

วรวรรณ สลีสองสม : การใช้ห้องสนทนาออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดสำหรับ
นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (THE USE OF
ONLINE CHATTING TO IMPROVE SPEAKING SKILLS FOR EFL UNIVERSITY
STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สุขสรรพ ศุภเศรษฐเสรี, 157 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาในกรณีของความถูกต้อง
ของภาษาเมื่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ใช้ห้องสนทนาออนไลน์ในห้องเรียน
ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ประเภทของความผิดพลาดทางภาษาที่นักศึกษาผลิตในขณะที่แชทก็ถูกศึกษาด้วย
เช่นกัน นอกจากนี้ความคิดเห็นของนักศึกษาถูกสำรวจหลังจากการแชทเช่นกัน ผู้เข้าร่วมของ
งานวิจัยนี้คือนักศึกษา 40 คนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ในขณะนั้น นักศึกษา 40 คนถูกแบ่ง
ออกเป็นกลุ่มแชทเล็ก ๆ 10 กลุ่มและแชทกับเพื่อนในกลุ่มเป็นเวลา 10 สัปดาห์ วิธีการทางสถิติที่ใช้
วิเคราะห์ในงานวิจัยนี้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ใช้เพื่อศึกษาเวลาแชทที่มี
ผลกระทบต่อพัฒนาความถูกต้องของภาษา ประเภทของความผิดพลาดทางภาษาถูกแบ่งประเภทตาม
เนื้อหาของเรียนของวิชาภาษาอังกฤษ 1 และถูกวิเคราะห์โดยค่าความถี่และเปอร์เซ็นต์ เทสุดท้าย
ความคิดเห็นของนักศึกษาถูกตีความและวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และเปอร์เซ็นต์เช่นกัน จากผล
การทดลอง ความถูกต้องของภาษาไม่แสดงนัยสำคัญทางสถิติที่ค่าความเชื่อมั่น $p < 0.091$ เมื่อเวลา
แชทเพิ่มขึ้น ผลของความผิดพลาดทางภาษาพบว่าความผิดพลาดของรูปแบบประโยคแสดงเปอร์เซ็นต์
สูงที่สุด จากผลของคำถามงานวิจัยที่ 1 และ 2 ซึ่งให้เห็นว่าเวลาแชทไม่กระทบต่อการพัฒนาการ
ความถูกต้องของภาษาและประเภทความผิดพลาดทางภาษาก็ถูกพบในห้องสนทนาออนไลน์ นอกจากนี้
นักศึกษามทส. ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ห้องสนทนาออนไลน์เพื่อการพัฒนา
ภาษาอังกฤษในแบบสอบถามด้วย

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

WORAWAN SLEESONGSOM : THE USE OF ONLINE CHATTING TO
IMPROVE SPEAKING SKILLS FOR EFL UNIVERSITY STUDENTS.

THESIS ADVISOR : SUKSAN SUPPASETSEEE, Ph.D., 157 PP.

ONLINE CHATTING/ SPEAKING SKILLS/ LANGUAGE ACCURACY/
LANGUAGE ERROR TYPES

The purposes of this study were to investigate the language ability in terms of language accuracy when Suranaree University of Technology (SUT) students used chat rooms in the English classroom. It also investigated the types of language errors that students produced while chatting. Furthermore, the students' opinions were explored after chatting. The participants of this study were 40 EFL students who were studying English 1. The students were separated into ten small chat groups and chatted in a group with their classmates for ten weeks. The statistical analysis used in the current study was ANOVA which investigated how the chat sequences affected language accuracy improvement. The language error types were categorized by following the course outline of English 1 and analyzed by frequency and percentage. Finally, the students' opinions were coded and analyzed by frequency and percentage as well. From the results, the language accuracy did not show a significant difference at $p < 0.091$ when the chat sequences increased. The results of language error types found that an error of sentence forms had the highest percentage. The results of research questions one and two indicated that chat times did not affect language accuracy improvement or language error types that found in chat rooms. Moreover,

SUT students also gave their opinions in a questionnaire about using online chatting for improving English speaking skills.



School of English

Student's Signature_____

Academic Year 2011

Advisor's Signature_____