถิติไปใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการ

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของข้อความที่เขียน บรรยายความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด แล้วสรุปผลโดยการประเมินความคิดเห็นเป็นข้อความที่จะนำไปใช้ชิบหายในประเด็นที่ต้องการ

ในโครงการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เลือกใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นส่วนใหญ่ เพราะข้อมูลที่เก็บจะต้องให้ชาวบ้านแสดงความคิดเห็นส่วนตัว และมีการจำแนกประเภท ของข้อมูลที่ต้องการตามเกณฑ์ที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของโครงการ แต่ยังไงก็ตามในวิเคราะห์ข้อมูลทุกรั้ง จะต้องคำนึงถึงปริมาณของการเก็บข้อมูลด้วย ว่าเพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูลหรือไม่ เพราะถ้าข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์มีน้อยเกินไป ก็จะต้องทำการเก็บเพิ่มจนกว่าจะพอ

ดังนั้น การเก็บข้อมูลทุกรั้งต้องมีการคำนวณโดยหลักการทำงานสถิติ เพื่อหาปริมาณของขนาดตัวอย่าง ที่ต้องทำการเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละครั้ง ข้อมูลอาจจะต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เข้าช่วย ได้แก่ การแยกแยะความถี่, คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

หลังจากผู้ทำสารนิพนธ์ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดต่างๆ ซึ่งประยุกต์ใช้จากรูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) เมื่อนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ มีดังนี้

#### 4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน

##### 4.1.1 บริบทระดับประเทศ

###### 1) ความยากจนของประเทศไทย

ประชาชนในประเทศไทย โดยพื้นฐานจะมีอาชีพเกษตรกรรม ผลผลิตที่ได้มาก็จะนำมาแลกเปลี่ยนซื้อขายกันภายในกลุ่ม ต่อมาเมื่อมีการขยายตลาดออกไปก็มีพวกพ่อค้าคนกลางเข้ามารับซื้อขายผลผลิตออกไปขายตามที่ต่างๆ ซึ่งเกษตรในสมัยนี้ยังไม่รู้เรื่องการตลาด และไม่มีพาหนะที่สะดวกสบายจึงต้องยอมขายผลผลิตให้แก่พ่อค้าคนกลางในราคามหาศาล เป็นสาเหตุให้เกษตรกรไทยมีรายได้ต่ำไปด้วย และด้วยเหตุนี้จึงดูเหมือนว่าความยากจนจะอยู่กับเกษตรกรไทยตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา

###### 2)นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดย่อม (SMEs)

วิกฤตการณ์ทางการเงิน และภาวะเศรษฐกิจที่ตกต่ำเมื่อปี 2540 ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบอุตสาหกรรมไทยจำนวนมาก กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมจึงทุ่มงบประมาณสำรองเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจกว่า 2,000 ล้านบาท โดยการร่วมมือกับ 8 สถาบัน ได้แก่ สถาบันเพื่อผลผลิตแห่งชาติ, สถาบันไทย – เยอรมัน, สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ, สถาบันยานยนต์, สถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, สถาบันอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม และสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น) ร่วมกันจัดโครงการภายใต้ชื่อ “โครงการชูบูชีวิตธุรกิจไทย” (Invigorating Thai Business : ITB) เพื่อความช่วยเหลือแก่ธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดย่อม (SMEs) จัดทำแผนพื้นฐานการ และดำเนินงานพัฒนาธุรกิจให้สามารถดำเนินกิจการ และรักษาสภาพการจ้างงานไว้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังยกระดับศักยภาพความสามารถในการแข่งขันได้ในเวทีการค้าโลก และในระดับสากล

การดำเนินงานภายใต้โครงการชูบูชีวิตธุรกิจไทย จะมีระยะเวลาเพียง 1 ปี โดยเริ่มกันตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2545 ซึ่งธุรกิจจะได้รับความช่วยเหลือจากที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ ช่วยแนะนำ และคุ้มครองป้องกันภัยจากการที่ดำเนินการผลิต การตลาด การบริหารจัดการ หรือการเงิน ให้ทุกอย่างมีการจัดระบบเพื่อให้การดำเนินงานทางธุรกิจประสบผลสำเร็จ (รายงานพิเศษ ยัดนิด SMEs หัวใจพัฒนาธุรกิจผ่านโครงการชูบูชีวิตธุรกิจไทย , 2545)

### 3) ภาระการขาดคุลการค้าของประเทศไทย

เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยคู่กับที่มีการชะลอตัว จึงทำให้การส่งออกสินค้าลดลงซึ่งแสดงให้เห็นถึงคุลการชำระเงินของประเทศไทย ด้านมูลค่าของ การนำเข้าลดลง จากราษฎร์เดียว กันเป็นก้อนร้อยละ 15.1 ตามภาระการส่งออกคุลการค้าเกินคุณ 275 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ และเมื่อร่วมกับคุณบริการและบริชาติที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ก่อวินาศกรรม เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2544 ซึ่งยังคงเกินคุณอยู่ 256 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เนื่องจากจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติติดลง ไม่นำมาทำให้คุณบัญชีเดินสะพัดเกินคุณ 531 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เนื่องจากจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติติดลง เนื่องจากภัยคุกคามโดยเฉพาะภัยคุกคามทางการค้าระหว่างประเทศในภัยคุกคาม 150 ดอลลาร์สหรัฐฯ แต่เนื่องจากในเดือนนี้ภาคทางการมีการนำเข้าเงินกู้ในจำนวนใกล้เคียงกับเงินทุน ให้ลดลง ให้เงินทุน ให้ลดลงมาก คุลการชำระเงินเกินคุณ 488 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เนื่องจากภัยคุกคาม 33.1 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ หรือเทียบเท่า การนำเข้าประมาณ 6.4 เดือน โดยมียอดคงค้างการขายเงินตราต่างประเทศล่วงหน้าจำนวน 2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ

ในช่วง 10 เดือนแรกของปี 2544 คุลการค้าเกินคุณ 1.8 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ลดลงมาก จากราษฎร์เดียว กันเป็นก้อนซึ่งเกินคุณถึง 4.6 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ลดลงร้อยละ 5.7 และมูลค่าการนำเข้าลดลงน้อยเพียงร้อยละ 0.6 คุลบริชาติเกินคุณ 2.9 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ลดลงเล็กน้อยจากราษฎร์เดียว กันเป็นกุณ 3.0 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ทำให้คุณบัญชีเดินสะพัดเกินคุณ 4.6 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ คุลการชำระเงินเกินคุณ 7.7 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ คุลชำระเงินเกินคุณ 411 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ

เดือนพฤษภาคม 2544 คุลการชำระเงินเกินคุณ 658 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เนื่องจากภัยคุกคาม 33.3 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ หรือเทียบเท่า การนำเข้า 6.5 เดือน ยอดคงค้างการขายเงินตราต่างประเทศล่วงหน้าสูง จำนวน 2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ (bot , www , 2544)

### 4) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

สถานการณ์น้ำพิษของประเทศไทยในปี 2542 ดีกว่า 2541 มีปริมาณสารพิษน้อยกว่า ผลการตรวจคุณภาพอากาศ ตั้งแต่เดือนมกราคม – พฤษภาคม 2542 พบว่าผู้คนลดลงซึ่งเป็นปัญหาสำคัญ แต่ระดับความรุนแรงได้น้อยลง ส่วนก้าวโซโซน มีค่าเกินมาตรฐาน เป็นครั้งคราว คาดว่าในสหสวรรษหน้า แนวโน้มความรุนแรงของปัญหาน้ำพิษทางอากาศจะลดลงอีก จากการดำเนินมาตรการในการควบคุมการระบายน้ำพิษจากแหล่งกำเนิดต่างๆ เช่น ยานพาหนะ และโรงงานอุตสาหกรรม มีส่วนทำให้กิจกรรมจากแหล่งกำเนิดต่างๆ สำหรับของสารพิษทางอากาศ เช่น การจราจร การก่อสร้าง โรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการต่างๆ ยังคงมีการชำระตัว

### 5) ความเดือดร้อน และการเป็นหนี้สินของประชาชน

รายงานเศรษฐกิจเดือนธันวาคม จากธนาคารแห่งประเทศไทยให้เห็นถึงภาระการจ้างแรงงานในเดือนพฤษภาคม 2544 มีจำนวนผู้ประกันตนสูงระยะเดียวทั้งหมด 40,404 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.7 แต่ถ้าเบริกน์เทียบกับเดือนก่อนหน้า พบว่า จำนวนผู้ประกันตนลดลง 54,896 คน หรือลดลงร้อยละ 0.9 ส่วนหนึ่งเนื่องมาจากการตัดยอดประกันตนกลุ่มแรงงานต่างด้าวที่หมดระยะเวลาพ่อนั้น และไม่ในอนุญาตทำงานของจากรัฐบาล ประกอบกับมีการปรับลดลงของจำนวนผู้ประกันตนหลังจากที่มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทุก 3 เดือนสุดท้ายของปีแสดงให้เห็นว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยเริ่มดีขึ้น ประชาชนเมืองที่มากขึ้น มีรายได้มากขึ้น ความเดือดร้อนในเรื่องการเงินก็จะน้อยลง ประชาชนเมืองที่จะทำระหนีเงินก็ได้

