

“กรีนบลูญาณจน”:  
วัสดุทางวัฒนธรรมในวิถีการต่อสู้ของคนจน

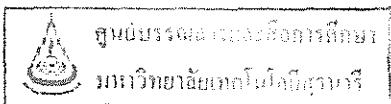
(Wisdom of the Poor:

Reading Cultural Artifacts in the Contemporary Thai Political Scene)



เอกสารประกอบนิทรรศการ “กรีนบลูญาณจน”  
ห้องไทยศึกษานิพัทธ์ (อาคารสุรพัฒน์ ๕)  
สาขาวิชาศึกษาทั่วไป  
สำนักวิชานักเรียนโภชนาศึกษาดังกล่าว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สิงหาคม 2543



“ภูมิปัญญาคนจน”:  
วัสดุทางวัฒนธรรมในวิถีการต่อสู้ของคนจน

(Wisdom of the Poor:

Reading Cultural Artifacts in the Contemporary Thai Political Scene)

สรจิชา สมบูรณ์  
พัฒนา กิตติอ่อนยา

บทคัดย่อ

บทความชุดนี้นำเสนอความหมายใหม่ของวัสดุทางวัฒนธรรมภายในวิถีทางของคนจน ประท้วงของสมัชชาคนจน พวกราเนียเสนอว่าวัสดุทางวัฒนธรรมคือ ภูมิปัญญาของคนจนและเป็นผลผลิตของวัฒนธรรมความจน คุณค่าสำคัญของวัสดุทางวัฒนธรรมในบริบทของการต่อสู้ทางการเมืองวัฒนธรรมมีทั้งประโยชน์ใช้สอย ขายเป็นสินค้าเพื่อระดมเงินทุน และใช้เป็นอาวุธทางวัฒนธรรมชั้นนำสำคัญในการต่อสู้กับอำนาจทั้งทางการและวัฒนธรรมเมือง บทความนี้ชี้แจงนัยการนำเสนอแนวทางการวิเคราะห์ทางภาษาเชิงรายละเอียดใหม่ในการศึกษาความหมายของวัสดุทางวัฒนธรรม ซึ่งให้ความสำคัญกับการปราบปรามความไม่สงบในสังคม ที่มาจากการต่อสู้ของคนจนในบริบทของการเมืองวัฒนธรรมของตั้งกม니 ไทยทุกโภกภัยวันนี้

Abstract

This paper deals with a reading of the political and cultural significations of poor villagers' cultural artifacts, especially bamboo basketry, *pha khaw ma*, hand-made weavings, shoulder bags, and hats. Viewing these materials in the context of the current Thai political scene--in particular, various public protests led by the Assembly of the Poor--the authors argue that these materials represent an embodiment of the wisdom and experience of the poor in their decade-long struggles against state power and hegemony. These cultural artifacts constitute the "hidden" cultural weapons of the poor. The authors also advance a fresh approach to reading cultural artifacts, that emphasizes taking artifacts as signs of cultural and political protest and vehicles to express poor villagers' fights for their existence and place in contemporary Thailand.

## บทนำ

กับดักหนี้ 16 กุมภาพันธ์ 2543 การแสดงชุดเดียวกันที่คณะกรรมการประชุมของสมัชชาคนจนและเครือข่ายองค์การพัฒนาอกรอบนี้ภายใต้ประเพณีและนานาชาติระหว่างการประชุมองค์ตัดครั้งที่ 10 (UNCTAD X) ที่สูญเสียการประชุมแห่งชาติสิริกิติ์เมื่อถูกทางศึกษาพันธ์ พ.ศ. 2543 ดำเนินไปอย่างคึกคักและเรียกร้องความสนใจจากที่สื่อมวลชนทั่วโลก โดยเฉพาะกรณีที่อ่าวที่ด้วยเหตุผลขององค์การพัฒนาอกรอบนี้ โกรกสู่ท่านนี้ใช้ชั้นเยี่ส์เด็กป้าหน้าขาวในการกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund—IMF) ในการชุมนุมประท้วงดังกล่าว ปรากฏว่ามีภาระการแสดงลือเลื่อนของชาวบ้านสมាជิกรสัมชชาคนจนจากเชื้อป้าภูมิถิ่นที่สร้างความเรื่องไว้กับสื่อมวลชนและสังคมไทยมาเป็นพิเศษ นั่นคือ การแสดงชุด “กับดักหนี้” ชาวบ้านและผู้ชุมนุมประท้วงใช้ “หุ้มป่าของน้ำ” (เครื่องมือตัดป่าล้านด้าวไม้ไผ่) ของอัคคิชุมชนชาวประมงปักภูมิในเขตอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานีมามาวน์เครื่องมือประท้วง ด้วยหรือเครื่องมือตัดป่าขนาดบักษ์ที่มีลักษณะลักษณะลักษณะป้องทางตัดป่าของภาคกลาง ยาวประมาณ 7-8 เมตร ขนาดเด่นที่สุดคือหัวส่วนที่ตัดหัวไม่น้อยกว่า 3 เมตร โกรกจะตรงส่วนหัวออก เพื่อเปิดช่องขนาดใหญ่พอที่จะให้ผู้แสวงหาบ้านผู้ชาติฯ ไปปั่นของยูในด้วยตัวเองได้ เมื่อนำอาชีวันเด็กป่าล้านนาดักหัวดังกล่าวไปวางไว้บริเวณหน้าสูน์ของการประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ บนคลองชมพู เครื่องมือประท้วงชนิดนี้สามารถใช้ความโกรกเด่นของคนเองเรียกร้องความสนใจจากสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพข่าวที่พิมพ์ลงหน้า 1 หนังสือพิมพ์ “นิติธรรมรักษ์” ฉบับวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2543 รายงานว่า “กับดักหนี้... บรรดาลูกอุ่นผู้ชุมนุมประท้วงการประชุมองค์ตัดแสดงต่อกระหัสห้อนปัญหาที่คนไทยต้องทนแบบการะหนี้สินต่างประเทศที่รัฐบาลสร้างไว้ หนาสูน์ของการประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ คลองชมพู เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์” (นิติธรรมรักษ์วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2543, หน้า 1) ใน “กับดักหนี้” ตัวนี้มีคนจนสู้ชาติหนึ่ง อาชีวะ ประมาณ 50 ปีเศษใช้พื้นที่ว่างไว้ทางเดียว บุ่งตื้อเมื่อถ่ายรูปเดชชัย บุ่งห้าไส้รังและหัวร้องห้าฟ่องน้ำหนึ่งของๆ แสดงท่าทางเหมือนคนเดืนหัวหงส์และหมาคลาดในริ维ต ความหมายที่ชาวบ้านกลุ่มนี้ประท้วงต่อการจะสืบสานอกรกมาให้สำราดรชนได้รับรู้ก็คือ โครงการพัฒนาขนาดใหญ่ของรัฐบาล เช่น เขื่อนป่าภูมิ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาประเทศไทยรวมในช่วงหลาชีปีที่ผ่านมาประสบความก้าวหน้าโดยลึกลับ ผลประโยชน์ของการพัฒนาคาดไม่ถึงมีความหลากหลาย ซ้ำซึ้งสร้างความเดือดด้อนกันหนึ่งกันนี้สิน แล้วทำลายล้างวิถีชีวิตและชุมชนของคนจนอย่างชั่นนิดที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในหน้าประวัติศาสตร์ของประเทศไทย

