



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542

Students' Activities and their Involvement  
of Suranaree University of Technology, 1999

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



## คณะผู้วิจัย

- |   |                            |                             |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนต์ธาร ชำนินประสาสน์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าโครงการ |                            |                             |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนพร กลมครัตน์ โยธิน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นักวิจัย    |                            |                             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี มาณะเกย์  | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | นักวิจัย                    |
| 4. อาจารย์ ดร. ชีโนรัตน์ กอบเดช   | สำนักวิชาฯวิทยาศาสตร์      | นักวิจัย                    |
| 5. นางเพ็ญพรรณ ปิยาภรณ์   | หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา  | นักวิจัย                    |
| 6. นายวีรวัชร์ ทองยอดดี   | หัวหน้าสถานกีฬาและสุขภาพ   | นักวิจัย                    |
| 7. นางอมรรัตน์ วงศ์บรรค์  | ส่วนกิจการนักศึกษา         | นักวิจัย                    |
| 8. นายธัญเทพ พรหมสอน  | ส่วนกิจการนักศึกษา         | นักวิจัย                    |
| 9. นางชุดิกาณุจน์ ชำนาญกิจ  | ส่วนกิจการนักศึกษา         | นักวิจัยและเลขานุการ        |
| 10. นางสาวกฤติยา อัญญา โพธิ์  | ส่วนกิจการนักศึกษา         | นักวิจัยและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวสุภาภรณ์ ประชาภูล   | ส่วนกิจการนักศึกษา         | นักวิจัยและผู้ช่วยเลขานุการ |

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## คำนำ

การวิจัยสถาบันมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา เป็นประโยชน์ในการจัดทำข้อมูลสำหรับสนับสนุนการวางแผน การกำหนดคนนโยบาย และการตัดสินใจของผู้บริหาร การวิจัยสถาบันจึงมีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์สถาบัน วิเคราะห์การดำเนินงาน สภาพแวดล้อม กระบวนการของสถาบัน จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหาร พัฒนานโยบายและการนำไปปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน และใช้ผลการวิจัยสถาบันเพื่อประโยชน์ในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ปรับปรุง พัฒนางานทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้งานวิจัยสถาบันดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิจัยสถาบันที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยสถาบันจากภายนอก และกรรมการที่เกี่ยวข้องจากภายใน คณะกรรมการวิจัยสถาบัน มีหน้าที่ในการพิจารณาและรับรอง ความก้าวหน้าของงานวิจัยสถาบัน และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน โดยจัดงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสถาบันทุกโครงการ ผลการวิจัยสถาบันจึงเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การจะเผยแพร่ผลการวิจัยสถาบันจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ผู้วิจัย และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ให้งานวิจัยสถาบันดำเนินไปได้ตามเป้าหมายทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวี เดิศปัญญาวิทย์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทคัดย่อ

การวิจัยสถานบันเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 5 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเบริ่งเทียนกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย (2) เพื่อศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3) เพื่อศึกษาภาระด้านความต้องสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4) เพื่อศึกษาความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ (5) เพื่อศึกษาประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลแยกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ (1) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 โดยใช้ข้อมูลจากเอกสารและผลการดำเนินงานของฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2541 และ (2) วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ความเพียงพอของกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 660 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 4,397 คน คิดเป็นร้อยละ 15 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์หาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (3) สรุปแนวคิดและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการสำรวจกลุ่มนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างในการร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2542

### ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสรุปดังต่อไปนี้

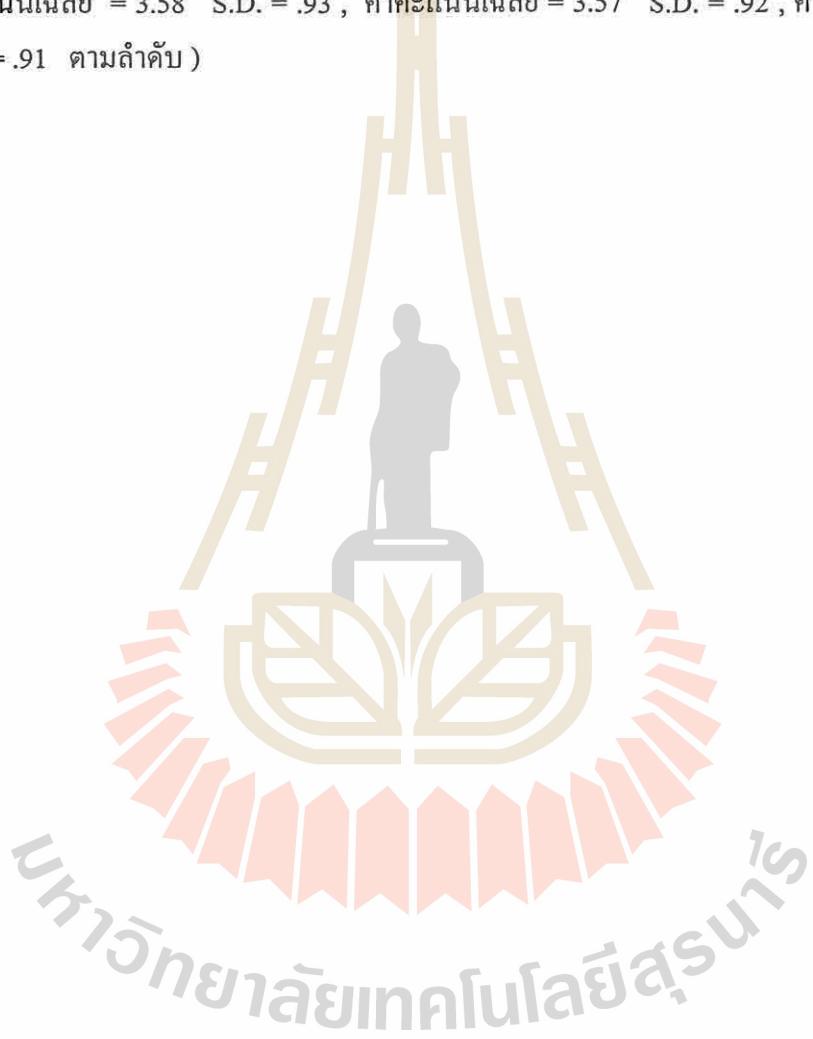
1. ในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย คือ ด้านเป้าหมายของงาน ด้านประเภทของกิจกรรมนักศึกษา และด้านการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา

2. ปีการศึกษา 2542 นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและตอบแบบสอบถาม จำนวน 550 คน ส่วนมากร้อยละ 84.70 ( จำนวน 466 คน ) เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D. = .83 ) นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและเป็นคนทำางานอยู่ในระดับน้อย ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.27 S.D. = 1.00 และค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.18 S.D. = 1.05 ตามลำดับ )

3. ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความคิดเห็นและความสนใจของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00 S.D. = .74 )

4. ปีการศึกษา 2542 กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีจำนวนเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.10 S.D. = .89 )

5. ปีการศึกษา 2542 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้ ด้านการทำงานและการเข้าสังคม ด้านการพัฒนาตนและสังคม อยู่ในระดับดี ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.69 S.D. = .63 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.58 S.D. = .93 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.57 S.D. = .92 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.56 S.D. = .91 ตามลำดับ )



## ABSTRACT

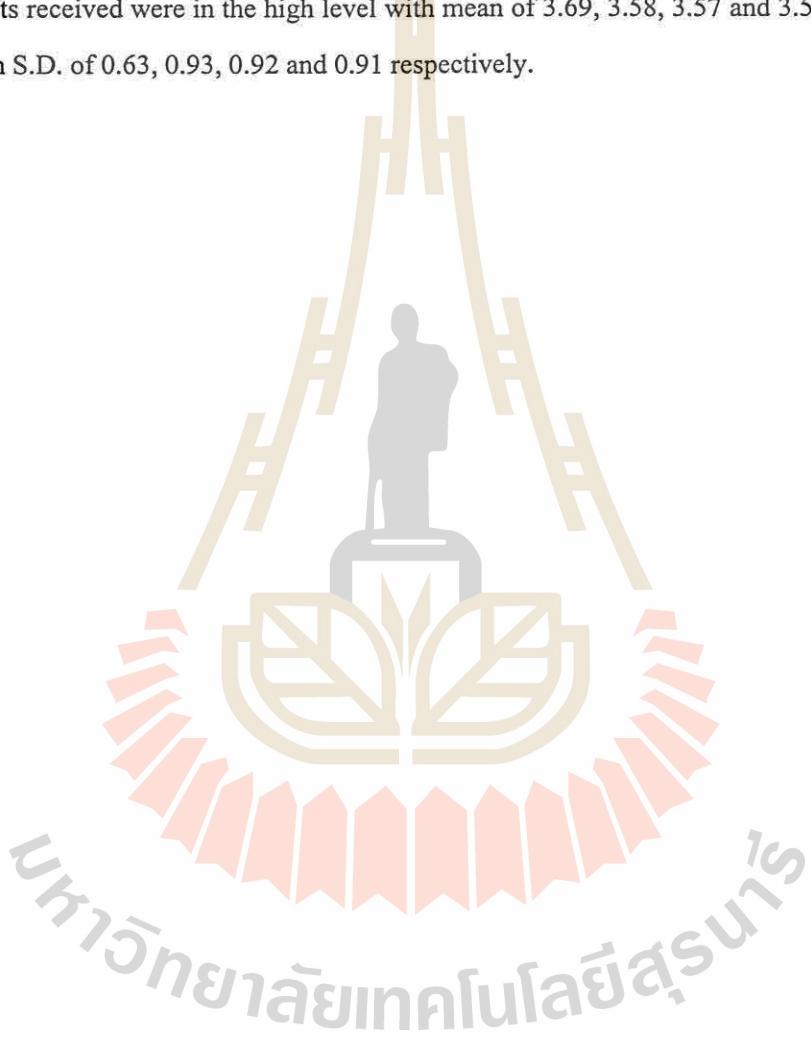
The main objectives of this institutional research are (1) to study the scope of students' activities at Suranaree University of Technology (SUT) in comparison with the standard criteria set by Ministry of University Affairs (MUA), (2) to study students' participation in the university activities, (3) to find out whether the current amount of activities satisfies the students' needs and interests, (4) to find out whether the current amount of activities is sufficient for the students, and (5) to find out the benefits that the students gain from participating in the activities.

The analysis of the data is separated into 3 parts. The first part is to analyze whether the SUT activities correspond to the standard criteria of the students' activities set by MUA in the year of 1998 by using the data from documents and operation results of the Division of Student Affairs. The second part is to analyze the students' participation, the activities that serve the students' needs and interests, the sufficiency of the activities for the students and the benefits of the students who participate in the activities. The data were collected from the questionnaires answered by about 660 undergraduate students (about 15% of the total number of students at SUT). The third part is the summary of the concept and the benefits gained by the students from participating in the activities. The information was received from the students who participated in the group discussion of student activists in the academic year of 1999.

The brief results of the research are as follows:

1. In the academic year of 1999, the activities held by SUT met the criteria of the MUA in terms of work objectives, types of student activities, and administration of student activities.
2. In the academic year of 1999, the data from the 550 students who answered the questionnaires showed that the students' opportunities in participating in the activities were in average level (mean = 2.91, S.D. = 0.83.) and the opportunities in giving the ideas of activities and the opportunities in becoming working bodies were in low levels (mean = 2.27, S.D. = 1.00, and mean = 2.18, S.D. = 1.05, respectively)
3. In the academic year of 1999, the activities held by the university suited the students' needs and interests in average level (mean = 3.00, S.D. = 0.74.)

4. In the academic year of 1999, the amount of the activities held by the university was averagely enough for the students (mean = 3.01, S.D. = 0.81.)
5. In the academic year of 1999, the benefits that the students received from participating in the university activities are (1) recreation, (2) experience and knowledge, (3) social action and (4) self and social development. The research showed that all the benefits students received were in the high level with mean of 3.69, 3.58, 3.57 and 3.56 as well as with S.D. of 0.63, 0.93, 0.92 and 0.91 respectively.



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	ຂ
สารบัญตาราง.....	ຊ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	6
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	9
บทที่ 4 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	43
ผลการวิจัยโดยสรุป.....	44
อภิปรายผล.....	45
ข้อเสนอแนะ.....	49
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	52

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542 กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	10
2 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	30
3 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรหัสนักศึกษา.....	30
4 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการมีตำแหน่งในส่วนนักศึกษา องค์การบริหาร หรือชั้นรวมกิจกรรมนักศึกษา.....	31
5 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรม.....	31
6 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาเหตุที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม.....	32
7 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตาม กิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น.....	32
8 สรุปความคิดเห็นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย .....	35

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยองรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ เป็นนิติบุคคลที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย มีรูปแบบเป็น "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล" ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 และพระราชบัญญัติราชบัญชีการของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537

มหาวิทยาลัยมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ คือ มีความเป็นไทยที่เป็นผล เมืองและผลโลกที่ดี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และความใฝ่รู้ที่เหมาะสมกับการเป็น นัก เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา และมีคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบัณฑิตเป็นไปตามคุณสมบัติดังกล่าว จึงกำหนดปัจจัยต่างๆ สำหรับการพัฒนาดังนี้

1. มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม (Humanware) หมายถึง การมีความ สามารถในการรู้จักคิดรู้จักทำอย่างมีเหตุมีผล มีจริยธรรม คุณธรรม มีจิตลักษณะที่เหมาะสม ตลอดจน การรู้จักสังคมไทยและสังคมโลก

2. มีทักษะในการสื่อความหมาย สามารถหาข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพใน สังคมยุคข่าวสาร (Infoware) หมายถึงการมีทักษะทางภาษาและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่มีอยู่ใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ในการรับ-ส่ง และแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ได้เป็นอย่างดี

3. มีทักษะในทางวิชาชีพ (Technoware) เนื่องจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้มุ่งผลิตบัณฑิต เนพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้จึงต้องมี ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ความสามารถประกอบวิชาชีพด้านนี้ได้เป็น อย่างดี

4. มีทักษะในการจัดการ (Orgaware) หมายถึง การมีวิสัยทัศน์และทักษะในการจัดระบบ หมู่คณะหรือองค์กรเพื่อให้สามารถดำเนินการงานสำเร็จการกิจกรรมลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้ ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนักศึกษา (Student Activities) เป็นส่วนหนึ่งของกิจการนักศึกษา (Student Affairs) ซึ่งกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โดยตรง นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (Student Involvement) หมายถึง จำนวนพลังงานทั้งพลังกาย และพลังใจที่นักศึกษาใช้ในประสบการณ์ในลักษณะต่างๆ เช่น การศึกษาค้นคว้า การทำกิจกรรมหรือการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่างๆ เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยแห่งมีความคล้ายคลึงกัน และพอสรุปได้ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้แก่นักศึกษา
2. เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตย
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านสังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ
4. เพื่อเพิ่มพูนความสนใจของนักศึกษาให้ก้าวขวางของขึ้น
5. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้แก่นักศึกษา
7. เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักศึกษา
8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
9. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ริจัดทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
10. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

การทำกิจกรรมทำให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างมาก ซึ่งทักษะ และประสบการณ์หลายอย่างไม่สามารถเรียนได้ในชั้นเรียน กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา ทั้งทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ จิตใจ งานกิจกรรมนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในรูปขององค์การนักศึกษาหรือกิจกรรมนักศึกษา หรือสภานักศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างในการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำให้แก่ผู้นำนักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการประกอบอาชีพหรือดำรงชีพในฐานะบัณฑิตต่อไปในสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา และใช้ระบบไตรภาค (Trimester System) โดยปีการศึกษานั้นมี 3 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา 13 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมควบคู่กับการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมการศึกษาเป็นการเสริมสร้างมวลประสบการณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาความเป็นบัณฑิต อีกทั้งเป็นการเสริมการศึกษาโดยตรงโดยมีแนวโน้มขยายในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบไม่แยกสำนักวิชาและสาขาวิชา และได้จัดสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยให้อีกทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่สร้างวัฒนธรรมในการ

จัดกิจกรรมนักศึกษารวมในระดับเดียวกัน คือ ระดับมหาวิทยาลัย โดยไม่แยกเป็นกิจกรรมของสำนักวิชาหรือสาขาวิชา และชั้นรวมนักศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นชั้นรวมของนักศึกษาโดยรวมทั้งมหาวิทยาลัย เช่น กัน มหาวิทยาลัยถือว่าสิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่จะช่วยเสริมคุณภาพบัณฑิต

กิจกรรมนักศึกษาเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ และค่านิยมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างทั่วถึง และหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการบริหารงาน การรับผิดชอบตน เอง และการทำงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม และจัดตั้งชั้นรวมต่างๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ชั้นรวมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นรวมโครงสร้างและเทคโนโลยี ชั้นรวมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. กิจกรรมคิดปัจฉนธรรม ได้แก่ ชั้นรวมคนตระหง่านภูมิปัญญาไทยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ชั้นรวมคนตระหง่าน ชั้นรวมคิดปะการถ่ายภาพ และชั้นรวมคิดปะการแสดง เป็นต้น
3. กิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ ชั้นรวมค่ายอาสาพัฒนาชนบท และชั้นรวมอนุรักษ์สภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
4. กิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ ได้แก่ ชั้นรวมนักศึกษาหอพัก ชั้นรวมเชิญรับประอักษร ชั้นรวมสมาชิก ชั้นรวมลีลาศเพื่อสุขภาพ เป็นต้น
5. กิจกรรมกีฬา ได้แก่ ชั้นรวมฟุตบอล ชั้นรวมบาสเกตบอล ชั้นรวมเทนนิส เป็นต้น

กิจกรรมนักศึกษาทั้งมวล ดำเนินการโดย องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งประกอบด้วย 2 องค์กรหลัก คือ องค์การบริหารและสภานักศึกษา

การจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดกิจกรรมหลากหลายรอบถ้วน ทุกประเภท เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมจะประสบความสำเร็จมาก น้อยเพียงใด จึงควรมีการศึกษาประเมินการจัดกิจกรรมดังกล่าวโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2541 เป็นเครื่องชี้วัด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และวางแผน การจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป และที่สำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งก็คือ ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย

2. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. เพื่อศึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. เพื่อศึกษาความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5. เพื่อศึกษาประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

#### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้จะศึกษาเฉพาะการจัดกิจกรรมนักศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในปีการศึกษา 2542 เท่านั้น

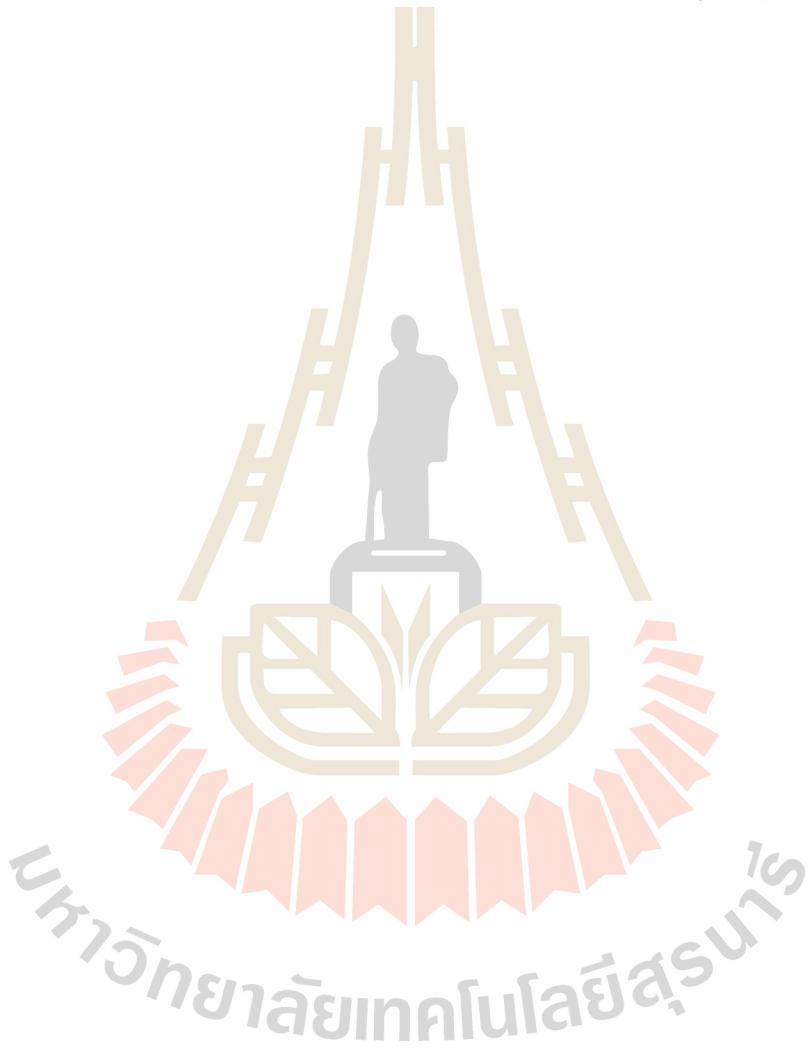
#### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดขึ้นในรูปของสภานักศึกษา องค์กรบริหาร และชุมชนกิจกรรมนักศึกษา
2. กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่องค์กรบริหาร หรือชุมชนกิจกรรมนักศึกษาจัดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยตรง
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในฐานะการเป็นสมาชิกสภานักศึกษา หรือกรรมการบริหารองค์กรบริหารองค์กรนักศึกษา หรือกรรมการบริหารชุมชนกิจกรรมนักศึกษา และ/หรือสมาชิกชุมชนนักศึกษา
4. การร่วมกิจกรรม หมายถึง การได้ร่วมกิจกรรมในข้อ 2

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. มหาวิทยาลัยได้ทราบความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542
2. มหาวิทยาลัยได้ทราบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542

3. มหาวิทยาลัยได้ทราบกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542
4. มหาวิทยาลัยได้ทราบความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542
5. มหาวิทยาลัยได้ทราบด้วยวัดการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ผลการประเมินการจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา



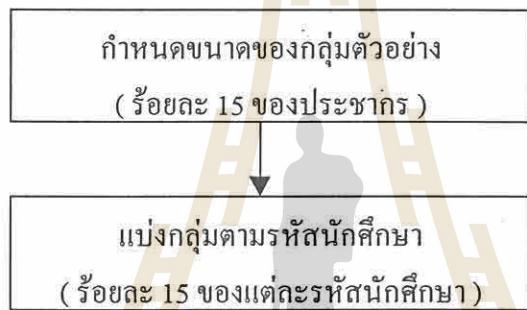
## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542

2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้ร้อยละ 15 ของประชากรนักศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)



ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา 660 คน รายละเอียดดังนี้

รหัสนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา *(คน)	จำนวนนักศึกษาร้อยละ 15 (คน)
B36xxxxx	13	2
B37xxxxx	59	9
B38xxxxx	307	46
B39xxxxx	1097	164
B40xxxxx	1006	150
B41xxxxx	958	144
B42xxxxx	957	146
รวม	4,397	660

\*ข้อมูล ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2543

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเปรี้ยบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาปีการศึกษา 2542 ซึ่งรวมรวมโดยส่วนกิจกรรมนักศึกษา ในด้าน เป้าหมาย ประเภท และการบริหารกิจกรรมนักศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย

2. การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ความเพียงพอของกิจกรรมและประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นเอง แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา โดยใช้การจัดอันดับคุณค่า ( Rating Scale ) 5 อันดับคือ

น้อยที่สุด ให้น้ำหนักคะแนน 1

น้อย ให้น้ำหนักคะแนน 2

ปานกลาง ให้น้ำหนักคะแนน 3

มาก ให้น้ำหนักคะแนน 4

มากที่สุด ให้น้ำหนักคะแนน 5

และให้นักศึกษาแสดงข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

3. การศึกษาแนวคิดและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยการสำรวจกลุ่มย่อยตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2542

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ได้แก่ เอกสารคำแนะนำของหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่รับผิดชอบ และชุมชนกิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท
2. เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
3. เก็บข้อมูลจากการสำรวจกลุ่มย่อยของนักศึกษา

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยการแยกแจงความที่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและหาค่าร้อยละ

การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นโดยนำค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.88 ระดับการประเมิน น้อยที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 ระดับการประเมิน น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.41 ระดับการประเมิน ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 - 4.22 ระดับการประเมิน มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23 - 5.00 ระดับการประเมิน มากที่สุด

หมายเหตุ พิสัย = 0.8 (ค่าพิสัย = ค่าคะแนนสูงสุด - ค่าคะแนนต่ำสุด)

จำนวนชั้นคะแนน

3. สรุปแนวคิดและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาปีการศึกษา 2542

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแยกนำเสนอเป็นรายวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย
- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- กิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

- ความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย
  - วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
รายละเอียดของการวิเคราะห์ ดังปรากฏในตารางที่ 1

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของหน่วยงานที่มีมาตรฐานในประเทศไทย ให้เข้าสู่ระบบ  
กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในประเทศไทย

เกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในประเทศไทย	ความสอดคล้อง
1. เป้าหมายของงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อร่วมกันพัฒนาพัฒนาการ ก้าวตามต้องการของนักศึกษานและมีคุณภาพดี	1. เป้าหมายของงาน เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัย หลักสูตร เพื่อมีคุณภาพให้ผู้ศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการบริหาร งาน การรับผิดชอบตนเอง และการทำงานร่วมกันแบบประชาธิรัฐ	สอดคล้อง
2. ประ掏ของกิจกรรม เพื่อให้บรรจุเป้าหมายของกิจกรรมนักศึกษาต่อไป สถาบันอุดมศึกษา ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมประเภทต่างๆ ดังนี้	2. ประ掏ของกิจกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในประเทศไทย ได้สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมในรูป ของอบรม ซึ่งเมื่อlargelyที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้	สอดคล้อง
2.1 กิจกรรมส่วนกลาง อันได้แก่ องค์กรนักศึกษา หรือสัม夙นักศึกษา 2.2 กิจกรรมส่วนกลุ่ม ประจำกลุ่มหัวข้อ 2.3 กิจกรรมวิชาการ อันได้แก่ ชั้นเรียน หรือ ชุมชนมหาวิชาการ เช่น ชั้นเรียน ภาษาอังกฤษ และชุมชนคอมพิวเตอร์ ที่เน้น และการร่วมกัน ให้แก่ นักศึกษา ที่มีความต้องการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่ต้องการจะได้รับ	2.1 กิจกรรมส่วนกลุ่ม ประจำกลุ่มหัวข้อ 1) สถาบันอุดมศึกษา 2) องค์กรนักศึกษา 2.2 กิจกรรมค้านวัสดุ ประจำกลุ่มหัวข้อ 1) ชั้นเรียนค้านวัสดุ 2) ชั้นเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3) ชั้นเรียนโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 4) ชั้นเรียนโครงสร้างและเทคโนโลยี 5) ชั้นเรียนภาษาต่างๆ 2.3 กิจกรรมพิพากษา อันได้แก่ ชั้นเรียนพิพากษา ที่เน้น ความรุ่มทุบตัน และการร่วมกันรักษา เป็นต้น	สอดคล้อง

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541  
กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลโน้ตซูรุนภิริ

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลโน้ตซูรุนภิริ	ความสอดคล้อง
	<p>2) ชั้นเรียนภาษาต่างประเทศ 3) ชั้นเรียนไทยเบ็ดเตล็ด 4) ชั้นเรียนแยกตามวิชา 5) ชั้นเรียนปัจจุบัน 6) ชั้นเรียนวิชาชีพ 7) ชั้นเรียนของทั่วไป 8) ชั้นเรียนภาษาต่างประเทศ 9) ชั้นเรียนทักษะชีวภาพ 10) ชั้นเรียนผลิตและยังออก 11) ชั้นเรียนโรงเรียนและของก่อตั้งภายใน 12) ชั้นเรียน CROSSWORD 13) ชั้นเรียนหน้ามือ</p> <p>2.4 กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม อันได้แก่ ชั้นเรียนศิลปะ หรือชั้นเรียนวัฒนธรรม เช่น ชั้นเรียนดนตรีไทย และชั้นเรียนอีสาน เป็นต้น</p> <p>2.4 กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำมหาวิทยาลัย 1) ชั้นเรียนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย 2) ชั้นเรียนดนตรีสถากด 3) ชั้นเรียนศิลปะการแสดง 4) ชั้นเรียนศิลปะการแสดงฯ</p>	

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความต้องการด้านหลักทรัพยากร้านค้ากิจกรรมศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541  
กําแนวนปัจจัยในการนําศึกษาของมหาวิทยาลัยในโอลีมปิก

เกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการให้บริการในโอลีมปิก	ความสอดคล้อง
2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อัน “ได้แก่ ชุมชนกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือสังคม เช่น ชุมชนค้าขายอาชีพพื้นฐานฯ เป็นต้น	2.5 กิจกรรมค้านพัฒนาสังคมและน้ำเสียประใช้ชีวประยุกต์ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"><li>1) ชุมชนค้าขายอาชีพพื้นฐานฯ</li><li>2) ชุมชนอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและวัฒนธรรม</li><li>3) ชุมชนคิดเห็นดีและดีงาม</li><li>4) ชุมชนเพื่อคนเดียวตัวร่วม</li></ol>	
2.6 กิจกรรมนันทนาการ อันได้แก่ กิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เช่น การสั่งตั้งรัฐ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุภาพ และการเล่นกีฬาเชิงเป็นต้น	2.6 กิจกรรมค้านพัฒนาศีรยาลัมพินี ประยุกต์ <ol style="list-style-type: none"><li>1) ชุมชนซึ่งรับและแบ่งรักภาร</li><li>2) ชุมชนสนับสนุน</li><li>3) ชุมชนเตือนภัยดูแลพิเศษ</li><li>4) ชุมชน มาส ดำเนินเขตและยานพาหนะพิเศษ</li><li>5) ชุมชนนักกีฬายาห้อพัก</li><li>6) ชุมชนจัดรากษานพอสุขภาพ</li><li>7) ชุมชนไม่ลดลงในประดับ</li><li>8) ชุมชนวิชาชีพครรภ์</li></ol>	
3 การบริหาร	3. การบริหาร <ol style="list-style-type: none"><li>3.1 ภารกิจของศักการ ฝ่ายบริการนักศึกษาห้องนักเรียนกับบุคลากรในโอลีมปิก การให้บริการนักศึกษาใหม่ต่อจากให้รักษา</li></ol>	สอดคล้อง

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความต้องการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
กับแนวโน้มที่จะมีการเปลี่ยนผ่านทางวิถีชีวิตร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แหล่งที่มาครรภาน่องทางใหม่วิถีชีวิตร่วม	แนวโน้มที่คาดว่าจะมีขึ้นในโลกปัจจุบัน	ความต้องการดังนี้
บริการดังนี้	<p>รองรับกิจกรรมที่ฝ่ายนักศึกษามา</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>หน่วยงานส่วนกิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานธุรการ</li> <li>- งานวินัยนักศึกษา</li> <li>- งานกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- งานทุนการศึกษา</li> <li>- งานอนันต์</li> <li>- งานการหาร</li> <li>- งานเผยแพร่ให้คำปรึกษา</li> <li>- งานทำบุญรุ่งศีบัวจันทร์รวม</li> <li>- งานบริการอยห้อ</li> <li>- งานพัฒนาซอฟต์แวร์</li> </ul>	<p>แนวโน้มทางวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความถอดคล้องระหว่างนักศึกษาของบทบัญญัติภาษาไทย พ.ศ.2541

ก้าว舞ภูมิคุณกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการให้บริการ	ความสอดคล้อง
งานเต็มใจในการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน และหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรและตำแหน่ง ไว้อย่างชัดเจน	เนื้อหาและวิธีการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ดังต่อไปนี้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ในการบริหาร การรับผิดชอบตนเอง และการทำงานร่วมกันแบบประชารัฐ ได้ด้วยศักยภาพอย่างเพียงพอ และพัฒนาตัวตนในฐานะของมนุษย์ ให้มีความรับผิดชอบทางสังคม ให้คำแนะนำ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการให้บริการนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ในการบริหาร การรับผิดชอบตนเอง และการทำงานร่วมกันแบบประชารัฐ ได้ด้วยศักยภาพอย่างเพียงพอ และพัฒนาตัวตนในฐานะของมนุษย์ ให้คำแนะนำ
3.2 บุคลากร	<p>1) ผู้บริหารสูงสุดของฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันฯ ลงนามรับทราบ คณะกรรมการบริหาร และชุมชนกิจกรรม</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมและประพฤติเด่น ไม่ใช้ความเรียบเรียงรัด ตรงตามมาตรฐานประทับตราของ กิจกรรมน้ำ</p> <p>3.2.1 บุคลากร</p> <p>1) คณะกรรมการ</p> <p>1) คณบดี</p> <p>1. คณบดีกรรมการประจำสถาบันฯ บริหาร</p> <p>2. คณบดีกรรมการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>3. คณบดีกรรมการค้า内外 นักศึกษา</p> <p>4. คณบดีกรรมการประจำงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>	

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนที่มหาวิทยาลัย พ.ศ.2541 กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวรับด้วยของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน	ความสอดคล้อง
ดีองค์กรจะนับถือการภายนอกในการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น การวางแผน การจัดซื้อสินค้า การบริหารงานบุคคล การดำเนินงานและการสังหาร การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ	<p>2) ผู้บริหารดึงดูดขอผู้เชี่ยวชาญ 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการนักศึกษา</p> <p>2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการนักศึกษา รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการนักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในด้านงานบริหารงานที่สามารถก่อหนี้ ชดเชยได้ตามแผนและปฏิบัติงานตามแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) ผู้บริหารระดับกลุ่มตามเดิมปัจจุบัน</p> <p>ผู้บริหารระดับกลุ่ม ระดับฝ่ายหรือระดับงานด้วยเป็นผู้ที่ทำงานประจำเดิมๆ ไม่ประสบความสำเร็จในงานที่รับผิดชอบแม้จะมีประจําเดิมแล้ว และเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลายหรือทุกงานด้วยมีบุคลากร ประมาณสามรายในการบริหารงาน หน่วยงานทุกแห่งหรือทุกงานด้วยมีบุคลากรเพียงพอที่บุคลากรต้องมีความรู้ และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายของหน่วยงาน สำหรับบุคลากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญที่กิจกรรมนักศึกษาที่มาร่วมทำงานให้ผ่านกิจกรรมนักศึกษา เช่น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญด้านศึกษาดูห้องเรียนเชิงปฏิบัมพัตการ ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้และทักษะในการทำงาน และสามารถช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาทุกระดับ ต้องจัดกระบวนการบริหารบุคคลในผู้เชี่ยวชาญ แต่ละผู้เชี่ยวชาญจะมีหน้าที่อย่างประคุณลักษณะ คือพัฒนา ค่ารับรู้ของมหาวิทยาลัยและการสื่อสาร ตลอดจนการรับรู้การบริหารบุคคลของผู้เชี่ยวชาญ การบริหารบุคคลของผู้เชี่ยวชาญ และ "ด้วยคุณลักษณะ" สร้างการตัดสินใจ ที่มีประสิทธิภาพ และ</p>	
เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวรับด้วยของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน	ความสอดคล้อง

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเอกสารนี้กับกรอบนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541  
ก้ามแนวคิดงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุรุนวารี

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุรุนวารี	มาตรฐานดังกล่าว
สถาบันอุดมศึกษาต้องทำการผู้สอนและกรรมการขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาร่วมกันบริหารงานให้เป็นไปตามภารกิจและภาระที่ได้กำหนดไว้	สามารถและประทับใจในภารกิจงานที่มีความสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชุรุนวารี	
ศักยภาพทางด้านการบริการและกิจกรรมนักศึกษา การจัดทำกิจกรรมนักศึกษาระหว่างนักศึกษาและนักศึกษาภายนอก เช่น แข่งขันทางวิชาในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ แข่งขันกีฬาน้ำที่ห้องปฏิบัติและร่วมกิจกรรม	ฝึกอบรมนักศึกษา อบรมนักศึกษาและประชานาถทางวิชาในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ แข่งขันกีฬาน้ำที่ห้องปฏิบัติและร่วมกิจกรรม	
3.3 ลักษณะความตระหนัก	3.3.1 ลักษณะความตระหนักในดำเนินงาน	3.3 ลักษณะความตระหนัก
3.3.1 ลักษณะความตระหนักในดำเนินงาน	3.3.1 ลักษณะความตระหนักในดำเนินงาน	3.3.1 ลักษณะความตระหนักในดำเนินงาน
หากผู้อำนวยการหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน เช่น ห้องทำงาน ห้องประชุม สถานที่ตั้งต่อเพื่อใช้ประโยชน์ ผู้อำนวยการ เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และเครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น เพื่อให้บุคลากรสามารถให้ข้อมูลทางวิชาและซึมซึมกับทางบุคลากร ไม่ใช่บุคลากรที่มีความต้องการสื่อสารทางวิชาและซึมซึมกับบุคลากร	หากผู้อำนวยการหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน เช่น ห้องทำงาน ห้องประชุม สถานที่ตั้งต่อเพื่อใช้ประโยชน์ ผู้อำนวยการ เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และเครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น เพื่อให้บุคลากร สามารถให้ข้อมูลทางวิชาและซึมซึมกับทางบุคลากรที่มีความต้องการสื่อสารทางวิชาและซึมซึมกับบุคลากร	หากผู้อำนวยการหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน เช่น ห้องทำงาน ห้องประชุม สถานที่ตั้งต่อเพื่อใช้ประโยชน์ ผู้อำนวยการ เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ และเครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น เพื่อให้บุคลากร สามารถให้ข้อมูลทางวิชาและซึมซึมกับทางบุคลากรที่มีความต้องการสื่อสารทางวิชาและซึมซึมกับบุคลากร
3.3.2 ลักษณะความตระหนักเพื่อการสร้างเสริมสนับสนุนกิจกรรม	3.3.2 ลักษณะความตระหนักเพื่อการสร้างเสริมสนับสนุนกิจกรรม	3.3.2 ลักษณะความตระหนักเพื่อการสร้างเสริมสนับสนุนกิจกรรม
นักศึกษา	นักศึกษา	นักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 (ต่อ) การวินิจฉัยความต้องการของมนุษย์ในสังคมไทยในปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย	กระบวนการให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีเป้าหมายชัดเจนและสามารถประเมินได้	แนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการประเมิน	ความต้องการยังคงดำเนินต่อไป
1) อาคารหรือสถานที่ซึ่งใช้เป็นที่ทำการสอน หรือห้องสมุด 2) อาคารหรือสถานที่จัดกิจกรรมนักศึกษา	3) อาคารพัก สถานที่พัก และที่พักนักเรียนและการทางกายภาพ 4) อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน 5) ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อความต้องการของนักศึกษา ที่อนุญาตให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ในการนักศึกษาได้เมื่อภาระงานดำเนิน	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในโอลิมปิก 1) มีมาตรการและสถานที่สำหรับการขององค์กรกิจกรรมทุกประเภท 2) มีมาตรการและสถานที่สำหรับนักศึกษานักเรียนพิเศษพิเศษ 3) มีมาตรการและสถานที่สำหรับนักศึกษานักเรียนและสถาบันที่สอนฯ อีกจำนวนมาก 4) มีมาตรการเพื่อสนับสนุนนักศึกษา 5) ลดภาระนักศึกษาที่ต้องเดินทาง遠赴ต่างประเทศต่อ ทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในโอลิมปิก 1) มีมาตรการและสถานที่สำหรับการขององค์กรกิจกรรมทุกประเภท 2) มีมาตรการและสถานที่สำหรับนักศึกษานักเรียนพิเศษพิเศษ 3) มีมาตรการและสถานที่สำหรับนักศึกษานักเรียนและสถาบันที่สอนฯ อีกจำนวนมาก 4) มีมาตรการเพื่อสนับสนุนนักศึกษา 5) ลดภาระนักศึกษาที่ต้องเดินทาง远赴ต่างประเทศต่อ ทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3.4 งบประมาณ	3.4.1 งบประมาณของผู้บริหารนักศึกษา ผู้บริหารนักศึกษา ต้องมีงานประจำเป็นก้าวแรกที่มีความสำคัญ ค่าสาธารณูปโภค บริชาติ พัฒนาบุคลากรและภาระค่าเดินทางของบุคลากร มีความจำเป็น เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง บุคลากรและภาระค่าเดินทางของบุคลากร ค่าสาธารณูปโภค บริชาติ พัฒนาบุคลากรและภาระค่าเดินทางของบุคลากร รวมระยะเวลาในชั้น 3.3 เป็นต้น ยอดคงเหลือ แต่ต่อผู้บริหารจะต้องถือว่าเป็น ค่องที่จะประเมินในคราวเดียว งานอนามัยที่ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ก็มาที่ งานอนันต์นักศึกษาต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน ก็มาที่ งานอนันต์นักศึกษาต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน	3.4.1 งบประมาณของผู้บริหารนักศึกษา ในปีการศึกษา 2542 ผู้บริหารนักศึกษาได้ร่วมประเมิน ดังนี้ 1) งบประมาณตามมหาวิทยาลัยในโอลิมปิก 2) งบประมาณที่ได้จากการเรียกเก็บจากนักศึกษา ( ค่าธรรมเนียม 200 บาท ) จำนวน 1,062,400 บาท	3.4.1 งบประมาณของผู้บริหารนักศึกษา ในปีการศึกษา 2542 ผู้บริหารนักศึกษาได้ร่วมประเมิน ดังนี้ 1) งบประมาณตามมหาวิทยาลัยในโอลิมปิก 2) งบประมาณที่ได้จากการเรียกเก็บจากนักศึกษา ( ค่าธรรมเนียม 200 บาท ) จำนวน 1,062,400 บาท

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความต้องการของระหว่างภาระงานภัณฑ์กิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541

กับแนวปฏิบัติงานนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ใน โลหิตุรานรี

เกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี	ความต้องการ
สาขาวิชaprogram เป็นศูนย์ซึ่งแต่ละฝ่ายหรืองานต้องคำนึงถึงความพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน	<p>3.4.2 การดำเนินการเพื่อยกเว้นงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกิจกรรมนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อยกเว้นงบประมาณที่ใช้จ่าย กิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนด คด ระบุเป็นราย ของสถาบันอุดมศึกษาให้นำเสนอเงินกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษานำเงินเดือนเข้าสู่ระบบประจำเดือนโดยการนักศึกษานำมาใช้จ่ายแล้วใน โลหิตุรานรี “ระบบบัญชีมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี ได้กำหนดครรภ์เป็นเดือน คด จึงต้องยกเว้นงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกิจกรรมนักศึกษา “ระบบบัญชีมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี ได้กำหนดเงินเดือนและกิจกรรมประจำเดือน “ของดังกล่าวเป็นกิจกรรมมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี พ.ศ.2536”</li> <li>กำหนด คด ระบุเป็นราย ของสถาบันอุดมศึกษาให้นำเสนอเงินกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษานำเงินเดือนเข้าสู่ระบบประจำเดือนโดยการนักศึกษา “นำร่องพิธีทางนักศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษานำเงินเดือนเข้าสู่ระบบประจำเดือนโดยการนักศึกษา การกำหนด คด ระบุเป็นราย ให้กับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ เนื่องจากภาระทางด้านการเงินประจำเดือน “</li> <li>กำหนด คด ระบุเป็นราย ให้กับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ เนื่องจากภาระทางด้านการเงินประจำเดือน “</li> </ol>	<p>3) งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกำลังใจให้กิจกรรมนักศึกษา 4) งบประมาณสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกำลังใจให้กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>3.4.2 การดำเนินการเพื่อยกเว้นงบประมาณที่ใช้จ่ายกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินการเพื่อยกเว้นงบประมาณที่ใช้จ่ายกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี ได้กำหนดครรภ์เป็นเดือน คด จึงต้องยกเว้นงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกิจกรรมนักศึกษา “ระบบบัญชีมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี ได้กำหนดเงินเดือนและกิจกรรมประจำเดือน “ของดังกล่าวเป็นกิจกรรมมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี พ.ศ.2536”</p> <p>“ระบบบัญชีมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี ได้กำหนดเงินเดือนและกิจกรรมประจำเดือน “</p> <p>ของดังกล่าวเป็นกิจกรรมมหาวิทยาลัยทoka ใน โลหิตุรานรี “</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความต้องการด้านห่วงโซ่อุปทานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541

กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ความสอดคล้อง
ของบุคคลอย่างมาก เนื่องจากงานกิจกรรมนักศึกษาหลากหลาย เช่น งานอนันต์ยานหน้อพัฒนาภารกิจกรรมนักศึกษา และงานนักศึกษา เป็นต้น เป็นงานที่ต้องมีความรับผิดชอบอย่างมาก บุคลากรผู้บริหารนักศึกษา จึงต้องศึกษาเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด	ความเป็นมนุษย์ สถาบันและศูนย์ฯ ของบุคคลและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยกิจกรรมทางวิชาการที่ดูแลความเรียบร้อยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้ดีที่สุด 3.5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ออก “ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องการจัดกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยโดยกรรมชุมนุมสัมมนาเพื่อสนับสนุนศึกษาในสาขาอาชญากรรม ” ลงวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2542	3.5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ออก “ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องแผนปฏิบัติในการจัดกรรมนิเวศน์ในช่วงปี วันพุธที่๙๗ ” ลงวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2542
3.5.2 ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและผู้อำนวยการงานกิจกรรมนักศึกษา ต้องกำหนดภารกิจกรรมของนักศึกษา เช่น นิยามาตรการล่อจูงและนิติพิธีและเตรียมตัวกิจกรรมนักศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงรุก คณะกรรมการต้องอนรับภาพของนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีและจัดทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับการจัดทำและจัดกิจกรรมกิจกรรมของนักศึกษา	3.5.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ออก “ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องแผนปฏิบัติในการจัดกรรมนิเวศน์ในช่วงปี วันพุธที่๙๗ ” ลงวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2542	3.6 ความตื้นผ่านที่จะทำให้ผู้สอนเก็บข้อมูลนักศึกษานำไปใช้กิจกรรมนักศึกษาปีที่ 1 ในการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงรุก คณะกรรมการต้องอนรับนักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีและจัดทำกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องได้รับการจัดทำและจัดกิจกรรมกิจกรรมของนักศึกษา
3.6 ความตื้นผ่านที่จะทำให้ผู้สอนเก็บข้อมูลนักศึกษานำไปใช้กิจกรรมนักศึกษา ผู้สอนจะกำหนดภารกิจกรรมนักศึกษาในงานที่ต้องการความร่วมมือและการประสานงานกันหน้างานต่างๆ หัวใจในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนชุมชนต่างๆ จึงมีความต้องการผู้ช่วยในการนักศึกษาทุกรายด้วยทุกฝ่ายรือกิจกรรมที่ต้องรักษาความตื้นผ่านนักศึกษาในแต่ละชุมชน ดังนี้	3.6.1 ชุมชนที่มีความตื้นผ่านที่จะทำให้ผู้สอนและชุมชน ดังนี้ 1) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชนท 2) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชน 3) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชน จังหวัดชัยภูมิ	3.6.1 ชุมชนที่มีความตื้นผ่านที่จะทำให้ผู้สอนและชุมชน ดังนี้ 1) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชนท 2) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชน 3) กิจกรรมก่อตั้งร่างกายภาพชุมชน จังหวัดชัยภูมิ
ภารกิจงานนักศึกษาที่ต้องจัดทำตามภารกิจกรรมนักศึกษาต้องดำเนินการต่อไปนี้ 1) ส่งเสริมศักยภาพสูงในการประชุมนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ทุกวาระ ให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของสถาบัน	3.6.2 อบรมอบรมนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน	3.6.2 อบรมอบรมนักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานกับกรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541

กับแนวปฏิบัติงานภารกิจรวมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยใน โลจีสติกส์

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยใน โลจีสติกส์	ความสอดคล้อง
ดุคัมส์คัญ “ได้ทบทวนอย่างทั่วถึง 2) แนวทางการจราจรและภูมิศาสตร์และการประเมินภัยทางถนนที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ นำให้นำสั่งการที่อาจกระทบต่อภารกิจภารกิจภายนอก หรือผู้ถูกถอนภารกิจภารกิจ นักศึกษา 3) ร่วมมือกับองค์กรภารกิจภารกิจและศิษยานาถเพื่อเตรียมภารกิจภารกิจซึ่งเป็น ทรัพยากรของชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถพัฒนาศักยภาพในการประทัดต่างๆ มาทำหน้าที่สืบสานภารกิจภารกิจทางวิชาชีพในภารกิจลัพธ์ตามมาตรา 4) ร่วมมือกับองค์กรภารกิจภารกิจและศิษยานาถเพื่อสนับสนุนภารกิจภารกิจ รัฐและภาคเอกชนที่ดำเนินการให้การสนับสนุนสนับสนุนและประเมินภารกิจภารกิจ ภารกิจภารกิจ	1) จัดกรรมการฯตรวจสอบภารกิจภารกิจที่ได้รับมอบหมายในจังหวัดนราธิวาสให้ครบถ้วน เพื่อป้องกันผู้ที่ ไม่ได้รับนโยบายภารกิจภารกิจในจังหวัดนราธิวาสที่มีภารกิจภารกิจที่ไม่ได้รับมอบหมาย 2) จัดอบรมปลูกป่าภารกิจภารกิจที่เบรต ณ ป่าสงวนแห่งชาติ ชาติ หนองแสง – อัครา อัมราษฎร์ภูมิพะสีเบรต จังหวัดนราธิวาส 3.6.3 หน่วยกิจลัพธ์ที่มีภารกิจภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไป เพย์แพร์ภารกิจภารกิจที่หักภาษีเงินได้แล้วต้องนำไปหักภาษีเงินได้ที่บ้าน 3.6.4 หน่วยกิจภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไป กิจกรรมของกิจลัพธ์ที่มีภารกิจภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไป ให้ดำเนินการต่อไปในหน้างาน ณ ที่ค แปลงปลูกผัก และให้กิจกรรมของกิจลัพธ์ที่ต้องดำเนินการต่อไปในหน้างาน โรงเรียนบ้านหนองแวงสังฆภักดี บ้านหนองแวง จังหวัดนราธิวาส นักศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี โลจีสติกส์ ให้ดำเนินการร่องรอยอีก ดังนี้	1) ฝึกอบรมให้กิจกรรมนักศึกษาทุกประเภท ทุกรายการ ให้แก่ศิษยฯ อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนโน้มถี่ ทุรนารีทราบทลอดเวลา 2) มีการให้เชิงอุปกรณ์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี โลจีสติกส์ ประจำสถานศึกษา ของกิจกรรมบริหาร และชุมชน ทุรนารี มาเป็นอาสาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี โลจีสติกส์

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความติดต่อของระหว่างเกณฑ์มาตรฐานกับรัฐธรรมนูญศึกษาของบุปผาชัย พ.ศ.2541  
กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ความสอดคล้อง
3.7 จรรยาบรรณ	<p>3.7 จรรยาบรรณ</p> <p>มาตรฐานนี้กำหนดให้เป็นข้อกำหนดพื้นฐานของบุคคลากรที่ต้องปฏิบัติตามหน้าที่โดยเด็ดขาด</p> <p>บุคลากรผู้ใช้จ้างรัฐมนตรีศึกษาฯ ได้ปฏิบัติตามหน้าที่โดยเด็ดขาด</p> <p>3) มีการพิจารณาคัดเลือกความต้องการ ในกิจกรรมเดียว ประพันธ์ตามที่ผู้ต้องสอนและเป็นวิชาการอยู่เสมอ</p>	<p>กิจกรรมนี้ศึกษาทุกกรณี</p> <p>3) มีการพิจารณาคัดเลือกความต้องการ ในกิจกรรมเดียว ประพันธ์ตามที่ผู้ต้องสอนและเป็นวิชาการอยู่เสมอ</p>
3.7 จรรยาบรรณ	<p>3.7 จรรยาบรรณ</p> <p>บุคคลากรนักศึกษารัฐมนตรีศึกษาฯ ได้ปฏิบัติตามหน้าที่โดยเด็ดขาด</p> <p>บุคคลากรผู้ใช้จ้างรัฐมนตรีศึกษาฯ ได้ปฏิบัติตามหน้าที่โดยเด็ดขาด</p> <p>1) ไม่เบิดเผยข้อมูลส่วนตัวของบุคคลภายนอกผู้อื่น เนื่อง รวมเป็นข้อ</p> <p>ศึกษาฯ ประวัติคนไข้ และข้อมูลที่ต้องถูกซ่อนฯ ยกเว้นในกรณีที่ต้องใช้ข้อมูลในการวิจัยในเรื่องที่ไม่เสียหายแก่นักศึกษาฯ</p> <p>2) ไม่ทำลายได้ ที่จะถูกนำไปใช้ก็ตามเดียวกันศึกษาฯ ไม่เป็นธรรม เนื่อง การลงโทษนักศึกษาฯ จึงรุนแรง</p> <p>1) ไม่เบิดเผยข้อมูลหรือส่วนตัวของบุคคลภายนอกผู้อื่น ยกเว้นในกรณีที่เป็นทางวิชาการ เช่น การวิจัยเชิงจักษุ ได้รับอนุญาตจากบุคคลภายนอกผู้อื่น</p> <p>2) ดำเนินการด้วยความตั้งใจ ไม่ทำลายได้ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย และต้องไม่ระบุชื่อและนามสกุลของบุคคลภายนอกผู้อื่น เนื่องจากผู้เขียนนี้ บุคลากรที่ใช้</p> <p>3) ไม่พากษาระบุคคลหรือหน่วยงานอื่นให้เกิดความเสียหาย</p> <p>4) บุคคลเดียวกันที่ร่วมกันศึกษาฯ ให้บุคคลอื่นนักศึกษาฯ ทราบ เนื่อง งานแนะนำแนวที่ปรึกษาของนักศึกษาฯ จึงเพียง เนื่อง งานแนะนำแนวที่ปรึกษาของนักศึกษาฯ จึงเพียง แต่ที่ปรึกษาของพัฒนา</p>	<p>3) ไม่เบิดเผยข้อมูลส่วนตัวของบุคคลภายนอกผู้อื่น เนื่อง รวมเป็นข้อ</p> <p>ศึกษาฯ ประวัติคนไข้ และข้อมูลที่ต้องถูกซ่อนฯ ยกเว้นในกรณีที่ต้องใช้ข้อมูลในการวิจัยในเรื่องที่ไม่เสียหายแก่นักศึกษาฯ</p> <p>2) ไม่ทำลายได้ ที่จะถูกนำไปใช้ก็ตามเดียวกันศึกษาฯ ไม่เป็นธรรม เนื่อง การลงโทษนักศึกษาฯ จึงรุนแรง</p> <p>1) ไม่เบิดเผยข้อมูลหรือส่วนตัวของบุคคลภายนอกผู้อื่น ยกเว้นในกรณีที่เป็นทางวิชาการ เช่น การวิจัยเชิงจักษุ ได้รับอนุญาตจากบุคคลภายนอกผู้อื่น</p> <p>2) ดำเนินการด้วยความตั้งใจ ไม่ทำลายได้ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย และต้องไม่ระบุชื่อและนามสกุลของบุคคลภายนอกผู้อื่น เนื่องจากผู้เขียนนี้ บุคลากรที่ใช้</p> <p>3) ไม่พากษาระบุคคลหรือหน่วยงานอื่นให้เกิดความเสียหาย</p> <p>4) บุคคลเดียวกันที่ร่วมกันศึกษาฯ ให้บุคคลอื่นนักศึกษาฯ ทราบ เนื่อง งานแนะนำแนวที่ปรึกษาของนักศึกษาฯ จึงเพียง เนื่อง งานแนะนำแนวที่ปรึกษาของนักศึกษาฯ จึงเพียง แต่ที่ปรึกษาของพัฒนา</p>

ตารางที่ 1 (ต่อ) การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541  
**กับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล**

คะแนนมาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย	แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล	ความสอดคล้อง
<p>4) ควรหน้าในข้อจัดการศึกษา มีระดับการณ์ และความถูกต้องของคนเชื่อ ทางนักศึกษาที่มีภูมิปัญญาที่เกิดความตื่นเต้นที่จะช่วยเหลือให้ต้องส่งนักศึกษาไปรับบริการจากบุคลากรเพื่อความสงบเรียบร้อย</p> <p>ศึกษาได้</p> <p>3.8 การประเมินผล</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาต้องพิจารณาจัดการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งฝ่ายคิจกรรมนักศึกษาและแต่ละงานเป็นประจำ วันการประเมินอาจอาจมีความแตกต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละโครงการ แต่ต้องใช้ทักษะประเมินเชิงปริมาณ และวิธีประเมินเชิงคุณภาพ การเขียนข้อมูลนั้นต้องคงกรอบศักยภาพและห้องข้อผู้ที่สามารถ ผลการประเมินนั้นต้องนำไปใช้เพื่อการประเมินร่วยวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3.8 การประเมินผล</p> <p>มีการรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีของแหล่งศักยภาพในส่วนกิจกรรมนักศึกษาเป็นประจำ วันการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้งที่จัดขึ้นเป็นประจำ ในส่วนของนักศึกษา การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและชุมชนกิจกรรมต่างๆ เมื่อต้องเกิดขึ้นก็จะประเมินผลการจัดกิจกรรมนั้นๆ ด้วยกระบวนการทางด้านคุณภาพ ท่องไปรับความเห็นและการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>น้องสาวนี้ ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาต้องตั้งตระกิม สนับสนุนให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาของแต่ละกิจกรรมเป็นประจำ ทั้งชื่อ ประเมินนั้น อาจรวมถึงความตื่นเต้นที่ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนภาระในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา</p>

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า แนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปีการศึกษา2542 ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เป้าหมายของงาน ประเภทของกิจกรรม และการบริหาร เช่นการจัดองค์การ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ความรับผิดชอบทางกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชน จรรยาบรรณและการประเมินผลสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัยทุกด้าน (สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี .2541:9-18)

1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในปีการศึกษา 2542 ในรูปของสภานักศึกษา องค์การบริหาร คณะกรรมการนักศึกษา 34 ชั้นมรรฯ มีดังนี้

1.2.1 สภานักศึกษา มีสมาชิกจำนวน 52 คน รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อินทรประวัติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 34,750 บาท กิจกรรมที่สำคัญได้แก่ โครงการเข้าร่วมประชุมสัมมนาสภานักศึกษา ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.2.2 องค์การบริหาร องค์การนักศึกษามีคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ จำนวน 20 คน ว่าที่ ร.ต. บัดดังก์ กลิ่นจันทร์แดง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 292,072 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- 1) กิจกรรมรับน้อง ณ สถานที่ประตู入口 Entrance
- 2) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (รับน้องมหาวิทยาลัย)
- 3) กิจกรรม Amazing Freshy Night
- 4) กิจกรรมกีฬา Freshy
- 5) กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสาขา
- 6) กิจกรรมวันพระราชทานปริญญาบัตร
- 7) กิจกรรมวันคลอกระยะ
- 8) กิจกรรมเดี่ยงแสดงความยินดีกับบัณฑิต

1.2.3 ชั้นมรรฯคอมพิวเตอร์ มีคณะกรรมการบริหารชั้นมรรฯ จำนวน 12 คน สมาชิกจำนวน 54 คน อาจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ เกิดประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 5,266 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- 1) จัดติววิชาคอมพิวเตอร์
- 2) กิจกรรมอบรมเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- 3) กิจกรรมแบ่งขั้นตอนปัญหาทางคอมพิวเตอร์

1.2.4 ชั้นเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 11 คน สมาชิก จำนวน 83 คน อาจารย์�านพ รุจิการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 28,762 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรม TPA ROBOT CONTEST

2) กิจกรรม SUPER THUNDER BOAT

1.2.5 ชั้นเรียนโครงการงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ นพส มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 104 คน อาจารย์ จิระพล ศรีเสริฐผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 26,700 บาท

1) กิจกรรม TPA ROBOT CONTEST

1.2.6 ชั้นเรียนโครงสร้างและเทคโนโลยี มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 17 คน สมาชิกจำนวน 61 คน อาจารย์ อรรถพ ประวัติวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 29,055 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรม Survey Camps

1.2.7 ชั้นเรียนyanynutt มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 15 คน สมาชิก จำนวน 54 คน อาจารย์สมพร ตันติวงศ์ไฟศาลา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 13,000 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือ

1.2.8 ชั้นเรียนคนตระหง่านภาษาอังกฤษปีไทย นพส มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 83 คน นายอัมภูวุฒ สาคริก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 23,950 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมซ้อมแข่งเครื่องคนตระหง่านไทยและคนตระหง่านบ้าน

1.2.9 ชั้นเรียนคนตระหง่านภาษาอังกฤษปีไทย นพส มีคณะกรรมการบริหารชั้นเรียน จำนวน 6 คน สมาชิกจำนวน 80 คน นายอัมภูวุฒ สาคริก เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 28,370 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมถอนเสียงที่ว่าง

2) กิจกรรมปั้นญานวนคนตระหง่าน

1.2.10 ชั้นเรียนศิลป์การถ่ายภาพ มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 53 คน นายสาคร นาถชัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.11 ชั้นเรียนศิลป์การแสดง มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 67 คน นางอมรรัตน์ วงศ์สตรค์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 14,330 บาท  
กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมประมวลบท lokale เวที

1.2.12 ชั้นเรียนค่ายอาสาพัฒนาชนบท มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 187 คน ว่าที่ ร.ต.บัลลังก์ กลิ่นจันทร์แดง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 154,840 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนบ้านโนนศรีส่ง่า อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ

2) กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนบ้านชับปลาดัง อำเภอวังน้ำเยี้ยะ จังหวัดนครราชสีมา

1.2.13 ชั้นเรียนอนุรักษ์สภาพแวดล้อม มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 14 คน สมาชิกจำนวน 237 คน อาจารย์มนู โอมะคุปต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 134,915 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมอบรมพี่เลี้ยง

2) กิจกรรมค่ายเยาวชนกับการอนุรักษ์ ครั้งที่ 4

3) กิจกรรมปลูกป่าชาวเรือนแพมหะเกียรติ

1.2.14 ชั้นเรียนคลินิกสิ่งแวดล้อม มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 74 คน อาจารย์สนั่น ตั้งสติตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 15,774 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมรณรงค์ลดความสิ่งแวดล้อม

2) กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนตามโรงเรียน

ต่อ ๆ

1.2.15 ชั้นเรียนเพื่อนเกษตรกร มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 13 คน สมาชิก 64 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นานะเกณฑ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 66,979 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมชวนน้องชุมงานการเกษตร

2) กิจกรรมค่ายเพื่อนเกษตรกร

1.2.16 ชั้นรุ่นเชียร์และแปรงอักษร มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 13 คน สมาชิกจำนวน 137 คน อาจารย์ ดร. มารินา เกตุทัต-คาร์นส์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 45,000 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมร้องรับก้าวใหม่สู่รุ่วแสดงทอง

2) ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 3

1.2.17 ชั้นรุ่นสามัชชี มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 11 คน สมาชิกจำนวน 53 คน นางสาวสุชาณี ศรีตันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 41,270 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมสามัคคินอกสถานที่ วัดถ้ำไผ่ลี้ อำเภอสังขะ จังหวัดลำพูน

1.2.18 ชั้นรุ่นลีลาศเพื่อสุขภาพ มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 87 คน นายชาญชัย แสงอ่อน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 8,467 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) เยี่ยร่วมแข่งขันลีลาศในมหาวิทยาลัย

2) ขยายผลการฝึกลีลาศขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษา มหส

1.2.19 ชั้นรุ่น มหส ด้านเอดส์และสิ่งเสพติด มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 104 คน นางสาวสุชาณี ศรีตันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 34,820 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรม AIDS and Drug Camp ครั้งที่ 4

1.2.20 ชั้นรุ่นนักศึกษาหอพัก มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 15 คน สมาชิกจำนวน 143 คน นาย สรณะ ศรีตะชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 39,125 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมวันชาวหอ

2) กีฬาชาวหอ

1.2.21 ชั้นเรียนจัดการเรียนเพื่อสุขภาพ มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 7 คน สมาชิกจำนวน 54 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีวิทย์ ชูศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 2,350 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมจัดการเรียนสะสมสะยะทาง

1.2.22 ชั้นเรียนไม้ดอกไม้ประดับ มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 7 คน สมาชิกจำนวน 56 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขุวดี นานะเกณม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.23 ชั้นเรียนวิทยาสมัครเล่น มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 10 คน สมาชิก จำนวน 79 คน อาจารย์รังสรรค์ ทองทา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องวิทยุสื่อสาร

1.2.24 ชั้นเรียนฟุตบอล มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 10 คน สมาชิก จำนวน 64 คน นายจากรุ๊วนน์ ยอดชู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 15,650 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) เก็บตัวฝึกซ้อมเข้าร่วมการแข่งขันอีสานยูธกีฬา

1.2.25 ชั้นเรียนนาฏเกตบอด มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 12 คน สมาชิก จำนวน 81 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงจินต์ ผลประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 15,422 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรม ฝึกซ้อมนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัย

2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์นาฏเกตบอด

3) แข่งกีฬาพระยาสีเนียมวัคพ

4) แข่งขันกีฬากายใน

1.2.26 ชั้นเรียนเบนกเทนนิส มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 12 คน สมาชิก จำนวน 58 คน อาจารย์ ดร. พัชราภา ธนาี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 6,942 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมจัดการแข่งขัน SUT Tabletennis Championship III

1.2.27 ชั้นเรียนแบดมินตัน มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 9 คน สมาชิก จำนวน 63 คน อาจารย์อรักษ์ ธีรอดpal เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 22,400 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมแข่งขัน SUT Open ครั้งที่ 7

2) จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อม

1.2.28 ชัมนรนยิงปืน มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 11 คน สมาชิกจำนวน 61 คน  
นายกานุ เอกพงศ์เมธี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 18,500 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมฝึกซ้อมยิงปืน

1.2.29 ชัมนรนบริจ มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 51 คน รอง  
ศาสตราจารย์ ดร. อำนาจ อภิชาติวัลลภ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.30 ชัมนรนซอฟท์บอล มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 7 คน สมาชิกจำนวน 67  
คน อาจารย์ ดร. สุมิตรา กันตร� เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวม 22,200 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) การจัดซื้ออุปกรณ์ซอฟท์บอล

2) ร่วมการแข่งขันอีสานหัวรัตน์เม่นที

1.2.31 ชัมนรนเปตอง มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 83  
คน นางสาวสุชาดา อนงค์เวช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 8,028 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันเปตอง ณ กองบิน 1

2) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน มหาส.