### 6) บรรยายกาศของความอ่อนแอด้วยห้องถินชนบท

ในปัจจุบันประเทศไทยเริ่มมีการรวมกลุ่มเพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้มากขึ้น โดยการใช้กฎหมายช่วยเหลือคนดีประคัญญ์ผลงานมากขึ้น และมีหน่วยงานของรัฐบาลเข้าไปช่วยให้ความรู้ในด้านการตลาดมากขึ้น ทำให้ชุมชนมีการพัฒนา และมีความเข้มแข็งมากขึ้น ภาพของความอ่อนแอด้วยการถูกเอกสารเอารัดเอาเปรียบจึงลดน้อยลง

### 7) ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรม และสินค้าจากต่างประเทศ

จากการร่วมกันรณรงค์ขอสินค้าไทยใช้ของไทย ที่มีการปลูกจิตสำนึกรักษาไทยอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปัจจุบันสินค้าไทยเป็นที่ต้องการทั่วชาวไทยเอง และชาวต่างประเทศ เช่น สินค้าสิ่งทอ, เครื่องหนัง, อาหารไทย เป็นต้น ตลอดจนรายงานการนำเข้าสินค้าต่างประเทศก็ลดลง คนไทยหันมานิยมสินค้าไทย

#### 4.1.2 บริบทระดับห้องถิน

##### 4.1.2.1 ประวัติความเป็นมา

หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ตำบลโคลกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้เริ่มก่อตั้ง เมื่อปี พ.ศ. 2456 หรือประมาณ 88 ปีมาแล้ว ที่มาของชื่อหมู่บ้านหนองขอน ชาวบ้านได้ไปพบขอนไม้ที่ใหญ่นากร ๆ ลอยอยู่ในบ่อน้ำที่วัด ชาวบ้านจึงใช้ตั้งเป็นชื่อของหมู่บ้าน

คนกลุ่มแรกที่ก่อตั้งหมู่บ้านหนองขอน อพยพมาจากบ้านดอน, บ้านเดือ ต.โคลกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา และบ้านด่านบุนทด อ.ด่านบุนทด จ.นครราชสีมา โดยการก่อตั้งจาก 3 ครอบครัว ได้แก่ บ้านแม่เต้า ตาเปีย อัญชิ่งอ่างเก็บน้ำหัวยาง เมื่อก่อน เรียกว่า หนองจาน, บ้านตาดี แม่ค่าย อัญเช่น หนองขอนได้ และบ้านชายบ่อร่อง เป็นบ้าน 3 หลังแรกที่เข้ามาทำนาหากิน ปัจจุบันมีขายบ่อร่องที่มีชีวิตอยู่ อายุ 87 ปี เหตุที่อพยพมา เพราะมีพืดินทำนาหากินในหมู่บ้านหนองขอน, ในช่วงสองครรษที่ 2 หนีเข้ามาเพื่อหลบระเบิดที่หมู่บ้านหนองขอน และข้ายามลูกหลวง เพราะลูกหลวงมาแต่งงานกับคนที่หมู่บ้านหนองขอนนี้

ในอดีตสภาพป่าไม้ของหมู่บ้านหนองขอน ถักยังเป็นป่าคงดิน มีห้วยแฟก, ป่าไผ่, ต้นยาง และเป็นป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก มีลิส นก มาอาศัยอยู่ ปัจจุบันสภาพป่าไม้คงดินขังคงหลงเหลือบ้าง แต่นางส่วนใหญ่ทำลาย เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย เป็นพื้นที่การเกษตร และบุคคลเก็บกักน้ำ เป็นต้น

พื้นที่สาธารณะในหมู่บ้านหนองขอนมีไม่มาก ได้แก่ สวนสาธารณะอ่างเก็บน้ำห้วยยาง จัดเป็นสวนหย่อมให้นั่งชมวิวของอ่างเก็บน้ำ, จัดเป็นสนามกีฬาเปิด แสงสนามตะกร้อ ในช่วงเวลาตอนเย็นประมาณ 17.00 น. มีชาวบ้านใช้ถนนบริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยยางเป็นสู่วิ่ง และปัจจุบันออกกำลังกายบริเวณสาธารณะหมู่บ้านจัดเป็นสถานที่ขายของ และอนาคตจะจัดเป็นตลาดของหมู่บ้านหนองขอน เพื่อชาวบ้านไม่ต้องไปขายของในตลาดที่ไก่บ้าน และชาวบ้านก็จะได้ออกมาซื้อของได้ง่ายขึ้น ไม่ต้องนั่งรถเข้าไปซื้อของในตลาดตัวเมือง ซึ่งจะจัดอยู่บริเวณหน้าวัดป่าหนองขอน

แหล่งน้ำในอดีตชาวบ้านใช้น้ำจากลำห้วยที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ใช้น้ำจากลำห้วย ดื่มน้ำ, อาบน้ำ, และทำการเกษตร เช่น ทำสวน, ทำนาได้ตลอดทั้งปี ลำห้วยจะเป็นแนวต่อตระกูลน้ำที่เกิดต่อตระกูลน้ำที่เกิดต่อตระกูลน้ำ แต่ปัจจุบันลำห้วยก็ขังอยู่ แต่ไม่สามารถใช้น้ำได้ตลอดทั้งปี ทางหน่วยงานของรัฐบาลได้เข้ามาช่วยเหลือ ใช้พื้นที่ของหมู่บ้านชุดอ่างเก็บน้ำ ชื่อว่า อ่างเก็บน้ำห้วยยาง และคลองส่งน้ำให้ชาวบ้านสะดวกขึ้น อ่างเก็บน้ำห้วยยางมีหลายๆ หมู่บ้านใช้ร่วมกัน ได้แก่ หมู่บ้านหนองรังกา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฯลฯ สถานการณ์ของน้ำจากอ่างเก็บน้ำห้วยยางก็อยู่ในขั้นวิกฤต

#### การเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณูปโภคของหมู่บ้านหนองขอน มีดังนี้

- ถนน มีความยาวทั้งหมด 4,365 เมตร ในปี พ.ศ. 2476 เป็นถนนแบบดินผสมลูกรัง มีความยาวทั้งหมด 2,210 เมตร แต่ปี พ.ศ. 2533 ทำเป็นถนนลาดยาง แต่ยังมีถนนแบบดินผสมลูกรังด้วย

- ไฟฟ้า หมู่บ้านหนองขอนมีไฟฟ้าใช้ เมื่อปี พ.ศ. 2525 มีใช้ทุกหลังค่าเรือน

- ประปา ในอดีตใช้รดไปบรรทุกน้ำที่อ่างเก็บน้ำห้วยยาง ตักน้ำจากคลองส่งน้ำมาใช้ แต่เมื่อปี พ.ศ. 2537 ทางหมู่บ้านได้ติดตั้งระบบประปาใช้กันทุกหลังค่าเรือน

- โทรศัพท์ เมื่อปี พ.ศ. 2539 หมู่บ้านหนองขอนมีโทรศัพท์สาธารณะอยู่ 2 แห่ง คือ บริเวณหน้าโรงเรียนสุขานารี 2 (หนองขอน) และฝ่ายปฏิบัติการรถแทรกเตอร์ที่ 3 เมื่อปี พ.ศ. 2540 ชาวบ้านในหมู่บ้านหนองขอนก็เริ่มขอติดตั้งโทรศัพท์บ้าน มีประมาณ 135 หลังค่าเรือน ในระยะปี พ.ศ. 2544 ทุรกิจมีอีกสำนักงานที่ติดตั้งร่องระบายน้ำบ้านส่วนใหญ่ก็หันมาใช้มือถือกันมากขึ้น

- โรงเรียนประจำหมู่บ้าน คือ โรงเรียนสุขานารี 2 (หนองขอน) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2538 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 14 คน นักเรียนจำนวน 252 คน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จะต้องไปเรียนที่หมู่บ้านหนองรังกา ก็คือ โรงเรียนครรราชสีเมาวิทยาลัย เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 24 คน นักเรียนจำนวน 507 คน

- โรงพยาบาล 1 โรงพยาบาลอุบัติเหตุ ประจำชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. 2544

- รถโดยสารประจำทางของหมู่บ้านหนองขอน คือ รถประจำทางสาย 6 (ปรับอากาศ) วิ่งจากอ่างเก็บน้ำห้วยยาง ถึง คลังใหม่ อัตราค่าโดยสาร 14 บาท และ 7 บาท แต่บริเวณปากทางเข้าหมู่บ้านมีรถสองร่องรับจ้าง อัตราค่าโดยสารคิดตามระยะทาง

- ปั้มน้ำมัน หมู่บ้านมีปั้มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง คือ เป็นปั้มน้ำมันประจำหมู่บ้าน เปิดให้บริการเมื่อ ปี พ.ศ. 2538 และปั้มน้ำมันของสวัสดิ์การ อสม.จังหวัดครราษฎร์ เปิดเมื่อ ปี พ.ศ. 2544