ผู้นำชาวบ้านของแกนนำสัมชชาคนจน 26 กรกฎาคม 2543 ภาพข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ “นิติธรรมรักษ์” ฉบับประจำวันที่ 28 กรกฎาคม 2543 ได้พิมพ์ภาพของแกนนำของสัมชชาคนจนท่านหนึ่งขณะที่ร้องขอความยุติธรรม ให้เจ้าของที่ดินที่ว่าด้วยกับการพิจารณาปัญหาข้อเรียกร้องของชาวชุมชนคนจนกลุ่มต่างๆ จำกัดว่าคือสิ่งที่ดีที่สุด ประชุม 10 วันหลังจากสัมชชาคนจนใช้มาตรการเด็ดขาดในการเรียกร้องความสนใจจากรัฐบาลโดยการปันริ้วท่าเนียบ

รัฐบาลในคืนวันที่ 16 กรกฎาคม 2543 แกนนำท่านนี้เป็นผู้ชายวัยร้า รวมแวนสายตาสีชาไสกร อุบตื้น้ำหาด ไว้วนวนและคราขาวสีขาว รวมเสื้อ念佛องมีฟ้าແບນดັນ ของเลือดกົມດ້ວຍຕ້າລາຍຊີຄື ขาวນີ້ນີ້ນ່ວງ ท่านໃຈເຂົ້າຂາວມ້າພືນໃຫຍ່ຄູ່ຄາອຄານາກຽກສີຟ້າສັນຂາວໄພກທ້ວຍໜົດສິດມອງໄນ້ ເກີນສັນພະເລົກ ໃນກາພໍາກຳນຳເລັ້ງຄວ່ງຄວີ່ຍດູກັບກາປີ່ຈົງສາກວາກສາກວ່າຍຸ້າກົດສິດມອງໄນ້ ແລະບໍ່ດີດ້ວຽກຈາກໄຟຮູບາດ ທ່ານນີ້ນ່ວມໄວະໂດຍເຈັບບ້າຮາກກະແນນກາມເມືອງຂຶ້ນທີ່ໄຫຍ່ອີກ ລາຍກ່ານ ຄໍານຽມຢາຍໄດ້ກາມນີ້ໄຄວາມດັ່ງນີ້ “ເຕືອນກັນ ໄນດັ່ງ... ບຣາຍາຄາກາວີ່ແຈ່ງຂອງຮູບາດຕ່ອ ແກນນີ້ນີ້ອັນສົມໝ່າຄານຈົນກີ່ຍົກນິຕົມຮູບານຄົງ (ຄ.ຮ.ມ.) ຕ່ອບໍ່ເຊີຍຄື່ອງ 16 ຄຣີມີຕາມມີຕົມະ ກວມກາຮອກຄາງາ ເມີນໄປດ້ວຍຄວາມຕຶງຄົງ ເນື້ອງຈາກແກນນຳນີ້ອັນຂຶ້ນໄຟພ້ອໄາ ຄ.ຮ.ມ. ຢັງໄນ້ໄທ້ຄວາມ ເກີນຂອນຫາຍປະເທດີ່ນ ເມື່ອວັນທີ 26 ກຣກກູມານ 2543” (ມີຫຼັນຮາຍວັນ. 28 ກຣກກູມານ 2543, ນັ້ນ 1) ຈາກພາບປ່າງຊຸດນີ້ ພ່ອເຫັນເກນນຳນີ້ທ່ານນຳດັ່ງນຳເສັນອວັດຖາງວັດທະນຽມໃນເວທີສາຫະລະທີ່ ພວກເຮົາໄທ້ຄວາມສົນໄອຍ່ 2 ອ່າງໆ ໄດ້ແກ່ ດ້າວນ້າ ແລະເລື່ອມອ່ອມ ທັງໝາຍນີ້ເປັນເສັນສ່ວນສໍາຄັງ ຂອງຄົງອົງເນຍຮ່າວານເບີນທີ່ອັນຍາກຄານຫຼັ້ງໝາຍໃນໜັນທີ່

ແມ່ໄຫຍ່ນ່ຳນັກສົງແລະສານຫັ້ນໄຟໄໝ 24, 28 ກຣກກູມານ 2543 ຂ່າວຄາວາກຮູມນຸ່ມປະເທິງ ແລະຄຸນຫຼູຫຼືດ້ວ່ອງຂອງກົມ່າຄານຈົນດັ່ງແດ່ກາງເດືອນກຣກກູມານ 2543 ເມື່ອດັ່ນນາມາເປັນທ່ານທີ່ໄດ້ຮັບ ຄວາມສົນໄຈຈາກສັງຄົມໄຫຍ່ມາກົບນີ້ພື້ນຍາ ກາລັງທີ່ກວັນທີ 16 ກຣກກູມານ 2543 ຮູບ້າກາຍໄດ້ການນໍາຂອງ ນາຍຂວານ ເຊີກັບບໍາດ້ວຍກາຄຸລຸ່ມຫຼຸ່ມນຸ່ມວ່າມູກຮູກສານທີ່ຮາກການໃນໝາຍວິກາດແກ່ໄຊ້ດັ່ງຕໍ່ກ່າວຈັດ ການກັນຫຼູ້ປະທິວ່າງອ່າງຽນແງ ວິວທັງໝັ້ນກຸນໜັງຫຼູ້ປະທິວ່າພ້າຍາມປັນຮັວ່າເຫຼົ່າໄປໜຸ່ມນຸ່ມໃນບິວະ ທ່ານນີ້ອັນຮູບາດໂດຍບໍ່ໄດ້ນິນິຕົມດີມາກວ່າ 200 ຄນ ໜັງຈາກນີ້ເປັນທັນນາມ່ວກຮູມນຸ່ມປະເທິງກົງໝ່າ ໃນຄວາມສົນໄຈຂອງເສື່ອມລະຫັກແລະສາຫະລະນາມໄໂດຍດັດອດ