3) กิจกรรมร่วมแข่งขันเปตอง ณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1.2.32 ชัมนรนตระกร้อ มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 56  
คน นายวีรวัชร ทองยอดดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 9,114 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาตะกร้อ

2) กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับกีฬามหาวิทยาลัย

1.2.33 ชัมนรนวอลเลย์บอล มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 11 คน สมาชิกจำนวน  
89 คน อาจารย์ศาสตรา ศุภประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 4,100 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

1) กิจกรรมจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล SUT Championship ครั้งที่ 2

1.2.34 ชัมนรนแอโรบิคและออกกำลังกาย มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 10 คน

สมาชิกจำนวน 78 คน นางสาวมุกดา มนต์พิมาย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 7,400 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- 1) กิจกรรมจัดการแข่งขัน Miss and Mr. Fitness

1.2.35 ชั้นเรียน CROSSWORD มีคณะกรรมการบริหารจำนวน 8 คน สมาชิกจำนวน 63 คน อาจารย์ผู้ริหาร ปริญญาตรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางบประมาณที่ใช้ตลอดปีรวม 23,986 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- 1) จัดซื้ออุปกรณ์

- 2) กิจกรรม SUT CROSSWORD CHAMPIONSHIP

1.2.36 ชั้นเรียนเทนนิส มีคณะกรรมการบริหาร จำนวน 10 คน สมาชิกจำนวน 58 คน อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร.บัญชร ลิขิตเดชาโรจน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งบประมาณที่ใช้ตลอดปี 13,100 บาท

กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- 1) จัดซื้ออุปกรณ์

- 2) แข่งขัน SUT TENNIS CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 1

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2542 ซึ่งได้แก่ สมาชิกสภานักศึกษา กรรมการองค์การบริหาร กรรมการบริหารชั้นเรียนกิจกรรมนักศึกษา 34 ชั้นเรียน และสมาชิกชั้นเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 3,223 คน (นักศึกษา 1 คน อาจจะเข้าร่วมมากกว่า 1 กิจกรรม) ซึ่งแยกออกเป็นสมาชิกสภานักศึกษา 52 คน กรรมการบริหารองค์การบริหาร 20 คน กรรมการบริหารชั้นเรียนกิจกรรมนักศึกษา 392 คน และสมาชิกชั้นเรียนกิจกรรมนักศึกษา 2,759 คน งบประมาณที่ใช้ตลอดปี รวมทั้งหมด 1,206,637 บาท

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา ของทบทวนมหาวิทยาลัยกับแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในปีการศึกษา 2542 สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความครอบคลุม โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของทบทวนมหาวิทยาลัย

2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา กิจกรรมมีความเพียงพอและประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่แจกจำนวน 660 ชุด มีนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	246	44.70
หญิง	304	55.30
รวม	550	100.00

จากตารางที่ 2 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาหญิง ( ร้อยละ 55.30 ) มากกว่า นักศึกษาชาย ( ร้อยละ 44.70 )

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรหัสนักศึกษา

รหัสนักศึกษา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ( คน )	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบ แบบสอบถาม ( คน )	กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบ สอบถามคิดเป็นร้อยละ
			ตอบตามคิดเป็นร้อยละ
B36xxxxx	2	-	0
B37xxxxx	9	7	77.77
B38xxxxx	46	15	32.60
B39xxxxx	164	58	35.36
B40xxxxx	150	118	78.66
B41xxxxx	144	144	100.00
B42xxxxx	145	112	77.24
ไม่ระบุ	-	97	14.69
รวม	660	550	83.33

จากตารางที่ 3 จากการแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามแยกตามรหัสนักศึกษา พบร่วมกันว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือนักศึกษารหัส B41xxxxx ( ร้อยละ 100 ) รองลงมาคือนักศึกษารหัส B40xxxxx

( ร้อยละ 78.66 ) นักศึกษาห้าส B37xxxxx ( ร้อยละ 77.77 ) นักศึกษาห้าส B42xxxxx ( ร้อยละ 77.24 ) นักศึกษาห้าส B39xxxxx ( ร้อยละ 35.36 ) นักศึกษาห้าส B38xxxxx ( ร้อยละ 32.60 ) และ นักศึกษาห้าส B36xxxxx ไม่ตอบแบบสอบถาม โดยมีนักศึกษางานส่วนไม่ระบุรหัสนักศึกษา ( ร้อยละ 14.69 )

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามตามจำแนกตามการมีตำแหน่งในส่วนนักศึกษา องค์กรบริหาร หรือชุมชนกิจกรรมนักศึกษา**

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มี	101	18.40
ไม่มี	433	78.70
ไม่ระบุ	16	2.90
รวม	550	100.00

จากตารางที่ 4 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งในส่วนนักศึกษา , องค์การบริหาร หรือชุมชนกิจกรรมนักศึกษา ( ร้อยละ 78.70 ) มีบางส่วน ที่มีตำแหน่ง ( ร้อยละ 18.40 ) โดยมีนักศึกษาไม่ระบุการมีตำแหน่งหรือไม่มีตำแหน่งดังกล่าว ( ร้อยละ 2.90 )

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม**

**ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรม**

พฤติกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้าร่วม	466	84.70
ไม่เข้าร่วม	69	12.60
ไม่ระบุ	15	2.70
รวม	550	100.00

จากตารางที่ 5 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ( ร้อยละ 84.70 ) มีบางส่วนไม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ( ร้อยละ 12.60 ) และมีนักศึกษางานคนไม่ระบุการเข้าร่วมกิจกรรม ( ร้อยละ 2.70 )

**ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาเหตุที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน 69 คน และตอบได้มากกว่า 1 สาเหตุ )**

สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่มีเวลาในการเข้าร่วม	69	100.00
กิจกรรมไม่น่าสนใจ	59	85.50
ไม่ทราบว่ามีการจัดกิจกรรม	52	75.30
รูปแบบการจัดไม่น่าสนใจ	2	2.90
กิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรมจัดเวลาตรงกัน	2	2.90
บางกิจกรรมจัดตรงกับเวลาเรียน	2	2.90
การเดินทางลำบาก	2	2.90
ไม่ชอบคนมากๆ	1	1.40
ความไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	1	1.40
ผู้จัดจัดไม่ดี	1	1.40
คิดว่าไม่เหมาะสมที่จะเข้าร่วม	1	1.40
ไม่มีเพื่อน	1	1.40
บางกิจกรรมรับจำนวนจำกัด	1	1.40
ความสามารถไม่ตรงกับกิจกรรม	1	1.40
รวม	195	100.00

จากตารางที่ 6 สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม 3 อันดับแรก เพราะ ไม่มีเวลา ( ร้อยละ 100 ) กิจกรรมไม่น่าสนใจ ( ร้อยละ 85.50 ) และ ไม่ทราบว่ามีการจัดกิจกรรม ( ร้อยละ 75.30 )

**ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามกิจกรรมที่มีมหาวิทยาลัยจัดขึ้น**

กิจกรรมที่ร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ชุมนุมพันธ์น้องพี่	208	37.80
2. กลุ่มสัมพันธ์	208	37.80
3. น้องใหม่พัฒนามหาวิทยาลัย	48	8.70

กิจกรรมที่ร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. กีฬาสัมพันธ์	231	42.00
5. FRESHY NIGHT	409	74.40
6. ฝึกซ้อมนักกีฬายิงปืน	17	3.10
7. ปลูกป่าจาระเคลิมพระเกี้ยรดี	133	24.20
8. เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมสัมมนาคุณสภานิสิต นักศึกษาสัมพันธ์	13	2.40
9. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	17	3.10
10. ค่ายอาสาพัฒนาชนบท	32	5.80
11. SURVEY CAMP III	30	5.50
12. ประกวดthalเครเวทีและจัดการแสดงละครเวที	14	2.50
13. จัดการแข่งขัน SUT TENNIS CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 1	12	2.20
14. อบรมความเป็นผู้นำ	56	10.20
15. Miss and Mr.FITNESS CONTEST และการแข่งขันAEROBIC DANCE AND SIT UP	15	2.70
16. ชวนน้องชมนงานการเกษตร	27	4.90
17. แข่งขันแบดมินตัน SUT OPEN VII	11	2.00
18. SUT CROSSWORD CHAMPIONSHIP 1999	14	2.50
19. สืบสานประเพณีล้อຍกระທง	434	78.90
20. แข่งขัน SUPER THUNDER BOAT II	15	2.70
21. แข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์	-	-
22. ค่ายอบรมพี่เลี้ยง ครั้งที่ 3	16	2.90
23. ROBOT RALLY INTERNATIONAL CONTEST	9	1.60
24. เมยแพร์ความรู้สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนโรงเรียนต่างๆ	30	5.50
25. ศึกษาดูงานด้านกิจกรรมนักศึกษา	14	2.50
26. ติวรายวิชา INFORMATION TECHNOLOGY และ COMPUTER PROGRAMMING	77	14.00
27. อบรมเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	15	2.70
28. เตรียมการแสดงเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม	30	5.50
29. กีฬาชาวหอ	248	45.10

กิจกรรมที่ร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
30. ขัดทำบุญเลี้ยงพระวันปีใหม่	247	44.90
31. วันชาวหอ	430	78.20
32. ร่วมประชุมสัมมนาผู้นักศึกษา	27	4.90
33. แข่งขันกีฬาภายใน ( SUT CHALLENGE )	104	18.90
34. แข่งขันซอฟท์บอลอีสานทัวร์นาเมนท์	2	0.40
35. เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเปตอง	6	1.10
36. จัดรายน้ำสมระยะทาง	8	1.50
37. นิทรรศการสิ่งแวดล้อม	60	10.90
38. แข่งขันกีฬาพระราชทานเชี่ยวชาญ ครั้งที่ 12	4	0.70
39. ประชุมสัมมนาสถานนิติคนักศึกษา	9	1.60
40. แข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	30	5.50
41. ถอนเดรตที่ว่าง	216	39.30
42. ปั้นญาณคนดูรี	317	57.60
43. แสดงความยินดีว่าที่บัณฑิต	251	45.60
44. ค่ายเพื่อนเกย์ตร	19	3.50
45. ค่ายอาสาพัฒนาชนบท	32	5.80
46. ค่ายเยาวชนสีขาว ( YOUTH CAMP )	7	1.30
47. ค่ายเยาวชนกับการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและลักษณะภูมิศาสตร์	20	3.60
48. สถา瓦ะผู้นักศึกษากับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	10	1.80
49. การแข่งขัน SUT TABLETENNIS CHAMPIONSHIP	7	1.30
50. พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	402	73.10
51. SUT LEAQUE CUP	4	0.70
52. ค่ายสืบสานศิลปวัฒนธรรม	8	1.40
53. ราตรีปันน้ำใจ	2	0.30
54. GOOD BYE SENIOR	3	0.50
55. SURVEY CUP	1	0.10
56. SUT VALLEYBALL CUP	1	0.10
57. ค่ายครูสัญจร	2	0.30
58. กิจกรรมต่างๆของสาขาวิชา	2	0.30

กิจกรรมที่ร่วม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
59. BASKETBALL CHALLENGE	1	0.10
60. AIDS and DRUG CAMP IV	1	0.10
61. PEER EDUCATION	1	0.10
62. กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพูด (พิชีกร)	1	0.10
63. THAI TECH 99	4	0.70

จากตารางที่ 7 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 10 อันดับแรก คือ 1) กิจกรรมสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ( ร้อยละ 78.90 ) 2) กิจกรรมวันชาวหอ ( ร้อยละ 78.20 ) 3) กิจกรรม FRESHY NIGHT ( ร้อยละ 74.40 ) 4) กิจกรรมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ( ร้อยละ 73.10 ) 5) กิจกรรมปีญญาชนคนครี ( ร้อยละ 57.60 ) 6) กิจกรรมแสดงความยินดีกับว่าที่บัณฑิต ( ร้อยละ 45.60 ) 7) กิจกรรมกีฬาชาวหอ ( ร้อยละ 45.10 ) 8) กิจกรรมจัดทำบุญเลี้ยงพระวันปีใหม่ ( ร้อยละ 44.90 ) 9) กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ( ร้อยละ 42.00 ) 10) กิจกรรมคอนเสิร์ตที่ว่าง ( ร้อยละ 39.30 )

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 สรุปความคิดเห็นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

ข้อคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการประเมิน
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา			
1.1 ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม	2.91	0.83	ปานกลาง
1.2 ท่านมีโอกาสเป็นคณะกรรมการ	2.18	1.05	น้อย
1.3 ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม	2.27	1.00	น้อย
2. การจัดกิจกรรมตรงกับความต้องการและความสนใจของท่านมากน้อยเพียงใด	3.00	0.74	ปานกลาง
3. การสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมเรื่องต่อไปนี้มีมากน้อยเพียงใด			
3.1 งบประมาณในการจัดกิจกรรม	2.78	0.84	ปานกลาง

ข้อคิดเห็น	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการประเมิน
3.2 ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม	2.54	0.86	น้อย
3.3 การประสานงานจากหน่วยงานและบุคลากร	2.77	0.85	ปานกลาง
3.4 การประสานงานจากอาจารย์ที่ปรึกษา	2.89	0.89	ปานกลาง
3.5 จำนวนกิจกรรมที่จัด	3.10	0.89	ปานกลาง
3.6 ความหลากหลายของกิจกรรม	2.91	0.98	ปานกลาง
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			
4.1 ด้านการทำงานและการเข้าสังคม	3.57	0.92	มาก
4.2 ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้	3.58	0.93	มาก
4.3 ด้านการพัฒนาตนและสังคม	3.56	0.91	มาก
4.4 ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน	3.69	0.91	มาก

#### หมายเหตุ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 ระดับการประเมิน น้อยที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 ระดับการประเมิน น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.41 ระดับการประเมิน ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42-4.22 ระดับการประเมิน มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.23-5.00 ระดับการประเมิน มากที่สุด

จากตารางที่ 8

#### การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D. = 0.83 ) มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและเป็นคนทำงานอยู่ในระดับน้อย ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.27 S.D. = .1.00 และ ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.18 S.D. = 1.05 ตามลำดับ )

#### การจัดกิจกรรมตรงกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่า กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการและความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00 S.D. = 0.74 )

### การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่ามหาวิทยาลัยสนับสนุนในเรื่อง จำนวนกิจกรรมที่จัด ความหลากหลายของกิจกรรม การประสานงานจากอาจารย์ที่ปรึกษามีรูปแบบในการจัดกิจกรรม การประสานงานจากหน่วยงานและบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.10 S.D. = .89 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D = .98 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.89 S.D. = .89 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.78 S.D. = .84 และ ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.77 S.D. = .85 ตามลำดับ) และเห็นว่า มหาวิทยาลัยสนับสนุนในเรื่องช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับน้อย (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.54 S.D. = 0.86 )

### ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้ ด้านการทำงานและการเข้าสังคม ด้านการพัฒนาตนและสังคม อยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.69 S.D. = .91 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.58 S.D. = .93 , ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.57 S.D. = .92 , และค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.56 S.D. = .91 ตามลำดับ)

### ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ	ความถี่ (คน)
1. ควรเสนอข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากกว่าปัจจุบัน และทำให้น่าสนใจและดึงดูดใจมากขึ้น	24
2. กิจกรรมที่จัดขึ้นใกล้หรือตรงกับช่วงสอบทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้หรือไม่อยากนาร่วมเลยเนื่องจากกังวลกับการสอบ	20
3. เนื่องจากการเรียนการสอนเป็นแบบโครงการฯ ทำให้ต้องเรียนหนัก มีเวลาว่างน้อย เมื่อว่างก็ต้องการพักผ่อน หรือหากทำกิจกรรมก็จะมีผลกระทบ ต่อผลการเรียน	16
4. ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อสามารถเลือกทำกิจกรรมที่ไม่ตรงกับเวลาเรียนและความสนใจ	10
5. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมให้มากกว่านี้ เพราะกิจกรรมทำให้ได้พัฒนาความเป็นคน ได้อย่างสมบูรณ์ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้ดี	7

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ	ความตี่ (คน)
6. ผู้จัดกิจกรรมควรช่วยกันปลูกจิตสำนึกราในการทำกิจกรรมให้ผู้ที่ไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรม และปลูกฝังด้านความสามัคคี	6
7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้จัดกิจกรรมมีน้อย ไม่สมดุลย์กับจำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาต้องการจัด	6
8. ควรจัดกิจกรรมในสถานที่ที่เดินทางได้สะดวก	4
9. ควรให้มีการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ในระดับพอดี ไม่รวมมากเกินไปแต่ไม่ควรระงับเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ทำให้รู้จักผู้อื่นและรู้จักวางแผน	3
10. ควรสนับสนุนเรื่องรถ/yanพาหนะในการดำเนินกิจกรรม.	3
11. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของกิจกรรมควบคู่กับการเรียน	3
12. กิจกรรมด้านวิชาการนัก ได้รับความสนใจน้อย ทำให้นักศึกษาไม่มีการพัฒนาในด้านการคิดค้นประดิษฐ์สิ่งต่างๆ เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบัน	2
13. ควรมีการหยุดการเรียนเพื่อจัดกิจกรรมบางกิจกรรม นักศึกษาอาจให้ความสนใจมากกว่านี้	2
14. มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป	2
15. ควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการประดิษฐ์คิดค้นให้มากกว่านี้ จะทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จัก	2
16. ควรจะมีผู้ประสานงานด้านกิจกรรมกับนักศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากกิจกรรมมากที่สุด	2
17. มหาวิทยาลัยควรให้อิสระในการคิดหรือจัดกิจกรรมให้มากขึ้น	1
18. ควรมีเสียงตามถ่ายทอดอากาศเรียนรวม	1
19. ควรมีห้องสาขาวิชาที่อาคารกิจกรรมนักศึกษาเพื่อดึงนักศึกษาสาขามาให้ไปใช้และร่วมกันทำกิจกรรมมากขึ้น	1
20. มีกิจกรรมประเภทเดียวกันบ่อยเกินไป ทำให้น่าเบื่อ เช่น กิจกรรมกีฬาจัดแยกบ่อยและบ่อยเกินไป ควรจัดครั้งเดียวไปเลย จะทำให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น	1
21. ควรลดค่าใช้จ่ายในการขอใช้สถานที่	1
22. ควรมีการจัดกิจกรรมทบทวนรายวิชาต่างๆมากขึ้น	1
23. ควรมีกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์รับรอง เน้นด้านการปฏิบัติโดยจัดในช่วง 1-3 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียน เก็บค่าอบรมไม่เกิน 500 บาท	1

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ	ความถี่ (คน)
24. ความมีชั้นธรรม ໂຣຕາຣີທີ່ມີເຄືອຂ່າຍຫລາຍປະເທດ	1
25. ໄນ່ກວຽຈັດກິຈການເກີນກວ່າ 3-4 ຊົ່ວໂມງ ເນື່ອງຈາກທາກໃຊ້ເວລານາກກວ່ານີ້ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ກິຈການຈະເກີດຄວາມເບື້ອນໜ້າຍ ເຊັ່ນກິຈການເກີດກິຈການແສດງ	1
26. ການແສດງນິທຣສາກຕ່າງໆ ຄວາມຈັດບຽນທີ່ມີຜູ້ຄຸນເດີນຜ່ານມາດໆ ການຈັດ ນິທຣສາກຕ່າງໆທີ່ໜ້າຫ້ອງວິທຍພັນນີ້ ລາກໄມ້ໄດ້ເຮັນໃນຫ້ອງວິທຍພັນນີ້ຈະໄມ້ໄດ້ດູ	1
27. ຄວາມສັນບັນສຸນນິກິຈການທີ່ມີແນວໂນັ້ນວ່າຈະດີເຂັ້ນໃນອານາຄົດ ເຊັ່ນ ກິພາບາງປະເທດ ໄນ່ກວາມສັນບັນສຸນເຂົ້າພະກິຈການທີ່ເຫັນພຸລປະ ໂໂຍໜ້ອຍ່າງໜັດເຈັນເພື່ອຍ່າງເດືອນ	1
28. ຄວາມກິຈການທີ່ເນື້ນຄວາມສຸນກສານາ ເພດີເພດີນ ຄລາຍເຄື່ອງໃຫ້ນັກສຶກຍາ	1
29. ອາຈານຍື່ແລະນຸ່ຄາກຄວາມຮ່ວມມື່ອໃນກວຽຈັດກິຈການມາດໍກວ່ານີ້	1
30. ຂາດການສັນບັນສຸນແລະການມີສ່ວນຮ່ວມ ຈາກໜ່າຍງານກາຍນອກມາວິທາຍາດ້ຍ ເຫຼຳທີ່ຄວາມ	1
31. ການຈັດກິຈການຄວາມທຳອ່າງດ້ວຍເນື້ອງທຸກປີ ໃນຂ່າງຮະບະເວລາເດີມ	1
32. ກິຈການຕ່າງໆທີ່ຈັດເຂົ້ນດີຢູ່ແລ້ວ ມີປະ ໂໂຍໜ້ນ ນັກສຶກຍາໄດ້ຜ່ອນຄລາຍ	1
33. ຄວາມຈັດກິຈການ ທີ່ທຳໃຫ້ນັກສຶກຍາໄດ້ແສດງຄວາມຄືດເຫັນ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແລະ ປະສົບການຟ້າ ພ້ອມທັງໃໝ່ໃຫ້ຄວາມສຸນກສານາເພດີເພດີນ ນັກສຶກຍາຈະໄດ້ໄມ້ມື່ອ	1
34. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກິຈການຄວາມມີສ່ວນຮ່ວມໃນກວຽຈັດກິຈການ ຕ້ວຍ	1
35. ບາງກິຈການເຂົ້ນອູ້ກັບນັກສຶກຍາອອງ ເນື່ອງຈາກອາຈານຍື່ປະການມາດໍ ແລະ ນຸ່ຄາກໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື່ອເຕັມທີ່ແລ້ວ	1
36. ມາວິທາຍາດ້ຍຄວາມຮ່ວມມື່ອເຕັມທີ່ກິຈການໃໝ່ນັກສຶກຍາທີ່ກິຈການໃໝ່ນັກສຶກຍາທີ່ກິຈການ ທີ່ຄຽງກັບຂ່າງສອນ ອາຈານຍື່ປະການມາດໍ ໃຫ້ສອນໃໝ່ ພ້ອມເລືອນສອນ ແຕ່ຂ່າງສອນຍາກກວ່າເດີມ ຈະທຳໃຫ້ເກີດຂໍອແຕກຕ່າງກັນເຂົ້ນຮະຫວ່າງນັກສຶກຍາທີ່ກິຈການ ກັບນັກສຶກຍາທີ່ໄມ້ກິຈການ	1
37. ອາຈານຍື່ທາງວິທາການ ໄນ່ຄ່ອຍໃຫ້ຄວາມສຸນໃຈກິຈການນັກສຶກຍາ	1
38. ຄວາມໃໝ່ກິຈການນຳເພີ່ມປະ ໂໂຍໜ້ອຍ່າງໜັດເຈັນເພື່ອຍ່າງ	1

หมายเหตຸ ນັກສຶກຍາທີ່ຕອບແບບສອນຄາມບາງຄານມີຂໍອເສັນອແນະແລະຂໍອຄືດເຫັນອື່ນໆ ນາກກວ່າ 1 ຊົ່ວໂມງ

## 2.2 ผลการศึกษา โดยการสำรวจกลุ่มย่อยนักศึกษา

การศึกษาข้อมูล ที่ได้จากการสำรวจกลุ่มย่อยเรื่อง “ แนวคิดและประโภชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542 ” เมื่อวันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2543 เวลา 13.30 –16.30 น. ณ ห้องประชุมส่วนกิจการนักศึกษา อาคารกิจการนักศึกษา มีรายละเอียด และผลการศึกษาดังนี้

นักศึกษาที่เข้าร่วมการสำรวจ เป็นนักศึกษาที่เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2542 ประกอบด้วยตัวแทนจากองค์กรบริหาร 1 คน ตัวแทนจากสภานักศึกษา 1 คน ตัวแทนจากชุมชน กิจกรรมนักศึกษา 15 คน และตัวแทนนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ 32 คน รวม 49 คน ดำเนินการและนำเสนอด้วยนักศึกษา 4 คน ขณะผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตการณ์ และรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ แยกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ 1 แนวคิดในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

#### สาเหตุที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

- เป็นกิจกรรมที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา
- นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น
- นักศึกษามีอิสระและมีความเป็นตัวของตัวเองในการทำกิจกรรม
- นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงที่ไม่มีสอนในตำราหรือในห้องเรียน
- นักศึกษาได้รับความสนุกสนานและพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์
- นักศึกษาคิดว่ากิจกรรมทำให้ชีวิตสมบูรณ์ขึ้น

#### สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม

- นักศึกษาไม่มีเวลาเนื่องจากมีการเรียนการสอน การสอบ ในเวลาที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นเวลาของการทำกิจกรรม ( น้ำยัน พฤหัสบดี )
- นักศึกษางang ส่วนยังไม่รักและเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน ทำให้ขาดความร่วมมือ
- นักศึกษาคิดว่ากิจกรรมทำให้เสียเวลา ไม่เกิดประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาเกิดความข้าช้อนระหว่างกิจกรรมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมชุมชน กิจกรรมสาขาวิชา กิจกรรมสหกิจศึกษา กิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอก ซึ่งต่างคนต่างทำ ขาดความร่วมมือ อย่างไรก็ตามกิจกรรมนักศึกษา ทำให้มีผู้ร่วมงานน้อยและ คนทำงานก็เหนื่อยและเสียเวลา
- นักศึกษางang ส่วนไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม เพราะอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ไม่สนับสนุน
- นักศึกษางang ส่วนไม่ทราบว่ามีกิจกรรม ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม เพราะไม่มีเพื่อน

### ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม

- ควรมีกิจกรรมและวิธีการให้นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่ เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน
- ควรจัดปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยและตัวแทนนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ควรมีการรวมกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายๆ กัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันมากยิ่งขึ้น
- การใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมควรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
- มหาวิทยาลัย ควรทำความเข้าใจกับอาจารย์ทางวิชาการที่ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันมากขึ้น
- วัน เวลา ในการทำกิจกรรม ( น้ำยั่วันพุธสบดี ) ควรเปลี่ยนเป็นน้ำยันศุกร์ เพราะนักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะได้มีเวลาทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์ ด้วย
- การทำกิจกรรมทุกกิจกรรมของนักศึกษา ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กำกับดูแล และให้ข้อเสนอแนะอย่างใกล้ชิด นักศึกษาจะได้เกิดการเรียนรู้ และรับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์
- ควรมีการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมให้น่าสนใจ และให้เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ อย่างชัดเจน
- ควรมีข้อกำหนดเกี่ยวกับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเข้าเรียน / การสอน ในช่วงเวลาที่ต้องฝึกซ้อมหรือเข้าร่วมการแข่งขัน อย่างชัดเจน ให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- ชุมชนกิจกรรมนักศึกษาที่มีลักษณะคล้ายๆ กัน ควรรวมกัน ไม่ควรมีจำนวนชุมชนมากนัก การทำงาน จำนวนสมาชิก จะได้มีคุณภาพมากขึ้น
- กิจกรรมของสาขาวิชา ควรได้รับการสนับสนุนมากขึ้นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ควรมีกิจกรรมและสถานที่ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงผลงานของคุณหรือชุมชนที่ดำเนินการ ไปแล้ว เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ควรเป็นไปด้วยความสนับสนุน
- ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนให้มากขึ้น
- มหาวิทยาลัยควรเปิดโอกาสให้ชุมชนโดยรอบเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยด้วย เช่น งานประเพณีลอกกระ邦

## ส่วนที่ 2 ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

- ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- ได้ปรับปรุงตนเองในทุกด้านให้เป็นที่ยอมรับ
- ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน การวางแผนงาน การประเมินผลงาน การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ
- ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ได้มีโอกาสสร้างผู้คนมากขึ้น และพัฒนาความมีมนุษยสัมพันธ์



## บทที่ 4

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยสถาบันนี้ มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเมินกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย
2. เพื่อศึกษาระมิตรภาพในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. เพื่อศึกษาภารกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. เพื่อศึกษาความเพียงพอของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5. เพื่อศึกษาประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา

#### วิธีการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน

1. วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 โดยใช้ข้อมูลจากการและผลการดำเนินงานของส่วนกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542

2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ความเพียงพอของกิจกรรมและประโยชน์ที่ได้รับจากการกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้กู้มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 660 คน จากประชากรนักศึกษาปริญญาตรีปีการศึกษา 2542 จำนวน 4,397 คน คิดเป็นร้อยละ 15 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

3. สรุปแนวคิดและประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยวิธีการจัดเสวนา กลุ่มนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2542

## ผลการวิจัยโดยสรุป

ผลการวิจัยสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ได้ดังนี้

1. ความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย พนว่า

1.1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแนวปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 ในประเด็นสำคัญ 3 ประเด็น ได้แก่ เป้าหมายของงาน ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา และการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา พนว่ามีความสอดคล้องทุกประเด็น

1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในปีการศึกษา 2542 พนว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในรูปของสถาบันนักศึกษา 1 องค์กร องค์การบริหาร 1 องค์กร และชุมชนกิจกรรมนักศึกษา 34 ชุมชน ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 3,223 คน (นักศึกษา 1 คน อาจจะเข้าร่วมมากกว่า 1 กิจกรรม) ซึ่งแยกออกเป็นสมาชิกสภานักศึกษาทั้งหมด 52 คน กรรมการบริหารองค์การบริหาร 20 คน กรรมการบริหารชุมชนกิจกรรมนักศึกษา 392 คน และสมาชิกชุมชนกิจกรรมนักศึกษา 2,759 คน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีรวมทั้งสิ้น จำนวน 1,206,637 บาท

แสดงว่าในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย

2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พนว่า

2.1 นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 550 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.70 (จำนวน 466 คน) เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

2.2 การร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น จำนวน 63 กิจกรรม ซึ่งนักศึกษา 1 คน สามารถร่วมกิจกรรมได้มากกว่า 1 กิจกรรม ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 550 คน ผลปรากฏว่ากิจกรรมที่นักศึกษาร่วมมากที่สุด 10 กิจกรรม ตามลำดับดังนี้ 1) กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง 2) กิจกรรมวันชาวหอ 3) กิจกรรม FRESHY NIGHT 4) กิจกรรมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 5) กิจกรรมปั้นญูชาคนคนครี 6) กิจกรรมงานเลี้ยงแสดงความยินดีว่าที่บัณฑิต 7) กิจกรรมกีฬาชาวหอ 8) กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระวันปีใหม่ 9) กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 10) กิจกรรมคอนเสิร์ตที่ว่าง

2.3 สรุปความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 550 คน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา มีดังนี้ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D. = 0.83) นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจ

กรรมและเป็นคณะทำงานอยู่ในระดับน้อย (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.27 S.D. = 1.00 และ 2.18 S.D. = 1.08 ตามลำดับ)

3. กิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00 S.D. = 0.74)

4. ความเพียงพอของกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า

กิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีจำนวนเพียงพอ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.10 S.D. = 0.89)

5. ประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา พบว่า

5.1 นักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 550 คน เห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้รับประโยชน์ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้ ด้านการทำงานและการเข้าสังคม ด้านการพัฒนาตนเองและสังคม อยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.69 S.D. = 0.91 , 3.58 S.D. = 0.93 , 3.57 S.D. = 0.92 , 3.56 S.D. = 0.91 ตามลำดับ)

5.2 จากการศึกษาโดยการสำรวจกลุ่มเยาวชน ตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2542 เห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาได้รับประโยชน์ดังนี้ 1) ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ได้ปรับปรุงตนเองในทุกด้านให้เป็นที่ยอมรับ 3) ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) ได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงาน การวางแผน 5) ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 6) ได้พัฒนามนุษยสัมพันธ์

## อภิปรายผล

จากการศึกษา กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542 ผลการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สามารถจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา ของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ.2541 ในประเด็นสำคัญ 3 ประเด็น ได้แก่

1.1 เป้าหมายของงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ

1.2 ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมในรูปของชั้นเรียนซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ จะเห็นได้จาก จำนวนกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นส่วนกลาง คือในรูปแบบของสถาบันนักศึกษา องค์การบริหาร ชั้นเรียนกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3,223 คน

1.3 การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีการบริหารงาน จัดสภาพัฒนศึกษาภายในองค์การกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละงาน ได้อย่างชัดเจน มีบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งงบประมาณที่ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาอย่างครบครัน

แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2542 ได้ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัยทุกด้าน

2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาร้อยละ 84.70 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นทั้งหมด ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 63 กิจกรรม ซึ่งนักศึกษางานคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆมากกว่า 1 กิจกรรม ในการมีส่วนร่วมของนักศึกษามีหลายลักษณะ บางคนอาจเป็นคณะกรรมการ มีโอกาสแสดงความคิดเห็น หรือเข้าร่วมงานในฐานะผู้สนใจ เป็นกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรมและอื่นๆ การที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นในลักษณะหรือรูปแบบใดๆ ก็ตาม ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามมาด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่จะช่วยทำให้นักศึกษาสามารถศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาได้จนสำเร็จการศึกษาของอะเล็กซานเดอร์ ดับบลิว แอสติน (Alexander W.Astin) (อ้างใน สำเนา ๖ ของศึกษา ๒๕๓๘:๑๒๕) พบว่า “การมีส่วนร่วมของนักศึกษา” เป็นปัจจัยที่ทำให้นักศึกษา สามารถศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาได้ ในทางตรงกันข้าม การไม่มีส่วนร่วมของนักศึกษา ก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักศึกษาออกจาก การศึกษา กลางคัน

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความเห็นว่า นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ( ค่าคะแนนเฉลี่ย = 2.91 S.D. =0.83 ) นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและเป็นคณะกรรมการอยู่ในระดับน้อย ( ค่าคะแนนเฉลี่ย =2.27 S.D.=1.00 และ ค่าคะแนนเฉลี่ย =2.18 S.D.=1.08 ตามลำดับ ) จะเห็นว่าถึงแม้ว่านักศึกษาจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยถึงร้อยละ 84.70 แต่ในความคิดเห็นของนักศึกษาแล้ว นักศึกษาเห็นว่า นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและมีโอกาสเป็นคณะกรรมการอยู่ในระดับน้อย แสดงให้เห็นว่านักศึกษาคาดหวังที่จะมีโอกาสที่จะเป็นคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมและมีโอกาสแสดงความคิด

เห็นต่อการจัดกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นมากกว่านี้ ดังที่ วัฒนา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530:130-132) กล่าวว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต กิจกรรมนักศึกษาควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนในการแสดงความสามารถ การตัดสินใจ การทำงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพและรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคมของนักศึกษาเอง

3. กิจกรรมนักศึกษาตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จากผลการศึกษาพบว่า มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อายุในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00, S.D.=0.74) ซึ่งงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวาง นักศึกษาจะใช้โอกาสที่มีอยู่ในขณะที่นักศึกษาได้ไปสมัครสภากิจกรรมต่างๆ อันเป็นงานที่ช่วยให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางที่เหมาะสม การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาสำหรับคนวัยที่จะเป็นผู้ใหญ่ หรือวัยผู้ใหญ่ การจัดกิจกรรมของสถาบันเพื่อคนวัยนี้จึงมีหลายรูปแบบ หลายลักษณะ เพื่อให้นักศึกษาได้เดือดตามความสมัครใจและตามความเหมาะสมของตนเอง ทั้งนี้แต่ละสถาบันจะเน้นกิจกรรมประเภทใดขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบันนั้นๆ (ไพบูลย์ สินЛАรัตน์.2530:3) สำเนา 2 ของศิลป์ (2538:120) ได้ให้คำจำกัดความของกิจกรรมนักศึกษาไว้ว่า “กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยตรง นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา” แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษางานคนทำกิจกรรมมาก เพราะอาจเป็นกรรมการของชุมชน บางคนเป็นเพียงสมาชิกที่มีโอกาสทำงานน้อย และกิจกรรมนักศึกษานั้นเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร นักศึกษาเป็นผู้จัดขึ้นเอง ซึ่งอาจขาดทักษะและประสบการณ์ ทำให้กิจกรรมที่จัดไม่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาส่วนใหญ่เท่าที่ควร สอดคล้องกับที่สำเนา 2 ของศิลป์ (2538:142) กล่าวถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมส่วนกลางในสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งว่า ต่างก็มีปัญหา และความรุนแรงของปัญหา แต่ปัญหาที่พบโดยทั่วไป จะเป็นเรื่อง นักศึกษาให้ความสนใจกับกิจกรรมส่วนกลางน้อย ขาดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม เรียนหนัก นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นองค์การบริหารหรือสภานักศึกษามีน้อย บางครั้งจึงอาจได้ผู้ที่ขาดลักษณะผู้นำมาทำหน้าที่เป็นผู้นำนักศึกษา ขาดแคลนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน จึงอาจทำให้งานขององค์การนักศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4. ด้านความเพียงพอของกิจกรรมที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า ในปีการศึกษา 2542 นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นมีจำนวนเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.10, S.D.=0.89) สอดคล้องกับผลการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษาตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่พบว่า

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.00, S.D.=0.89)

4. ด้านประโยชน์ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการตอบแบบสอบถามและการศึกษาโดยการเสวนากลุ่มย่อย เห็นว่า กิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นในปีการศึกษา 2542 มีประโยชน์ ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้านประสบการณ์ และการเรียนรู้ด้านการทำงานและการเข้าสังคม ด้านการพัฒนางานและสังคมอยู่ในระดับมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.69, 3.58, 3.57, 3.56, S.D.=0.91, 0.93, 0.92, 0.91 ตามลำดับ) นอกจากนั้นนักศึกษายังเห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ทำให้ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับปรุงตนเองในทุกด้านให้เป็นที่ยอมรับ ได้รับความสนุกสนาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องการทำงาน การวางแผนงาน รวมทั้งได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และมนุษยสัมพันธ์อีกด้วย แสดงให้เห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดกิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาและสอดคล้องกับที่ทบทวนมหาวิทยาลัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ทั่วไปของการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาตัวตนนิสิตนักศึกษา
2. เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านบำเพ็ญประโยชน์ ศิลปะ วัฒนธรรม จริยธรรม กีฬา และสัมมนากิจกรรม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และรักษาไว้ซึ่งค่านิยมในตัวนิสิต นักศึกษาทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม บนบรรณเนียมประโยชน์และเอกสารที่อันดึงดูดของชาติ
4. เพื่อให้นิสิตนักศึกษานำความรู้ทางวิชาการและบริการไปสร้างสรรค์และพัฒนาสังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านการวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตของประชาชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตนักศึกษา ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้และนีประสมการณ์ตรง ในการที่เป็นจริงของสังคม อันจะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องดีงามและตระหนักรู้ถึงความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม
6. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมด้านความร่วมมือ สามัคคี รับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รักการวางแผน กำหนดวิธีการและขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมพัฒนามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตามจากการสำรวจนักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2542 พบว่า สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพราะไม่มีเวลาเนื่องจากมีการเรียนการสอน ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ภาคบ่ายของวันพฤหัสบดี เป็นเวลาของการทำกิจกรรม, นักศึกษานางส่วนยังไม่เกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบัน, บางส่วนคิดว่ากิจกรรมทำให้เสียเวลาไม่เกิดประโยชน์, ขาดความร่วมมือทั้งจากอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ, กิจกรรมนักศึกษาเกิดความช้ำช้อนระหว่างกิจกรรมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมชุมชน กิจกรรมสาขา วิชา กิจกรรมสหกิจศึกษา กิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอก ซึ่งต่างมุ่งที่จะจัดกิจกรรมของตนเอง จึงทำให้ขาดความร่วมมือ และมีนักศึกษานางส่วนไม่ทราบว่ามีกิจกรรม ไม่กล้าเข้าร่วมกิจกรรม เพราะไม่มีเพื่อน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นันทวรรณ แก้วอุ่ยม (2531:77-78) เรื่องความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พนบว่า ในการจัดกิจกรรมนิสิตมักประสบปัญหาที่อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ร่วมกิจกรรม นิสิต เมื่อจากขาดความสนใจ และมีภาระในการสอน ทำให้กิจกรรมนิสิตพัฒนาได้น้อยกว่าที่ควรเป็น ส่วน นลินี กิติเวชกุล (2533:104) ได้ศึกษาการรับรู้การเข้าร่วมและความคิดเห็นต่อกิจกรรมนิสิต ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พนบว่าเหตุผลที่นิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรม เพราะประสบปัญหาด้าน การเรียนจนไม่มีเวลา,r่วมกิจกรรม และลักษณะของกิจกรรม ไม่สอดคล้องตามความต้องการ

นอกจากนี้นักศึกษายังมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมว่า ควรมีกิจกรรมและวิธีการให้นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาใหม่เกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบัน มีปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา ควรมีการรวมกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายๆกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือเรื่องการใช้บประมาณให้คุ้มค่า มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ และมีการเปิดโอกาสให้ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยฯลฯ

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย คะแนนผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ข้อ 1. ศึกษาความครอบคลุมของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัย ทำการวิจัยทั้งในปีการศึกษา 2541 และ 2542 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ครอบคลุมทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐานของทบทวนมหาวิทยาลัยทั้ง 2 ปี สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจัดกิจกรรมนักศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของทบทวนมหาวิทยาลัยแล้ว หากมีการวิจัยเรื่องนี้ในปีการศึกษาต่อๆ ไป เห็นว่าไม่จำเป็นต้องศึกษาวัตถุประสงค์ข้อนี้

2. จากผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและเป็นคนทำงานอยู่ในระดับน้อย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมและมีโอกาสเป็นคนทำงานมากขึ้น

3. การศึกษาโดยการสำรวจความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2542 มีเวลาจำกัด ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรขยายเวลาและเปิดโอกาสให้กับกลุ่มนักศึกษาที่หลักศัลยเข้าร่วมสำรวจด้วย จะทำให้ได้รับแนวคิดเรื่องการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้มากขึ้น

4. หากมีการวิจัยในปีต่อไป ควรแยกเป็นสาขาวิชาเพื่อให้มองเห็นภาพของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาได้ชัดเจนขึ้น และเป็นส่วนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการเป็นปัจจัยหนึ่งที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้วย

5. การวิจัยเรื่องนี้ คณวิจัยไม่ควรเป็นฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้กำกับดูแลการจัดกิจกรรมนักศึกษาอยู่แล้ว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, มาตรฐานกิจกรรมนักศึกษา กรุงเทพฯ : 2541

(อัคสำเนาเข้าเล่ม)

บุญชุม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น กรุงเทพฯ : 2535

ทบวงมหาวิทยาลัย, สรุปโครงการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2540 กรุงเทพฯ

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย : 2540

นลินี กิติเวชกุล, การรับรู้การเข้าร่วมและความคิดเห็นต่อกิจกรรมนิสิตของนิสิตชุมพลังกรณ์

มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2533 (อัคสำเนา)

นันทวรรณ แก้วเอี่ยม, ความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปริญญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร : 2531 (อัคสำเนา)

ไฟชูรย์ ลินลารัตน์, การอุดมศึกษากับสังคมไทย กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์ชุมพลังกรณ์มหาวิทยาลัย: 2530

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา นครราชสีมา: 2541 (อัคสำเนา

เข้าเล่ม)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, คู่มือนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา นครราชสีมา: 2542

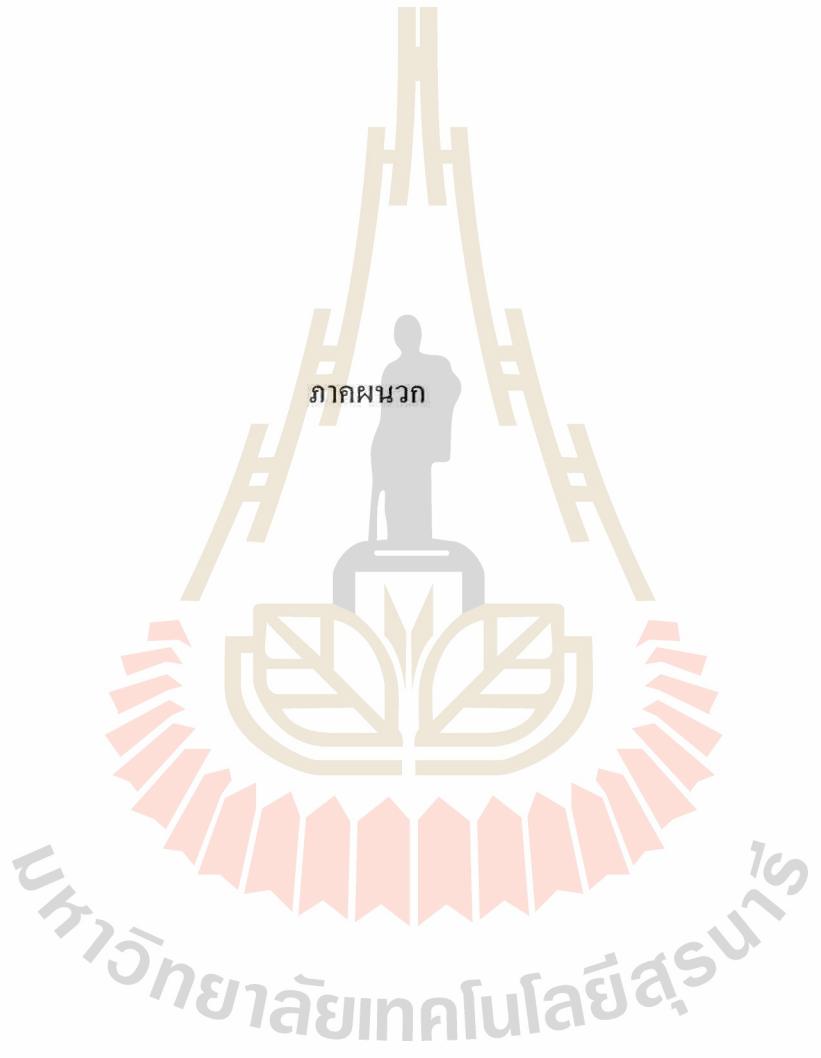
วัลลภา เทพหัสдин ณ อยุธยา, งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา กรุงเทพฯ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
ชุมพลังกรณ์มหาวิทยาลัย : 2530

สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2541 นครราชสีมา: 2541 (อัคสำเนา)

สำเนา ขาวศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1 : พื้นฐานและบริการนักศึกษา กรุงเทพฯ : 2537

สำเนา ขาวศิลป์. มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา กรุงเทพฯ : 2538



## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2542

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ท่านเลือก หรือเดินตามในช่องว่าง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |  |   |          |                          |
|--|---|----------|--------------------------|
| 1. เพศ   | <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง    | ผู้สำรวจ | <input type="checkbox"/> |
| 2. รหัส . . . . . XXXXX  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>             |          |                          |
| 3. ในปีการศึกษา 2542 ท่านมีคำแนะนำในส่วนนักศึกษา องค์การบริหาร หรือชุมชนกิจกรรมนักศึกษาหรือไม่ | <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> ไม่มี |          |                          |

### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1. ในปีการศึกษา 2542 ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยหรือไม่                             | <input type="checkbox"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วม  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 2. หากท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ สาเหตุเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                             | <input type="checkbox"/> กิจกรรมไม่น่าสนใจ <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาในการเข้าร่วม<br><input type="checkbox"/> ไม่ทราบว่ามีการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....<br> |   |  |
| 3. ในปีการศึกษา 2542 ท่านได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |   |  |