- สถานพยาบาลใกล้หมู่บ้าน คือ โรงพยาบาลแม่แตงเต็ก ซึ่งเป็นเขตที่คุณในหมู่บ้านได้รับบริการ 30 บาทรักษากุโรค

#### 4.1.2.2 สภาพภูมิศาสตร์ มีอาณาเขตติดต่อกัน

- ทางทิศเหนือ ติดต่อกับอาณาเขตหมู่บ้านคอน
  - ทางทิศใต้ ติดต่อกับอาณาเขตหมู่บ้านหนองรังกา
  - ทางทิศตะวันออก ติดต่อกับอาณาเขตหมู่บ้านหนองบง ต.สุรนารี
  - ทางทิศตะวันออก ติดต่อกับอาณาเขตหมู่บ้านเคื่อ
- ดังแผนที่หมู่บ้านหนองขอนในภาคผนวก ง

#### 4.1.2.3 สภาพเศรษฐกิจและสังคม

อาชีพเดิมของคนในหมู่บ้าน คือ งานด้านการเกษตร เช่น ทำนา, ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ เป็นอาชีพหลัก ในอดีตพื้นที่ทำการเกษตรของหมู่บ้านหนองขอนมีความอุดมสมบูรณ์

สภาพสังคมของคนในหมู่บ้านเปลี่ยนไป ความเจริญเข้ามาในหมู่บ้าน มีการศึกษาสูงขึ้น ทำให้อาชีพในปัจจุบันของคนในหมู่บ้านเปลี่ยนไป ดังนี้

**ตารางที่ 4.1 อาชีพของคนในหมู่บ้านหนองขอน**

อาชีพ	จำนวน (ครอบครัว)
ทำนา	37
รับราชการ	98
ทำสวน	18
รับจ้างทั่วไป	49
ค้าขาย	27
ประมง	12

พื้นที่ทำการเกษตรของหมู่บ้านมีทั้งหมด 800 ไร่ เป็นที่นา 655 ไร่ พื้นที่สวน 93 ไร่ และเป็นป่าไม้อินเดียน ไม้ดอก 52 ไร่ พื้นที่ในการทำการเกษตรห่างไกลจากแหล่งน้ำ หากทำการเพาะปลูกต้องมีประสบปัญหาในการขาดน้ำอ่อนแรงแน่นอน เพราะน้ำจากอ่างเก็บน้ำห้วยยางก้มีน้อย

### ตารางที่ 4.2 รายได้ของคนในหมู่บ้านหนองขอนต่อปี

รายได้	จำนวน (ครอบครัว)
20,001 – 30,000	67
30,001 – 50,000	76
50,001 – 100,000	98

รายได้ประมาณ โดยรวมของคนในหมู่บ้านอยู่ระดับฐานะปานกลาง สามารถเดี่ยวๆ ตามของ และครอบครัว ได้เท่านั้น การสำรวจด้านการศึกษาคนในหมู่บ้านจะให้ความสำคัญกับการศึกษามากที่สุด บางคนจะเรียนด้วยทำงานควบคู่กันไป เรียนในระบบของการศึกษานอกโรงเรียน หรือเรียนในระบบภาค สมทบ เพราะจะมีเวลาทำงานไปด้วย เมื่อหูบ้านได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรแล้ว ส่งผลให้ หมู่บ้านมีความเจริญมากขึ้นตามไปอีกทางหนึ่ง

#### 4.1.2.4 วัดหนี้รวมประเทศ

หมู่บ้านหนองขอน มีวัดอยู่ 2 แห่ง คือ วัดหนองขอน มีพระประจำวัด จำนวน 5 รูป และวัดบ้านหนองขอน มีพระประจำวัด จำนวน 7 รูป วัดในหมู่บ้านหนองขอนทั้ง 2 แห่ง เป็นศูนย์รวม ของคนในหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นการจัดประชุม หรือการจัดกิจกรรมใดๆ ก็ตาม

ประเทศของคนในหมู่บ้านหนองขอน จะมีลักษณะเหมือนกันหมู่บ้านอื่นๆ คือจะจัด งานตามประเทศของศาสนาพุทธ ใน การจัดประเทศทางศาสนาของหมู่บ้านหนองขอนนี้ จะใช้สถานที่ วัดบ้านหนองขอน และวัดหนองขอน ในรอบหนึ่งปีหมู่บ้านหนองขอนจะมีประเทศต่างๆ ดังนี้

### ตารางที่ 4.3 ประเทศในหมู่บ้านหนองขอนในรอบปี

เดือน	งานบุญประเทศ
มกราคม	งานเทคโนโลยีชาติ
มีนาคม	งานวัดประจำปี
เมษายน	งานประเทศสงกรานต์
กรกฎาคม	งานทำบุญเข้าพรรษา
กันยายน	งานตักบาตรเทโว
ตุลาคม	งานบุญแข่งเรือ ณ. อ่างเก็บน้ำห้วยยาง

ภาษาพื้นบ้านที่ใช้ภายในหมู่บ้านหนองขอน คือ ภาษาอีสาน และภาษาโคราช เหตุที่มี ถึง 2 ภาษา เนื่องจากหมู่บ้านหนองขอนมีคนต่างดิ่นเข้ามาประกอบอาชีพ และอาศัย ทำให้มีคนใน หลายๆ จังหวัด หลายๆ ภาษาเข้ามาในหมู่บ้าน

#### 4.1.2.5 ผู้นำชุมชน การรวมก่อคุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นบุคคลที่คนในหมู่บ้านให้ความนับถือ ได้แก่

- นายเชิงชาญ เมตระสาษ หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการรถแทรกรถอร์ที่ 3
- นายประเสริฐ กิมุขมาศยา ครูใหญ่โรงเรียนสุขาโนรี 2 (หนองขอน)
- นายสัมพันธ์ เขากอกรวด สมาชิก อบต.
- นายจำรัส สิงห์หา สมาชิก อบต.
- นายประจวบ รักกุคล ผู้ใหญ่บ้าน

2) การรวมก่อคุ่มภายในหมู่บ้านหนองขอน มีดังนี้

ก. กองทุนหมู่บ้านเงิน 1 ล้านบาท ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2544 สมาชิก 180 คน ปัจจุบันกองทุนมีเงินก่อคุ่ม จำนวน 1,800 บาท

ข. อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2538 สมาชิก 27 คน ปัจจุบันกองทุนมีเงินก่อคุ่ม จำนวน 4,923 บาท

ค. กองทุนสังจะหมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2544 สมาชิก 119 คน ปัจจุบันทางกองทุนมีเงินก่อคุ่ม จำนวน 71,400 บาท

ง. กลุ่มชาวป่านกิจหมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2540 สมาชิก 193 คน ปัจจุบันทางกองทุนมีเงินก่อคุ่ม จำนวน 9,400 บาท

3) ภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่างๆ ของคนในหมู่บ้าน จำแนกประเภทได้ดังนี้

ก. ด้านการเกษตร ได้แก่

- นายเสมอ กิ่งโคงกรวด อายุ 38 ปี เชี่ยวชาญด้านการเกษตรผสมผสาน
- นายประเสริฐ ศรีอ่อนหล้า อายุ 59 ปี เชี่ยวชาญด้านการปลูกพืชสวนครัว
- นายพิพิฒ สดิตรวิสุทธิ์ อายุ 47 ปี เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการเกษตร

ข. ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ได้แก่

- นางพร摊ี กล้าพินาข อายุ 37 ปี เชี่ยวชาญด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า
- นายบันเทิง แกงโคงกรวด อายุ 35 ปี เชี่ยวชาญด้านการแกะสลักหิน

ค. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่

- ฯลฯ สำรวจชายศักดิ์ ศรีนาก อายุ 48 ปี เชี่ยวชาญด้านการจัดสวนสาธารณะ

ง. ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ได้แก่

- นายศักดา ชำนิเกล้า อายุ 51 ปี เชี่ยวชาญด้านการจัดตั้งกองทุน 1 ล้านบาท
- นางทศนิยा ศรีนออก อายุ 52 ปี เชี่ยวชาญด้านการจัดอาสาสมัครหมู่บ้าน
- นายมนูญเหลือ สิงห์หา อายุ 55 ปี เชี่ยวชาญด้านการจัดตั้งกองทุนสังจะ

### ๙. ค้านศิลปกรรม

- นางมาลัย เกตุใหม่ อายุ 57 ปี เชี่ยวชาญด้านเพลงโคราช

### ๑๐. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี ได้แก่

- นายนุญเหลือ สิงห์หา อายุ 55 ปี เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติงานของศาสนา

- นายนาค ดวงมุขพเนว อายุ 80 ปี เชี่ยวชาญด้านการถ่ายทอดคำสอนศาสนา

- นายทีชน แกงโภคกรวด อายุ 81 ปี เชี่ยวชาญด้านการถ่ายทอดคำสอนศาสนา

### 4.1.2.6 โครงการพัฒนาที่ผ่านมา

หมู่บ้านหนองขอนได้รับการช่วยเหลือจากโครงการของรัฐบาล และจากองค์กรบริหารส่วนตำบลโภคกรวด ได้แก่

1) โครงการก่อสร้างระบบประปา โดยยังคงการบริหารส่วนตำบล เมื่อ พ.ศ. 2540

2) โครงการปรับปรุงพื้นที่เพื่อทำ田畠 โดยยังคงการบริหารส่วนตำบล เมื่อ พ.ศ. 2541

3) โครงการบูคลอกลำห้วยยาง โดยยังคงการบริหารส่วนตำบล เมื่อ พ.ศ. 2541

4) โครงการก่อสร้างถนนหินคลุก โดยยังคงการบริหารส่วนตำบล เมื่อ พ.ศ. 2542

5) โครงการสร้างลานกีฬา โดยยังคงการบริหารส่วนตำบล เมื่อ พ.ศ. 2543

ขณะนี้หมู่บ้านหนองขอนมีโครงการสร้างตลาดในพื้นที่หมู่บ้าน เพื่อให้คืนในหมู่บ้านสามารถนำสินค้ามาขายในหมู่บ้าน (องค์กรบริหารส่วนตำบลโภคกรวด, 2544)

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับหมู่บ้าน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้

### 4.2.1 การมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และสวัสดิการของสมาชิก

เงินกองทุน 1 ล้านบาท หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ได้รับอนุมัติเงินกองทุน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2544 คณะกรรมการกองทุนฯ นำเงินกองทุนฯ 1 ล้านบาทฝากธนาคารออมสิน สาขาสุรนารี ซึ่งอัญเชิญกองทุนหมู่บ้านหนองขอน เลขที่บัญชี 06-4311-20-058073-8 เงินกองทุนสะสมจำนวน 1,800 บาท โดยฝากธนาคารออมสิน สาขาสุรนารี เลขที่บัญชี 06-43311-20-058074-7

เงินทุนสะสมอื่นๆ ทางกองทุนฯ มีเงินสะสมจากการเก็บค่าสมัครสมาชิก คิดละ 20 บาท ปัจจุบันมีเงินสะสมเหลือ 1,800 บาท เก็บไว้ที่ธนาคารออมสิน สาขาสุรนารี เงินทุนสะสมบางส่วนทางคณะกรรมการกองทุนฯ ได้นำไปใช้จ่ายเบี้ยแอลัว เพื่อเป็นค่าน้ำมันรถ, ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น

จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติของผู้ถูก จะแตกต่างกันไปตามค่าถูก ดังนี้

1) ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงินถูก 5,000 บาท จำนวน 6 คน

2) ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงินถูก 10,000 บาท จำนวน 91 คน

3) ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงินถูก 20,000 บาท จำนวน 3 คน

กิจกรรมเกี่ยวกับการคุ้มครองทุนหมุนบ้านหนองขอน สามารถแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

1) ขั้นตอนการขอคุ้มครองที่ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนฯ แล้ว ผู้ที่ประสงค์จะคุ้มครอง กองทุนฯ กรอกแบบฟอร์มกรอกคำขอคุ้มครอง 2 คน นำเอกสารบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านทั้งของผู้คุ้มครองและผู้ค้ำประกัน แล้วส่งให้คณะกรรมการกองทุนฯ ปัญหาที่พบ คือผู้คุ้มครองไม่สามารถที่จะกรอกแบบฟอร์มเองได้ และผู้ค้ำประกันที่นำมายื่นมาเป็นบุคคลที่มีหนี้สินมาก มีคุณสมบัติไม่พำนการพิจารณาจากคณะกรรมการกองทุนฯ

2) การคัดเลือกผู้คุ้มครองราย คณะกรรมการกองทุนฯ จะพิจารณาโครงการในเอกสารขอคุ้มครอง หนี้สินของผู้คุ้มครอง และคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบกองทุนหมุนบ้านหนองขอน ปัญหาที่พบ ผู้คุ้มครองราย ที่คณะกรรมการกองทุนฯ ไม่ทราบถึงฐานะทางการเงิน หรือการเกิดหนี้สินของผู้คุ้มครอง ทำให้การพิจารณา อาจเกิดความผิดพลาดได้ เช่น นางปทุมมาศ กิตติศรีประพันธ์ หลังจากที่ได้เงินคุ้มครองแล้ว ไม่มีผู้ใดพบเห็น

3) การโอนเงินให้ผู้คุ้มครอง ผู้คุ้มครองปีคบัญชี้กับธนาคารก่อต้น เมื่อการพิจารณาเอกสารขอคุ้มครองผ่าน ทางคณะกรรมการกองทุนฯ จะนำเอกสารไปยื่นกับธนาคาร และธนาคารจะโอนเงินให้กับผู้คุ้มครองตามลำดับ ในลำดับขั้นของการยื่นเอกสารของผู้คุ้มครองกับธนาคารทางคณะกรรมการกองทุนฯ พบรัญหาเรื่องเอกสาร ของผู้คุ้มครองความชัดเจน เช่น สำเนาทะเบียนบ้านไม่ชัดเจน

4) การรับชำระหนี้ ผู้คุ้มครองไม่ถึงกำหนดที่จะชำระเงินคืนกองทุนฯ คณะกรรมการกองทุนฯ จึงได้ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้คุ้มครองที่มีเงินอยู่ให้นำเงินฝากธนาคาร ไว้ก่อน และจะปรึกษาทางผู้คุ้มครอง แต่ทางธนาคารจะขอเอกสารแจ้งกับผู้คุ้มครองโดยตรง และทางคณะกรรมการกองทุนฯ ก็จะมีเอกสารแจ้งไปให้ผู้คุ้มครอง ก่อนจะถึงกำหนดชำระเงินคืนกองทุนฯ ประมาณ 1 เดือนเช่นกัน เพื่อเป็นการเตือนผู้คุ้มครอง และให้ผู้คุ้มครองเตรียมเงินไว้ก่อน ซึ่งอาจจะช่วยลดปัญหาผู้คุ้มครองที่ไม่ชำระเงินคืนได้บ้าง

5) การจัดสรรผลประโยชน์ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ก. แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย เช่น ค่าดำเนินการ ค่าห้องน้ำรถ เป็นต้น เป็นสินทรัพย์ให้กับทางคณะกรรมการกองทุนฯ ที่ร่วมทำงาน จำนวน 30%

ข. พัฒนาหมุนบ้านหนองขอน เช่น วัด โรงเรียน เด็ก ศศรี ผู้ด้อยโอกาส คนชรา นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน เป็นต้น จำนวน 30%

ค. สมาชิกผู้คุ้มครอง เป็นเงินคุ้มครองเดือนคุ้มครอง จำนวน 40% ให้กับสมาชิกกองทุนฯ และหากมีกำไรหรือดอกเบี้ยมากเท่านั้น ที่จะจัดสรรแบ่งเป็นเป็นผลกำไร หรือดอกเบี้ยให้สมาชิกกองทุนฯ

จำนวนสมาชิกกองทุนฯ มีจำนวน 180 คน ผู้ที่ได้รับอนุมัติเงินคุ้มครอง จำนวน 100 คน ผู้ที่ยื่นขอคุ้มครองได้รับการอนุมัติที่ที่ผ่านการพิจารณาตามกฎที่คณะกรรมการกองทุนฯ กำหนดไว้ในการยื่นขอคุ้มครองของสมาชิกกองทุนฯ ไม่พบว่ามีผู้ที่ไม่ได้รับการอนุมัติ เพียงแต่ต้องมีการแก้ไขเอกสารใหม่ หรืออาจจะต้องหาผู้ค้ำประกันคนใหม่เท่านั้น

#### 4.2.2 ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน สรุปได้ดังนี้

1) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน มีจำนวน 15 คน ได้แก่

#### ตารางที่ 4.4 รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1. นายศักดา ชำนาญก้า	ประธานกรรมการ
2. นายอุทัย พรีสุนทร	รองประธาน
3. นางนิตา ศรีมุกดา	เลขานุการ
4. นางสำราษย ทองชัยอโย	ตรวจสอบบัญชี
5. นายประจวน ก่อพิมาย	ตรวจสอบบัญชี
6. นางวรรณี ชุมภูตร	ตรวจสอบบัญชี
7. นายพิพักษ์ศิลป์ กิงโภคกรวงศ์	ตรวจสอบโครงการ
8. นายไพบูลย์ แจ้งสว่าง	ตรวจสอบโครงการ
9. นางอรุณ เปรมนท่าช้าง	ตรวจสอบโครงการ
10. นางสาววนวัน สูบคำปั่ง	เร่งรัดหนี้สิน
11. นายประทวน แกงโภคกรวงศ์	เร่งรัดหนี้สิน
12. นางประยุร เจริญกฤต	เร่งรัดหนี้สิน
13. นายอ่อนวย บำรุงกัปย์	เร่งรัดหนี้สิน
14. นางนุญาเรือน คงเจ้า	หารัญจิก
15. นางสุรีรัตน์ เขากิจโภคกรวงศ์	ประชาสัมพันธ์

ในการเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุนฯ ครั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการกองทุนฯ ไป 1 ตำแหน่ง คือ ผู้ตรวจสอบบัญชี นางสาวสางฟ้าชรี รอดสวัสดิ์ เป็น นางวรรณี ชุมภูตร เนื่องจาก นางสางฟ้าชรี รอดสวัสดิ์ มีความประสงค์ต้องการลาออกจาก

2) คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนฯ เป็นผู้ที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจ ซื่อสัตย์ มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้กับหมู่บ้าน มีความรับผิดชอบ และต้องเสียสละเวลา แต่ที่สำคัญจะต้องให้คำแนะนำ ปรึกษาให้แก่สมาชิก และผู้อื่นได้

3) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกองทุนฯ คณะกรรมการกองทุนฯ มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ 1 ปี แต่ประธาน และรองประธาน มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี แต่อย่างไรก็ตามคณะกรรมการกองทุนฯ ที่พ้นจากการดำรงตำแหน่งแล้ว สามารถจะคัดเลือกเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสมัครใจส่วนตน และเป็นมติจากที่ประชุม

4) วิธีคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ มีการจัดประชุม และเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้, ชื่อสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ, ประสบการณ์ในการทำงาน, เสียงดี และเป็นผู้ที่ได้รับความคาดหวังก็อ โดยจะให้ชาวบ้านร่วมกันยกมือเพื่อทำการนับคะแนน หากผู้ใดที่มีคะแนนมากที่สุดให้เป็นประธาน และผู้ที่มีคะแนนรองลงมาเป็นรองประธาน ส่วนคณะกรรมการกองทุนฯ คนอื่นๆ ทางประธาน และรองประธาน เป็นผู้คัดเลือกเอง จะพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ให้ตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ แต่ไม่เกิดปัญหาใดขึ้น เนื่องจากผู้ที่ได้รับคัดเลือกยินดีจะทำงานให้กับกองทุนฯ และชาวบ้านให้การยอมรับคณะกรรมการกองทุนฯ มาก

#### 5) การพัฒนาการค่าแรงตำแหน่ง มีดังนี้

- เมื่อต้องร่างตำแหน่งครบรอบ 1 ปี ตามกฎหมายบังคับของคณะกรรมการกองทุนฯ โดยจะให้คณะกรรมการกองทุนฯ จำนวน 13 คน ทำการจับฉลากเพื่อพัฒนาตำแหน่งจำนวน 7 คน ซึ่งจะถือว่าเป็นการพัฒนาตำแหน่งตามวาระ

- ถึงคราวออกตามวาระ
- ถ้าออก เนื่องความจำเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณะกรรมการกองทุนฯ และสามารถ
- ออกตามมติคณะกรรมการกองทุนฯ และสามารถเห็นควรให้ออก ตามสืบเชิงข้างมาก

#### 6) การจัดสรรผลประโยชน์ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

- แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเช่าแยกส่วน ค่าน้ำมันรถ ค่าอาหาร และเป็นสินน้ำใจ เป็นต้น ให้คณะกรรมการกองทุนฯ ที่ร่วมทำงาน จำนวน 30%

- พัฒนาหมู่บ้านหนองขอน เช่น วัด โรงเรียน เด็ก ศศรี ผู้ด้อยโอกาส กันชาลา นักเรียน ที่เรียนดีเด่นกัน เป็นต้น จำนวน 30%

- สามารถผู้ถูก เป็นเงินถูกหมุนเวียนถูก จำนวน 40% ให้กับสมาชิกกองทุนฯ และหากมีกำไร หรือดอกเบี้ยมากขึ้น ก็จะจัดสรรแบ่งเป็นเป็นผลกำไร หรือดอกเบี้ยให้สมาชิกกองทุนฯ รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก ข

7) การจัดทำระเบียบกองทุนหมู่บ้าน ให้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการกองทุนฯ, ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดทำระเบียบกองทุนฯ จะจัดทำให้ตรงกับสภาพความเป็นอยู่, สภาพแวดล้อม, และอาชีพของคนในหมู่บ้าน แต่จะต้องยึดหลักของระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองขอน

8) การจัดทำเอกสารขอเข็นทะเบียน มีการจัดทำเอกสารขอเข็นทะเบียนขึ้นเอง แต่ทางธนาคาร ให้ไปแก้ไขใหม่ และได้ตัวอย่างจากหมู่บ้าน ที่ผ่านการพิจารณาจากธนาคาร

9) ระบบบัญชีกองทุนฯ จัดทำบัญชี 1 เล่ม โดยจะทำให้เป็นปัจจุบัน เหตุผลที่ทำเล่มเดียวก็จะเกิดความยุ่งยากน้อย และประหยัดเวลาในการทำงาน เพราะในเมื่อทุกคนเข้าใจตรงกันก็ไม่จำเป็นที่จะต้องทำหลายๆ เล่ม ผู้จัดทำ คือ นางนิสา ศรีมุกดา

### 10) กิจกรรมเกี่ยวกับสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีดังนี้

ก. การรับสมัคร หลังจากที่คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ เรียบร้อย ได้ไปรับสมัคร สมาชิก โดยคิดค่าสมัครคนละ 20 บาท และมีแบบฟอร์มใบสมัครให้กรอก ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ต้องเป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้านหนองขอนหมู่ที่ 11 เท่านั้น
- พร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้าน
- อายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป
- ค่าสมัครแรกเข้าเป็นสมาชิกกองทุนฯ คนละ 20 บาท

ในระหว่างรอดูกันในหมู่บ้าน ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่เข้าในการทำงานของกองทุน แต่มีการประชาสัมพันธ์จาก สื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์, วิทยุ และหนังสือพิมพ์ ทำให้มีสมาชิกกองทุนเพิ่มมากขึ้น

### ข. การส่งเสริมการใช้เงินถ้วน มีรายละเอียด ดังนี้

- การแนะนำวิธีทำธุรกิจ คณะกรรมการกองทุนฯ ไม่ได้มีการอบรม หรือแนะนำวิธี การทำธุรกิจให้กับผู้ถ้วน ผู้ถ้วนประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจอยู่ก่อนแล้วอย่างน้อย 2 ปี และผู้ถ้วนจะศึกษา จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่เคยประกอบธุรกิจนั้นมาแล้ว ทั้งยังศึกษาข้อมูลเอง

- การช่วยหาตลาด ผู้ถ้วนจะมีตัวด้วยในการค้าขายประจำอยู่แล้ว เพราะถ้วนเงินไปเพื่อพัฒนา อาชีพดังนั้น คณะกรรมการกองทุนฯ ก็ไม่มีส่วนช่วยเหลือผู้ถ้วนเลย

#### 4.2.3 การมีกระบวนการพัฒนาองค์กร การเรียนรู้ และคิดริเริ่มเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง ในการ สร้างศักยภาพของตนเอง และการสร้างเครือข่ายแบบพอเพียง

1) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้รู้จักการจัดประชุม จัดแบ่งอาชีพของผู้ถ้วนให้เป็นประเภท โดยจะให้ผู้ถ้วนได้นำเสนอแนวคิด, การดำเนินธุรกิจ, การแก้ไขปัญหา และความต้องการของการประกอบอาชีพ หลังจากนั้นก็ทำการติดตามผลการดำเนินธุรกิจของผู้ถ้วนแต่ละราย

2) การหาความรู้เพิ่มเติม ผู้ถ้วนจะศึกษาข้อมูลด้วยตนเอง โดยการเข้าฝึกอบรม ศึกษาจากผู้มี ความรู้ ประสบการณ์ และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ทั้งนี้เนื่องมาจากทางหน่วยงานของรัฐบาล ผู้นำหมู่บ้าน หรือแม้แต่คณะกรรมการกองทุนฯ เอง ไม่มีการจัดอบรม หรือหาความรู้ใหม่ในการประกอบอาชีพ ให้กับผู้ถ้วนหรือคนในหมู่บ้านเลย

3) การใช้จ่ายเงินถ้วน ในการใช้จ่ายเงินของผู้ถ้วนจะเป็นการนำเงินไปลงทุนเพิ่มเติมในการทำธุรกิจ ซึ่งทำให้ผู้ถ้วนสามารถได้ขยายกิจการ แต่ก็ยังพบว่า มีผู้ถ้วนบางรายที่ประสบปัญหาเงินถ้วนที่ได้รับอนุมัติไม่เพียง พอกับความต้องการ และผู้ถ้วนไม่มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เพราะผู้ถ้วนคิดว่าเป็นเรื่องง่ายมาก ไม่จำเป็น ที่จะต้องทำ และบางรายไม่สามารถนับหนังสือได้ แต่ในรายที่ถ้วนไปค้าขายไม่ดีอกไม่ประดับ และค้าขาย เพราะผู้ถ้วนลุmnีดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง จะต้องสรุปผลทุกเดือน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงมากๆ

#### 4.2.4 เศรษฐกิจได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุณกัน

1) การประชาสัมพันธ์ ขาดการบอกร่องในการประชาสัมพันธ์ไปสารเกี่ยวกับกองทุนฯ ให้กับสมาชิกกองทุนฯ และคนในหมู่บ้าน หากคณะกรรมการกองทุนฯ มีจัดประชุม จะประชาสัมพันธ์ในเวลาเช้า ประมาณ 7.00 น. ถ้าหากมีการผิดพลาด หรือชาวบ้านมาช้า ก็จะทำการประชาสัมพันธ์อีกครั้ง เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้สมาชิกกองทุนฯ และคนในหมู่บ้าน ไม่ทราบการเคลื่อนไหวของกองทุนฯ