ການໄດ້ບົບນັກປະເທິງ ມີຫຼັນທີ່ມີຫຼັນຮາຍວັນໄດ້ນັ້ນສັນອກາພ່າວ່ອງ “ຫຼູ້ປະທິວ່າງ ເຫັນນີ້ນີ້ອັນດ້ານເຂົ້າປັນປາກນູ່ດັ່ງນັ້ນໄດ້ກັບກຳລັງຜົກສົງຮອກກາຕັດສິນໃຈ່ຫຼູ້ທີ່ຈົດກັບຮູບາດ” (ມີຫຼັນຮາຍວັນ. 24 ກຣກກູມານ 2543, ນັ້ນ 1) ແລະກາພຂອງແມ່ໄຫຍ່ທ່ານທີ່ຈາກປັ້ງຫວັດກາທິດິນເຖິງໝັ້ນສານພັດໄມ້ໄປໃນເພີ່ງ ພັກຂອງຫຼູ້ນຸ່ມນຸ່ມປະເທິງ່ວ່າງຈົນເຫຼົ່າສໍານັກງານຄະນະກວມກາຮັດເພີ່ມເຫັນວ່າການນໍາມາໃຫ້ຮາກພລວມເຮືອນ (“ເລື້ອຕື້ອີ່ ສູ່ ຫຼູ້ປະເທິງ ພ່ອແກ່ ແມ່ເສົ່າ...” ມີຫຼັນຮາຍວັນ. 28 ກຣກກູມານ 2543, ນັ້ນ 16) ກາພປ່າງວ່າຈົ່ງສົງກາພເປັນກາຫ ບານດາເຕີກ ກາພແຮກເປັນວຸປະເລີກທີ່ແທຣກອູ້ໄດ້ກາພໄຫຍ່ໃຫ້ແສດໃຫ້ທີ່ນີ້ລົງກ່າວຈັດ ທັງໝາຍທີ່ ແດນຄ່ານແຮກວ່າທີ່ເຫຼົ່າໄປໜຸ່ມນຸ່ມປະເທິງ ອ່າງໄປກໍຕາມ ເນື້ອຫາຍອງກາພທັງໝອງທີ່ພວກເຮົາໄທ້ຄວາມສົນໄຈເປັນພື້ນຍາ ກາຮັດສົງແລະສານຫັ້ນໄຟໄໝໄຫຍ່ທັງໝັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນບິວະທີ່ການຮູມນຸ່ມປະເທິງ ຖ້ົງສົນໄໝທີ່ເຫັນນີ້ນີ້ອັນດ້ານເກີດຂຶ້ນໃນບິວະທີ່ການຮູມນຸ່ມປະເທິງ ທັງສອງທ່ານ ເປັນສາເຊີກຂອງສົມໝ່າຄານຈົນທີ່ເຫັນນີ້ນີ້ອັນກາຮັດສົງແລະສານຫັ້ນໄຟໄໝໄຫຍ່ທັງໝັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນບິວະທີ່ການຮູມນຸ່ມປະເທິງ ທີ່ເກີດຈາກໄຄຮັກກາ ພັດນານຂອງຮູບ້າກາຍໃນກາຕົວສານໃນຮະບະວາ 2-3 ທ່ວຽງຮັບທີ່ທ່ານວາ

วัสดุทางวัฒนธรรม เช่น กับดักหนี ผ้าขาวม้าแก่น้ำเมืองหรือพัดไม้ไฝที่เปลี่ยนไปอยู่บ้านใน เพิ่งพักของญี่ปุ่นบุนปะห์ทึ่งมีความหมายในทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของสังคมไทย ที่อยู่ใหม่ย่อตัว ไว้ ความหมายของวัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้ก็คือที่ได้อ่านไว้ นักมนุษยวิทยาควรจะอธิบายการปรากฏตัวของวัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้ว่าอย่างไรและทำให้

บทความชุดนี้ให้ความสนใจกับการปรากฏตัวของวัสดุทางวัฒนธรรมในบริบทของการ ชุมชนปะห์ทึ่งทางการเมืองที่พวกร้าวได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านสื่อมวลชนและการศึกษาภาคสนามบางส่วนที่หมู่บ้านแม่น้ำน่านคง ริบบินท่อนาราย์ไสคิด อ้างอิงรายได้ จังหวัดเชียงรายเมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2542 ศูนย์ปลายอนจากแม่น้ำน่าน ผ้าขาวม้า เตื้องม่ออ่อง เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย หมวด พัดสายด้ายไว้ ไฟฟ้าและเครื่องมือเครื่องใช้อันๆ ที่ปรากฏอยู่ในพื้นที่ทักษะสถาณที่ชุมชนปะห์ทึ่งของสังคมชนจน แผ่นอนว่า พวกร้าวไม่มีโอกาสศึกษาไปศึกษาหรือลังก์ตัววัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้อย่างละเอียด แต่จะใช้วัสดุทางวัฒนธรรมดังกล่าวเป็นตัวอ้างสำคัญในการอธิบายความหมายทางการเมืองและ วัฒนธรรมของวัสดุทางวัฒนธรรมบริบทพิพากษาของสังคมไทย และนำเสนอแนวทางวิเคราะห์วัสดุ ทางวัฒนธรรมจากแม่น้ำน่านที่ชื่อวิชานานาชาติวิทยาสำนักหลังหันสนับนิยมบางส่วน พวกร้าว ใช้ตัวอ้างการปรากฏตัวของวัสดุทางวัฒนธรรมในบริบทของการชุมชนปะห์ทึ่งดังกล่าวเป็นแนว ทางการนำเสนอความหมายและอธิบาย “ภูมิปัญญาคนงาน” ซึ่งเป็นนิทรรศการวัสดุทางวัฒนธรรม ชุดดังๆ ของห้องไนท์ศึกษานิพัตน์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

ในบทความนี้ พวกร้าวนำเสนอว่าวัสดุทางวัฒนธรรมเป็นเพศคิດและเครื่องแสดงออกถึง ภูมิปัญญาและวิชีวิชของผู้บ้านเจ้าของ เท่าที่ผ่านมาบ้านน้ำมุนวิทยาและนักวิชาการในสาขาที่เกี่ยว ข้องไม่เคยให้ความสนใจความหมายของวัสดุวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นเครื่องมือหรืออาชญาที่ใช้ใน การต่อสู้ทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมดังที่ปรากฏให้เห็นในบริบทของการชุมชนปะห์ทึ่ง ที่นานา民族ที่มีความหลากหลายทางภาษา ศาสนา ภูมิปัญญาและนักวิชาการที่ต้องการศึกษาเรื่องราว แท้ที่จริงก็คือ “ภูมิปัญญาของคนงาน” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นและพัฒนาตามความคุ้นเคยของคน งาน นักมนุษยวิทยาและนักวิชาการทั้งหลายควรเพิ่มมิติความมองเห็นนี้เข้าไป ให้จะได้เปิด ประดีนการศึกษาวัฒนธรรมในแม่น้ำน่านที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม วัฒนธรรม บุนนของเหล่านี้นอกจากการปรากฏตัวของวัสดุทางวัฒนธรรมในบางบริบทนี่คุณค่าและ ความหมายทางการเมืองวัฒนธรรม วัสดุทางวัฒนธรรมไม่ได้มีความหมายเดียวตัวเดียว รี ชีวิตชีวา เช่น การอธิบายถึงคุณค่าทางเศรษฐกิจ ประโยชน์ใช้สอย ความงามทางศิลปะและการ อนุรักษ์ที่ไม่ค่อยจะสับพันที่กับความเป็นจริงที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงมากนัก ค่าทางคุณค่าในที่นี่ก็คือ วัสดุทางวัฒนธรรมที่เราให้ความสนใจนั้นปรากฏตัวอยู่ในสื่อนอกไปและบริบทอื่นๆ ถูกผลิตขึ้นมา และใช้ประโยชน์ที่ต้องไว้และโภคทรัพย์

### อคติในการให้ความเห็นอย่าง “ภูมิปัญญา”

ในระยะเวลาประมาณ 2-3 ทศวรรษที่ผ่านมา สังคมไทยหันผลักดันคำว่า “ภูมิปัญญา” ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะภูมิปัญญาที่ต่อห้ามด้วยคำว่า “ห้องถัน” “พื้นบ้าน” “ชาวบ้าน” และคำชื่อยาชีฟี่ ความหมายในทางบวกอีกหลายคำ ผลงานทางวิชาการจำนวนมากได้กล่าวถึงว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นทางเดียวในการพัฒนาเพื่อการพัฒนาและเสริมความเข้มแข็งทางปัญญาที่ในระดับปัจจุบัน เป็นทางเดียวในการพัฒนาเพื่อการพัฒนาและเสริมความเข้มแข็งทางปัญญาที่ในระดับปัจจุบัน บุคลุ ชุมชน และประเทศชาติ เป็นความหวังและทางออกหรือ “ฐานราก” ในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศไทยซึ่งขึ้นอยู่และหลักวิถีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเมื่อถูกจัดตั้ง พ.ศ. 2540 รวมทั้งเป็นทรัพยากรความรู้และทรัพยากรุ่งคดล้ำยานการพัฒนาประเทศแห่งทุกด้าน (โปรดดูรายละเอียดใน ศรีฯ ศูนย์คุณค่าและพัฒนา กิติอาสา 2542ก:3)