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ชั้นสัมพันธ์น้องที่<br><input type="checkbox"/> กลุ่มนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> น้องใหม่หัดนามมหาวิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> คุณพี่น้องที่<br><input type="checkbox"/> FRESHY NIGHT<br><input type="checkbox"/> ฝึกซ้อมนักศึกษาปืน<br><input type="checkbox"/> ปลูกป่าโครงการเฉลิมพระเกียรติ<br><input type="checkbox"/> เข้าร่วมสังคมการณ์ การประชุมสัมมนา<br>สภานิติ – นักศึกษาสัมพันธ์<br><input type="checkbox"/> ซ้อมแข่งวอลเลย์บอล<br><input type="checkbox"/> ค่ายอาสาพัฒนาชนบท<br><input type="checkbox"/> SURVEY CAMP III<br><input type="checkbox"/> ประกวดนักดนตรีและจัดการแสดงละครบเวที<br><input type="checkbox"/> จัดการแข่งขัน SUT TENNIS CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 1<br><input type="checkbox"/> อบรมความเป็นผู้นำ<br><input type="checkbox"/> MISS and MR.FITNESS CONTEST และการแข่งขัน<br>AEROBIC DANCE AND SIT UP<br><input type="checkbox"/> ชวนน้องช่วยงานการเกษตร<br><input type="checkbox"/> แข่งขันแบดมินตัน SUT OPEN VII<br><input type="checkbox"/> SUT CROSSWORD CHAMPIONSHIP 1999<br><input type="checkbox"/> พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร | <input type="checkbox"/> สืบสานประเพณีอย่างรำ扬<br><input type="checkbox"/> แข่งขัน SUPER THUNDER BOAT II<br><input type="checkbox"/> แข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์<br><input type="checkbox"/> ค่ายอบรมฟิลีซิ่ง ครั้งที่ 3<br><input type="checkbox"/> ROBOT RALLY INTERNATIONAL CONTEST<br><input type="checkbox"/> เพยเพร่ความรู้ถึงเวลาล้มให้กับนักเรียนโรงเรียนต่างๆ<br><input type="checkbox"/> ศึกษาดูงานด้านกิจกรรมนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> คิราภิชา INFORMATION TECHNOLOGY และ<br>COMPUTER PROGRAMMING<br><input type="checkbox"/> อบรมเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น<br><input type="checkbox"/> เตรียมการแสดงเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม<br><input type="checkbox"/> กีฬาหวาน<br><input type="checkbox"/> ร่วมประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> แข่งขันกีฬาภายใน (SUT CHALLENGE)<br><input type="checkbox"/> แข่งขันซอฟท์บอลอีสานทัวร์นาเมนต์<br><input type="checkbox"/> เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเบดมinton<br><input type="checkbox"/> จัดยานพาณิชย์และสังคม<br><input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นกับว่าที่บัณฑิต ค่ายเพื่อนเกษตร<br><input type="checkbox"/> ค่ายเยาวชนศีรษะ (YOUTH CAMP)<br><input type="checkbox"/> ค่ายเยาวชนกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม<br><input type="checkbox"/> สถาบันนักศึกษาในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ |
|--|--|

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> นิทรรศการสั่งเวดล้อน                  | <input type="checkbox"/> สถา苇ะผู้น้ำ้นักศึกษาเก็บการอุรุกษ์ ทรพยากรธรรมชาติ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> แข่งขันกีฬาพระยาเสี้ยวคัพ ครั้งที่ 12 | <input type="checkbox"/> การแข่งขัน SUT TABLETENNIS CHAMPIONSHIP            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ประชุมสัมมนาสถาบันนิติบัณฑิตศึกษา     | <input type="checkbox"/> คอนเสิร์ตที่วัง                                    | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> แข่งขันลีลาศภายในมหาวิทยาลัย          | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....                                | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> ปัจฉາชนคนคนครี                        |   | <input type="checkbox"/> |

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย**

ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา					
1.1 ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ท่านมีโอกาสเป็นคณะกรรมการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 ท่านมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัด กิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดกิจกรรมตรงกับความต้องการและความ สนใจของท่านมาก น้อยเพียงใด .....	.....	.....	.....	.....	.....
3. การสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมเรื่องต่อไปนี้ มีมากน้อยเพียงใด					
3.1 งบประมาณในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การประสานงานจากหน่วยงานและบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การประสานงานจากอาจารย์ที่ปรึกษามีมรณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 จำนวนกิจกรรมที่จัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 ความหลากหลายของกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
4.1 ด้านการทำงานและกรุณาเข้าร่วมสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ด้านประสบการณ์และการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 ด้านการพัฒนาตนเองและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านความสนุกสนานเพลิดเพลิน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ขออนุญาตที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

คณะผู้ว่าจับ

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ว่าด้วยองค์การนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2536

โดยที่เห็นเป็นการสมควรจะระเบียบว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีฯ เพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเสริมสร้างให้นักศึกษามีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาบุคลิกภาพมนุษยสัมพันธ์ และพัฒนามัยของนักศึกษา เพื่อให้เป็นบันฑิตที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย ศติปัญญา และจิตใจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี พ.ศ. 2533 สถาบันมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2536 เมื่อวันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2536 จึงมีมติให้วางระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1  
บททั่วไป

- ข้อ 1. ระเบียนนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536” ว่าด้วยองค์การนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536
- ข้อ 2. ระเบียนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3. ในระเบียนนี้  
“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“องค์การนักศึกษา” หมายถึง องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“สภานักศึกษา” หมายถึง สภานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“องค์การบริหาร” หมายถึง องค์การบริหารในองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“คณะกรรมการบริหาร” นายถึง	คณะกรรมการบริหารขององค์การบริหารในองค์การ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“คณะกรรมการธิการ” นายถึง	คณะกรรมการธิการศึกษาของสภานักศึกษาในองค์การ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“ชมนรน.” นายถึง	ชมนรนกิจกรรมนักศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
“อาจารย์ที่ปรึกษา” นายถึง	อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นจาก บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศข้อกำหนด และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

ข้อ 5. ให้องค์การนักศึกษาเป็นศูนย์กลางกิจกรรมนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง ให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อ  
ตนองและสังคม และโดยเฉพาะต่อการใช้สิทธิเสรีภาพในการปกครองตนเองตาม  
หลักประชาธิปไตย
- (2) เพื่อส่งเสริมความรู้รักสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- (3) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา
- (4) เพื่อส่งเสริมให้กิจกรรมนักศึกษาทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพของนักศึกษาเป็นไป  
ในลักษณะที่มุ่งทำนุบำรุงและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมบนธรรมาภิเษกและ  
เอกลักษณ์อันดึงดีงามของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของชาติ
- (5) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพ พลานามัยและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (6) เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 3 สิทธิและหน้าที่ของนักศึกษา

ข้อ 6. นักศึกษามีสิทธิและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) มีสิทธิเท่าเทียมกันในการออกเสียงเลือกตั้งและสมัครรับเลือกตั้งในกิจกรรมของ นัก  
ศึกษาภายในได้ข้อบังคับแห่งระเบียบนี้

- (2) มีสิทธิแสดงความคิดเห็นได้ภายในขอบเขตของกฎหมาย ระบุข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) มีสิทธิเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ขององค์การนักศึกษา
- (4) มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและประเพณีอันดีงามของมหาวิทยาลัย
- (5) มีหน้าที่ชี้แจงไว้ซึ่งความสามัคคี ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 4

##### การจัดส่วนการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

- ข้อ 7. ให้กิจกรรมนักศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์การนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย
  - (1) สถานนักศึกษาและ
  - (2) องค์การบริหาร
- ข้อ 8. ให้สถานนักศึกษาและองค์การบริหารตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ข้อ 9. ให้การดำเนินการขององค์การนักศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแลของฝ่ายกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย และให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของสถานนักศึกษา องค์การบริหาร ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ขององค์การบริหาร

#### หมวดที่ 5

##### สถานนักศึกษา

##### ส่วนที่ 1

##### องค์ประกอบ

- ข้อ 10. ให้สมาชิกสถานนักศึกษามากจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยมีสัดส่วนจำนวนสมาชิกสถาานักศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษา 100 คน แต่ทั้งนี้จำนวนสมาชิกสถานนักศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่า 30 คน
- ข้อ 11. ให้สถานนักศึกษาประกอบด้วยคณะกรรมการสถานนักศึกษาและคณะกรรมการธาริการสถาานักศึกษา

## ส่วนที่ 2

### อำนาจและหน้าที่ของสภานักศึกษา

#### ข้อ 12. สภานักศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อนโยบาย แผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปี ขององค์การบริหาร โดยอาจเชิญผู้แทนองค์การบริหารหรือนักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือชี้แจงข้อเท็จจริงได้
- (2) พิจารณาและควบคุมการดำเนินงานขององค์การบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย
- (3) พิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านต่างๆ ขององค์การบริหาร
- (4) พิจารณาวางหรือแก้ไขระเบียบเกี่ยวกับการประชุมของสภานักศึกษา ซึ่งไม่ขัดต่อ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (5) พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อระเบียน ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในขององค์การบริหาร ซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (6) พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งชมรมในฝ่ายต่างๆ หรือหน่วยงานในองค์การบริหาร
- (7) พิจารณาแต่งตั้งสมาชิกสภานักศึกษาหรือนักศึกษาเป็นคณะกรรมการธุการประจำหรือ คณะกรรมการธุการเฉพาะกิจ เพื่อศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามที่สภานักศึกษาเห็นสมควร และอยู่ในกรอบแห่งระเบียบนี้

## ส่วนที่ 3

### คณะกรรมการสภานักศึกษา

#### ข้อ 13. ให้ที่ประชุมสภานักศึกษาเลือกสมาชิกสภานักศึกษาเข้าดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการสภานัก ศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) ประธานสภานักศึกษา
- (2) รองประธานสภานักศึกษาคนที่หนึ่ง
- (3) รองประธานสภานักศึกษาคนที่สอง
- (4) เลขาธิการสภานักศึกษา
- (5) รองเลขาธิการสภานักศึกษา
- (6) ผู้ตรวจสอบการเงินสภานักศึกษา
- (7) ประชาสัมพันธ์สภานักศึกษา

(8) ประธานคณะกรรมการประจำฝ่ายต่างๆ ฝ่ายละ 1 คน

(9) กรรมการอื่นๆ ตามที่สภานักศึกษาเห็นสมควร

ข้อ 14. กรรมการสภานักศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) ประธานสภานักศึกษา

(ก) เป็นประธานควบคุมการประชุมและดำเนินกิจการของสภานักศึกษา

(ข) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสภานักศึกษาและคณะกรรมการเชิงพาณิชย์  
ตามมติของสภานักศึกษา

(2) รองประธานสภานักศึกษา

(ก) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสภานักศึกษา

(ข) ให้รองประธานสภานักศึกษารับผิดชอบหน้าที่แทนประธานสภานักศึกษา  
ในกรณีที่ประธานสภานักศึกษาไม่มีอยู่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้

(ค) ให้รองประธานสภานักศึกษารับผิดชอบหน้าที่แทนประธานสภานักศึกษา  
ในกรณีที่ประธานสภานักศึกษาและรองประธานสภานักศึกษารับผิดชอบหน้าที่หนึ่งไม่มีอยู่หรือ<sup>ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้</sup>

(3) เลขาธิการสภานักศึกษา

(ก) จัดทำระเบียบวาระการประชุมและออกหนังสือเชิญประชุมสภานักศึกษา

(ข) จัดทำรายงานการประชุมสภานักศึกษา

(ค) ควบคุมและรับผิดชอบงานสารบรรณของสภานักศึกษา

(ง) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสภานักศึกษา

(จ) ทำหน้าที่ธุรการอื่นๆ ของสภานักศึกษา

(4) รองเลขาธิการสภานักศึกษา

ทำหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามที่เลขาธิการสภานักศึกษามอบหมายและรักษา<sup>การแทนเลขาธิการสภานักศึกษา</sup> ในกรณีที่เลขาธิการสภานักศึกษาไม่มีอยู่หรือไม่อาจ  
ปฏิบัติหน้าที่ได้

(5) ผู้ตรวจสอบการเงินสภานักศึกษา

มีหน้าที่ควบคุมการเงินและตรวจสอบบัญชีการเงินของสภานักศึกษา และองค์กร  
บริหารให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและงบประมาณองค์การนักศึกษาและเป็นไป  
ตามงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษาและได้รับอนุมัติจาก  
มหาวิทยาลัยแล้ว

(6) ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

มีหน้าที่DECLAREและเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 4

##### คณะกรรมการธุการสถานศึกษา

ข้อ 15. ให้สถานศึกษาคณะกรรมการธุการสถานศึกษา 2 ประเภทดังนี้

(1) คณะกรรมการธุการประจำ

(2) คณะกรรมการธุการเฉพาะกิจ

ข้อ 16. คณะกรรมการธุการประจำ สถานศึกษาจะแต่งตั้งมาจากสมาชิกสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 6 คณะกรรมการ

(1) คณะกรรมการธุการงบประมาณ

(2) คณะกรรมการธุการวิชาการ

(3) คณะกรรมการธุการกีฬา

(4) คณะกรรมการธุการศิลปวัฒนธรรม

(5) คณะกรรมการธุการบำเพ็ญประโยชน์

(6) คณะกรรมการธุการนักศึกษาสามพันธ์

ให้คณะกรรมการแต่ละคณะกรรมการจะมีน้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน

สมาชิกสถานศึกษาจะดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการธุการสถานศึกษาได้เพียง

ตำแหน่งเดียว

ข้อ 17. คณะกรรมการธุการเฉพาะกิจ สถานศึกษาจะแต่งตั้งมาจากสมาชิกสถานศึกษาหรือ นักศึกษา ทำหน้าที่ศึกษารื่องได้เรื่องหนึ่งที่เกี่ยวกับองค์การและกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ 18. ให้คณะกรรมการมีภาระเท่าที่สถานศึกษากำหนด แต่ไม่เกินภาระของสถานศึกษา

ข้อ 19. อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการธุการประจำมีดังนี้

(1) คณะกรรมการธุการพิจารณางบประมาณ มีหน้าที่พิจารณางบประมาณของกิจกรรมนักศึกษา ก่อนเสนอสถานศึกษาเพื่อพิจารณา

(2) คณะกรรมการธุการวิชาการ มีหน้าที่พิจารณาโครงการวิชาการของฝ่ายวิชาการขององค์การบริหารและติดตามผลงานของโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(3) คณะกรรมการธุการกีฬา มีหน้าที่พิจารณาโครงการกีฬาของฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารและติดตามผลงานของโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(4) คณะกรรมการธิการคิดปัจฉนธรรม มีหน้าที่พิจารณาโครงการศิลปะปัจฉนธรรมของฝ่ายคิดปัจฉนธรรมขององค์การบริหารและติดตามผลงานของโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(5) คณะกรรมการดำเนินการประจำนิตย์ มีหน้าที่พิจารณาโครงการดำเนินการประจำนิตย์ขององค์การบริหารและติดตามผลของโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ข้อ 20. ให้คณะกรรมการแต่ละคณะเลือกสมาชิกในคณะกรรมการธิการเป็นประธาน 1 คน และเลขานุการ 1 คน

ข้อ 21. ให้คณะกรรมการแต่ละคณะรายงานต่อสภานักศึกษาเมื่อได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากสภานักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

## ส่วนที่ 5

### สมาชิกสภานักศึกษา

ข้อ 22. สมาชิกสภานักศึกษามาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยให้นักศึกษาที่มีสถานะชั้นปีที่ หนึ่ง สอง สามและสี่แต่ละชั้นปีมีสิทธิเลือกนักศึกษาชั้นปีเดียวกันเป็นสมาชิกสภานักศึกษาตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในข้อ 10

ข้อ 23. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24. ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภานักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(2) มีผลการศึกษาในระดับแต่ละคณะแน่นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ในปีที่มีการเลือกตั้ง

(3) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) ไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในองค์กรนักศึกษา

ข้อ 25. ให้คณะกรรมการบริหารเป็นผู้จัดให้มีเลือกตั้งทั่วไปสมาชิกสภานักศึกษาและให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาภาคแรก อนึ่งในการเลือกตั้งทั่วไป สมาชิกสภานักศึกษารึ่งแรก ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 26. ให้ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภานักศึกษามีวาระในการดำรงตำแหน่งหนึ่งปีนับแต่วันที่ประกาศแต่งตั้งจากอธิการบดี

- ข้อ 27. สามารถภาพของสมาชิกสภานักศึกษาสิ้นสุดลงเมื่อ
- (1) ขาดคุณสมบัติตามความที่บัญญัติไว้ในข้อ 24
  - (2) ออกตามวาระ
  - (3) ตาย
  - (4) ลาออกจาก
  - (5) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
  - (6) ถูกสั่งลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
  - (7) อธิการบดีมีคำสั่งถอดถอนชื่อออกจาก การเป็นสมาชิกสภานักศึกษาตามคำเสนอของประธานสภานักศึกษา เนื่องจากขาดประชุมสภานักศึกษาติดต่อกัน 3 ครั้ง โดยมิได้แจ้งสาเหตุให้ประธานสภานักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรและสภานักศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควร
  - (8) นักศึกษาหันมายังมหาวิทยาลัย แสดงประชานมติให้ยุบสภานักศึกษา
- ข้อ 28 หากสามารถภาพของสมาชิกสภานักศึกษาชั้นใดสิ้นสุดลงในขณะที่ยังเหลือระยะเวลาเกิน 90 วัน ก่อนปีการศึกษาภาคสาม ให้คณะกรรมการบริหารจัดให้มีการเลือกตั้งซ่อม สมาชิกสภานักศึกษาชั้นปีนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดของสมาชิกภาพนั้น และให้ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งมีภาระเท่ากับเวลาที่เหลือของสภานักศึกษาชุดนั้น

## ส่วนที่ 6

### การประชุม

- ข้อ 29. ให้สมัยประชุมของสภานักศึกษามีสองประเภท คือ สมัยประชุมสามัญ และสมัยประชุม วิสามัญ
- ข้อ 30. ในหนึ่งปีการศึกษา ให้มีสมัยประชุมสามัญของสภานักศึกษาสามสมัย ตามภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 31. ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งสามาชิกสภานักศึกษา และให้ทำหน้าที่เป็นประธานชั่วคราวในที่ประชุม เพื่อดำเนินการเลือกตั้งประธานสภานักศึกษา และเมื่อเลือก ตั้งได้แล้วให้ประธานสภานักศึกษาทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมเพื่อดำเนินการเลือก ตั้งคณะกรรมการสภานักศึกษาตามข้อ 13
- ข้อ 32. ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมีคำสั่งมอบหมายเป็นผู้เปิดและปิดการประชุมสามัย สามัญของสภานักศึกษา

- ข้อ 33. การประชุมสมัยวิสามัญของสภานักศึกษาให้มีได้ในกรณีต่อไปนี้  
(1) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเรียกประชุม
  - (2) ประธานสภานักศึกษาเรียกประชุม
  - (3) สมาชิกสภานักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกสภานักศึกษาทั้งหมด เข้าชื่อร้องขอต่อประธานสภานักศึกษาให้เรียกประชุม
  - (4) นายกองค์การบริหารร้องขอต่อประธานสภานักศึกษาให้เรียกประชุมตามดังของคณะกรรมการบริหาร
- ข้อ 34. การนัดประชุมสภานักศึกษาให้ทำหนังสือแจ้ง วัน เวลา สถานที่และระเบียบวาระการประชุมให้สมาชิกสภานักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน สำหรับการประชุมสมัยสามัญและไม่น้อยกว่า 3 วันสำหรับการประชุมสมัยวิสามัญ
- ข้อ 35. ให้การประชุมสภานักศึกษาเป็นไปโดยเปิดเผย เว้นแต่สมาชิกสภานักศึกษาที่เข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งมีมติให้ประชุมลับ
- ข้อ 36. ในการประชุมสภานักศึกษา จะต้องมีสมาชิกสภานักศึกษาเข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกสภานักศึกษาทั้งหมด จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม หากไม่ครบองค์ประชุมตามเงื่อนไขนี้ ให้เรียกประชุมสภานักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง และครั้งนี้หากมีสภานักศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนสภานักศึกษาทั้งหมดให้ถือว่าครบองค์ประชุม
- ข้อ 37. การลงมติของสภานักศึกษาให้ถือคะแนนเสียงข้างมากของสมาชิกสภานักศึกษาที่เข้าประชุมเป็นเกณฑ์ ในการพิทักษ์คะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงชี้ขาด ทั้งนี้เว้นแต่ที่ประชุมสภานักศึกษาหรือรองเป็นผู้ดำเนินการเป็นอื่น
- ข้อ 38. ถ้ามติของสภานักศึกษาขัดแย้งกับมติของคณะกรรมการบริหารและสภานักศึกษาต้องการยืนยันตามมตินี้ให้เรียกประชุมสภานักศึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 7 วัน หลังการประชุมลงมติครั้งก่อน และในการลงมติครั้งที่สองนี้ ต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกสภานักศึกษาทั้งหมด
- ข้อ 39. การลงมติไม่ไว้วางใจคณะกรรมการบริหาร ให้ใช้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกสภานักศึกษาทั้งหมด

หมวดที่ 7  
องค์การบริหาร  
ส่วนที่ 1  
องค์ประกอบ

ข้อ 40. องค์การบริหารประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการซึ่งมีชุมชนอยู่ในสังกัด

ส่วนที่ 2  
คณะกรรมการบริหาร

ข้อ 42. คณะกรรมการบริหารประกอบด้วย

- (1) นายกองค์การบริหาร
- (2) อุปนายกองค์การบริหารคนที่ 1
- (3) อุปนายกองค์การบริหารคนที่ 2
- (4) เหรัญญิก
- (5) เลขาธุการ
- (6) ประธานคณะกรรมการวิชาการ
- (7) ประธานคณะกรรมการกีฬา
- (8) ประธานคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม
- (9) ประธานคณะกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ชั้นนำ
- (10) ประธานคณะกรรมการนักศึกษาสามพันธุ์
- (11) กรรมการซึ่งดำรงตำแหน่งอื่นตามที่องค์การบริหารเห็นสมควร

ส่วนที่ 3  
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ 42. คณะกรรมการบริหารมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีขององค์การบริหารเพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสภานักศึกษา
- (2) บริหารงานกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้แจ้งไว้และได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษาและให้สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

- (3) พิจารณาจัดตั้งชุมชนในฝ่ายต่างๆ หรือหน่วยงานในองค์การบริหารเพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสภานักศึกษา
- (4) กำหนดระยะเวลาเบี่ยง ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานภายในองค์การบริหาร ซึ่งไม่ขัดกับระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อสภานักศึกษา
- (5) เข้าร่วมประชุมและชี้แจงต่อสภานักศึกษาทุกสมัยประชุม
- (6) พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

ข้อ 43. กรรมการบริหารมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (1) นายกองค์การบริหาร
  - (ก) เป็นประธานในการบริหารงานและเป็นผู้แทนขององค์การบริหาร
  - (ข) เป็นประธานของที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
  - (ค) ควบคุมดูแลการดำเนินงานขององค์การบริหาร
- (2) อุปนายกองค์การบริหาร
  - (ก) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกองค์การบริหาร
  - (ข) ให้อุปนายกองค์การบริหารคนที่หนึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกองค์การบริหารในกรณีที่นายกองค์การบริหารไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
  - (ค) ให้อุปนายกองค์การบริหารคนที่สองปฏิบัติหน้าที่แทนนายกองค์การบริหารหรืออุปนายกองค์การบริหารคนที่หนึ่ง ในกรณีที่นายกองค์การบริหารหรืออุปนายกองค์การบริหารคนที่หนึ่ง ในกรณีที่นายกองค์การบริหารหรืออุปนายกองค์การไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
- (3) เหรัญญิก
  - (ก) จัดทำงบประมาณเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร
  - (ข) ควบคุมดูแลการเงินให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษา และตามมติของคณะกรรมการบริหาร
  - (ค) จัดทำรายงานการเงิน บัญชีรายรับ รายจ่าย และงบดุลขององค์การบริหารเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหรือเพื่อการตรวจสอบ
- (4) เลขาธุการ
  - (ก) จัดทำระเบียบวาระการประชุมและออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหาร
  - (ข) จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
  - (ค) ควบคุมและรับผิดชอบงานสารบรรณขององค์การบริหาร

