

เจตนิพิตู กันฉาย : การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับสำหรับความพร้อม
ในการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (AN ANALYSIS OF
A MULTI-LEVEL STRUCTURAL EQUATION MODEL FOR RAJABHAT UNIVERSITY
COOPERATIVE EDUCATION STUDENTS' EMPLOYABILITY)

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.บุรทิน ขำภีรัฐ, 227 หน้า.

คำสำคัญ : การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน แบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับ
นักศึกษาสหกิจศึกษา ทักษะความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะความพร้อมของการทำงาน

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของแบบจำลองที่เป็น
ตัวแปรเชิงสาเหตุของความพร้อมในการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา และเพื่อพัฒนาและ
ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของแบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับของความพร้อม
ในการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกรอบแนวคิดการวิจัย
คือความสามารถในการจ้างงานและการเชื่อมโยงกับโครงสร้างอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้ประยุกต์
ให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับ เพื่อทราบถึงความคิดเห็น
ของกลุ่มตัวอย่างผ่านเครื่องมือและแสดงผลออกมาในรูปแบบเชิงพฤติกรรมที่มีต่อตัวแปรการวิจัย
นอกจากนี้ ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย คือตัวแปรแฝงที่ทำนายระดับมหาวิทยาลัย คือ การส่งเสริม
การเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษา และตัวแปรแฝงทำนายระดับนักศึกษา คือ ทักษะความฉลาด
ทางอารมณ์และตัวแปรตาม คือทักษะความพร้อมของการทำงาน กลุ่มตัวอย่างมาจากการสุ่ม
แบบแบ่งชั้นภูมิ คือ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 390 คน และนักศึกษาสหกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 2,000 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามและผู้วิจัย
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window 20.0 และ Mplus version 7.20 ลิขสิทธิ์ของศูนย์
คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผลการวิจัย พบว่า

แบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับสำหรับความพร้อมในการทำงานนักศึกษาสหกิจศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภายหลังจากที่ได้ปรับ
แบบจำลอง พบว่า แบบจำลองมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า ($\chi^2 = 165.956$,
 $df = 48$, $p < 0.05$, $\chi^2/df = 3.457$, $CFI = 0.968$, $TLI = 0.959$, $RMSEA = 0.035$, $SRMR =$
 0.013) โดยระดับมหาวิทยาลัย คือการส่งเสริมการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษามีค่าสัมประสิทธิ์น้ำหนัก
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลทางตรงต่อทักษะความฉลาดทางอารมณ์ ($b = -0.148$) และค่าสัมประสิทธิ์
น้ำหนักองค์ประกอบทักษะความพร้อมของการทำงาน ($b = -0.210$) โดยระดับนักศึกษา
การส่งเสริมการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษามีอิทธิพลทางอ้อมต่อค่าสัมประสิทธิ์น้ำหนักองค์ประกอบ
ของทักษะความพร้อมของการทำงาน ($b = 0.817^*$) ซึ่งมีทักษะความฉลาดทางอารมณ์เป็นตัวแปร
ส่งผ่านและมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

นอกจากนี้ แบบจำลองสมการโครงสร้างพหุระดับสำหรับความพร้อมในการทำงาน
ของนักศึกษาสหกิจศึกษา แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้ไปปฏิบัติงานครบ 16 สัปดาห์หรือ
มากกว่านั้นย่อมส่งผลให้นักศึกษาสหกิจศึกษาเกิดทักษะที่อ่อนนุ่ม (soft skills) คือทักษะความฉลาด

ทางอารมณ์ และทักษะทางด้านอาชีพตนเอง (hard skills) คือทักษะความพร้อมของการทำงาน ซึ่งทักษะทั้ง 2 ประเภทนี้เกิดขึ้นหลังจากไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในฐานะลูกจ้างชั่วคราว



สาขาวิชาสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา 2564

ลายมือชื่อนักศึกษา จิณณ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จ.ม. ธรรม

JETNIPIT KUNCHAI: AN ANALYSIS OF A MULTI-LEVEL STRUCTURAL EQUATION MODEL FOR RAJABHAT UNIVERSITY COOPERATIVE EDUCATION STUDENTS' EMPLOYABILITY. THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR DR. BURATIN KHAMPIRAT, 227 PP.

Keyword: confirmatory factor analysis, multilevel structural equation model cooperative education students' emotional intelligence skills employability skills

The objectives of this research were to study the confirmatory factors analysis and examine the construct validity of multilevel structural equation model for rajabhat university cooperative education students' employability. This research were based on the concept employability: a complex mosaic as a conceptual research framework for the integration of the concept employability: a complex mosaic in the field of psychology of cooperative education students'. The variables were the predictor at university level, they were: promoting learning in higher education institutions; the predictor variable at student level, they were: emotional intelligence skills; the dependent variable were employability skills and the sample group were randomly selected stratified, consisted of namely (n = 390) rajabhat university administrator and cooperative education students' (n = 2,000) from 38 rajabhat university. The research instruments were questionnaire measuring the factors affecting employability. Data analyzed using computer program by SPSS for windows 20.0 and to test for a validity of multilevel structural equation model with the empirical data by Mplus version 7.20 copyright 2021 computer service center of Suranaree University of Technology. The findings were that;

The result of proposed multilevel structural equation model of cooperative education students' employability fit with the empirical data ($\chi^2 = 165.956$, $df = 48$, $p < 0.05$, $\chi^2/df = 3.457$, $CFI = 0.968$, $TLI = 0.959$, $RMSEA = 0.035$, $SRMR = 0.013$) The result also reveal that factors which directly affect to cooperative education students' employability are promoting learning in higher education academic with a coefficient of emotional intelligence skills ($b = -0.148$), and employability skills ($b = -0.210$) meanwhile promoting learning in higher education academic indirect influence on employability skills by a coefficient of influence ($b = 0.817^*$) which had emotional intelligence skills as a transmission variable and was consistent with the empirical data and statistically significant difference at 0.01

In addition, the multilevel structural equation model of cooperative education students' employability. It shows that cooperative education students who have

completed 16 weeks or more weeks of work. As a result, cooperative education students' develop soft skills, namely emotional intelligence skills and cooperative education students' develop hard skills, namely employability skills that both skills are ready for work and grow after working in cooperative education as a temporary employee.



School of Cooperative Education

Student's Signature _____

Academic Year 2021

Advisor's Signature _____