อย่างไรก็ตาม คำชื่อยาชีฟี่นี้ไม่มีคำว่า “คนจน” หรือ “ความยากจน” อยู่เลย ชวนให้คิดต่อไปว่า “ภูมิปัญญา” หรือองค์ความรู้ที่ห้องถันหรือองค์กรพัฒนาที่ภาครัฐและเอกชนให้การยอมรับอย่างกว้างขวางนั้นเป็นของใครกันแน่ คำนวณคำนี้อาจเป็นว่าการรวมที่สูงขึ้นของความเมินจริงที่ว่า คนยากจนจะเป็นเจ้าของภูมิปัญญา ที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นภูมิปัญญาที่ห้องถันการเกษตร การรักษาพยาบาลที่ห้องบ้าน การประมง การอุรุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ หรือความเชื่อและพิธีกรรมทางศาสนา ภูมิปัญญาทั้งหมดนั้นเกิดขึ้นในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนจน หลังจากที่กลุ่มคนจากภาคเหนือชุมชน เช่น ชั้นราษฎร์ นักพัฒนา นายทุน นักวิชาชีวะ นักวิชาการและครูต่อไปดันหนาเหลว ภูมิปัญญาจึงได้กลายมาเป็นมาตรฐานทางวัฒนธรรม หรือทรัพยากรที่มีค่าในทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมดังที่เป็นอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน ภูมิปัญญาที่ว่ามีส่วนของการเมือง ภูมิปัญญาที่ห้องถัน ภูมิปัญญาที่ห้องบ้านหรือปัญญาของคนภายนอกที่ใช้ “คันப்” ด้วยภูมิปัญญาภัน哉

พบเราสังสัยว่า ทำไนการใช้คำว่า “ภูมิปัญญา” จึงໄປกันไม่ได้กับคนจนหรือวัฒนธรรมของความจน ทั้งๆ ที่ในความเป็นจริงชาวบ้านหรือคนยากจนในชนบท หรือชาวบ้านร้านตลาด ทั่วไปไม่เคยและไม่ได้เป็นแยกภูมิปัญญาออกจากชาชีวิทที่ส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับความเดprimacy มากที่สุด ทำไม่สื่อมูลชันก็ตี นักวิชาการก็ตี ชั้นราษฎร์หรือนักพัฒนา ก็ตี ไม่ชุดออกมาตรงๆ ว่า ภูมิปัญญาที่เรழูคูลึกนั้นเป็นเรื่องของคนจนและวัฒนธรรมคนจน ทำไม่จึงเทื่องไปชุดรวมๆ ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาเฉพาะเรื่องเฉพาะกรณี ทำไม่จึงไม่ชุดความเชิงอչ่างตรงไปตรงมาว่าเจ้าของภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นคนจน เป็นคนยากจนที่ต้องต่อสู้คืนรอนอย่างหนักเพื่อความอยู่รอดของตนเอง ครอบครัว และชุมชนในสังคมไทยชุดโลกวิถีวัฒน์

มีน “ໄປได้หรือไม่ว่า “ภูมิปัญญา” มีความหมายในทางบวกและสร้างสรรค์มากกินไป หรือคำนี้เป็นคำกล้อที่ส่วนใหญ่เข้าใจไว้ใช้เฉพาะกับบรรดาผู้มีการศึกษา คนร่ำเรียน ชนชั้นผู้ปกครอง นาย

<sup>1</sup> พวกท่านกวนความหมายและขยายบทของกรณีใช้คำว่า “ภูมิปัญญา” ในบทความเรื่อง “ภูมิปัญญาห้องถันในหลักสูตรภาษาไทย” (ศรีฯ ศูนย์คุณค่าและพัฒนา กิติอาสา 2542ก)

ทุน ป้าราชภาร ปัญญาชนหรือแม้กระทั่งนักพัฒนาที่เป็นคนภายนอกชุมชน ส่วนกันจนและรัฐฯ น ธรรมความจนนั้นไม่หมายถึงน่านิริยา ไว้คึ่งซึ่งกันตัวว่ามีปัญญาที่แสดงจะดังการ อดตือ่าง นี้อาจแปลความหมายได้ว่า คนยากจนในมีปัญหาความคิดและความสามารถไร้หรือไม่ ชาวบ้าน ที่ร่วมตัวกันชุมนุมประท้วงกรณีปัญหาต่างๆ ในสังคมไทยเชิงเมืองกู้นคนที่ถูกจ้างงานหรือถูกลัก สมองมาอย่างนั้นหรือ

“สูญเสียสิ่งของคนจน” ในบทการเมืองวัดเนื้อรัมไทยเดือนกรกฎาคม 2543.

กล้องหนังจัดการใช้กำลังด้วยท้าทายและจับกุมสามาชิกคนชากันที่พยาบาลปืนรัว ท่านี่ยังรู้สึกไม่ทัน พด.ต.พ. โดยใน มีข้ออ้างนั้นที่ ผู้บัญชาการด้ำรัวคนรถกลไกห้ามภายในสื่อมวลชนไม่ออกความตอนหนึ่งว่า “...เป็นเรื่องธรรมชาติที่การเมืองต้องการต่อสู้กัน แต่ไม่ควรอาประชาน เนื่องมาสิ่งกัญชื้น หรืออาฆาตเป็นเครื่องมือเกตเจ็คเข้ามารุนแรง... ตามว่าชาวบ้านจริงๆ มีวิสัยทัศน์พอ ที่จะรู้จักชุมนุมที่ชากันป้ายทางของคนหรือ ไม่ใช้รักษาเข้ามานะมี่อนกุ่นที่พึงถูกจับกุมหรือไม่... เรื่องนี้ถือเป็นบทเรียนจากชีวิตจริงว่าชาวบ้านรู้จักชุมนุมสู้ศึกฯ ถูกให้รหัสกดให้มาติดคุก คนที่เป็นแกนนำ นักวิชาการหรือปัญญาชนทั้งหลายให้ออกมาเละสี เคินออกมานะสัก...ทำไม่ต้องดันหลังคนจากคนจน ให้มาติดคุกแทน มนร.สืบส่องสาร พวกนี้ถูกดึงลงบนหัวใจว่า...” (“ไปร์อันจากนั้น สันดิบลา ท้า คณอยาลลัมนานาชาติ ใช้รัตต์ อ่าด้างสมองชาวบ้านนาสู่เห็น.” นิติชนราชวัน. 21 กรกฎาคม 2543, หน้า 2-ตัวอักษรโดยผู้เขียน) ย้อนกลับไปอ่านข้อความที่หัวเร่านี้ด้วยตัวอักษรคงรู้ว่า หัวเรื่องของ นายด้ำรัวชั้นสูงใหญ่ท่านนี้คือคนหนึ่งที่ให้หันกับการสรุปว่า ชาวบ้านสามาชิกคนชากันนั้น ไม่ ถูก หลอก ถูกดึงลงบนหัวใจว่า... แต่ที่สำคัญไม่มีปัญญาที่จะ “รู้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของชาติ”