- (ก) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกองค์การบริหาร
- (ข) ทำหน้าที่ธุรการอื่นๆ ขององค์การบริหาร
- (5) ประธานคณะกรรมการวิชาการ กีฬา ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาสัมพันธ์
- (ก) เป็นประธานในที่ประชุมของชุมชนต่างๆ ที่อยู่ในสังกัดของฝ่าย
- (ข) จัดทำแผน โครงการ และงบประมาณของฝ่าย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบค่อ คณะกรรมการบริหาร
- (ค) ประสานงานระหว่างชุมชนกับฝ่ายหรือกับหน่วยงานอื่นขององค์การบริหาร
- (ง) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกองค์การบริหาร

#### ส่วนที่ 4

##### การเลือกตั้งและการดำรงตำแหน่ง

- ข้อ 44. ให้คณะกรรมการบริหารมาจากการเลือกตั้งทั่วไป โดยผู้สมควรรับเลือกตั้งสมควรเป็นกลุ่มโดยระบุตำแหน่งให้ครบตามข้อ 41
- ข้อ 45. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 46. ผู้มีสิทธิสมควรรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (1) กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย แต่หันนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาฐานะชั้นปีที่สี่
  - (2) มีผลการศึกษาในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ในปีที่มีการเลือกตั้ง
  - (3) ไม่อยู่ในระหว่างถูกกล่าวหาทางวิจัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - (4) ไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในองค์กรนักศึกษา
- ข้อ 47. ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร เลือกผู้สมควรรับเลือกตั้งเพียงหนึ่งกลุ่มกลุ่มใดได้ รับคะแนนเสียงสูงสุดก็อ้วว่าได้รับการเลือกตั้งหากคะแนนเสียงสูงสุดเท่ากันให้มีการเลือกตั้งใหม่เฉพาะกลุ่มที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดเท่ากัน
- ข้อ 48. ให้คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหาร ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารประจำปีการศึกษาตัดไปให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน ก่อนปิดภาคการศึกษาภาคสาม  
อนึ่งในการเลือกตั้งทั่วไปคณะกรรมการบริหารชุดแรก ให้ส่วนกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังกล่าว

- ข้อ 49. ให้ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหารมีวาระในการดำรงตำแหน่งหนึ่งปีนับแต่วันที่มีประกาศแต่งตั้งจากอธิการบดี
- ข้อ 50. คณะกรรมการบริหารชุดเดิมต้องส่งมอบงานต่อคณะกรรมการบริหารชุดใหม่ให้เสร็จเรียบร้อยภายใน 14 วัน นับแต่วันที่อธิการบดีลงนามในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารชุดใหม่

## ส่วนที่ 5

### การสืบสุคของคณะกรรมการบริหาร

- ข้อ 51. กรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่งในกรณีดังนี้
- (1) ขาดคุณสมบัติตามที่บัญญัติในข้อ 46
  - (2) ออกตามวาระ
  - (3) ตาย
  - (4) ลาออกจากตำแหน่ง
  - (5) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
  - (6) ถูกสั่งลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
  - (7) อธิการบดีมีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่งโดยระบุความผิดไว้อย่างชัดแจ้ง
  - (8) เมื่อนายกองค์การนักศึกษาลาออกจากตำแหน่ง ในกรณีเช่นนี้ หากระยะเวลาที่เหลือช่วงวาระการดำรงตำแหน่งไม่เกิน 90 วัน ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รักษาการแทน แต่หากระยะเวลาที่เหลือของวาระการดำรงตำแหน่งเกินกว่า 90 วัน ต้องจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารใหม่ให้เสร็จนับถ้วนภายใน 30 วัน นับจากวันที่คณะกรรมการบริหารพ้นจากตำแหน่ง
  - (9) สถานนักศึกษาลงมติไม่ไว้วางใจตามที่บัญญัติไว้ในข้อ 39

## ส่วนที่ 6

### การประชุม

- ข้อ 52. ให้มีการประชุมระหว่างเปิดภาคการศึกษาของคณะกรรมการบริหารอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง
- ข้อ 53. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารต้องมีกรรมการเข้าร่วมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการบริหารทั้งหมดซึ่งจะถือว่าเป็นองค์ประชุม

- ข้อ 54. การลงตัวในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ให้ถือเสียงข้างมากของกรรมการบริหารที่เข้าประชุมเป็นเกณฑ์ในการนับคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานที่ประชุมออกเสียงชี้ขาด
- ข้อ 55. ให้การประชุมคณะกรรมการบริหารเป็นไปโดยปฏิเสธไม่ได้ที่ประชุมจะมีมติให้ประชุมลับ
- ข้อ 56. ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร ให้เชิญผู้แทนส่วนกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมด้วย และให้ส่งรายงานการประชุมทุกรั้ง ให้ส่วนกิจการนักศึกษา
- ข้อ 57. คณะกรรมการบริหาร อาจเชิญคณะกรรมการชั้นรุ่น ผู้แทนหอพักนักศึกษาหรือนักศึกษาเข้าร่วมประชุมหรือชี้แจงแสดงความเห็นเพื่อเป็นประโยชน์ด้วยการดำเนินงานขององค์กรบริหารได้

#### ส่วนที่ 7

##### ชั้นรุ่น

- ข้อ 58. ชั้นรุ่นจะต้องมีลักษณะทั่วไป กล่าวคือ นักศึกษาทั้งหมดที่สามารถเป็นสมาชิกได้
- ข้อ 59. ให้การดำเนินกิจกรรมของชั้นรุ่นอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการบริหาร
- ข้อ 60. ให้อธิการบดีเป็นผู้ลงนามในประกาศจัดตั้งหรือยุบชั้นรุ่น
- ข้อ 61. ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นรุ่นฯ ละ 1 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี
- ข้อ 62. ชั้นรุ่นที่จะจัดตั้งขึ้นต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งดังนี้
- (1) วิชาการ
  - (2) กีฬา
  - (3) ศิลปวัฒนธรรม
  - (4) บำเพ็ญประโยชน์
  - (5) นักศึกษาสามพันธ์
  - (6) อื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- เพื่อการนี้ จึงให้ชั้นรุ่นที่จะจัดตั้งขึ้นสังกัดคณะกรรมการคณาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องขององค์กรบริหาร
- ข้อ 63. การขอจัดตั้งชั้นรุ่น จะต้องมีนักศึกษาจากสาขาวิชาต่างๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าชื่อกันยื่นคำร้อง พร้อมทั้งเสนอร่างข้อบังคับของชั้นรุ่นต่อประธานคณะกรรมการฝ่ายที่ชั้นรุ่นจะสังกัด เพื่อให้ประธานคณะกรรมการฝ่ายนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เมื่อคณะกรรมการบริหารพิจารณาแล้วและเห็นสมควรให้จัดตั้งได้ ให้ทำบันทึกเสนอต่อสภานักศึกษา หากสภานักศึกษามีมติเห็นชอบให้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

- ข้อ 64. กิจกรรมของชั้นเรียนที่จะจัดทำขึ้นภายในอุปกรณ์ทางวิทยาลัยหรือที่จะต้องเชิญบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมด้วยจะต้องดำเนินการในนามขององค์กรบริหาร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร และมหาวิทยาลัย
- ข้อ 65. นักศึกษาจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชั้นเรียนใดก็ได้ตามความสมัครใจและความสนใจของตน ทั้งนี้สมาชิกภาพของสมาชิกชั้นเรียนจะสิ้นสุดในวันเปิดภาคการศึกษาภาคแรกของปีการศึกษา
- ข้อ 66. ให้กิจกรรมชั้นเรียนอยู่ภายใต้การบริหารและควบคุมดูแลของคณะกรรมการชั้นเรียน ซึ่งสมาชิกเลือกตั้งจากสมาชิกของชั้นเรียนนั้น
- ข้อ 67. ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการชั้นเรียนต้องมีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหาร
- ข้อ 68. ให้แต่ละชั้นเรียนมีคณะกรรมการชั้นเรียนประกอบด้วย
- (1) ประธาน
  - (2) รองประธาน
  - (3) เลขาธิการ
  - (4) เหตุผลปฏิ
  - (5) นายทะเบียน
  - (6) ประชาสัมพันธ์
  - (7) พัสดุ
  - (8) กรรมการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการชั้นเรียนเห็นสมควร
- ข้อ 69. คณะกรรมการชั้นเรียนมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้
- (1) บริหารงานทั่วไปของชั้นเรียนให้เรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของชั้นเรียนและของมหาวิทยาลัย
  - (2) จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณประจำปีของชั้นเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร
  - (3) เสนอร่างข้อบังคับ ระเบียบปฏิบัติของชั้นเรียนต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อบรรโภตุนัดจากสภานักศึกษา
  - (4) จัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีของชั้นเรียน เสนอด้วย ประธานคณะกรรมการฝ่ายที่ชั้นเรียนสังกัด ก่อนสิ้นสุดวาระของคณะกรรมการชั้นเรียน
  - (5) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานคณะกรรมการฝ่ายที่ชั้นเรียนสังกัด

- ข้อ 70. ให้คณะกรรมการชั้นดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกของชั้นด้ำรังตำแหน่งในคณะกรรมการชั้นชุดใหม่ให้เสร็จสิ้นก่อนปีการศึกษาภาคที่สามของปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 วัน และมอบงานให้คณะกรรมการชั้นชุดใหม่ ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับแต่วันเลือกตั้ง
- ข้อ 71. ชั้นรวมสิ้นสุดลงโดยเหตุหนึ่งเหตุใดดังต่อไปนี้  
(1) มีสมาชิกรวมกันน้อยกว่า 50 คน  
(2) สมาชิกของชั้นรวมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งมีมติให้ยุบชั้นรวม  
(3) อธิการบดีมีคำสั่งให้ยุบเนื่องจากชั้นรวมไม่ปฏิบัติตามหรือดำเนินการฝ่าฝืนวัดถูประسنค์ของชั้นรวมข้อบังคับระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย  
(4) คณะกรรมการบริหารมีมติคัดค่าวิเคราะห์และเสียงสองในสามเห็นสมควรให้ยุบชั้นรวม

#### หมวดที่ 8

##### การเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษา

- ข้อ 72. การเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2536

(ลงนาม) วิจิตร ครีสอ้าน

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ครีสอ้าน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(ร่าง)

ข้อบังคับชั่วคราว.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2536

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของชั่วคราว.....สังกัดองค์กรบริหาร  
องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุ  
วัตถุประสงค์ของชั่วคราว จึงได้กำหนดข้อบังคับของชั่วคราว.....พ.ศ. 2536  
เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่หนึ่ง

บททั่วไป

- ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับชั่วคราว.....สังกัดองค์กรบริหาร  
องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พ.ศ. 2536
- ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้
- |                      |  |
|----------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย”        | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  |
| “อธิการบดี”          | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี   |
| “ส่วนกิจการนักศึกษา” | หมายถึง ส่วนกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                  |
| “นักศึกษา”           | หมายถึง นักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                   |
| “องค์กรนักศึกษา”     | หมายถึง องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                      |
| “สภานักศึกษา”        | หมายถึง สภานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี   |
| “องค์กรบริหาร”       | หมายถึง องค์กรบริหารในองค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี                    |
| “คณะกรรมการบริหาร”   | หมายถึง คณะกรรมการบริหารขององค์กรบริหารในองค์กร<br>นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| “คณะกรรมการธิการ”    | หมายถึง คณะกรรมการธิการของสภานักศึกษาองค์กรนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี     |
| “ชั่วคราว”           | หมายถึง ชั่วคราว.....  |

		สังกัดองค์การบริหาร
“สมาชิก”	หมายถึง	สมาชิกชั้นรุ่น.....
		สังกัดองค์การบริหาร
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการฝ่าย.....
		สังกัดองค์การบริหาร องค์การนักศึกษา
“ประธานชั้นรุ่น”	หมายถึง	ประธานชั้นรุ่น.....
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
“คณะกรรมการชั้นรุ่น”	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารของชั้นรุ่น.....
		สังกัดองค์การบริหาร องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ 4. ให้ประธานชั้นรุ่นเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่สอง

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ข้อ 5. ชั้นรุ่น.....
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

ส่วนที่สาม

สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

- ข้อ 6. นักศึกษาจะสมัครเข้าเป็นสมาชิกของชั้นรุ่นได้ก็ได้ตามความสมัครใจและความสนใจของคน
- ข้อ 7. สมาชิกมีสิทธิและหน้าที่ดังต่อไปนี้
1. มีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งและสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการชั้นรุ่น
  2. มีสิทธิแสดงความเห็นอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของชั้นรุ่น องค์การนักศึกษาและ  
มหาวิทยาลัย

3. มีสิทธิเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
4. มีหน้าที่ปฏิบัติตามข้อบังคับของชุมชน
5. มีหน้าที่ร่างไว้ซึ่งความสามัคคีและชื่อเสียงของชุมชน

**ส่วนที่สี่**  
**ขั้นตอนการดำเนินการของชุมชน**

- ข้อ 8. ชุมชนถือว่าเป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อคณะกรรมการและอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการบริหาร
- ข้อ 9. ที่ตั้งที่ทำการชุมชน จะต้องตั้งอยู่ในที่ ๆ มหาวิทยาลัยกำหนดภายในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 10. การดำเนินงานของชุมชนจะปฏิบัติเป็นลำดับขั้นไป ดังนี้
- ขั้นที่ 1 - คณะกรรมการชุมชน
  - ขั้นที่ 2 - คณะกรรมการ
  - ขั้นที่ 3 - คณะกรรมการบริหาร องค์การบริหาร
  - ขั้นที่ 4 - สถานักศึกษา
  - ขั้นที่ 5 - ส่วนกิจการนักศึกษา
  - ขั้นที่ 6 - มหาวิทยาลัย
- ข้อ 11. ให้กิจกรรมของชุมชนอยู่ภายใต้การบริหาร และการควบคุมดูแลของคณะกรรมการชุมชน ซึ่งประกอบด้วย
1. ประธาน
  2. รองประธาน
  3. เลขาธิการ
  4. เหรัญญิก
  5. นายทะเบียน
  6. ประชาสัมพันธ์
  7. พัสดุ

8. กรรมการอื่น ๆ อีกไม่เกิน 4 ตำแหน่ง

ข้อ 12. กรรมการชั้นนำที่ดังนี้

1. ประธาน ควบคุมการบริหารกิจกรรมของชั้นนำให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการชั้นนำ เป็นประธานชั้นนำในการประชุมใหญ่ สมาชิกชั้นนำและเป็นผู้แทนของชั้นนำในการติดต่อประสานงานกับองค์กรอื่นๆ
2. รองประธาน ปฏิบัติหน้าที่ที่ประธานชั้นนำมอบหมายปฏิบัติหน้าที่แทนเมื่อประธานชั้นนำไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
3. เลขาธุการ จัดทำระเบียบวาระการประชุม ออกหนังสือเชิญประชุมจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จัดทำรายงานการประชุม อำนวยความสะดวกในการประชุมควบคุ้มครองการและสารบรรณของชั้นนำ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ประธานชั้นนำมอบหมาย
4. เหตุภัย จัดทำงบประมาณของชั้นนำ ควบคุมดูแลการเงินของชั้นนำให้เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการเงินและการงบประมาณ ขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536 จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย รายงานการเงิน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการชั้นนำ
5. พัสดุ ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ของชั้นนำ จัดหา จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ของชั้นนำ จัดสถานที่เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมของชั้นนำควบคุม ดูแลความปลอดภัยของสมาชิกและกรรมการชั้นนำ
6. ประชาสัมพันธ์ รวบรวมข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะกรรมการชั้นนำและสมาชิกของชั้นนำ เพยแพร่ข่าวสารของชั้นนำต่อองค์กรภายนอก ควบคุมดูแลเครื่องมือและระบบในการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนครื่องเสียงที่ใช้ในกิจกรรมของชั้นนำ
7. นายทะเบียน จัดทำทะเบียนรายชื่อสมาชิก และดูแลทะเบียนรายชื่อสมาชิกให้เป็นปัจจุบัน
8. กรรมการอื่น ๆ (ให้ชั้นนำกำหนดหน้าที่ตามความจำเป็นและเหมาะสม)

**ส่วนที่หก**  
**การเลือกตั้งและการดำรงตำแหน่ง**

- ข้อ 13. ให้คณะกรรมการชั้นรุ่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากสมาชิกของชั้นรุ่น
- ข้อ 14. ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการชั้นรุ่น ต้องสมัครเป็นกลุ่มโดยระบุตำแหน่งให้ครบตาม ข้อ 11 และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
1. เป็นสมาชิกชั้นรุ่น
  2. กำลังศึกษาอยู่ในขั้นปฐมญาตรี แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงนักศึกษาฐานะชั้นปีที่สี่
  3. มีผลการศึกษาในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 ในปีที่มีการเลือกตั้ง
  4. ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  5. ไม่ดำรงตำแหน่งใด ๆ ในองค์กรนักศึกษา
- คณะกรรมการชั้นรุ่นมีภาระการทำงาน 1 ปี นับจากวันได้รับการเลือกตั้ง
- ข้อ 15. ให้คณะกรรมการชั้นชุดเดิมดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชั้นชุดใหม่ให้เสร็จสิ้น ก่อนปีภาคการศึกษาที่สาม ของปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 วัน และมอบงานให้คณะกรรมการ ชุดใหม่ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 วัน นับแต่วันปีภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษาถัดไป

ส่วนที่เจ็ด  
การประชุม

- ข้อ 16. ให้มีการประชุมสมัยสามัญคณะกรรมการชั้นรุ่นระหว่างปีภาคการศึกษาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
- ข้อ 17. ให้มีการประชุมใหญ่สมাচิกชั้นรุ่นอย่างน้อย 2 ครั้งต่อหนึ่งปีการศึกษา
- ข้อ 18. ให้คณะกรรมการชั้นรุ่นทำหนังสือเชิญ อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นรุ่นเข้าร่วมประชุมสมัยสามัญ ทุกครั้ง
- ข้อ 19. ให้การประชุมใหญ่สมัชิกชั้นรุ่นแต่ละครั้งต้องมีสมาชิกเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของ สมาชิกทั้งหมดซึ่งจะถือว่าครบองค์ประชุม
- ข้อ 20. ในการประชุมคณะกรรมการชั้นรุ่นจะต้องมีกรรมการชั้นรุ่นเข้าประชุมอย่างน้อยสองใน สามของกรรมการทั้งหมดซึ่งจะถือว่าครบองค์ประชุม

- ข้อ 21. การลงมติของที่ประชุมใหญ่สมัชิกนรนและคณะกรรมการบริหารให้ถือคณานเสียง  
ข้างมากของผู้ที่เข้าประชุมเป็นเกณฑ์ในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่  
ประชุมออกเสียงซ้ำ อนึ่ง มติของที่ประชุมดังกล่าวจะต้องไม่ขัดต่อนโยบายและ  
ระเบียบ หรือข้อบังคับใดๆ ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่แปด

สมาชิกภาพ

- ข้อ 22. สมาชิกภาพของสมาชิกนรนจะสิ้นสุดลงในวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา<sup>1</sup>  
และถาวร化ต่อไปนี้

1. ลาออกจาก  
2. ตาย  
3. ถูกลงโทษทางวินัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  
4. อดีตการบดีมีคำสั่งให้ยุบชุมชน

ส่วนที่เก้า

การสิ้นสุดของคณะกรรมการชุมชน

- ข้อ 23. กรรมการชุมชนจะพ้นจากตำแหน่งในกรณีต่อไปนี้

1. ขาดคุณสมบัติตามข้อ 14
2. ออกตามวาระ
3. ตาย
4. ลาออกจาก  
5. ลาพักการศึกษา
6. อดีตการบดีมีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง หรือมีคำสั่งให้ยุบชุมชน
7. องค์กรบริหารหมู่บ้าน
8. เมื่อประธานชุมชนลาออกจากตำแหน่งในกรณีเช่นนี้ หากระยะเวลาที่เหลือของวาระ<sup>2</sup>  
การดำรงตำแหน่งไม่เกิน 90 วัน ให้ร้องขอการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาแต่งตั้ง ผู้รักษา<sup>3</sup>  
การแทน แต่หากระยะเวลาที่เหลือของวาระการดำรงตำแหน่งเกินกว่า 90 วัน ต้องจัด  
ให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมชนใหม่ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับจากวันที่คณะกรรมการชุมชนพ้นจากตำแหน่ง

**ส่วนที่สิบ  
การสืบสุดสภาพชุมชน**

ข้อ 24. ชุมชนสืบสุดสภาพลงด้วยเหตุต่อไปนี้

1. มีสมาชิกรวมกันแล้วน้อยกว่า 50 คน
2. สมาชิกภาพของชุมชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งมีนิติให้ขุบชุมชน
3. คณะกรรมการบริหารองค์กรบริหารมีมติคัดเลือกคะแนนสองในสามเห็นสมควรให้ขุบชุมชน
4. อธิการบดีมีคำสั่งให้ขุบเนื่องจากชุมชนไม่ปฏิบัติตาม หรือดำเนินการฝ่าฝืนวัตถุประสงค์ของชุมชนข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

**ส่วนที่สิบเอ็ด  
การเงินและงบประมาณ**

ข้อ 25. การเงินและงบประมาณของชุมชนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและการงบประมาณขององค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536

**ส่วนที่สิบสอง  
บทเฉพาะกาล**

ข้อ 26. ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการชุมชน ให้คณะกรรมการบริหาร องค์กรบริหารเป็นผู้ดำเนินการเดือกดึงคณะกรรมการชุมชน

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ.