2) การเตรียมความพร้อม การสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุนฯ และชาวบ้าน โดยคณะกรรมการกองทุนฯ จัดประชุมให้ชาวบ้าน และจัดประชุมหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนฯ แต่ละคน แต่จะไม่จัดบ่อยนัก หากมีความจำเป็นจริงๆ จึงจะจัด

3) ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุนฯ คนในหมู่บ้านรู้สึกว่าเป็นกองทุนฯ ที่ดี เป็นกองทุนฯ ที่ช่วยชาวบ้านให้มีความเป็นอยู่ที่ดี, มีรายได้, มีงานทำ, คอกบี้ยต่า และมีระยะเวลาสำรองเงิน存款 แต่การที่ให้เงินกับชาวบ้านนั้น อาจจะเป็นการทำให้ชาวบ้านเคยชินกับการได้รับความช่วยเหลือ โดยที่ไม่ต้องทำอะไรมากก็ได้เงินมาง่ายๆ เงินนั้นก็อาจจะหมดไปได้ง่ายๆ เหมือนกัน

#### 4.2.5 ประชาชนมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ถูมีความรู้ แนวคิดใหม่ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจให้มีการพัฒนาอาชีพเกิดความเจริญก้าวหน้า และพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ก็จะส่งผลไปถึงการพัฒนาหมู่บ้านให้เป็นหมู่บ้านที่เจริญก้าวหน้าในทุกด้าน

2) ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุนฯ ช่วยให้ผู้ถูก สามารถกองทุนฯ และชาวบ้าน ร่วมมือกันในการบริหารจัดการกองทุนฯ ให้เป็นกองทุนฯ ที่ยั่งยืน เพื่อความเจริญก้าวหน้าของหมู่บ้าน

3) การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยผู้ถูก สามารถกองทุนฯ และชาวบ้าน ได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และรู้จักหากาความรู้ได้ต้นเองให้มาก เพื่อการบริหารเงินที่ดี ผู้ถูกมีภารกิจอาชีพ

4) ประสบการณ์ของผู้ถูก ผู้ถูกแต่ละรายจะมีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจอย่างน้อย 2 ปี ในบางรายมีประสบการณ์ถึง 10 ปี

5) ผลการให้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จากการเก็บข้อมูลผู้ถูกจำนวน 20 ราย ผู้ถูกนำเงินไปประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตามยังคงมีผู้ถูกบางส่วนที่ยังเงินไม่เพื่อชำระหนี้สินอื่นๆ และนำไปปล่อยกู้ต่อ เป็นต้น

6) ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน ทำให้ชาวบ้านมีความสามัคคี, ชื่อเสียง, และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อยู่ในเกณฑ์ 80% การเดินทางออกไปทำงานนอกหมู่บ้านก็ลดลง, อยู่กันพร้อมหน้าพร้อมตาในครอบครัว, มีรายได้ อาชีพเลี้ยงตนเอง และครอบครัว, รู้จักการจัดตั้งกองทุนฯ การบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เป็นการช่วยเหลือชาวบ้านด้วยกันเอง รวมทั้งช่วยเหลือคนชาติผู้ด้อยโอกาส การพัฒนาสิ่งต่างๆ ทำให้หมู่บ้านมีศักยภาพ และความเข้มแข็งมากขึ้นตามไปด้วย

#### 4.2.6 ปัจจัยด้านบุคคล ด้านลบที่ส่งเสริม และข้อดีของการบรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน

1) คณะกรรมการกองทุนฯ มีแนวทาง วัตถุประสงค์การบริหารจัดการกองทุนฯ อ่ายงชัดเจน บัญชีตรวจสอบได้ มีความยุติธรรมต่อสมาชิกกองทุนฯ ทุกคน และพร้อมที่จะเสียเวลา

2) เงินกองทุนฯ และเงินสะสมอื่นๆ เงินสะสม 1,800 บาท ทำให้คณะกรรมการกองทุนฯ สามารถในการออกไปติดต่องานของกองทุนฯ เพราะงบประมาณน้อย บางครั้งใช้เงินส่วนตัวออกแทน แต่ก็ได้มีการเก็บใบเสร็จ และจัดทำบัญชีไว้อย่างเรียบง่าย

3) บัณฑิตกองทุนฯ นางสาวประภารา ศรีอ่อนหล้า อายุ 23 ปี เพศหญิง สถานภาพโสด ภูมิลำเนาหมู่บ้านหนองขอน การศึกษาคณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม และความสามารถด้านวิศวกรรม หน้าที่เก็บข้อมูลทำวิจัย, ช่วยงานของกองทุนฯ, เป็นตัวแทนของผู้ถูก สมาชิกกองทุนฯ และชาวบ้านนำปัญหาไปเสนอ กับคณะกรรมการกองทุนฯ, ร่วมจัดประชุมของหมู่บ้าน อบต., ให้คำแนะนำกับผู้ถูก สมาชิกกองทุนฯ และประชาสัมพันธ์ป่าวารของกองทุนฯ

4) จำนวนเงินที่นักศึกษาจากเงินถูก เนื่องจากผู้ถูกจะได้รับเงินถูกไม่เพียงพอ กับความต้องการ จึงทำให้ผู้ถูกจำเป็นต้องนำเงินส่วนตัวมาลงทุนเพิ่ม อาจจะมาจากการเก็บออม และถูกยืมจากนายทุนนอกระบบ ที่มีอัตราดอกเบี้ยสูง เช่น ร้อยละ 5 ต่อเดือน, ร้อยละ 10 ต่อเดือน หรือร้อยละ 20 ต่อวัน เป็นต้น

จากการเก็บข้อมูลผู้ถูก จำนวน 20 ราย พนว่า ผู้ถูกมีหนี้สิน ดังนี้

- ธนาคาร ผู้ถูกที่มีหนี้สินธนาคารของผู้ถูก พนว่า ผู้ถูกที่มีหนี้สินกับธนาคารออมสิน และธนาคารกรุงไทย จำนวน 9 ราย จากข้อมูลรายที่น้อยที่สุด จำนวนเงินอย่างน้อย 12,000 บาท

- หนี้นายทุนนอกระบบ พนว่า ผู้ถูกที่มีหนี้กับนายทุนนอกระบบ จำนวน 5 ราย ซึ่งในรายที่น้อยที่สุด จำนวนเงินอย่างน้อย 5,000 บาท ดอกเบี้ยร้อยละ 10 บาทต่อเดือน

5) สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ ที่คิดในการประกอบอาชีพของหมู่บ้านมีเพียง 800 ไร่ ไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้ถูก หรือผู้ถูกบางรายต้องไปเช่าที่คิดผู้เชื่อมเพื่อประกอบอาชีพทำให้ผู้ถูกต้องเสียเงินไปในส่วนนี้ด้วย สำหรับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ผู้ถูกจะต้องไปจัดซื้อจากนักลงทุน แห่ง หมู่บ้าน ใกล้เคียง, ต่างจังหวัด, ห้างสรรพสินค้า และที่ได้รับจาก มูลนิธิ เป็นต้น ผู้ถูกไม่มีการประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

6) วัตถุประสงค์การถูกเงินตามโครงการ ผู้ถูกบางรายมีการดำเนินธุรกิจตามโครงการที่เสนอไป แต่ก็มีบางรายจำนวนนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงโครงการตามดุลยของทำการเกษตร เช่น นายสาลิกา ขวนี ตามโครงการขอถูก เพื่อค้าขายของก่อ แต่ถูกดูถูกการดำเนินการจึงนำเงินไปลงทุนทำนา ซึ่งไม่ผิดวัตถุประสงค์ เพราะอย่างน้อยผู้ถูกยังได้นำเงินไปประกอบอาชีพ แต่บางรายที่นำเงินไปเพื่อประกอบอาชีพในหมู่บ้าน จำกัด, จังหวัดอื่นๆ ซึ่งไม่สามารถที่จะติดตามไปตรวจสอบได้ และข้อมูลอาจจะทำให้เชื่อถือไม่ได้

7) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ผู้ถูกจ้างศึกษาหาความรู้จากผู้ที่เคยประกอบอาชีพนั้นๆ มาแล้ว, อ่านหนังสือประกอบ, ทดลองผิดลองถูกด้วยตนเอง และพยายามฝึกฝนฝีมือให้เก่ง พร้อมที่จะดำเนินธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จได้

8) จำนวนแรงงาน ผู้ถูกจ้างแรงงานในครอบครัวเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย งานในด้านการเกษตรมีการจ้างแรงงาน เช่น การปลูกถั่วเผือก, การปลูกถั่วฝักขาว, การปลูกข้าว เป็นต้น เมื่อถึงฤดูต้องเก็บเกี่ยวผลผลิตให้ทันเวลา และแรงงานที่จ้างจะเป็นคนในหมู่บ้านหนองขอน แต่มีผู้ถูกจ้าง 1 ราย ที่ประกอบอาชีพการเกษตรที่มีการจ้างแรงงาน แรงงานที่จ้างเป็นคนพิการเป็นการสร้างโอกาส และรายได้ให้กับคนกลุ่มนี้

#### 4.2.7 การสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ เกิดความเชื่อมโยงระหว่างหมู่บ้านกับตำบล

1) คณะกรรมการระดับอำเภอ คณะกรรมการกองทุนฯ และบัณฑิตกองทุนฯ ได้ทำการจัดประชุมเพื่อรับทราบสภาพของกองทุนฯ ปัญหา การแก้ปัญหา และความเคลื่อนไหวของกองทุนฯ เพราะหากมีปัญหาใดที่ไม่สามารถแก้ไขได้จะทำการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อให้การแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง และตรงตามปัญหาที่เกิด

2) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ทางคณะกรรมการกองทุนฯ และบัณฑิตกองทุนฯ ได้ร่วมกันจัดประชุมในหมู่บ้าน เพื่อสร้างแนวทางในการบริหารจัดการ และพัฒนากองทุนฯ ให้อยู่ยั่งยืน เช่น และหลังจากที่ได้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านไปแล้ว ผู้ถูกจ้างศึกษาหาความรู้ และชาวบ้าน ได้มีการพัฒนาการประกอบอาชีพ และหันมาคิดวิธีที่ทำให้ธุรกิจของตนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังพบว่า มีปัญหาเกิดขึ้นกับผู้ถูกจ้าง เพราะถึงแม้ว่าการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปแล้ว แต่ไม่มีหน่วยงานของรัฐบาลเข้ามาส่งเสริม หรือให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง หากปล่อยไว้ชาวบ้านทำกันเอง เรียนรู้กันเอง ก็ไม่จำเป็นที่จะมีการจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

#### 4.2.8 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชน จากที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1) ความเข้มแข็งของชุมชน หมู่บ้านเกิดความสามัคคี, ซื่อสัตย์, ช่วยเหลือกัน, ความยุติธรรมของผู้นำ, การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส, การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานแก้ปัญหาของหมู่บ้าน และครอบครัวอบอุ่น รักใคร่ ป่องคง ในการบริหารจัดการกองทุนฯ ระยะเวลา 7 เดือน อยู่ในเกณฑ์ 60% แต่หลังจากที่ได้มีการจัดการบริหารกองทุนฯ ระยะเวลา 1 ปี อยู่ในเกณฑ์ 80% ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี การบริหารจัดการกองทุนฯ อีนๆ สามารถดำเนินไปอย่างเข้มแข็ง เช่นกัน ผู้นำมีการตัดสินปัญหา แก้ไขปัญหาได้อย่างยุติธรรม คนในหมู่บ้านมีสิทธิเท่าเทียมกัน คนในหมู่บ้านทุกคนมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเต็มที่ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้านหนองขอนนับได้ว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะหมู่บ้านหนองขอนเป็นหมู่บ้านที่มีความหลากหลายมากแล้ว ก่อนที่จะมีกองทุนหมู่บ้านนี้ คนในหมู่บ้านจะใช้ชีวิตแบบหาเช้ากินค่ำ ไม่มีความมุ่งหมายในชีวิต ไม่มีการพัฒนาด้านการศึกษา

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับรายบุคคล

กรณีที่ 1 นายสัมาราญ ทำนาong โครงการเลี้ยงไก่

1) ปัจจัยที่นำเข้า ได้แก่

- ไก่พื้นบ้าน พ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ และลูกไก่ จำนวน 15 ตัว ราคา 3,000 บาท
- เด้าไก่ 1 โรง และอุปกรณ์ เช่น งานข้าวไก่, ถาดน้ำไก่ ราคา 5,000 บาท
- ยารักษาโรค และอาหาร ราคา เดือนละ 500 บาท

2) ขั้นตอนการเลี้ยงไก่

- ปล่อยไก่ออกจากเต้า ให้ออกหากินตามธรรมชาติ
- ให้อาหารไก่ และน้ำผึ้งสมายารักษาโรค
- ตอนเย็นนำไก่เข้าเล้านอน

กรณีที่ 2 นายมานะ สิงห์หา โครงการปลูกถั่วเขียว

1) ปัจจัยที่นำเข้า ได้แก่

- เมล็ดพันธุ์ถั่วเขียว กิโลกรัมละ 25 บาท ใช้ 60 กิโลกรัมต่อ 15 ไร่
- ขยายแมลง ชุดละ 500 บาท พันขยายแมลง 3 ครั้ง ต่อ การปลูก 1 ครั้ง
- ปุ๋ย กิโลกรัมละ 12 บาท ใช้ 85 กิโลกรัมต่อ 15 ไร่

2) ขั้นตอนการปลูกถั่วเขียว

- เตรียมดินในการเพาะปลูก พรุนดิน ปรับหน้าดิน
- ปล่อยน้ำเข้าพื้นที่ในการปลูก ให้ดินมีความชื้น แต่ไม่แฉะ
- นำเมล็ดถั่วเขียวที่ได้มามาว่านลงในพื้นที่ที่เตรียมการเพาะปลูก
- ในระยะ 3 สัปดาห์แรก จะต้องปล่อยชุดน้ำทุกวัน
- ในระยะ 1 เดือนแรก จะต้องน้ำขยายแมลง และให้ปุ๋ย 2 อาทิตย์ต่อครั้ง
- จากนั้นก็ปล่อยให้ต้นถั่วเขียวเจริญเติบโตเองตามธรรมชาติ และจะมีการรดน้ำเพียงอาทิตย์ละครั้ง แต่อาจจะมากกว่านั้นตามความชื้นของดินที่ทำการเพาะปลูก
- ในระยะ 1 เดือน 15 วัน ให้ทำการฉีดยาฆ่าแมลง และให้ปุ๋ยอีกครั้งก่อนการเก็บเกี่ยว
- เมื่อครบกำหนด 2 เดือน ทำการเก็บเกี่ยวผลผลิต ก่อนการนำไปปั่นหน่ายจะต้องมีการนำเมล็ดถั่วเขียวที่เก็บได้เข้าโรงสี เพื่อทำการสีเอาเปลือกของถั่วเขียว กรวด และหิน ออกจากเมล็ดถั่วเขียว

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผล อภิปรายผล

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมู่บ้านหนองขอน หมู่ที่ 11 ตำบลโภคราด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา สรุปผลการติดตามประเมินโครงการ ดังนี้

การจัดตั้งโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม ให้ห้องวิน มีการพัฒนาองค์ความรู้ นักวิชาการ ให้สามารถเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อให้ประเมินการบริหารจัดการของคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน ดังนี้ ผู้ทำสารนิพนธ์ได้ดึงวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ คือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลรับฟัง ของหมู่บ้านหนองขอน 2) เพื่อศึกษาการบริหารการจัดการเงิน 1 ล้านบาทของกองทุนหมู่บ้านหนองขอน 3) เพื่อศึกษาศักยภาพ และประเมินความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองขอน

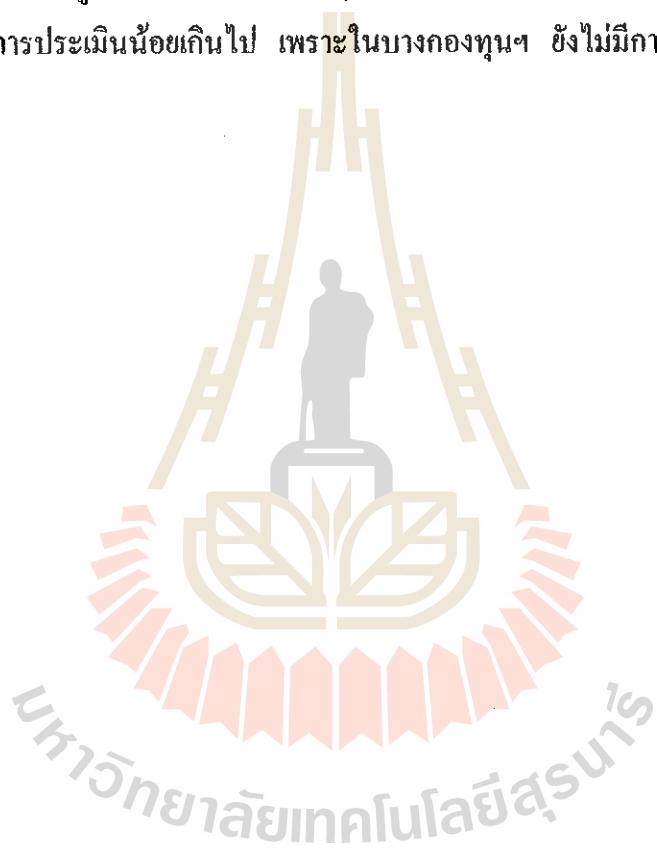
ในการดำเนินการ เริ่มจากการเข้าไปเก็บข้อมูลรับฟังของหมู่บ้านหนองขอน เช่น ประวัติความเป็นมา, สภาพภูมิศาสตร์, สภาพเศรษฐกิจและสังคม, วัฒนธรรมประเพณี, ผู้นำหมู่บ้าน การรวมกลุ่ม เป็นต้น เพื่อให้ทราบศักยภาพ ความเข้มแข็งของหมู่บ้าน และศึกษากระบวนการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้าน ของคณะกรรมการกองทุนฯ การนำเงินถูกไปใช้ประกอบอาชีพของผู้ถูกแต่ละราย โดยอาศัยเครื่องมือในการ เก็บข้อมูล คือแบบรายงาน 1 – 12, การสัมภาษณ์, การสังเกต, การจัดประชุม และการจดบันทึก งานนี้นำข้อมูลมาทำการประเมิน ซึ่งจะใช้รูปแบบการประเมินแบบเชิง (CIPP Model) สรุปได้ดังนี้ 1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) ภาพโดยรวมของหมู่บ้านหนองขอน เป็นหมู่บ้าน ที่มีพื้นที่ในด้านสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า, น้ำประปา, โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต, สถานพยาบาล และแหล่งสาธารณะต่างๆ เป็นต้น แต่ค่อนข้างขาดการพัฒนาโอกาส ความรู้ในการประกอบอาชีพ ทั้งที่ชาวบ้านมีพื้นที่และมีความรู้ด้านการเกษตร 2) การประเมินปัจจัยเมืองต้น (Input Evaluation : I) ปัจจัยที่มีในกองทุนหมู่บ้านหนองขอน คือ เงินจำนวน 1 ล้านบาท, คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 180 คน, ผู้ที่ได้รับอนุญาตเงินถูก จำนวน 100 คน เป็นต้น ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ ต่างก็มีบทบาท และหน้าที่แตกต่างกันไป และมีผลต่อกระบวนการบริหารจัดการของกองทุนหมู่บ้าน 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน ทางคณะกรรมการกองทุนฯ จะบริหารจัดการกองทุนฯ อย่างเห็นประสิทธิภาพ ทำบัญชี ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบบัญชีได้ ใน การปล่อยเงิน 1 ล้านบาทให้สมาชิกกองทุนฯ ทางคณะกรรมการกองทุนฯ ได้ถูกจะยึดกฎหมายเบื้องต้นหมู่บ้านหนองขอนเป็นหลัก และพิจารณาคุณสมบัติ

ของผู้เขียนคำอภัยแต่ละรายคือความเป็นธรรม สมាជิกร่องทุนฯ และชาวบ้านหมู่บ้านหนองขอนต่างก็ให้ไว้ใจ และการยอมรับในการบริหารจัดการกองทุนฯ ของคณะกรรมการกองทุนฯ จากข้อมูลแบบศึกษากรณีเจาะลึก (บร.11) ผู้กู้จำนวน 20 ราย ที่ได้อนุมัติงบ ผู้กู้ได้มีการนำเงินเพื่อไปประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ พบว่า เงินกู้ที่ได้รับไปไม่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพ เช่น เปิดร้านค้า, เสริมสวย, ตัดเสื้อ เสื้อผ้า เป็นต้น จะต้องดำเนินกิจการไปเฉพาะส่วนที่มีวัสดุอุปกรณ์อยู่ มีรายได้ไม่เพียงพอที่จะขยายกิจการ ให้เลย ใน การบริการแต่ละครั้งคิดราคาถูก เช่น ตัดผมเด็ก ราคา 10 บาท ผู้ใหญ่ ราคา 20 บาท สิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตสินค้า และการบริการของหมู่บ้านหนองขอน คือ โอกาส และการส่งเสริมของการขยายกิจการ ฐานะของผู้กู้แต่ละราย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงกับทิศทางของการบริหารจัดการกองทุนฯ 4) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) การเกิดกองทุนหมู่บ้านหนองขอน ที่มีการจัดระบบการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการกองทุนฯ สามารถบริหารงานได้ และศักยภาพ และความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองขอน จากข้อมูลแบบรายงานตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชนชั้น (บร.2) อยู่ในเกณฑ์ 80% หลังจากที่กองทุนได้จัดตั้งมาครบ 1 ปี เมื่อคุณในหมู่บ้านรู้จักที่จะรักษาสิทธิประโยชน์ของตนเอง และส่วนรวมจึงทำให้เกิดศักยภาพ และความเข้มแข็งในหมู่บ้านหนองขอนเพิ่มมากขึ้นด้วย การที่คณะกรรมการกองทุนฯ สามารถบริหารจัดการ ได้ดีอาจมีสาเหตุจากการที่กองทุนหมู่บ้านหนองขอนไม่มีปัจจัยในเรื่องการขาดแคลนระหว่างคณะกรรมการกองทุนฯ กันเอง หรือกับสมาชิกกองทุน และชาวบ้าน

แม้ว่า ผู้ทำสารนิพนธ์ไม่ได้ปฏิบัติงาน耘นาตามกำหนดที่ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนกองทุนฯ อย่างไรก็ตาม กองทุนหมู่บ้านหนองขอนสามารถบริหารจัดการกองทุนฯ ได้อย่างต่อเนื่อง เพราะคณะกรรมการกองทุนฯ เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้การยอมรับ, ไว้วางใจ, เสียสละ, ซื่อสัตย์, มีความรู้ ความสามารถ และเป็นที่เคารพนับถือของคนในหมู่บ้าน และเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2545 ได้มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ เนื่องจากคณะกรรมการกองทุนฯ บริหารจัดการกองทุนฯ ได้ครบกำหนด 1 ปี จึงจะต้องมีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ ออกร 7 คน แต่ชาวบ้านยังคงเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ ชุดเดิม มีเพียงแต่เจ้าหน้าที่บัญชีเปลี่ยนที่จาก นางสาวพัชรี รอดสวัสดิ์ เป็น นางวรรธนี ยะภูตร เท่านั้น ทั้งนี้ก็เพราะ นางสาวพัชรี รอดสวัสดิ์ ขอลาออกจากตำแหน่ง การที่ชาวบ้านเลือกคณะกรรมการกองทุนฯ ชุดเดิมเข้า บริหารงานของกองทุนฯ ต่อเนื่องมาในปีแรกสมาชิกกองทุนฯ และชาวบ้านในหมู่บ้านให้การยอมรับใน การบริหารจัดการกองทุนฯ ของคณะกรรมการกองทุนฯ ซึ่งมีการบริหารจัดการกองทุนฯ ที่ชัดเจน, และสมดุลกับชีวิตร่องทุนฯ สามารถตรวจสอบได้ จากข้อมูลแบบศึกษากรณีเจาะลึก (บร.11) ผู้กู้จำนวน 20 ราย ผู้กู้สามารถนำเงินไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ สร้างงาน และสร้างรายได้ ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ผู้กู้มีความกระตือรือร้น มีความขยัน อดทนในการประกอบอาชีพ เพื่อที่จะนำเงินมาชำระคืนกองทุนฯ เพราะหากไม่สามารถนำเงินมาชำระคืนกองทุนฯ ได้ทันตามกำหนด ผู้กู้กลัวที่จะถูกลงโทษทางสังคม

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ใน การจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ควรใช้เป็นแบบเดียวกันทั่วประเทศ และเป็นบัญชีอย่างง่ายมีเพียง 1 – 2 เล่ม ก็พอ เพราะคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีการศึกษาในระดับต่ำ หรือไม่มีความรู้เลย
- 2) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หน่วยงานราชการ จังหวัด องค์กร อบรม และส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ถูกแต่งตั้ง
- 3) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ ควรจะเป็นเครื่องมือที่วัดได้จริง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง นำเข้าสู่ระบบผู้ใช้ผลการประเมินนั่นๆ
- 4) ระยะเวลาในการประเมินน้อยเกินไป เพราะในบางกองทุนฯ ยังไม่มีการทำประเมินคืน



## บรรณานุกรม

กองทุนหมู่บ้านหนองขอน. ระเบียนกองทุนหมู่บ้านหนองขอน, นครราชสีมา : คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน, 2544.

กองทุนหมู่บ้านหนองขอน. รายชื่อผู้ถูก, นครราชสีมา : คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองขอน, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา, ทักษะของการพิมพ์, 2545.

พัฒนาชุมชน, กรม. แผนดำเนินงานระยะปี พ.ศ. 2539 – 2543, นครราชสีมา : องค์กรบริหารส่วนตำบลโโคกกรวด, 2544.

ศูนย์ประชาสัมพันธ์กระทรวงศึกษาธิการ. (4 มกราคม 2545). “กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ : อิกบบริบทหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนมหาวิทยาลัยเพื่อบ้านเมือง.” มติชนรายวัน : 18.

ธนาคารแห่งประเทศไทย.รายงานเศรษฐกิจรายเดือนธันวาคม [ออนไลน์]. [ได้จาก : <http://bot.or.th/> , 2544.

ธนาคารแห่งประเทศไทย. รายงานพิเศษ อัตโนมัติ SMEs ห่วงโซ่อุปทานฟุ่มเฟือยเศรษฐกิจผ่านโครงการชุมชนเชิงธุรกิจไทย [ออนไลน์]. [ได้จาก : <http://bot.or.th/> , 2545.

สมหวัง พิชัยนุวัฒน์. “รวมบทความทางการประเมินโครงการ.” พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.