การถูกกฎหมายปัญญาคนจนหรือการมองไม่เห็นว่าคนจนมีความคิดและความสามารถในการ ต่อสู้คืนตนเพื่อแก้ปัญหาที่พwake เผชิญ ได้รับการตอบอธิบายครั้งหนึ่งจากนายอรรถพล สารสุชาติ โภษกนรรุษนาลที่ให้หันมาฟังท่านนั้นแล้วนัก (ญบีช ช่อง 8) ว่าการเคลื่อนไหวของคนชากัน ไม่เพียงมีร่องรอยหมายจากองค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์กรระหว่างประเทศ ที่ทำงานเรียกว่า “ปัญหาที่นั่น” ท่านไม่ยกต่อว่า “...อย่างแสดงความเห็นว่า การชุมนุม ของคนชากันจะครั้งนี้เป็นเรื่องภายในประเทศ ไม่ควรนำองค์กรต่างประเทศเข้ามามีส่วนร่วม ด้วย...” (“ภาพท่ายวสุด กระบอกส่องกันนอร์เวย์.” ท่าวาด. 31 กรกฎาคม 2543, หน้า 10) ภายใต้กระบวนการ คัดค้านทางการเมืองทั้งจากฝ่ายค้านและฝ่ายประชาสังคมที่เกิดจากการณีการชุมนุมประท้วงของ

\* “นาด้ำรัวท่านนี้บังเอิญมีลักษณะเหมือนพ่อค้าขายอ้อย บุญช่วยเหลือ ประธานมรมกับบ้านถูกไฟไหม้ขึ้น 3 ต้นก่อนในจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งข้อสงสัย ให้วันกับปัญญาดีของคนบริษัทคนงานชื่อชานนท์ว่า “...คนเหล่านี้ไม่ใช่คนไทย ไม่ใช่ชาวบ้านชาวชนเผ่า แต่ใช่เชื้อชาติลาวที่มีมาเชียง...” (ໄປรัชต์. 22 กรกฎาคม 2543) นายท้าที่ชื่อชานนท์บุกบ้านคนงานชื่อชานนท์โดยได้หันวันว่า “...ให้มาร่วมถูกได้ด้วยกัน ชาวจังหวัดเชียง ชาวบ้านไม่ทราบว่า แต่เป็นชาวอิสลามศูนย์ดีไทร พวงกระดาษต่อศูนย์บ้านปะชาชีวี โคกที่อุบลราชธานี” (มติ ชนราษฎร. 24 กรกฎาคม 2543, หน้า 19)

สมัชชาคนจนดังกล่าว กล้ายเป็นว่ารัฐบาลของไม่ที่น่าทางออกอย่างอื่นนอกบันอุกกาดีและบันของเพื่อนอย่างเด็ดนๆ ว่าคุณจะไม่คุณในมีความคิด คุณจะถูกซึ่น้ำที่เจาเกนน่าในประเทศและต่างประเทศทั้งหมดแต่ที่น้ำที่น้ำให้ก็เป็นลักษณะของการเมืองของฝ่ายรัฐบาลและข้าราชการในการปั้นสีความเป็นอื่น (*otherness*) ให้บันคนจน เช่น ภาราวาระเป็นดาวนี้ คล่าวหัวรับเข้าบังหรือ กด่าวหัวรับดูกล้องมองให้ความร่วมเมื่อกันต่างชาติ การสร้างความเป็นอื่นหรือคนอื่นคือการบอกว่า คนที่มาชุมนุมประท้วงและก่อให้เกิดภัยทางค่านี้ไม่ใช่คนไทยที่ไม่ได้ก่อปัญหาหรือความเดือดร้อนให้กับรัฐบาล ดังนั้น รัฐบาลจึงมีความชอบธรรมในการจัดการรักษาดูแลนี้อย่างเด็ดขาด หลวงเรื่องของเพื่อนว่า การปั้นสีหรืออีดี้บิคความเป็นอื่นให้บันคนจนเป็นการ “หมายหมั่น ผู้ดีที่นี่แห่งความเป็นมนุษย์ของคนจน” (“พักดีที่จะคงคนจนกับสีที่ทำให้รัฐ”) ข่าวสด. 31 กรกฎาคม 2543, หน้า 3) อย่างรุนแรงที่สุด การปั้นสีความเป็นอื่นไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในบริบทของ การประท้วงที่มีเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกันให้สันภัยน์ตื่นความดังที่พวกเราน่าเสียหายนี้ หากยังเกิดขึ้นกับกรณีที่พวกเรารายภัยจากการปั้นสีและการเกิดขึ้นและก่อของ “ภัยนี้ปัญญาคนจน” ด้วย ในลายดาลงของรัฐบาล โดยเฉพาะนักการเมืองและข้าราชการประจำนั้น งานยากคนจนไม่มีและไม่ได้อยู่ในฐานะที่คู่ควรกับคำว่า “ภัยนี้ปัญญา” แม้เดือนนี้ ไม่ว่าภัยนี้ปัญญาจะสะท้อนออกมานในรูปของ ความเดือดและความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา ศรุปเป็นเรียนเชิงวิเคราะห์ค้นหากางออกด้วยคนเอง หรือภัยนี้ปัญญาที่จะหันออกมานในรูปของ การประดิษฐ์ครั่ง ไม่ได้เรื่องเมื่อที่ใช้ในการประกอบอาชีว เทคโนโลยีที่น้ำหน้าและระบบการจัดการทรัพยากร่วมๆ ภัยนี้ปัญญาเหล่านี้เป็นของ “ชาวบ้าน” ที่เป็นภานุธรธรรมและเป็นภาพที่ไม่ได้สะท้อนให้เห็นความล้ำมาก แล้วแต่กันและกว่าจะการต่อสู้ดันรันในการเลี้ยงชีพและดำรงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของคนจน ครอบครัวและชุมชนได้พากันค้ำว่า “คนจน”

#### นิทรรศการภัยนี้ปัญญาคนจน: สาระสำคัญและความหมาย

นิทรรศการของห้องไทยศึกษาที่หันมาดูเป็นการที่พื้นที่ทางวัฒนธรรมและให้ความสำคัญกับ “ภัยนี้ปัญญาคนจน” หลวงเรื่องของแบบและนำเสนอการแสดงวัสดุทางวัฒนธรรมซึ่งเป็นผลผลิตส่วนหนึ่งของ “ภัยนี้ปัญญาคนจน” ภายใต้บริบทของการต่อสู้ทางการเมืองของสมัชชาคนจน และก่ออุบัติเหตุคนจนนี้ๆ ที่กำลังดำเนินไปอย่างเข้มข้นทั่วประเทศในช่วงกลางปี พ.ศ. 2543 นิทรรศการชุดนี้เปิดโอกาสให้ “ภัยนี้ปัญญาคนจน” ได้พูดหรือออกเสียงความหมายของวิเคราะห์ การปรับตัว และประสบการณ์การต่อสู้ของคนจนอีกครั้งในยุคโภกภิวัฒน์โดยผ่านการแสดงวัสดุทางวัฒนธรรมเจ้าหนูนี้

วัสดุทางวัฒนธรรมที่พูดภาษาเดิมกันนำเสนอด้วยนิทรรศการชุดนี้ประกอบด้วย

1. รหัสวิดีโอเจ้ากู้ม้ำล้ำด้วยกันและกู้ม้ำน้ำสูญดอนบน จังหวัดนราธิวาสฯ ล้ำด้วย เป็นล้ำน้ำลายสำคัญที่ไม่ถูกดูแลน้ำ