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสอ้าน

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน)

รักษาระเบนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(สำเนา)

ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ว่าด้วยการเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2536

เพื่อความเรียบร้อยด้านการเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (10) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 สถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 2/2536 เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2536 จึงมีมติให้วางระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536 ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยการเงินและการงบประมาณขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2536”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“อธิการบดี”

หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา”

หมายถึง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“นักศึกษา”

หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“องค์การนักศึกษา”

หมายถึง องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“สภานักศึกษา”

หมายถึง สภานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“องค์การบริหาร”

หมายถึง องค์การบริหาร องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี

“คณะกรรมการบริหาร”

หมายถึง คณะกรรมการบริหารขององค์การบริหาร องค์การ

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“ชุมชน”

หมายถึง ชุมชนนักศึกษาในสังกัดองค์การบริหาร องค์การ

นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นมรรภ อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การ  
นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสภานักศึกษา

- ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศข้อกำหนด และข้อบังคับเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- ข้อ 5. เงินงบประมาณในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา ได้มาจากแหล่งต่างๆ ดังนี้  
(1) เงินบำรุงกิจกรรมนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษา  
(2) เงินบำรุงชั้นมรรภที่ชั้นมรรภเรียกเก็บจากสมาชิกตามข้อบังคับของชั้นมรรภ  
(3) เงินรายได้จากการบริการรายได้ของสภานักศึกษา องค์การบริหาร และชั้นมรรภ  
(4) เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา  
(5) เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา
- ข้อ 6. เงินงบประมาณตามข้อ 5 นั้น ส่วนการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เก็บรักษาโดยถือเป็นเงินฝากเพื่อใช้ในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา
- ข้อ 7. ในแต่ละปีการศึกษา ให้ชั้นมรรภจัดทำร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา และให้นายกองค์การบริหารนำร่างงบประมาณเสนอต่อสภานักศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ถือจ่ายภายใน 45 วัน นับแต่วันเปิดเรียนภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา ให้นายกองค์การบริหารนำรายละเอียดของงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษาเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สภานักศึกษาอนุมัติงบประมาณ รายจ่ายนั้น
- ข้อ 8. การเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากสภานักศึกษา แล้วให้หน่วยงานต่างๆ ที่เป็นเจ้าของงบประมาณเป็นผู้ขออนุมัติเบิกจ่ายด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ข้อ 9. การสั่งจ่ายเงินงบประมาณขององค์การนักศึกษาให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้มีอำนาจลงนามสั่งจ่าย
- ข้อ 10. เมื่อหน่วยงานเข้าของโครงการ ได้ดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นลงแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปผลของโครงการ พร้อมทั้งรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการเสนอต่องค์การบริหารเพื่อนำเสนอต่อสภานักศึกษาเพื่อตรวจสอบต่อไป ในกรณีที่การจ่ายเงินมีลักษณะที่ไม่อาจเรียกใบเสร็จรับเงินได้ ให้ใช้ใบรับรองการจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยแทน ได้โดยอนุโลม ทั้งนี้ต้องได้รับการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาของหน่วยงานนั้นๆ ด้วย

- ข้อ 11. หากมีเงินงบประมาณคงเหลือเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ยกยอดเงินงบประมาณคงเหลือนั้นไป สมทบกับเงินงบประมาณส่วนกลางหรืองบประมาณของหน่วยในปีการศึกษาต่อไป
- ข้อ 12. การหารายได้ในลักษณะของการขอรับจัดการหรือการจัดบริการแลกเปลี่ยน ซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก ให้กระทำในนามขององค์กรนักศึกษาเท่านั้น และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อนดำเนินการ
- ข้อ 13. ให้องค์กรนักศึกษาจัดทำระบบบัญชีโดยใช้หลักการบัญชีเดียวกันกับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้ส่วนการเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยเป็นผู้แนะนำการจัดทำระบบบัญชีดังกล่าว ตลอดจนทำหน้าที่ตรวจสอบบัญชีการเงินขององค์กรนักศึกษาและเสนอรายงานผลการตรวจสอบนั้นต่อ อธิการบดี

ประกาศ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2536

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสอ้าน

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(สำเนา)

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ที่ 413/2542

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542

เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาขององค์การนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตาม  
ประชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ด้านกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อให้มีบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำหน้า  
ที่กำกับดูแลให้คำปรึกษาแนะนำด้านกิจกรรมนักศึกษาก่อนนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตราฐาน 24 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษา ประจำปีการ  
ศึกษา 2542 ดังนี้

- |   |  |
|---|--|
| 1. สถานนักศึกษา                                     | รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญชัย อินทรประวัติ |
| 2. องค์การบริหาร                                    | ว่าที่ ร.ต. บัลลังก์ กลินจันทร์เดง     |
| 3. กิจกรรมด้านวิชาการ                               |  |
| 3.1 ชัมนรมคอมพิวเตอร์                               | อาจารย์ ดร. กิตติศักดิ์ กิตประ淑        |
| 3.2 ชัมนรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์                    | อาจารย์นานพ รุจิการ                    |
| 3.3 ชัมนรมโครงงานวิทยาศาสตร์<br>และสิ่งประดิษฐ์ นาท | อาจารย์ธีระพง ศรีเสริฐผล               |
| 3.4 ชัมนรมโครงสร้างและเทคโนโลยี                     | อาจารย์ สมพร ตันติวงศ์ไพศาล            |
| 3.5 ชัมนรมยานยนต์                                   | อาจารย์อรรณพ ประวัติวงศ์               |
| 4. กิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม                         |  |
| 4.1 ชัมนรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย นาท                   | นายอัษฎา สาคริก                        |
| 4.2 ชัมนรมดนตรีสากล                                 | นายอัษฎา สาคริก                        |
| 4.3 ชัมนรมศิลป์การแสดง                              | นายสาคร นาถชาน                         |
| 4.4 ชัมนรมศิลป์การแสดง                              | นางอมรรัตน์ วงศ์สารค์                  |

- 5. กิจกรรมด้านพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์**
- 5.1 ชั้นรวมค่ายอาสาพัฒนาชนบท ว่าที่ ร.ต.บัลลังก์ กลิ่นจันทร์แดง
  - 5.2 ชั้นรวมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม อาจารย์มนู โอมะคุปต์
  - 5.3 ชั้นรวมคลินิกสิ่งแวดล้อม อาจารย์ สนั่น ตั้งสกิติษ
  - 5.4 ชั้นรวมเพื่อนเกษตรกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี นานะเกยม
- 6. กิจกรรมด้านนักศึกษาสัมพันธ์**
- 6.1 ชั้นรวมเชิญร่วมและแบ่งอภิธาน อาจารย์ ดร. มารีนา เกตุหัต-คาร์นส์
  - 6.2 ชั้นรวมสามัช นางสาว สุชาณี ศรีตัณฑ์
  - 6.3 ชั้นรวมเดลासเพื่อสุขภาพ นายชาญชัย แสงอ่อน
  - 6.4 ชั้นรวม มหาส ต้านเอดส์และสิ่งเสพติด นางสาวสุชาณี ศรีตัณฑ์
  - 6.5 ชั้นรวมนักศึกษาหอพัก นายสรณะ ศรีตะชัย
  - 6.6 ชั้นรวมจัดรียนเพื่อสุขภาพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตริตรัตน์ ชูครี
  - 6.7 ชั้นรวมไม้มดokaไม้ประดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุวดี นานะเกยม
  - 6.8 ชั้นรวมวิทยุสมมูลค่าเล่น อาจารย์ ดร.รังสรรค์ ทองทา
- 7. กิจกรรมด้านกีฬา**
- 7.1 ชั้นรวมฟุตบอล นายจาเรวัฒน์ ยอดชู
  - 7.2 ชั้นรวมบาสเกตบอล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงjinต์ พลประเสริฐ
  - 7.3 ชั้นรวมเทเบลเทนนิส อาจารย์ ดร. นัชราวนิช ชานี
  - 7.4 ชั้นรวมแบดมินตัน อาจารย์อารักษ์ ชีรอำนวย
  - 7.5 ชั้นรวมยิงปืน นายภานุ เอกพงศ์เมธี
  - 7.6 ชั้นรวมบริคช์ รองศาสตราจารย์ ดร. อำนาจ อภิชาติวัลลภ
  - 7.7 ชั้นรวมซอฟท์บอล อาจารย์ ดร. สุมิตร กันตรง
  - 7.8 ชั้นรวมเปตอง นางสาวสุชาดา อนงค์เวช
  - 7.9 ชั้นรวมตะกร้อ นายวีรวัชร์ ทองยอดดี
  - 7.10 ชั้นรวมวอลเลย์บอล อาจารย์ศาสตราจารย์ สุขประเสริฐ
  - 7.11 ชั้นรวมแอโรบิคและออกกำลังกาย นางสาวนุรี มุคงย์
  - 7.12 ชั้นรวม CROSSWORD อาจารย์ศิริวรรณ ปริญญาตร
  - 7.13 ชั้นรวมเทนนิส อาจารย์นายสัตวแพทย์ ดร.บัญชร ลิบิตเดชาโรจน์

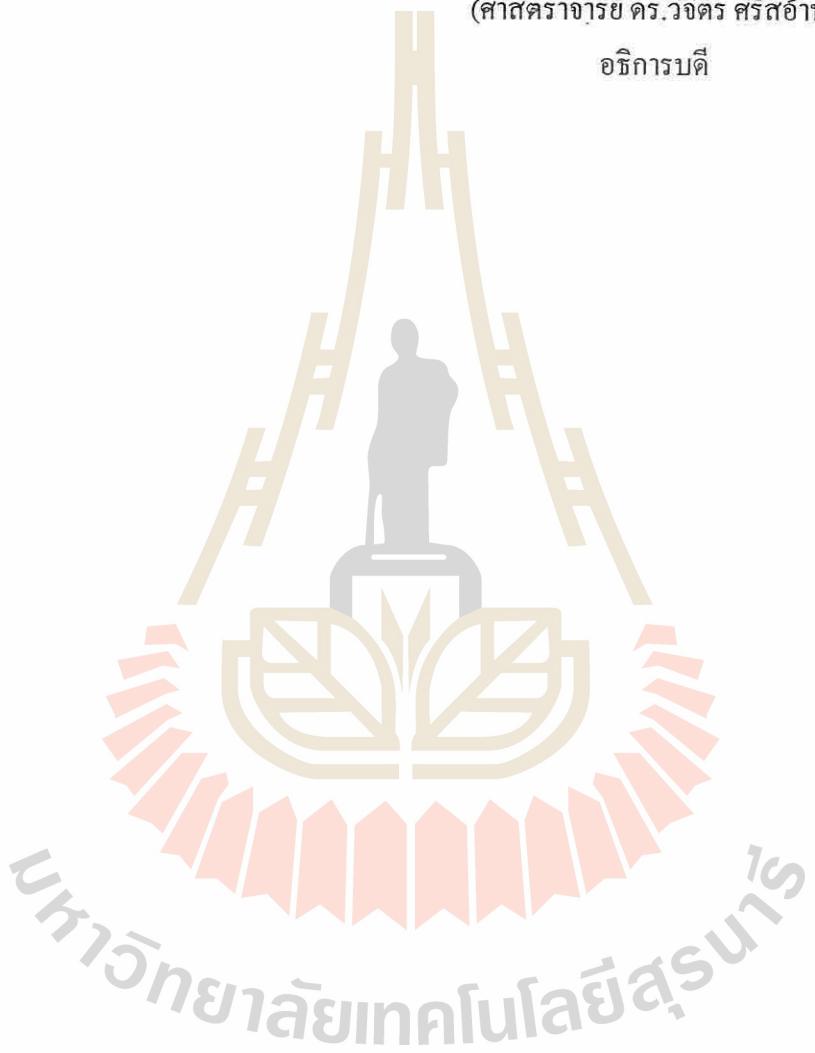
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2542

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสกุล)

อธิการบดี



(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง การจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่และ  
กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมต้อนรับของนักศึกษาใหม่และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นไปอย่างมีระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การจัดกิจกรรมรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2540 และให้ออกประกาศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการต้อนรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยมีเพียงระดับเดียวคือ ระดับมหาวิทยาลัยและเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างความสามัคคี สร้างจิตสำนึกลับนักศึกษามีความภูมิใจต่อห้องถูนและสถาบัน มีความเป็นกันเอง ไม่ใช้ความรุนแรงโดยดึงดูดอยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิส่วนบุคคลและสักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เป็นไปด้วยความสมัครใจ ไม่เป็นกิจกรรมที่ต่อไปในทางลามกอนาจาร ผิดศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย งดเว้นการดื่มสุราและของมีน้ำมยาทุกชนิดและให้กระทำการในเขตมหาวิทยาลัยเท่านั้น

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันนี้ ให้อยู่ในความเห็นชอบของ คณบดี หัวหน้าสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยพิจารณาอย่างรอบคอบให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาคุ้มครองกิจกรรมนั้นๆ และให้การจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความประทัยด้วยมัธยสัสด์ เน้นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ในสาขาวิชา ไม่ใช้ความรุนแรงและดึงดูดอยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตย คือการเคารพสิทธิส่วนบุคคลและสักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ นักศึกษาร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ไม่เป็นกิจกรรมที่ต่อไปในทางลามก อนาจาร ผิดศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย งดเว้นการดื่มสุราและของมีน้ำมยาทุกชนิดและให้กระทำการในเขตมหาวิทยาลัยเท่านั้น

หากปรากฏการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามประกาศข้างต้น มหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการพิจารณาโทษทางวินัยนักศึกษา

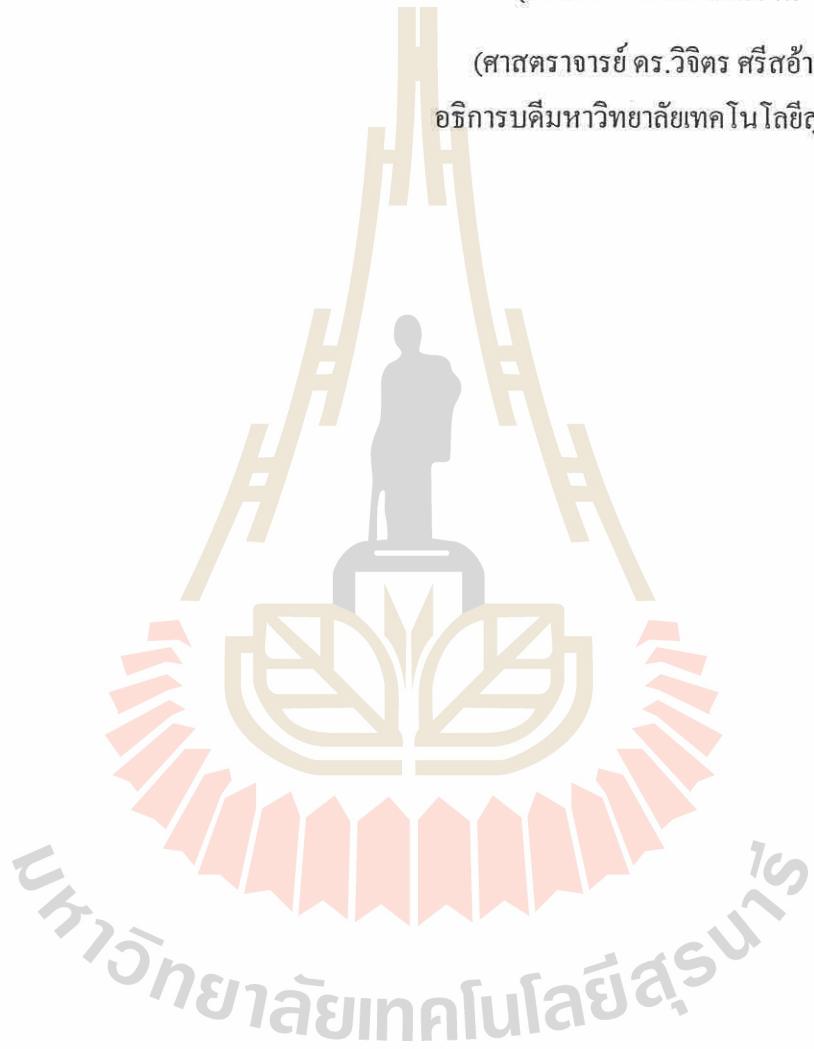
จังหวัดราชบุรี

ประกาศ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2542

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสกันต์

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสกันต์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



(สำเนา)

ประการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมในช่วงบ่ายของวันพฤหัสบดี

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบายให้ช่วงบ่ายของวันพฤหัสบดี เป็นเวลาสำหรับการทำกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีเวลาและโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยตรง ซึ่งจะก่อประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินนโยบายดังกล่าว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 ประกอบกับบันดิสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 8/2542 วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2542 จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมในช่วงบ่ายวันพฤหัสบดี ดังต่อไปนี้

1. กำหนดให้ช่วงบ่ายของวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป เป็นช่วงเวลาสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ห้ามจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอบ ยกเว้นกิจกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดทำเป็นประจำ

2. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องจัดการเรียนการสอนชดเชยสำหรับวันที่ตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์ หรือวันหยุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนประสานกับฝ่ายตารางสอนตารางสอน ศูนย์บริการการศึกษา เพื่อหาช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อไป

3. การขอใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกประเภท ในช่วงบ่ายของวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายก่อน

4. ให้ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ และผู้จัดการฟาร์มมหาวิทยาลัย เป็นผู้ควบคุมดูแลการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทุกประเภทเฉพาะที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของหน่วยงานนั้นๆ ให้เป็นไปตามประกาศนี้โดยเคร่งครัด

5. แนวปฏิบัตินี้ ใช้เฉพาะกิจกรรมการเรียนการสอนและการสอบ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเท่านั้น

6. ให้ใช้แนวปฏิบัตินี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

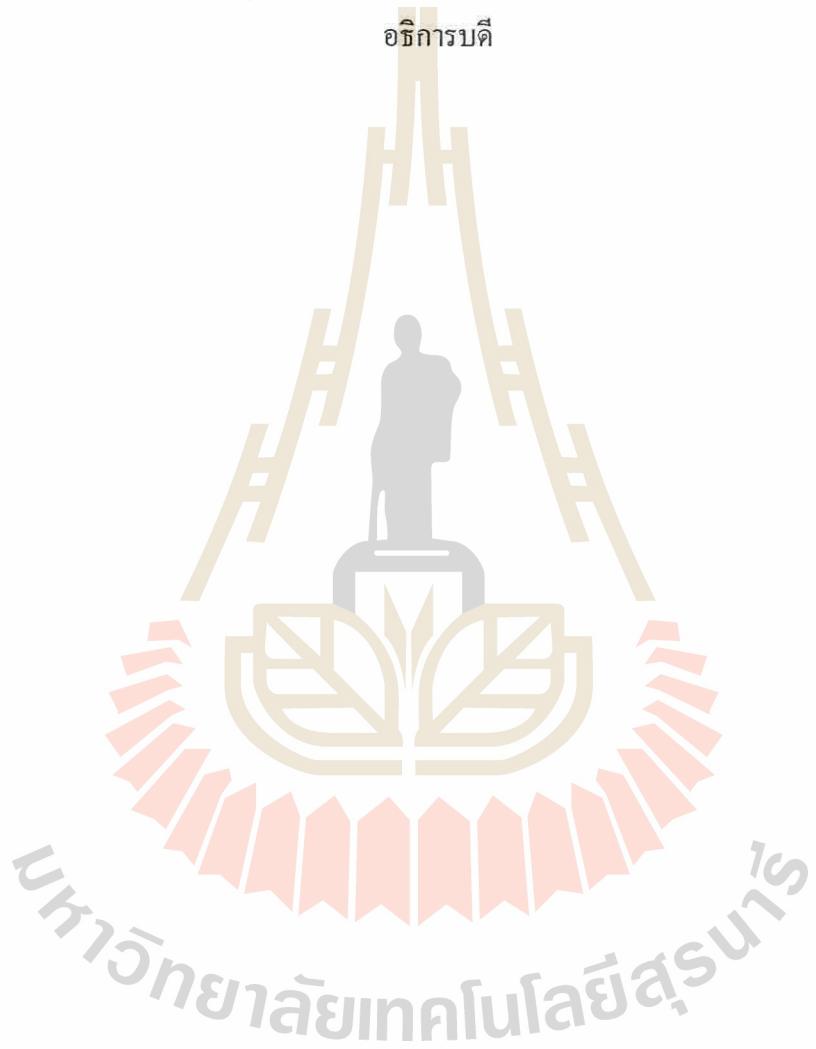
จังประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2542

(ลงนาม) วิจิตร ศรีสุข้าน

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุข้าน)

อธิการบดี



(ดำเนิน)

## ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย

### เรื่อง นโยบายและมาตรการในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

กิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์เป็นประเพณีที่สืบทอดมาอย่างยาวนานในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีปัจจัยที่สำคัญมากที่สุดคือความสัมพันธ์ของรุ่นพี่ไปยังรุ่นน้อง ให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และให้คำแนะนำช่วยเหลือกันอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้ประเพณีการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยดี สามารถคงปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือความรัก ความสามัคคี ไม่ให้มีความรุนแรงหรือล่วงละเมิด ทำร้ายร่างกายหรือจิตใจน้องใหม่ ทบทวนมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบายและมาตรการในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ตามมติของคณะกรรมการประสานงานเรื่องกิจการนิสิตนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2541 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2541 ดังนี้

#### นโยบาย

- มหาวิทยาลัย/สถาบัน จะต้อง รับผิดชอบกำกับดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดกิจกรรมให้มีลักษณะสร้างสรรค์และส่งเสริมพัฒนานิสิตนักศึกษา
- กิจกรรมที่จัดจะต้องไม่มีความรุนแรง หรือเป็นการล่วงละเมิดต่อร่างกายและจิตใจน้องใหม่
- หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยเฉพาะภาควิชา อาจารย์ และข้าราชการ จะต้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันรับผิดชอบดูแลการจัดกิจกรรมให้ดีที่สุด
- ทบทวนมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้จัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย ส่วนการจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัยให้อยู่ในคุณภาพและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย/สถาบันนั้นๆ จะพิจารณาตามความเหมาะสม

#### มาตรการ

- มหาวิทยาลัย/สถาบันควรกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือวางแผนหลักเกณฑ์ และมาตรการในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ให้ชัดเจน ตลอดจนกำหนดแนวทาง นโยบายของทบทวนมหาวิทยาลัย เช่น การพิจารณาอนุญาต การรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ระยะเวลาการจัด

กิจกรรม แนวทางการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่แต่ต่างกันไปตามเหมาะสม  
และลักษณะเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน

2. องค์กรนิติบัญญัติที่จัดกิจกรรมควรจัดทำเป็นโครงการ โดยมีรายละเอียดชัดเจน  
เช่น หลักการ เหตุผล วัตถุประสงค์ ระยะเวลา สถานที่ งบประมาณ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม แล้ว นำเสนอขออนุมัติหรืออนุญาตต่อไป

3. มหาวิทยาลัย/สถาบันควรดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำ  
นำการจัดกิจกรรมประชุมเชิงรับน้องใหม่ด้วยกลวิธีที่เหมาะสม

4. ประชาสัมพันธ์ให้นิติบัญญัติและบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบันได้เข้าใจ  
วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนิติบัญญัติ

#### หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรม

1. นิติบัญญัติน้องใหม่ต้องสมควรใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม
2. ให้งดการดื่มสุราและของมึนเมาทุกชนิดในขณะจัดกิจกรรม
3. ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
4. ห้ามการกระทำที่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย/สถาบัน กฎหมาย วัฒนธรรม  
และประเพณีที่ดีงาม

อนึ่ง นโยบายและมาตรการที่กำหนดขึ้นเป็นเพียงแนวทางกร้างๆ มหาวิทยาลัย/สถาบันแต่ละแห่งควรออกกฎระเบียบการประชุมเชิงรับน้องใหม่เพิ่มเติม ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายและมาตรการของทบทวนมหาวิทยาลัยที่กำหนดขึ้นข้างต้น

ประกาศ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542

(ลงนาม) ประจวบ ไชยาสัน  
(นายประจวบ ไชยาสัน)

รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย



ศูนย์บรรณาธิการและต่อการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี