

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประชากรที่ใช้เป็นนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว และอาจารย์ผู้สอนหรือผู้เกี่ยวข้อง โดยเลือกนักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่างมาทั้งหมด 1,490 คน จากทุกชั้นปี ทุกสาขา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ในการเก็บข้อมูลคณะผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นจากนักศึกษาและใช้การสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้สอน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามีทักษะและความรู้พื้นฐานในการเรียนรายวิชาดังกล่าวค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะความรู้ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. นักศึกษายังมีค่านิยมและพฤติกรรมในการเรียนในระดับอุดมศึกษาไม่ถูกต้อง เช่น การขาดเรียน การศึกษาทบทวน นอกจากเวลาเรียน เป็นต้น
3. นักศึกษาซึ่งขาดวุฒิภาวะในการเรียน ไม่มีวินัย ไม่มีความรับผิดชอบในตนเอง
4. ข้อจำกัดของจำนวนอาจารย์ผู้สอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่สามารถทำได้ เต็มประสิทธิภาพ จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนมากเกินไป
5. บรรยากาศภายในหอพัก หรือบริเวณอาคารเรียนรวม ไม่เอื้อและไม่มีความแรงจูงใจให้นักศึกษามีการ ทบทวนเป็นกลุ่มย่อยในเวลานอกเหนือจากเรียนในชั้นเรียน
6. เนื้อหารายวิชาไม่สอดคล้องกับเวลาที่ใช้เรียนในแต่ละภาคเรียน เนื้อหาค่อนข้างจะมากไป นักศึกษาไม่สามารถจะทำความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนในช่วงเวลาจำกัด นอกจากนี้ นักศึกษาซึ่งเรียนหลายวิชาทำให้มี ปัญหาในการศึกษานอกเวลาเรียนซึ่งส่วนมากจะดูหนังสือไม่ทัน

Abstract

The research aimed to detect and study factors affecting learning effectiveness of students of Suranaree University of Technology in selected courses. The general population of interest consisted of all the students of Suranaree University of Technology who took these courses as well as the instructors and other concerned people. A total of 1490 students were chosen to be a sample population from all intakes, from all majors. The primary research instrument consisted of the written survey from students as well as interviews with the instructors of the course.

The findings have been summarized as follows:

1. Students lack background knowledge and skills, especially in mathematics and science.
2. Students lack the values and behaviors to successfully pursue a university education, as evidenced from absenteeism and truancy.
3. Students lack maturity in studying as well as discipline, exhibiting irresponsibility for their own welfare.
4. Too few instructors limit the teaching effectiveness: too many students in one class.
5. The environment in the dormitories or classroom building are not conducive to individual or small group study outside of the classroom.
6. The content of some subjects are not commensurate with the time allocated in each trimester: too much content for such a short time. Students are unable to assimilate content in such a limited time. Moreover, students study many courses at the same time thus unable to find adequate time for each course.