นคุนรากแกะประจิบันบุรี ชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณสองฝั่งลำคลองคลองสาข ได้เรียนรู้และพัฒนาระหัดวิดน้ำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือหดปากด้าน้ำเข้าด้วยแรงน้ำและสรุนมาตั้งแต่ก่อนยุคโบราณ ระหัดวิดน้ำฝั่ง 2 ตัวที่พ่วงเรือตัวเดียวในห้องโถงศึกษานิทรัตน์เป็นเพิมของชาวบ้านน้ำแม่ดำเนินลดาด้วยชาวบ้าน ช่างหัสดนาราชที่เมือง ระหัดวิดน้ำตั้งเรือไว้รัศคูที่เป็นไม้สักแข็ง ไม้ไผ่และไม้ต้นมะหวรัวในการก่อสร้าง เพื่อแสดงให้เห็นว่าระหัดวิดน้ำเป็นบ้านที่ชาวบ้านใช้กันอย่างแพร่หลายทั้งในอดีตและปัจจุบัน สำหรับหัดตัวที่ก่อให้หลักแห่ง หอพิธี หอเหล็กเป็นแหล่งหลักเดิมแห่งเรือนจำฯ ไปสู่รัตน์ในส่วนที่เป็นเกอนทกบุน แรงน้ำ ไม่คงและเสื่อมรองของตัวระหัด การใช้วัสดุสมัยใหม่เข้ามาเสริมวัสดุที่หายไปในท่องอินไซน์เป็นการลดลงให้หินอ่อนไม่ทนความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้วัสดุที่เหมาะสมของชาวบ้าน ระหัดตัวที่สองตัวมีขนาดเท่ากัน เส้นรอบวงชาวประมาณ 25 เมตร รัศมีของไม้กางเข้าสู่ด้านยาว 4.50 เมตร ใช้ไม้โนไม้ไผ่ส่องครื่องเป็นแหล่งพลังงานในการหมุนปั้นน้ำในอาชารัตนิพัทธุกรรมท่านพลังงานจากกระแสลมธรรมชาติ

ระหัดวิดน้ำจากศักดิ์สิทธิ์และภู่น้ำวัสดุคงทนไม่ได้มีลักษณะเช่นห้องโถงรัตน์ภูมิปัญญา คงทนในบริบทของการประทั่งหรือการต่อสู้ทางการเมือง แต่หากโนโภยพลังน้ำที่ดูนี้เป็นลักษณะเช่นเดียวกับในกระบวนการท่าความชื่อใจภูมิปัญญาของคนด้านตะวันออก คงทนไม่ได้เมื่อความคิดและเทคโนโลยีในการใช้ความรุนแรงรักษาแม่น้ำทั้งสายใหม่กับการตัวจัดซื้อขายของหน่วยงานของรัฐ เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิต กรมหลวงประทั่ง หรือกรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน คงทนไม่ใช่ระหัดคิดน้ำ ที่สร้างมาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ควบคิกิฬากากการไฟฟ้าของสายน้ำ ระหัดน้ำตัดออกด้วยรัศคูที่ทำให้ได้ในท้องอิน กำลังแรงงานและเงินทุนที่มีอยู่ รวมทั้งขนาดที่ทำกินที่สอดคล้องกับปริมาณน้ำที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ระหัดวิดน้ำจะท่อนให้หินภูมิปัญญาในการจัดการทิวทัศน์ที่ชั้นและท่อคูลล้องเหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนจนและสภาพแวดล้อมธรรมชาติรอบตัว

2. เครื่องจักรสามพื้นบ้านทำด้วยไม้ไฟ เช่น กระดิบข้าวเหนียว หัวคันธงข้าวเหนียว ตะกร้าบรรจุของประเทศาต่างๆ ข้าวของเครื่องใช้หล่อมาเมื่อปัจจุบันหนึ่งของวิธีชีวิตของคนจน เรากำราด พมนหินวัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้ที่ในระหว่างการประทั่งแล้วในหมู่บ้านชนบททุกแห่ง พวกรามนำส่วนของวัสดุทางวัฒนธรรมอุดมที่เพื่อจะนำไปหันว่า ตอนนี้ได้ขยายพากเพียบมีชีวิตคนจนได้สรุปเป็นเรื่องของพวกราบที่ล้วนๆ การต่อสู้ทางการเมืองและวัฒนธรรมของพวกราบทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นกรณีเชื่อมปากภูด เพื่อนรายได้ หรือกรณีป่าไม้และที่ทำกินอื่นๆ ไม่ใช่การกิจที่จะอุ้ล่วงไปได้ลักษณะการประทั่งเป็นครั้งคราว หรืออื่นหนังสือเรียกร้องให้กันกการเมืองและข้าราชการผู้ที่ช่วยเหลือ เช่นมาดการช่วยพวกราบที่ปากภูด เก็บทางการต่อสู้ของพวกราบทั้งหมดดำเนินไปนานานั้นเป็นและหลาไป เช่น กรณีประทั่งปากภูดริมแม่น้ำตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 หมู่บ้านแม่น้ำมั่นยืนริมแม่น้ำตั้งแต่ปากภูด รวมตัวกันต่อสู้มาตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. 2542 เป็นต้น บนเส้นทางการต่อสู้ที่ยาวนานเช่นนี้ คงจะนั้นหน้าเข้าหากันและเรียนรู้ว่าจะใช้จุดแข็งที่มีอยู่ในสัมคมความเชื่องตนเองเป็นอาชญา ส่วนหนึ่งในจุดแข็งลักษณะที่คือ พึงคนเองให้ไว้ในทางเศรษฐกิจ เดิมปากเพียบด้วยท้องตัวเองให้ได้ใน

ระหว่างการประท้วง นั่นก็คือ วัสดุทางวัฒนธรรมและความรู้ทางด้านธรรมในภารabrahman และอัตต์

การปักห้องของคนสองและชุมชนจะต้องถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

พวกราพยากรณ์เชี้ยวเห็นว่า ภาพที่คุณนับบกกระดิมข้าว หวานนี้ข้าว ตะกร้า กระนุง  
และอาหารการกินต่างๆ จากงูบ้านชนบทเข้าไปประท้วงในกรุงเทพฯ ไม่เพียงแต่เป็นศาสตร์และ  
ศิลป์แห่งการประท้วงที่ได้เรียนรู้และสั่งสมมาาวนาน แต่วัสดุทางวัฒนธรรมในชีวิตของคนชน  
เหล่านี้ได้แสดงให้เห็นอุดมคติทางประท้วงนี้ใช้สอย ขายเป็นสินค้าเพื่อรับสนับสนุนและใช้  
เป็น “อาชีวทางวัฒนธรรม” ในการประท้วงเรียกร้องความสนใจจากสาธารณะ ให้ออกลั่นวัสดุทาง  
วัฒนธรรมของคนชนบทเป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึง แม้จะพบว่าบางอาชีวกรรมมีอยู่  
ข้าราชการและคนเมืองหลง ขณะเดียวคนก็ซื้อยืนยันความเป็นดั่งของดั่ง ใจดีงามมีพัฒนา  
ส่วนจิตใจ

3. เครื่องเสียงประเพณีบ้าน พวกราชสกุลเครื่องเสียงประเพณีบ้านของคนชน เช่น ตุ้ม<sup>๑</sup>  
ปะโล纵 คุ้มลักษณะเป็นรูปไข่ จันดักปะโล纵 เป็นรูปไข่ หรือ ข่องปะโล แพ หรือ ไข่ชนิดต่างๆ และ  
แบบลักษณะ ในเรื่องวัสดุเครื่องเสียงประเพณีบ้านที่เรามีอยู่ในห้องไทยเรียกว่า “ห้องน้ำ” เครื่องเสียงของชาว  
ประท้วงที่ได้รับผลกระทบจากการซ่อนปะโล纵ในห้องอีกอย่างเช่น จังหวัดอบลราชธานี ที่่อนรำนี  
ไส้กด จังหวัดศรีสะเกษ และพื้นที่ใกล้เคียง เป็นวัสดุทางวัฒนธรรมที่รวมสำคัญที่ให้ความหมายที่ยว  
เทื่องซึ่งในโงกับการต่อสู้เรียกร้องของคนชนคนชนที่กำจัดค่านิยมในเวลาไม่มากที่สุด เครื่องเสียง  
เหล่านี้เป็นสิ่งมีมนุษย์ตัวตนความทรงจำอีกความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรในสายรุ้งและ  
น้ำไว้ ขณะเดียวกันก็เป็นมาตรฐานของความทรงจำตามไปสู่เชิงเรียกอีกตัวที่เกิดจากเรื่องราวและคำน้ำเสียงที่  
อยู่เบื้องหลัง ได้อย่างทรงพลังถึงลึกซึ้ง เครื่องเสียงประเพณีบ้านชนิดต่างๆ การถ่ายทอดของชาวประท้วงที่  
ใช้เครื่องเสียงเหล่านี้และเรื่องเล่าเกี่ยวกับเรื่องราวและเรื่องราวเกี่ยวกับเครื่องเสียงและวิถี  
ชีวิตร่วมประท้วงอุบัติภูมิอยู่เป็นประจำตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

4. ผ้าขาวม้า และผ้าห่อผลิตภัณฑ์อันลึกลับชาติ วัสดุทางวัฒนธรรมในคุณนี้เป็นผลงาน  
และความสามารถของกลุ่มนราชนี้อยู่ คนกลุ่มนี้ห่อผ้าเพื่อใช้ในครอบครัวและเพื่อขายเป็นสินค้า  
เพื่อระดมเงินทุนสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของคนชนคนชน คนชนนี้โอกาสประท้วง  
ใช้ความรู้ที่มีอยู่ในวัฒนธรรมของคนและได้เรียนรู้เทคนิควิธีการห่อ การห่อสี การออกแบบและ  
การถ่ายภาพเพื่อติดตามจักษุการชาบ้านและหน่วยงานพัฒนาอุบัติภูมิที่เข้ามายัง ผ้าห่อทั้งท้าวีและ  
ผ้าไหมเหล่านี้เป็นสินค้าหาทุนนี้สำคัญ โดยเฉพาะเมื่อนานราวด้วยหัวกับคนในเมืองรือกอุบัติภูมิ  
สนับสนุนทั้งคนไทยและคนด่างด้วยที่มีโอกาสไปเยือนที่นี่บ้านแม่บูนแม่บูนแม่น้ำ

ไม่ว่าจะตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ผ้าห่อและผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องนุ่งห่มของคนชนเหล่านี้มีนัย  
ของการประท้วงและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมอย่างรัด膺 เมื่อผ้าขาวม้า เกือมื่ออ้อมหรือการเก็บผ้า

ฝ่ายที่เป็นครื่องแบบของคนจนได้ปรากฏให้เห็นผ่านสื่อมวลชนโดยเฉพาะในช่วงเวลาประท้วง วัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้ได้มอบเล่าถึงความทุกข์ยากและการต่อสู้ด้านวนของผู้บังคับของหรือผู้สู้ตามไถ่ปลดปล่อยในตัว อีกแคนนันบึ้งโพกหัวตัวของชาวนา ความเสื่อมม่ออ่อนน้อมโดยเจรจาทั้งน้ำราษฎร กระแสการเมืองชั้นผู้ให้หอยู่ที่ส่วนสูงอยู่ทางเดียว เนื้อหาที่วัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้สื่อสารออกมานั้น ซึ่งชัดเจนมากขึ้น เมินไปได้เหมือนกันที่ผู้ชุมนุมที่ได้รับสาระเหล่านี้ผ่านสื่อมวลชนจำนวนไม่น้อยได้หากคะแนนลงลงให้กับคนจนโดยไม่รู้ตัว (โปรดดูรายละเอียดเกี่ยวกับความหมายทางการเมืองของผ้า ขาวม้าไทยใน ศรีวิชา สมุทคุปต์และพัฒนา กิติอาษา 2542)

5. ยามนงคล ยามที่ดัดแปลงจากผ้าหอยเมืองพื้นบ้านลวดลายและธีสีสันต่างๆ ที่เป็นวัสดุทางวัฒนธรรมซึ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่หวานรา鄱ที่นี่ได้ในบริบทของการชุมนุมประท้วงของสมัยชาวนะนั้น ยามนี้เป็นเครื่องใช้ในระบุสัญญาการส่วนตัวของผู้เข้าร่วมประท้วงแต่ละคน คนจนที่เข้าร่วมประท้วงโดยเฉพาะคนน้ำเสียชา นักวิชาการ ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีพัฒนาทางศึกษาและนักวิชาการอีกคนต่างๆ มักจะพบหายามประจําตัวตลอดเวลา ยามเหล่านี้เป็นผลผลิตที่เกิดจากฝีมือ手工艺者 แห่งวงกลมคนจนผู้หอยสูง วัสดุทางวัฒนธรรมซึ่งนี้นอกจากลักษณะที่ล้ำกว่าคนจนในบริบทของการเดินทางไปประท้วงที่ทางไกลจากดินแดนบ้านเกิดของตน ยามของชาวนะนักล้วงความคิดเห็นทางการเมืองและอุดมการณ์ ส่วนตัวของแต่ละคนอย่างชัดเจน ซึ่งความคิดและอุดมการณ์ล้วนไหลย้อนกันและฝังกัน จางหายากและหายทุน (โปรดดูรายละเอียดเกี่ยวกับความหมายของยามม้าไทยใน ศรีวิชา สมุทคุปต์และพัฒนา กิติอาษา 2541)

6. หมวด วัสดุทางวัฒนธรรมชุดนี้ไม่ได้มีไว้สวมใส่เพื่อปกป้องร่างกายจากแผล ฟันหรือลมเท่านั้น หากใช้เพื่อปกป้องความหมายทางวัฒนธรรมทางของยามในตัว ในบริบทของการชุมนุมประท้วงของกลุ่มชาวนะนั้น หมวดที่คนจนพัฒนาทั้งชายหญิงสร้างให้มีสารพัดแบบสารพัดชนิด ทั้งหมวกแก็ป หมวกสาล หมวกใบ atan หมวกตัวใบมีสายรัดคางและแบบอื่นๆ คนจนห้องการหมวกเพราะ พากษาชุมนุมประท้วงในเวทีกลางแจ้ง ในเพิงหลังห้องครัวหรือแม่กระถั่งในระหว่างการเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ หมวกช่วยรักษาเด็ก กันไฟหรือกันลมให้กับร่างกายตัววนที่ถูกดูดซูดในวัฒนธรรมไทย ซึ่งให้แก่ ศิริยะ ขณะเดียวกัน หมวกที่รากฐาน อยู่ในสภาพที่เก่า舊 ชำรุดเสื่อมซื่อหรือกระองรังด้วยความเห็นใจอย่างมากที่ห้องของคนจน บอกกับผู้พูดเห็นทั่วไปว่า เจ้าของหมวกเรือกุ่มคนที่ใส่หมวกประจําตัวที่ห้องนอนและสีสันเหล่านี้เป็นไกรนาจากไทยและกำลังเรียกร้องด้วยสูญเสีย คล้ายกับยามและผ้าขาวม้าของคนจน หมวกของคนจนกับกลุ่มลักษณะของพวกเขารุ่งเรืองต่อไป เนื่องจากเป็นสัญลักษณ์ของชนบทอีกด้วย

