

ศุมิตรา วิไชยคำมาตย์ : การพัฒนาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะ
บุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติสหกิจศึกษา (A DEVELOPMENT OF CAUSAL
MODEL OF PERSONALITIES AND COOPERATIVE EDUCATION ACHIEVEMENT)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิทยา เกื่อนนาดี, 150 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ
ลักษณะบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติสหกิจศึกษา และ 2) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของ
แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาที่
พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ได้ดำเนินการปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จำนวน
500 คน แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงบรรยาย
การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้าง

ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติ
สหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามสมมติฐาน ประกอบด้วย ตัวแปรแฝงภายนอก 6 ตัวแปร ได้แก่ ปัจจัย
ส่วนบุคคล ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเปิดรับประสบการณ์ ลักษณะบุคลิกภาพด้านความ
รับผิดชอบ ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเปิดเผยตนเอง ลักษณะบุคลิกภาพด้านเข้าใจผู้อื่น
และลักษณะบุคลิกภาพด้านความไม่มั่นคงทางอารมณ์ ตัวแปรแฝงภายใน 1 ตัวแปร คือผลสัมฤทธิ์
การปฏิบัติสหกิจศึกษา

2. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติ
สหกิจศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามสมมติฐาน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 1361.72$, $df =$
 1154 , $p = .48$, $\chi^2/df = 1.18$, $RMSEA = .00$)

3. ลักษณะบุคลิกภาพด้านความไม่มั่นคงทางอารมณ์มีอิทธิพลทางบวกโดยตรงต่อ
ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติสหกิจศึกษามากที่สุด โดยขนาดของอิทธิพลเท่ากับ .36 ที่ระดับนัยสำคัญ
ทางสถิติ .05 รองลงมาคือ ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเปิดรับประสบการณ์ ลักษณะบุคลิกภาพด้าน
เข้าใจผู้อื่น ลักษณะบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ และลักษณะบุคลิกภาพด้านการเปิดเผยตนเอง
โดยมีขนาดของอิทธิพลเท่ากับ .28** , .21* , .13* และ .08** ตามลำดับ โดยสามารถทำนายความแปรปรวน
ของผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ร้อยละ 71

สาขาวิชาสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา 2562

ลายมือชื่อนักศึกษา



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



SUMITTRA VICHAIKAMMART : A DEVELOPMENT OF CAUSAL
MODEL OF PERSONALITIES AND COOPERATIVE EDUCATION
ACHIEVEMENT THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SUNITIYA
THUANNADEE, Ph.D., 150 PP.

PERSONALITIES/COOPERATIVE EDUCATION ACHIEVEMENT

The purpose of this research were 1) to develop the causal model of personalities and cooperative education achievement 2) to examine the model validity. The research samples consisted of 500 Suranaree University of Technology (SUT)'s cooperative education students who carry on cooperative education at least 16 weeks. Questionnaires is the data collection tool. Data were analyzed using descriptive statistics, factor analysis and structural equation modelling.

The major findings were a follows;

1. The causal model of personalities and cooperative education achievement consist of six exogenous latent variables; personal factors, Openness to experience, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness and Neuroticism, and one endogenous latent variable; cooperative education achievement.
2. The causal model of personalities and cooperative achievement had a good fit to the empirical data ($\chi^2 = 1361.72$, $df = 1154$, $p = .48$, $\chi^2/df = 1.18$, $RMSEA = .00$)
3. The personality Neuroticism had the most positive direct effects on cooperative education achievement at the significant level of .05, effect size is .36. Next below are Openness to experience, Agreeableness, Conscientiousness, and Extraversion. Their effect size are .28**, .21*, .13* and .08** respectively, and they can predict 71% variance of cooperative education achievement.

School of Cooperative Education

Academic Year 2019

Student's Signature

Advisor's Signature

