

สิทธิชัย อะโน : กรอบการทำงานเพื่อผลิตแบบทดสอบ (A FRAMEWORK DEVELOPMENT FOR TEST PRODUCT) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คชา ชาญศิลป์, 169 หน้า.

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น จะเห็นได้จากผู้ที่สอนได้พัฒนากระบวนการสอนด้วยการนำเอาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลางในการสอนมากขึ้น ซึ่งการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจำเป็นจะต้องมีงบประมาณและเวลาเพื่อพัฒนาสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สื่อในรูปแบบเว็บไซต์ สื่อในรูปแบบแอนิเมชัน เป็นต้น ทำให้ผู้วิจัยมีแนวคิดในการวิจัยและพัฒนากรอบการทำงานเพื่อผลิตแบบทดสอบ (A FRAMEWORK DEVELOPMENT FOR TEST PRODUCT : FDTP) ซึ่งจะช่วยในการลดงบประมาณและเวลาในการพัฒนาสื่อประเภทแบบทดสอบในรูปแบบแอนิเมชัน โดยระบบสามารถจัดการข้อสอบทั้ง 3 รูปแบบคือ ข้อสอบแบบตัวเลือก ข้อสอบแบบจับคู่และข้อสอบแบบถูกผิด โดยทำการออกแบบครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และสามารถเพิ่มรูปภาพ เสียงและมัลติมีเดียต่างๆ ลงไปในแบบทดสอบ พร้อมทั้งสรุปประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานของผู้สอนและผู้เรียน

สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_

SITTICHAJ ANO : A FRAMEWORK DEVELOPMENT FOR TEST  
PRODUCT. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. KACHA CHANSILP,  
Ph.D., 169 PP.

#### TEST/COMUNTER ASSISTED INSTRUCTION

Nowadays, computer technology plays an essential role in teaching and learning. Teacher uses computer as a medium in a classroom, to produce teaching and learning media which cost a lot of budget and time consuming such as a static media for web, a dynamic interactive media, etc. This paper presents a Framework Development for Test Product: FDTP to reduce a production cost of the animation test which can manage 3 types of test including multiple choices, true/false and matching tests that have designed for the basic education core curriculum B.E. 2551 in 8 learning areas. Picture, sound and multimedia can be included into each type of test. The questionnaires for both teacher and student are also discussed.

School of Computer Engineering

Academic Year 2013

Student's Signature \_\_\_\_\_

Advisor's Signature \_\_\_\_\_