## บทสรุป:

### ความหมายใหม่ทางนาฏยศิลป์ของวัสดุทางวัฒนธรรม

พวกรามองเห็นว่ามีทรัพยากร “ภูมิปัญญาคนจน” ชุดนี้ที่สำคัญเป็นประดีนในทางวิชาการ โดยเฉพาะงานนาฏยศิลป์ตามถิ่นที่นับถือต่างๆ เช่น เครื่องจักสาน เครื่องมือหินปัลดาจากแม่น้ำบูรพา หมวกสาบ ผ้าขาวม้า ผ้าถ้องสีธรรมชาติ ฯลฯ ให้เข้ากันบริบทการต่อสู้ทางเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมของคนจนในสังคมไทยดั้งเดิม ก.s. 2000 พวกราษฎรยังคงนำเสนอด้วยที่คือแนวทางในการให้ความหมายใหม่ต่อวัสดุทางวัฒนธรรมหรือการตีความหมายวัสดุทางวัฒนธรรมใหม่ แนวทางการวิเคราะห์ที่ดังกล่าวนี้ เป็นการถ้าหันจากกระบวนการตีความหมายดั้งเดิมที่เน้นเฉพาะการอธิบายประไซซ์นี้ใช้สื่อชนบททางเพศของผู้เดียวและผู้ใช้ประไซซ์นี้ คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหมายจริงถูกยกย่องในพิธีกรรม

นานมาแล้วที่นักนาฏยศิลป์ พนักประวัติศาสตร์ศิลปะ นักศิลปะนักวิชาชีพ นักโบราณคดีหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาศิลป์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอนุรักษ์วัสดุทางวัฒนธรรม ได้ให้ความสำคัญกับประไซซ์นี้ใช้สื่อชนบทค่าทางเศรษฐกิจ ความงามทางศิลปะและการอนุรักษ์เก็บรักษาในฐานะที่เป็นภูมิปัญญาและอุดมคุณของวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น แต่พวกราษฎรดึงการจะนำเสนอในที่นี่ว่า คุณค่าของวัสดุทางวัฒนธรรมไม่ได้แค่เพียงท่านนั้น วัสดุทางวัฒนธรรมหากดำเนินมีความหมายของ “มนต์” หรือการประท้วงล่อตัวเรานางรัฐที่อยู่ดิ่รรมประเทศอยู่ โดยเฉพาะเมื่อวัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านั้น ปรากฏตัวอยู่ในบริบทของการต่อสู้ เช่น ที่หมู่บ้านแม่บูรพาบ้านอืน (ปัจจุบันป่าบูรพา) หมู่บ้านแม่บูรพาบ้านอืน (ปัจจุบันเรียกว่าบ้านแม่บูรพา) หมู่บ้านแม่บูรพาบ้านอืน (ปัจจุบันเรียกว่าบ้านแม่บูรพา) ความหมายของดึงหลักนี้เชิงจิตใจ โคลด์ต์มานาคเจ็นที่มืออุดมดีช้าและนำเสนอต่อที่อ่อนชลน้อยก็ไปถูกตัดขาดในวงกว้าง

ที่สำคัญ วัสดุทางวัฒนธรรมที่ภูมิปัญญาของคนจน เป็นผลงานของคนจนที่สร้างขึ้นและใช้ประโยชน์ในบริบทและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของพวกราษฎร วัสดุทางวัฒนธรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการดำเนินการเดิมเช่นหินของคนจนมาดึงแต่ล้มบัตรพนารุษ หากยังใช้เป็นอาวุธทางวัฒนธรรมที่คนยากจนนิยมมาใช้ในการบ่วงการต่อสู้และประท้วงทางการเมือง ได้อีกด้วย การปรากฏตัวของอาวุธทางวัฒนธรรมของคนจนเหล่านี้ล้วนให้เกี่ยมกับช่วงเรื้อรัง แอบนแฟ และไม่ค่อยเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา แต่พวกราษฎรของอาวุธเหล่านี้ก็มีล้วนเสริมสร้างน้ำหนักและความน่าเชื่อถือให้กับข้อเสนอหลักในการชุมนุมประท้วง การต่อสู้เรียบร้อย และการเจรจาต่อรองระหว่างคนจนกับข้าราชการและนักการเมืองทุกครั้งไป อาวุธทางวัฒนธรรมของคนจน ไม่ได้ทำลายตัวหัวเรือ ไม่ได้ทำแท้งปรับกษ์โดยตรง แต่ร้ายนำเสนอบ付き合กับภัยพลามพื้นความทุกข์ยาก เนื่องจากความน่าดูและความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในชีวิตของผู้บ้านเจ้าของให้กับ “ผู้ชุม” และสาระอ่อนน้อมทั่ว

ไปได้อย่างลึกลับ หล่ายคนอาจจะมองเห็น หล่ายคนอาจจะมองข้าม หล่ายคนอาจจะมองไม่เห็น และไม่มีใครปฏิเสธการคงอยู่ของคนอาชญาและภัยนี้ปัญญาของคนจนได้เลยลักษณะ

### เอกสารอ้างอิง

“ไฟร้อนจาก พนช. สันดิบาล ท้าคนอยากรู้สัมนายกฯ โซเวตัว อ่าสั่งสอนของชาวบ้านมาสู้แทน.” นิติราษฎร์วัน. 21 กรกฎาคม 2543, หน้า 2.

“ภาพเข้าเวลส์ กระจกต่อภัยนอร์เ rekpl.” ข่าวศค. 31 กรกฎาคม 2543.

นิติชนราษฎร์วัน. 18 กุมภาพันธ์ 2543.

นิติชนราษฎร์วัน. 24 กรกฎาคม 2543.

นิติชนราษฎร์วัน. 28 กรกฎาคม 2543.

“ศักดิ์ศรีของคนจนกับสีที่ทาโคียร์.” ข่าวศค. 31 กรกฎาคม 2543.

“สัมพัฒน์: เด็กเล็ก ผู้หญิง พ้อแก่ เมม่ล่า; เห็นอะไรงาม ความอ่อนไหวของเด็กไทย.” นิติชนราษฎร์วัน. 28 กรกฎาคม 2543.

สรุปฯ สมบูรณ์ดังพัฒนา กิติอามา. “การเมืองที่ร้องผ้าขาวม้า.” เอกสารทางวิชาการ. นครราชสีมา: ห้องไกด์ศึกษานิทรรศน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2541.

สรุปฯ สมบูรณ์และพัฒนา กิติอามา. “ภัยนี้ปัญญาห้องถินในทักษะชนบทก็อยา.” บทความนำเสนอในการสัมมนาเรื่อง “การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับชุมชนท้องถิ่นอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” จัดโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 3 กรกฎาคม 2542n.

