

## บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ของระยะเวลาการสำเร็จการศึกษากับปัจจัยการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2561 แผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ด้านการทำวิทยานิพนธ์ และด้านคุณลักษณะส่วนตัวนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด และ รองลงมาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยด้านการทำวิทยานิพนธ์ ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนตัวของนักศึกษา ตามลำดับ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน

3. จากผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

3.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ควรปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง และการเขียนบทความทางวิชาการ การใช้ภาษาในการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

3.2 มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการกระตุ้น/เร่งรัดให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้เร็วที่สุดในกรณีที่นักศึกษาทำการสอบวิทยานิพนธ์โดยยังไม่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือยังมีผลงานวิจัยไม่ครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และควรมีระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีปัญหาในเรื่องการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติในการวิจัย การตีพิมพ์ผลงาน หรือปัญหาส่วนตัวที่ไม่สามารถแก้ไขด้วยตนเองได้

3.3 ด้านการทำวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบเล่มวิทยานิพนธ์ ควรมีการเผยแพร่คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ รวมถึงขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน หน่วยงานหรือผู้ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบเล่มวิทยานิพนธ์จะต้องมีความชัดเจนในเรื่องของรูปแบบวิทยานิพนธ์และระยะเวลาในการดำเนินการ รวมทั้งการลดความเข้มงวดในการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ในสิ่งที่ไม่จำเป็น เช่น การเว้นระยะขอบกระดาษที่คลาดเคลื่อนเพียงเล็กน้อย ทำให้ต้องเสียเวลาแก้ไขสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ หลายรอบ โดยเฉพาะหน้าอนุมัติ ที่ต้องลงลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

3.4 ด้านคุณลักษณะส่วนตัวนักศึกษา นักศึกษาควรมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีความพร้อมทางวิชาการ และมีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ

**คำสำคัญ:** ปัจจัยการสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาบัณฑิตศึกษา

## Abstract

This research investigates factors affecting the graduation periods of graduate students of Suranaree University of Technology. The objectives of this research were: 1) to investigate factors affecting the graduation periods of graduate students Suranaree University of Technology, and 2) to study the relationship between the periods of their graduation and the graduation factors. This research was quantitative and qualitative. The research samples consisted of 120 graduate students at Suranaree University of Technology (SUT), in the academic year 2018, whose studies were of thesis plan. The instruments were questionnaire and interview. Data were analysed using descriptive statistics, which were frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient and content analysis.

The research findings were:

1. Regarding the factors affecting graduation periods of Suranaree University of Technology students, curriculum and learning management, thesis advisor, thesis, and personal characteristics of students, in overall, were of high levels. When considering each aspect, it was found that the thesis advisor factor was of the highest level. It was followed by, those of also high levels, i.e., thesis, curriculum and learning management, personal characteristics of the students, respectively.
2. There was no relationship between the graduation periods of graduate students and factors affecting the graduation period of the students.
3. It could be proposed that the results of this research may be adopted as the guidelines for managing graduate students, as follow:
  - 3.1 Curriculum and learning Management should continually be improved and hence made up to date and be in line with current conditions, so as to offer knowledge on research report writing, advanced statistical analysis and academic article writing, the uses of language in proper academic writing, thus enabling them to be published in an academic journal.

- 3.2 The university should have some measures to stimulate/ expedite the dissemination of the research results as soon as possible in a case where a student takes the thesis examination without having published the research result or cannot complete the research results as specified by the curriculum. There should be a counselling system regarding the study in graduate level, when students encounter problems in their studies, writing thesis, statistical analysis in their research, publishing their works, or personal problems that cannot be solved on their own.
- 3.3 Regarding thesis, the University, by the department responsible for examination of the thesis, should provide thesis writing handbook, including the steps and guidelines for making the completed thesis book to students and related persons in general. The department or a person who inspects the thesis books must have a clear picture about the thesis format and duration of the relevant process, as well as minimize undue restrictions in the production of thesis books, such as a paper margin that is only slightly off, causing the waste of editing time and many minor issues, especially the approval page that has to be signed by the thesis examination committee, etc.
- 3.4 Regarding student characteristics, the students should set their goals in graduate studies, academic readiness and English language skills.

**Keywords:** factors affecting the graduation. periods of graduate. graduate student.